



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ACTION PLAN 2024)

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



[HTTP://PLAN.LOEI1.GO.TH](http://plan.loei1.go.th)
เอกสารลำดับที่ 2/2568



คำนำ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาที่จัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษาและเป็นรากฐานการศึกษาของคนไทย โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้มีแผนพัฒนามาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเพื่อให้สถานศึกษา นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (Action Plan) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ไปใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	จ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญภาพประกอบ	ซ
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
ข้อมูลทั่วไป	5
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	15
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	23
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)	26
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	34
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	37
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	39
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570	39
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)	41
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	42
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	46
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	50
นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2568	52
ผังความเชื่อมโยงของแผนสำคัญต่าง ๆ กับแผนปฏิบัติการประจำปี	55
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	59



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 4 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	63
วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal)	63
กลยุทธ์ (Strategy)	67
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	69
ส่วนที่ 5 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	103
แนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	103
สรุปงบประมาณโครงการ ปีงบประมาณ 2568	105
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	107
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	
จำนวน 1 โครงการ	109
1.1 เสริมสร้างศักยภาพ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาอบอุ่น ปลอดภัย”	110
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
จำนวน 1 โครงการ	119
2.1 สนับสนุนและเสริมสร้างการจัดการศึกษาและพัฒนาทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	120
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
จำนวน 8 โครงการ	132
3.1 การส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ห้องเรียนวิถีใหม่เพื่อ	
ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	133
3.2 การส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนสู่การพัฒนาคุณภาพ	
นักเรียนในศตวรรษที่ 21	144
3.3 ส่งเสริมความสามารถด้านความเป็นเลิศของนักเรียน	157
3.4 “นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ” สำนักงานเขตพื้นที่	
การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1	166



สารบัญ

	หน้า
3.5 การพัฒนาครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในการเตรียมความพร้อมสู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	175
3.6 การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	183
3.7 โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	193
3.8 เสริมสร้างความเข้มแข็งในระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการ ศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	203
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 โครงการ	215
4.1 การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพป.ลย.1	216
4.2 ระบบการจัดการการบริหารงานบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Smart HR)	228
4.3 การตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณและการจัดทำบัญชีด้วยระบบ โปรแกรม ประจำปีงบประมาณ 2568	248
4.4 เสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพป.ลย.1	259
4.5 เพิ่มประสิทธิภาพสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและงานพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด	268
4.6 การพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งเสริมการเป็นองค์กร แห่งนวัตกรรมด้านการศึกษา	276
ส่วนที่ 6 การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568	301
แบบรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568	302
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568	303
ภาคผนวก	293
ประกาศแต่งตั้งกรรมการ	308
คณะทำงาน	313
รูปแบบโครงการ	314



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1 สภาพการปกครองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1	6
ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน ครู สถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2568	7
ตารางที่ 3 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564-2566	9
ตารางที่ 4 ผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566	10
ตารางที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
ตารางที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13



สารบัญแนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบสภาพการปกครองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 ปี พ.ศ. 2568	6
แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ครู สถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568	8
แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564-2566	10
แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566	11
แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566	12
แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566	14



สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
ภาพประกอบที่ 1 แผนที่ตั้งความรับผิดชอบ 5 อำเภอ	5
ภาพประกอบที่ 2 ภาพกระบวนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา 4S STEPS	67





บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามกรอบและทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้จัดทำตามรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรมสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งเป็นประโยชน์ในการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในช่วงเวลา ดังกล่าว โดยกำหนดกลยุทธ์ไว้ใน 4 กลยุทธ์ ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งมีการบูรณาการ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาและแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ดังกล่าว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรเข้มแข็ง สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ (Mission)

1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน บนวิถีความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาศถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ความปลอดภัยสำหรับผู้เรียนทุกคน
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพด้วยหลักสูตรเน้นสมรรถนะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพและเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
6. บริหารจัดการด้วยระบบคุณธรรมและมุ่งผลสัมฤทธิ์โดยใช้ Digital Technology และ Big Dataและบูรณาการกับทุกภาคส่วน เพื่อมุ่งพัฒนาสู่ Thailand 4.0

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษา ที่มีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม



3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะ ที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ เต็มตามศักยภาพ

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 4 ด้าน ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

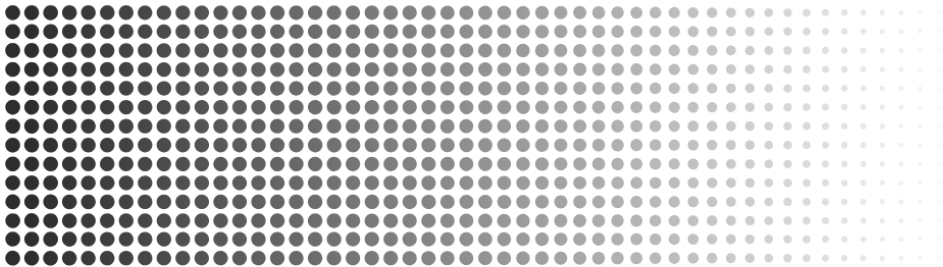
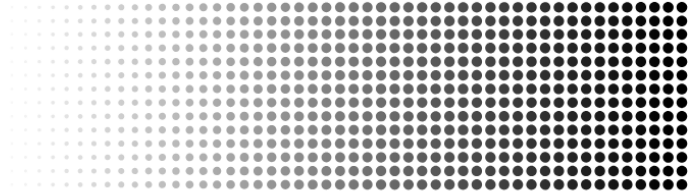
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณสำหรับการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 4,500,000 บาท (สี่ล้านห้าแสนบาทถ้วน) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



ส่วนที่ 1 บทนำ







ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 สภาพทั่วไปของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

▶ สภาพทางภูมิศาสตร์

ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 520 กม.
มีเนื้อที่ประมาณ 11,424 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 7,140,382 ไร่

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อำเภอน้ำเหือง อำเภอภูเรือ อำเภอด่านซ้าย ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อำเภอสว่าง จังหวัดหนองคาย อำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอวังสะพุง

ภาพประกอบที่ 1 แผนที่เขตความรับผิดชอบ 5 อำเภอ





▶ สภาพพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นส่วนราชการที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ จังหวัดเลย 5 อำเภอ คือ อำเภอเมืองเลย อำเภอนาดูน อำเภอเชียงคาน อำเภอปากชม และ อำเภอท่าลี่ มีปริมาณงานที่รับผิดชอบ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ดังนี้

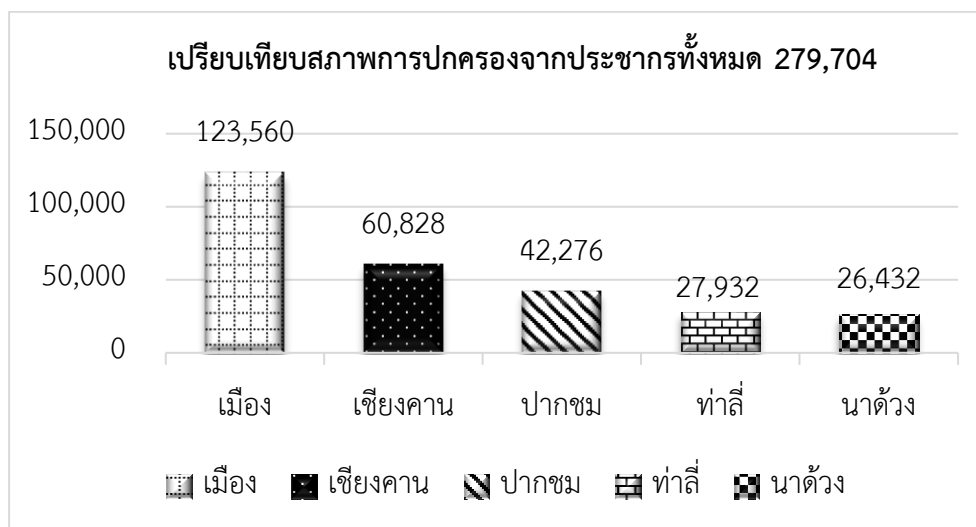
ตารางที่ 1 สภาพการปกครองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

อำเภอ	ประชากร	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ตำบล	หมู่บ้าน
เมือง	123,560	43.97	14	135
เชียงคาน	60,828	21.65	8	82
ปากชม	42,276	15.04	6	50
ท่าลี่	27,932	9.94	6	41
นาดูน	26,432	9.40	4	40
รวม 5 อำเภอ	281,028	100.00	38	348

ที่มา: สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง : 2567

จากตารางที่ 1 พบว่า สภาพการปกครองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ในเขตบริการทางการศึกษา 5 อำเภอ อำเภอเมือง มีประชากรมากที่สุด ร้อยละ 43.97 รองลงมาคือ อำเภอเชียงคาน ร้อยละ 21.51 และประชากรน้อยที่สุดคือ อำเภอนาดูน ร้อยละ 9.40

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบสภาพการปกครองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ปี พ.ศ. 2567





▶ สภาพทางเศรษฐกิจ

โครงสร้างเศรษฐกิจส่วนใหญ่เป็นภาคเกษตร ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 80 โดยพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดเลย ได้แก่ ข้าวนาปี ข้าวโพด อ้อยโรงงาน มันสำปะหลัง และยางพารา รองลงมาได้แก่ การรับจ้าง การค้าขาย การอุตสาหกรรม การทำเหมืองแร่ และใช้เวลาว่างเร่ขายสลากกินแบ่งรัฐบาล (ข้อมูล:สำนักงานสถิติจังหวัดเลย 2566)

▶ สภาพทางวัฒนธรรม

จังหวัดเลย เป็นคนกลุ่มใหญ่ที่สุดที่เรียกตัวเองว่า “ไทเลย” นอกจากนี้ก็มีคนเชื้อชาติจีน ชาวเขา ไทดำ ไทพวน ภาษาของคนจังหวัดเลย มีสำเนียงภาษาแตกต่างจากภาษาพูดของคนในจังหวัดภาคอีสานอื่นๆ คนกลุ่มที่อาศัยปัจจุบันนี้มีประวัติการย้ายอพยพเคลื่อนย้ายจากเมืองหลวงพระบางแห่งอาณาจักรล้านช้าง ต่อมาพุทธศตวรรษที่ 23 ชาวหลวงพระบางและชาวเมืองบริเวณใกล้เคียงที่อพยพมาเมืองเลย ได้นำวัฒนธรรมอีสานถิ่นเข้ามาด้วย โดย “ภาษาเลย” สำเนียงพูดของชาวไทเลย จึงมีการพูดเหมือนชาวหลวงพระบาง แต่บางพยางค์ออกเป็นเสียงสูงคล้ายสำเนียงพูดของชาวปักข์ใต้ ฟังพูดไพเราะนุ่มนวล จึงเป็นเอกลักษณ์เฉพาะคนเมือง จังหวัดเลย มีโครงสร้างทางสังคมแบบประเพณีนำ มีนิสัยใจคอเหมือนชนเชื้อชาติโบราณ ซึ่งไม่ค่อยเปลี่ยนแปลงไปจากที่เดิม ประชาชนนิยมทำบุญ พูดสุภาพ ไม่ค่อยพูดเสียงดัง กิริยามารยาทดีงาม อารมณ์เยือกเย็นไม่วุ่นวาย มีนิสัยรักความสงบ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รักถิ่นที่อยู่ ไม่ค่อยอพยพไปอยู่ที่อื่น

ประเพณีสำคัญที่มีชื่อเสียง ได้แก่ งานนมัสการพระธาตุศรีสองรัก งานดอกฝ้ายบาน สืบสานวัฒนธรรมไทเลย งานประเพณีบุญหลวง และการละเล่นผีตาโขน งานประเพณีออกพรรษาอำเภอเชียงคาน เป็นต้น

1.2 สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัด 137 โรง สามารถแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ครู สถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ ตลอดจนผลการจัดการศึกษา รายละเอียดตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน ครู สถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567

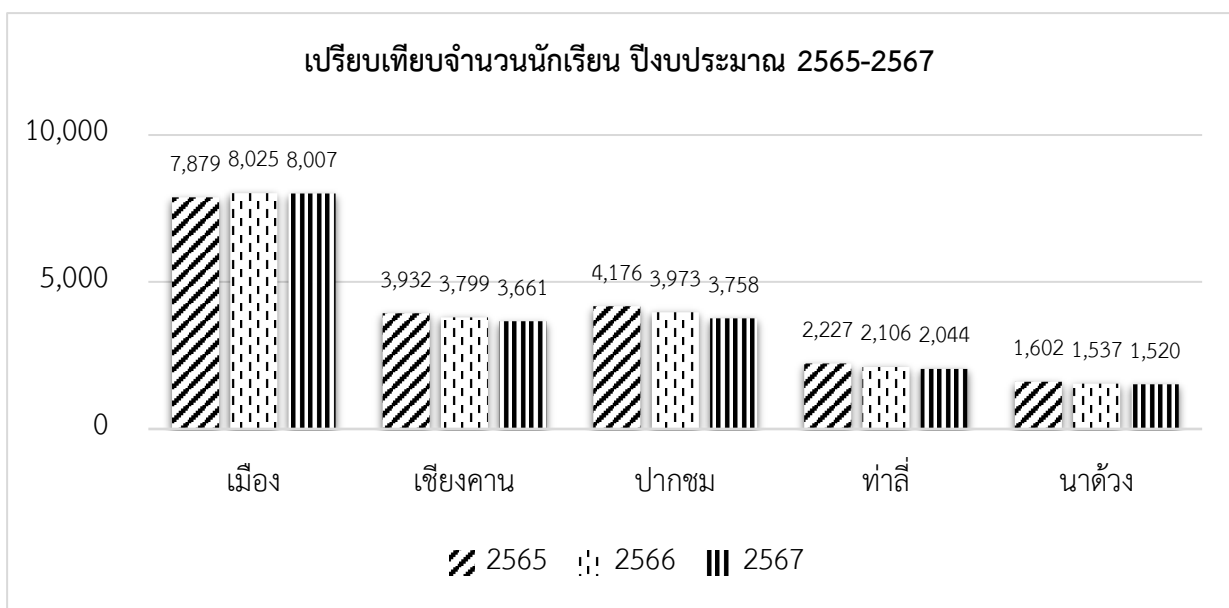
อำเภอ	จำนวนนักเรียน			จำนวนครู			จำนวนสถานศึกษา		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
เมือง	7,879	8,025	8,007	440	455	446	49	49	47
เชียงคาน	3,932	3,799	3,661	251	258	260	34	34	32
ปากชม	4,176	3,973	3,758	212	239	246	28	28	28
ท่าลี่	2,227	2,106	2,044	143	150	149	22	21	21
นาด้วง	1,602	1,537	1,520	91	97	96	9	9	9
รวม	19,816	19,440	18,990	1,137	1,199	1,197	142	141	137

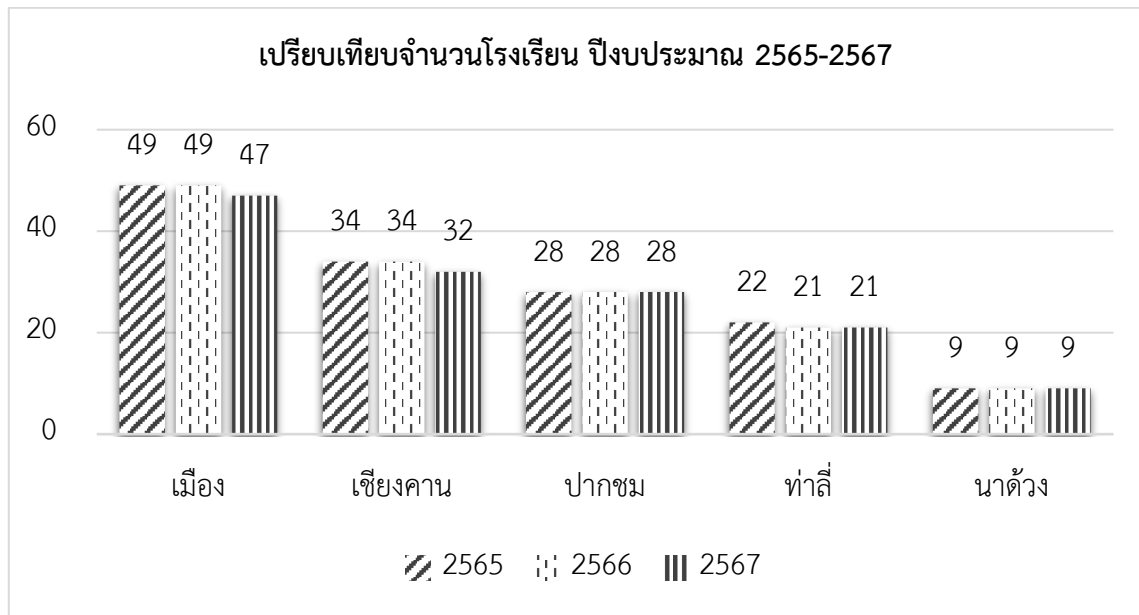
ที่มา: ระบบบริหารงานบุคคล (HRMS.OBEC) กลุ่มบริหารงานบุคคล



จากตารางที่ 2 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ครู สถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566 โดยภาพรวม จำนวนนักเรียน มากที่สุดในปี พ.ศ.2565 จำนวน 19,816 คน รองลงมาคือในปี พ.ศ.2566 จำนวน 19,440 คน และ ในปี พ.ศ.267 จำนวน 18,990 คน ตามลำดับ จำนวนครู มากที่สุดในปี พ.ศ.2566 จำนวน 1,199 คน รองลงมาคือ ในปี พ.ศ.2567 จำนวน 1,197 คน และจำนวนสถานศึกษามากที่สุดคือในปี พ.ศ.2565 จำนวน 142 โรงเรียน รองลงมาคือในปี พ.ศ.2566 จำนวน 141 โรงเรียน

แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ครู สถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567





1.3 ผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 3 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564-2566

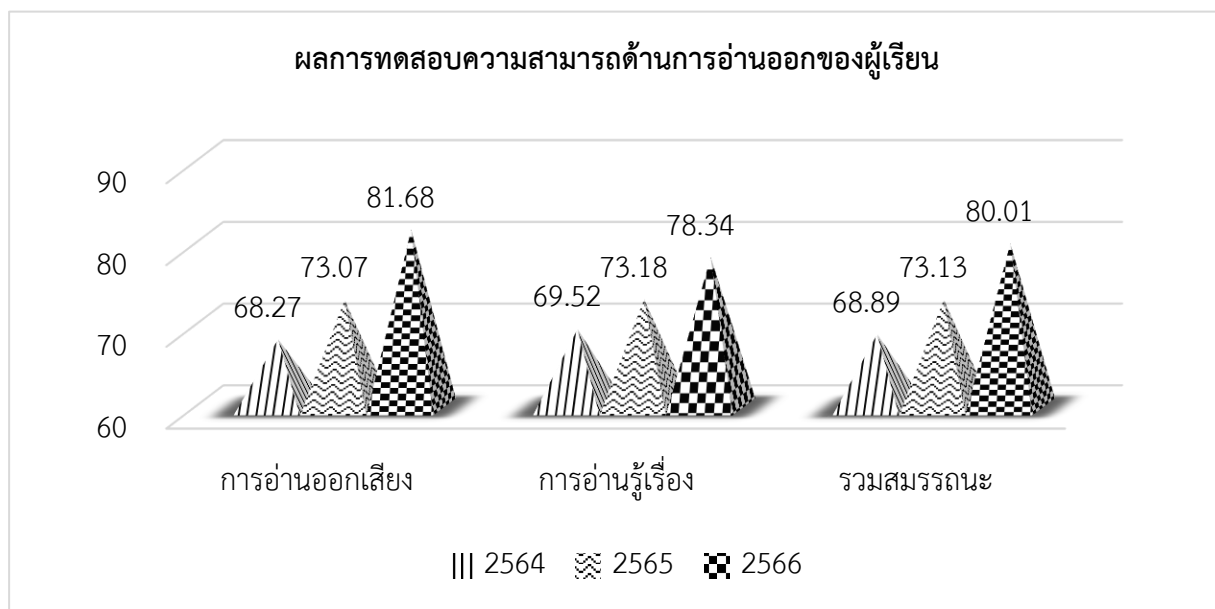
สมรรถนะ	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
การอ่านออกเสียง	68.27	73.07	81.68
การอ่านรู้เรื่อง	69.52	73.18	78.34
รวมสมรรถนะ	68.89	73.13	80.01

ที่มา: รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
ประถมศึกษาเลย เขต 1 (งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา)

จากตารางที่ 3 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564-2566 โดยภาพรวม พบว่า ผลการประเมินรวมสมรรถนะ ของปีการศึกษา
ในปี พ.ศ.2566 มีคะแนนสูงสุด ร้อยละ 80.01 รองลงมา คือในปี พ.ศ.2565 ร้อยละ 73.13 และคะแนนต่ำสุด คือในปี
พ.ศ.2564 ร้อยละ 68.89 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564-2566



ตารางที่ 4 ผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566

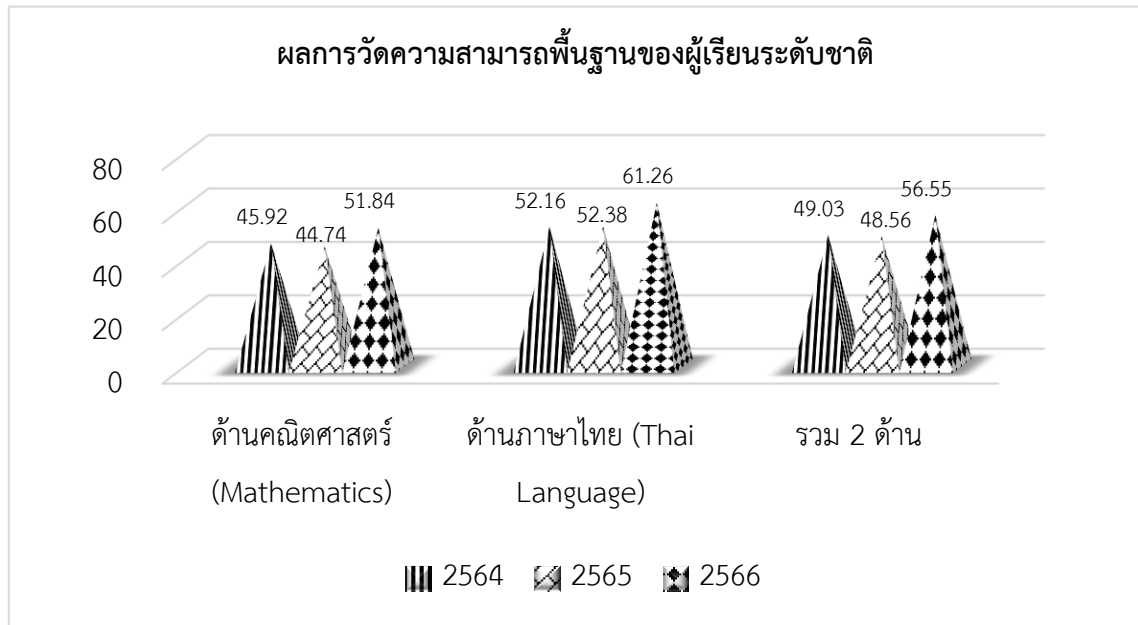
ความสามารถการเรียนรู้	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ด้านคำนวณ (Mathematics)	45.92	44.74	51.84
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	52.16	52.38	61.26
รวม 2 ด้าน	49.03	48.56	56.55

ที่มา: รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test : NT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 (งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา)

จากตารางที่ 4 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566 โดยภาพรวมทั้ง 2 ด้าน ในปี พ.ศ.2566 มีคะแนนสูงสุด ร้อยละ 56.55 รองลงมาคือในปี พ.ศ.2564 ร้อยละ 49.03 และ ในปี พ.ศ.2565 ร้อยละ 48.56 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566



ตารางที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563-2566 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

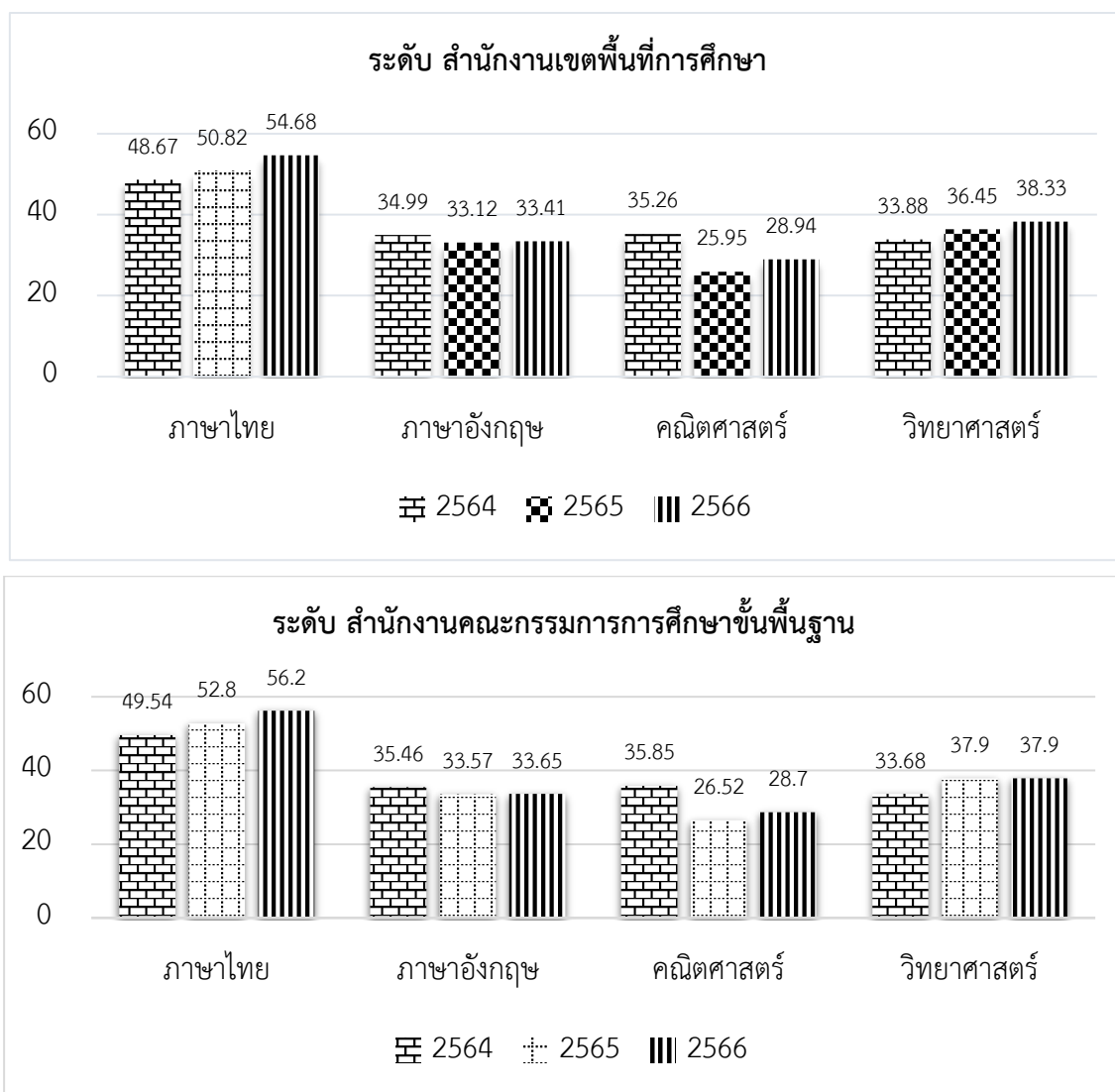
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564			ค่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565			ค่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566		
	ระดับเขต	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ	ระดับเขต	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ	ระดับเขต	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	48.67	49.54	50.38	50.82	52.80	53.89	54.68	56.20	57.30
ภาษาอังกฤษ	34.99	35.46	39.22	33.12	33.57	37.62	33.41	33.65	37.32
คณิตศาสตร์	35.26	35.85	36.83	25.95	26.52	28.06	28.94	28.70	29.96
วิทยาศาสตร์	33.88	33.68	34.31	36.45	37.90	39.34	38.33	37.90	40.75
รวมเฉลี่ย	38.20	38.63	40.19	36.59	37.70	39.73	38.84	39.56	41.33

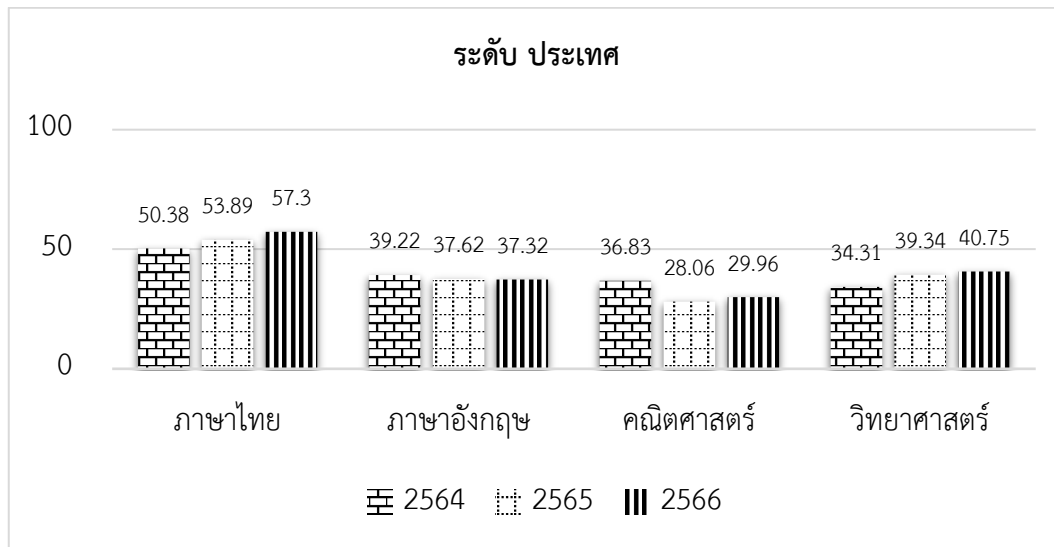
ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา)



จากตารางที่ 5 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4 รายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในระดับเขตพื้นที่ ในปี พ.ศ.2566 มีคะแนนสูงสุด ร้อยละ 38.84 คะแนนต่ำสุดคือในปี พ.ศ.2565 ร้อยละ 36.59 ในระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปี พ.ศ. 2566 มีคะแนนสูงสุด ร้อยละ 39.56 คะแนนต่ำสุดคือในปี พ.ศ.2565 ร้อยละ 37.70 และในระดับประเทศ ในปี พ.ศ.2566 มีคะแนนสูงสุด ร้อยละ 41.33 คะแนนต่ำสุดคือในปี พ.ศ.2565 ร้อยละ 39.73

แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566





ตารางที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564-2566 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

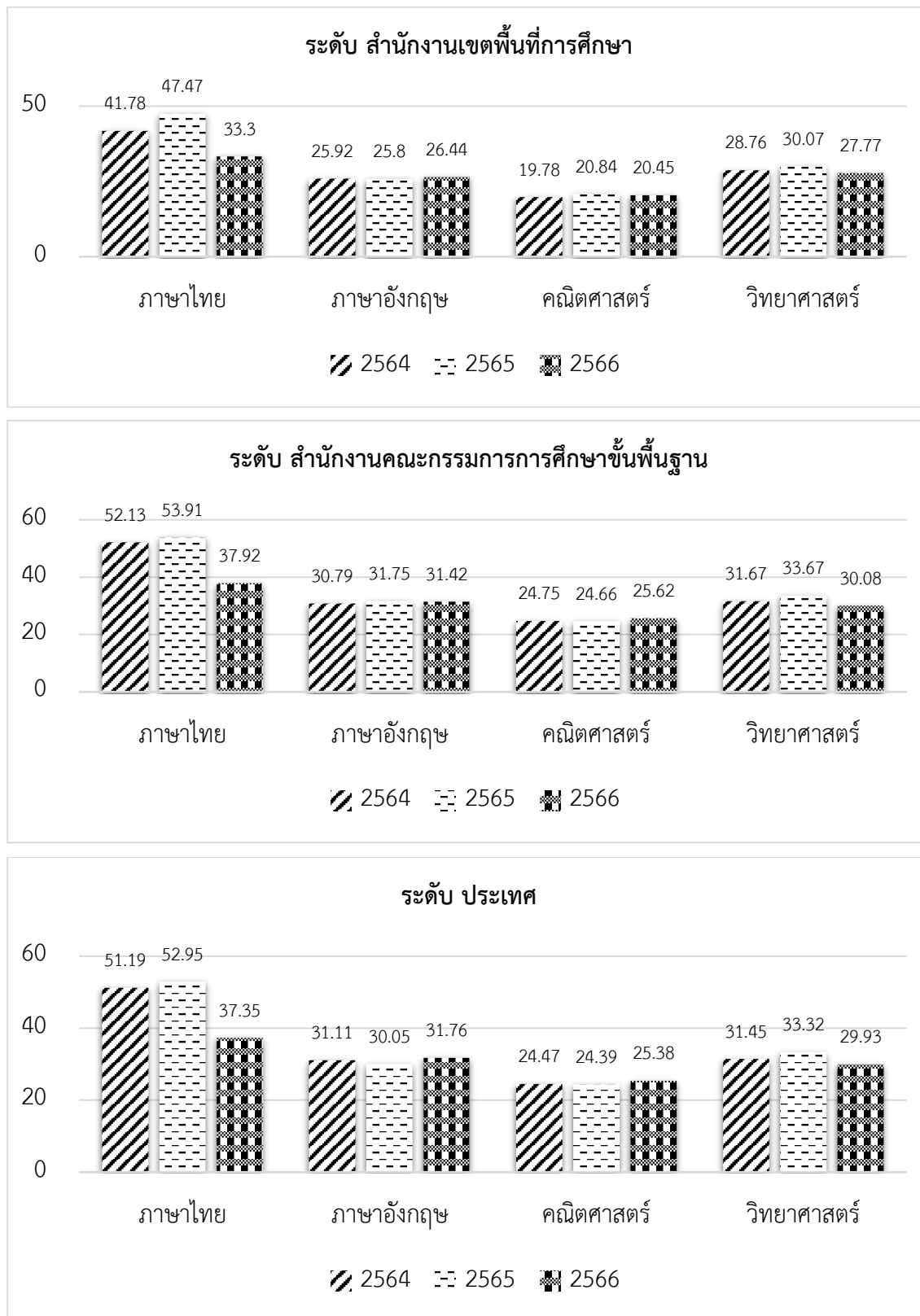
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ค่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564			ค่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565			ค่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566		
	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ
	เขต	สพฐ.	ประเทศ	เขต	สพฐ.	ประเทศ	เขต	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	41.78	52.13	51.19	47.47	53.91	52.95	33.30	37.92	37.35
ภาษาอังกฤษ	25.92	30.79	31.11	25.80	31.75	32.05	26.44	31.42	31.76
คณิตศาสตร์	19.78	24.75	24.47	20.84	24.66	24.39	20.45	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	28.76	31.67	31.45	30.07	33.67	33.32	27.77	30.08	29.93
รวมเฉลี่ย	29.06	34.84	34.56	31.03	36.00	35.68	26.99	31.26	31.11

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา)

จากตารางที่ 5 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4 วิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในระดับเขตพื้นที่ ในปี พ.ศ.2565 มีคะแนนสูงสุด ร้อยละ 31.03 คะแนนต่ำสุดคือในปี พ.ศ.2566 ร้อยละ 26.99 ในระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปี พ.ศ.2565 มีคะแนนสูงสุด ร้อยละ 36.00 คะแนนต่ำสุด คือ ในปี พ.ศ.2566 ร้อยละ 31.26 และในระดับประเทศ ในปี พ.ศ.2565 มีคะแนนสูงสุด ร้อยละ 35.68 คะแนนต่ำสุดคือ ในปี พ.ศ.2566 ร้อยละ 31.11



แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566





2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์จุดแข็งของสภาพแวดล้อมภายในองค์กร จำนวน 110 คน

ที่	ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1	S1 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน	4.56	0.60	มากที่สุด
2	S2 กลยุทธ์มีความชัดเจนเข้าใจง่ายนำไปสู่การปฏิบัติได้ถูกต้อง	4.59	0.61	มากที่สุด
3	S3 โครงการและกิจกรรมสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น และบริบทของหน่วยงาน	4.48	0.71	มาก
4	S4 การมอบหมายงานตามภารกิจและนโยบายมีขอบข่ายงานที่ชัดเจน	4.55	0.69	มากที่สุด
5	S5 โครงสร้างการบริหารงาน เป็นระบบกำหนดสายบังคับบัญชาชัดเจน และสามารถบริหารจัดการได้ตามบทบาทหน้าที่	4.65	0.61	มากที่สุด
6	S6 โครงสร้างองค์กรเอื้อต่อการประสานงานภายในกลุ่มงานกับผู้รับบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	4.60	0.61	มากที่สุด
7	S7 กระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับระเบียบ กฎหมาย มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หลักการกระจายอำนาจ และคู่มือการปฏิบัติงาน	4.58	0.68	มากที่สุด
8	S8 ระบบการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ บัญชี การเงิน การพัสดุ สามารถดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้	4.61	0.64	มากที่สุด
9	S9 ระบบการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายในหน่วยงานและโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้งาน	4.63	0.54	มากที่สุด
10	S10 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด	4.49	0.73	มาก
11	S11 บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และความสามารถตรงกับภาระงาน	4.52	0.69	มากที่สุด
12	S12 บุคลากรปฏิบัติงานตามภารกิจ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	4.59	0.60	มากที่สุด
13	S13 บุคลากรสามารถใช้ทักษะ ความรู้ ความสามารถ บริหารจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาทหน้าที่ และตามที่กฎหมายกำหนด	4.58	0.63	มากที่สุด
14	S14 ผู้บริหาร บุคลากร มีภาวะผู้นำ และทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.59	0.61	มากที่สุด
15	S15 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.51	0.63	มากที่สุด
16	S16 รูปแบบการบริหารจัดการสอดคล้องกับสมรรถนะมาตรฐานตำแหน่ง คุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารการศึกษา	4.61	0.54	มากที่สุด



17	S17 รูปแบบการบริหารจัดการมีการกระจายอำนาจ และการตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่กำหนด	4.54	0.69	มากที่สุด
18	S18 รูปแบบการบริหารจัดการเอื้อต่อการสื่อสารระหว่างบุคคลในองค์กร	4.53	0.63	มากที่สุด
19	S19 ค่านิยมองค์กรที่บุคลากรยึดถือร่วมกัน คือซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ สามัคคี มีวินัยใส่ใจบริการ	4.64	0.59	มากที่สุด
20	S20 ผู้บริหารและบุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ภายใต้คุณธรรมอัตลักษณ์ ความสามัคคี ความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ	4.63	0.57	มากที่สุด
21	S21 ค่านิยมร่วมขององค์กรเน้นด้านการพัฒนาด้านตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	4.61	0.61	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์จุดอ่อนของสภาพแวดล้อมภายในองค์กร จำนวน 110 คน

ที่	ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1	W1 การบริหารเชิงกลยุทธ์ขาดนวัตกรรมการบริหารที่เหมาะสม	4.00	0.92	มาก
2	W2 บางโครงการหรือบางกิจกรรมขาดแนวทางการนำกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการดำเนินงาน	3.89	0.75	มาก
3	W3 การบริหารเชิงกลยุทธ์ขาดการเชื่อมโยงการนำผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นปัจจุบันไปต่อยอดพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายในอนาคต	3.99	0.96	มาก
4	W4 บุคลากรตามโครงสร้าง บางคนมีความสามารถเฉพาะทางไม่ตรงตามโครงสร้างการบริหารงานไม่สามารถตอบสนองตามผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้	3.66	0.84	มาก
5	W5 โครงสร้างองค์กรมีความซับซ้อนอาจทำให้การตัดสินใจเรื่องเร่งด่วนมีความล่าช้า	3.54	0.96	มาก
6	W6 โครงสร้างองค์กรมีความเข้มงวดอาจทำให้ไม่สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้	3.31	0.90	ปานกลาง
7	W7 การเปลี่ยนแปลงระบบการปฏิบัติงานบางอย่างตามกฎหมาย และระเบียบที่เปลี่ยนแปลงไปส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงาน ขาดความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน แนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน	3.72	0.97	มาก
8	W8 บางโครงการหรือกิจกรรม ไม่มีระบบติดตาม ประเมินผล ภายหลังการดำเนินงาน	3.58	0.89	มาก
9	W9 ระบบการปฏิบัติงานในการเก็บรวบรวมและจัดการข้อมูลไม่เป็นระเบียบ	3.41	0.51	ปานกลาง
10	W10 บุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติตามภาระงาน	3.80	0.95	มาก



11	W11 บุคลากรขาดแรงจูงใจและการสนับสนุนจากองค์กร	3.65	0.96	มาก
12	W12 บุคลากรอาจขาดทักษะหรือความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกในการดำเนินงาน	3.66	0.84	มาก
13	W13 บุคลากรบางคนยังขาดความคิดสร้างสรรค์ในการเพิ่มประสิทธิภาพของงานในหน้าที่	3.80	0.95	มาก
14	W14 บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความรู้ความสามารถในด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	3.46	0.98	ปานกลาง
15	W15 องค์กรขาดสมรรถนะในการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม	3.45	0.95	ปานกลาง
16	W16 รูปแบบการบริหารจัดการไม่มุ่งเน้นความเป็นนวัตกรรมของบุคลากร	3.66	0.84	มาก
17	W17 ผู้บริหารสื่อสารที่ไม่ชัดเจนกับผู้ใต้บังคับบัญชา	3.26	0.95	ปานกลาง
18	W18 รูปแบบการบริหารจัดการไม่ได้มุ่งเน้นผลลัพธ์การจัดการศึกษาในระยะยาว	3.21	0.43	ปานกลาง
19	W19 บุคลากรบางส่วนยึดวัฒนธรรมการทำงานแบบเดิม	3.77	0.96	มาก
20	W20 บุคลากรบางส่วนรับรู้และเข้าใจต่อค่านิยมองค์กรน้อย	3.44	0.93	ปานกลาง
21	W21 ค่านิยมร่วมขององค์กรไม่ได้มุ่งเน้นความเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม	3.55	0.97	มาก

ผลการวิเคราะห์โอกาสของสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร จำนวน 110 คน

ที่	ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1	O1 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดโอกาสให้องค์กรสามารถนำไปสู่การปฏิบัติตามบริบทพื้นที่	4.48	0.63	มาก
2	O2 นโยบายด้านความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดโอกาสให้องค์กรสร้างความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	4.50	0.65	มากที่สุด
3	O3 นโยบายด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเปิดโอกาสให้องค์กรสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลหรือพื้นที่ที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษา	4.47	0.62	มาก
4	O4 แหล่งเศรษฐกิจในพื้นที่ที่สำคัญเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนและครอบครัวของนักเรียน	4.33	0.72	มาก



5	O5 การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการค้าขายผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนและครอบครัวของนักเรียน	4.28	0.88	มาก
6	O6 การสนับสนุนงบประมาณและเงินทุนการศึกษาของเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ เป็นโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน	4.42	0.73	มาก
7	O7 เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการมีความเข้มแข็งเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.40	0.73	มาก
8	O8 ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย เป็นโอกาสที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างความตระหนัก ความหวงแหน และความรักในถิ่นฐานบ้านเกิด	4.56	0.60	มากที่สุด
9	O9 ชุมชนและท้องถิ่นมีความเข้มแข็งเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	4.44	0.66	มาก
10	O10 ช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นโอกาสที่เอื้อต่อการสื่อสารระหว่างบุคคลภายในและภายนอกองค์กร	4.55	0.60	มากที่สุด
11	O11 เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย เช่น ปัญญาประดิษฐ์เป็นโอกาสที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	4.45	0.72	มาก
12	O12 เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนาบุคลากร และการพัฒนาตนเองได้ทุกที่ทุกเวลา	4.52	0.66	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ภาวะคุกคามของสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร จำนวน 110 คน

ที่	ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1	T1 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง จึงเป็นภาวะ คุกคามต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร	3.91	0.94	มาก
2	T2 พระราชบัญญัติคุ้มครองพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 (PDPA) เป็นภาวะคุกคามต่อกระบวนการจัดเก็บและใช้ข้อมูลส่วนบุคคลของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา	3.90	0.96	มาก
3	T3 พระราชบัญญัติความมั่นคงทางไซเบอร์ พ.ศ. 2562 เป็นภาวะคุกคามต่อการกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการป้องกันความเสี่ยงจากการถูกโจมตีทางไซเบอร์	3.88	0.98	มาก
4	T4 การสนับสนุนงบประมาณที่ไม่เพียงพอของหน่วยงานต้นสังกัด เป็นภาวะ คุกคามต่อการดำเนินการโครงการและกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.93	0.96	มาก
5	T5 เศรษฐกิจของประเทศขาดสภาพคล่อง เป็นภาวะคุกคามต่อการส่งเสริม และสนับสนุนของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.00	0.93	มาก



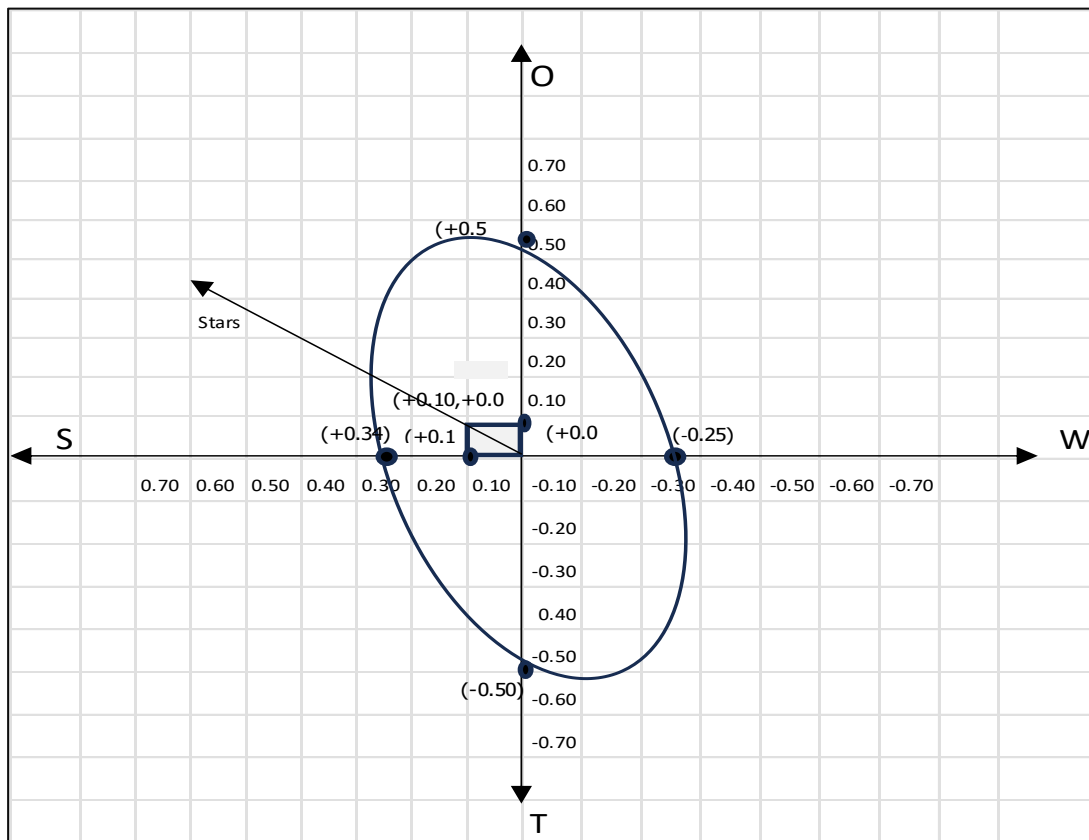
6	T6 ค่าครองชีพที่สูงขึ้นของผู้ปกครอง เป็นภาวะคุกคามต่อค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของนักเรียน	4.13	0.94	มาก
7	T7 การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง เป็นภาวะคุกคามต่อความต่อเนื่องในการศึกษาของนักเรียน	4.17	0.95	มาก
8	T8 สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่กลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติด เป็นภาวะคุกคามต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน	4.13	0.94	มาก
9	T9 ค่านิยมที่มุ่งเน้นผลการเรียนของผู้ปกครอง เป็นภาวะคุกคามต่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาศมรรถนะของนักเรียน	4.06	0.91	มาก
10	T10 เกมออนไลน์หรือแพลตฟอร์มเพื่อการบันเทิงต่าง ๆ เป็นภาวะคุกคามต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่ไม่เหมาะสม	4.33	0.85	มาก
11	T11 การเข้าถึงข้อมูลบนแพลตฟอร์มหรือเว็บไซต์ขององค์กรเป็นภาวะคุกคามต่อความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของข้อมูลและความเป็นส่วนตัวของบุคคล	4.08	0.90	มาก
12	T12 ความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรวดเร็วเป็นภาวะคุกคามต่อความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.00	0.93	มาก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
0.15	2.49	1.79	0.38	0.27	0.11
0.13	2.59	1.55	0.35	0.21	0.14
0.14	2.18	1.89	0.31	0.27	0.04
0.13	2.31	1.82	0.31	0.24	0.07
0.15	2.51	1.62	0.37	0.24	0.13
0.13	2.45	1.57	0.32	0.21	0.12
0.16	2.35	1.78	0.37	0.28	0.09
1.00	2.41	1.72	0.34	0.25	0.10
น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
	โอกาส (+)	ภาวะคุกคาม (-)	โอกาส (+)	ภาวะคุกคาม (-)	
0.20	2.46	1.76	0.49	0.35	0.14
0.24	2.27	1.90	0.54	0.45	0.09
0.30	2.12	2.17	0.65	0.66	-0.02
0.26	2.19	2.15	0.56	0.55	0.01
1.00	2.26	1.99	0.56	0.50	0.06



กราฟแสดงสถานภาพ จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



ผลการวิเคราะห์สถานภาพขององค์กรอยู่ในตำแหน่ง "Stars" เป็นตำแหน่งที่แสดงว่าองค์กรในภาพรวมมีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (O)และมีสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง จึงเป็นองค์กรที่มีความพร้อมสูงการกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสมคือ กลยุทธ์เชิงรุก (Aggressive) เพื่อรักษาและต่อยอดจุดแข็งให้ยั่งยืนต่อไป



ส่วนที่ 2

ความเชื่อมโยงนโยบาย

และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่
แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลัก
ธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็น
พลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ
เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติ
ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป
เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ
หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ
แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความ
สอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริม
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับ
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียน



2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyดองอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนากระบวนการรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียน การสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนา นวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุก รูปแบบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้าน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้าน สิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการ จัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน



แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคม

ที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ลดภาระอื่นๆ ของครู ให้ความสำคัญพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ



2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับ ก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี คุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการ อย่างรอบด้าน

1.2.3 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาค บัณฑิต และมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ มากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2.3) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การ ทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็น ศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของ

ผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ



3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองอีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอกจัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ รวมถึงสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร นอกจากนี้ ยังมีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาคช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติด ให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

- (1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
- (2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

- (1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)
- (2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับ ของนานาชาติประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา



แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิตชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่ดีของคนไทย
- (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม
- (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
- (4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคต ประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน ผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศูนย์ SDGs การอนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนา และรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการ ประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่ง เรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศ บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)



การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
- (2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้ม

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไก ประสานความร่วมมือ
- (2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการ ดูแลที่เพียงพอ
- (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแล ปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐาน ให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน โดย

- (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
- (3) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลาย ตามสภาพจริง
- (4) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไข ภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ (3) พัฒนา สถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริม ให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

- (1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย
- (2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- (3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- (4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความ ยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม



1.2) หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ ที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบมาตรฐานการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมาย ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามา มีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน



กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพ ในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

2) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

(1) เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

(2) ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

หลากหลาย

(3) ตัวชี้วัด การสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึง การศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

3) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(2) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

(3) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

4) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(2) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(3) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียมตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง



กับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

2.3.3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3.5 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป



2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระคืนเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน



2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียน ในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางการศึกษา (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษา



อาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการสถานศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน



7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือภัยคุกคาม 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าทางการศึกษา แห่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ

- 10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู
- 10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- 11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- 11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- 11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ ต ออ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุขาดี มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา



13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้อง กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็น ธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่าง เป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริม ให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความ ปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็น รูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผล รับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการ

ประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้



12. นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2568

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 นางแพวิพา ภูสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. Smart Students นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ เรียนดี มีความสุข มีทักษะชีวิต มีทักษะอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีสมรรถนะที่พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต

- 1.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 1.2 ป.1 อ่านออก เขียนได้ (RT)
- 1.3 ป.2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง
- 1.4 ป.3 มีทักษะภาษาไทย และคณิตศาสตร์ระดับดีขึ้นไป
- 1.5 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET บรรลุตามค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.6 ป.4-6 มีทักษะชีวิต
- 1.7 ม.1-3 มีทักษะอาชีพ

2. Smart Teachers ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และมีสมรรถนะที่พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต

- 2.1 จัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน (Active Learning) ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล (Assessment for Learning)
- 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ

2.3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพที่เน้นสมรรถนะด้านภาษาไทย ด้านภาษาอังกฤษและด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

3. Smart Administrators ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 บริหารงานโรงเรียน มีความเป็นผู้นำ มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษา และมีสมรรถนะที่พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต

3.1 ผู้บริหารมีการบริหารวิชาการและการเป็นผู้นำทางวิชาการ

3.2 ผู้บริหารมีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ผู้บริหารมีการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมตามบริบทขององค์กร

4. Smart Schools สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้และการออกแบบระบบนิเวศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีความปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาด้านกายภาพให้เป็น "สถานศึกษา อบอุ่น ปลอดภัย รู้เท่าทัน Cyber มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้"

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้าง Soft Power

4.3 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนปลอดภัย Zero Waste School

5. Smart Office สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีระบบปฏิบัติการที่อำนวยความสะดวกในการทำงาน ลดระยะเวลาในการทำงาน และมีประสิทธิภาพสูงในการบริหารจัดการที่นำหน้าต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต

5.1 เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม

5.2 เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ

5.3 เป็นองค์กรที่มีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้





นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ

เรียนดีมีความสุข “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”



นโยบายและจุดเน้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

เลข 1 เป็น 1 เดียว LOEI 1 IS 1



- 1. Smart Students**
 - 1.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดีขึ้นไป
 - 1.2 ป.1 อ่านออก เขียนได้ (RT)
 - 1.3 ป.2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง
 - 1.4 ป.3 มีทักษะภาษาไทยและคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป
 - 1.5 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ussr สูงตามค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.6 ป.4-6 มีทักษะชีวิต
 - 1.7 ม.1-3 มีทักษะอาชีพ
- 2. Smart Teachers**
 - 2.1 จัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน (Active Learning) ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาการวัดและประเมินผล (Assessment for Learning)
 - 2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
 - 2.3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพที่เน้นสมรรถนะด้านภาษาไทย ด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 3. Smart Administrators**
 - 3.1 ผู้บริหารมีการบริหารวิชาการและการเป็นผู้นำทางวิชาการ
 - 3.2 ผู้บริหารมีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.3 ผู้บริหารมีการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมตามบริบทขององค์กร
- 4. Smart Schools**
 - 4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาด้านกายภาพให้เป็น “สถานศึกษา อนาคต ปลอดภัย รู้เท่าทัน Cyber มีความสุข เชื้อต่อการเรียนรู้”
 - 4.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้าง Soft Power
 - 4.3 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School
- 5. Smart Office**
 - 5.1 เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม
 - 5.2 เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ
 - 5.3 เป็นองค์กรที่มีผลงานแสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้





องค์กรเข้มแข็ง สร้างคนดี มีความสุข



ผังความเชื่อมโยงของแผนสำคัญต่าง ๆ กับแผนปฏิบัติการประจำปี

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการรับผิดชอบต่อ สังคมและ การพัฒนาการบริหาร จัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ	1. ความมั่นคง	1.1. การพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต	12. การพัฒนาการเรียนรู้	17. ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม	21. การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ	การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
แผนแม่บทย่อย	การป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่มีผลกระทบต่อ ความมั่นคง	• การพัฒนาตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย • การพัฒนาช่วงวัยเรียน/ วัยรุ่น	• การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 • การตระหนักรู้ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย			
แผนการปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)			12. ด้านการศึกษา			1.1. ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	หมายเหตุที่ 12			หมายเหตุที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลง และความคุ้มครองทางสังคม เหมาะสมเพียงพอ	หมายเหตุที่ 13 ภาคีรัฐสมรรถนะสูง
แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 3	กลยุทธ์ที่ 3	กลยุทธ์ที่ 21	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพ.เลข เขต 1)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 3	กลยุทธ์ที่ 21	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา





ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย และการพัฒนาที่ยั่งยืน





ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่าง เท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและ การที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจาก ความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

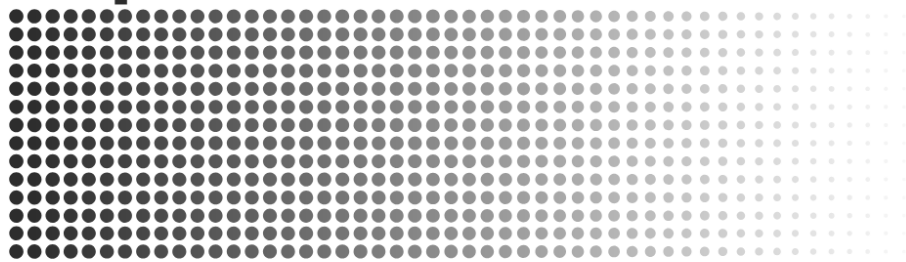
เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573





ส่วนที่ 4

ทิศทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษา





ส่วนที่ 4

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ทั้งภายใน (7S) และภายนอก (PEST) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 นำมาใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาจุดแข็งและแก้ปัญหาจุดอ่อน โดยใช้โอกาสและภาวะคุกคามที่จะส่งผลให้การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จึงร่วมกันกำหนด ทิศทางการพัฒนา ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรเข้มแข็ง สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

3. ค่านิยมองค์กร (Core Values)

เลย 1 เป็นหนึ่งเดียว (LOEI 1 IS ONE)

4. เป้าประสงค์ (Goals)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้กำหนดเป้าประสงค์ไว้ 6 ประเด็น ซึ่งเป็นเป้าหมายหลัก (Main Goals) ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป



2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมกัน
 3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
 5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
 6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
- เป้าประสงค์ทั้ง 6 ประเด็นดังกล่าว สามารถนำมากำหนดเป้าหมายทั่วไป (General Goals) และเป้าหมายพิเศษ (Specific Goals) ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สนับสนุนเป้าประสงค์ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีรายละเอียดดังนี้

4.1 เป้าหมายทั่วไป (General Goals)

1. SMART STUDENTS

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ เรียนดี มีความสุข มีทักษะชีวิต มีทักษะอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีสมรรถนะที่พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต แบ่งเป็น 3 กลุ่มได้แก่

1.1 STANDARD GROUP

นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเท่าเทียม

1.2 SMART GROUP

นักเรียนในแต่ละระดับการศึกษามีคุณภาพตามเป้าหมายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด มีรายละเอียดดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้น
- 2) ป.1 อ่านออก เขียนได้ (RT)
- 3) ป.2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง
- 4) ป.3 มีทักษะภาษาไทย และคณิตศาสตร์ระดับดีขึ้น
- 5) ป.6 และ ม.3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) บรรลุตามค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด
- 6) ป.4-6 มีทักษะชีวิต
- 7) ม.1-3 มีทักษะอาชีพ

1.3 SPECIAL GROUP

นักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความเป็นเลิศอย่างเต็มตามศักยภาพของนักเรียน



2. SMART TEACHERS

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้รูปแบบการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และมีสมรรถนะที่พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต มีรายละเอียดดังนี้

2.1 จัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน (Active Learning) ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล (Assessment for Learning)

2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ

2.3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพที่เน้นสมรรถนะด้านภาษาไทยด้านภาษาอังกฤษและด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

3. SMART ADMINISTRATIONS

ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 บริหารงานโรงเรียนด้วยความเป็นผู้นำ มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษา และมีสมรรถนะที่พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ผู้บริหารมีการบริหารวิชาการและการเป็นผู้นำทางวิชาการ

3.2 ผู้บริหารมีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ผู้บริหารมีการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมตามบริบทขององค์กร

4. SMART SCHOOLS

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้และการออกแบบระบบนิเวศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีความปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีรายละเอียดดังนี้

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาพัฒนาด้านกายภาพให้เป็น “สถานศึกษาอบอุ่น ปลอดภัย รู้เท่าทัน Cyber มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้”

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้าง Soft Power

4.3 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School

5. SMART OFFICE

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีระบบปฏิบัติการที่อำนวยความสะดวกในการทำงาน ลดระยะเวลาในการทำงาน และมีประสิทธิภาพสูงในการบริหารจัดการที่นำหน้าต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต มีรายละเอียดดังนี้

5.1 เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม

5.2 เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ

5.3 เป็นองค์กรที่มีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้



4.2 เป้าหมายพิเศษ (Specific Goals)

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)



2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

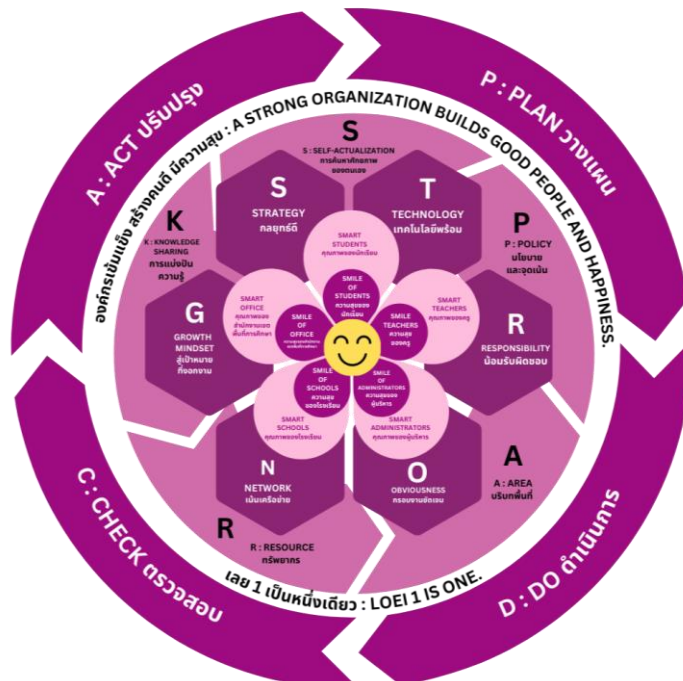
2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

5. กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

6. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้กระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 คือรูปแบบ 4S STEPS เป็นรูปแบบที่สร้างตามแนวคิดวงจรคุณภาพ (PDCA) และทฤษฎีระบบ โดยมีรายละเอียดของกระบวนการดังนี้



ภาพกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ 4S STEPS
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



1. SPARK : จุดประกายทาง

เป็นขั้นตอนที่มุ่งเน้นการการสร้างความสนใจ ความกระตือรือร้น และแรงบันดาลใจของบุคลากรและองค์กร โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อกำหนดปัจจัยนำเข้า (Inputs) ที่นำไปสู่เป้าหมายสำคัญและท้าทาย ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบดังนี้

1.1 S : SELF-ACTUALIZATION	การค้นหาศักยภาพของตนเอง
1.2 P : POLICY	นโยบายและจุดเน้น
1.3 A : AREA	บริบทพื้นที่
1.4 R : RESOURCE	ทรัพยากร
1.5 K : KNOWLEDGE SHARING	การแบ่งปันความรู้

2. STRONG : สร้างความเข้มแข็ง

เป็นขั้นตอนที่มุ่งเน้นกระบวนการดำเนินการ (Process) ในการสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรและองค์กรที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบดังนี้

2.1 S : STRATEGY	กลยุทธ์ดี
2.2 T : TECHNOLOGY	เทคโนโลยีพร้อม
2.3 R : RESPONSIBILITY	น้อมรับผิดชอบ
2.4 O : OBVIOUSNESS	กรอบงานชัดเจน
2.5 N : NETWORK	เน้นเครือข่าย
2.6 G : GROWTH MINDSET	สู่เป้าหมายที่องกาม

3. SMART: แสดงคุณภาพ

เป็นขั้นตอนที่มุ่งเน้นการทบทวนผลผลิตที่มีคุณภาพ (Outputs) ที่ได้จากการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้คือ เป้าหมายทั่วไป (General Goals) และเป้าหมายพิเศษ (Specific Goals) เพื่อนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบดังนี้

3.1 SMART STUDENTS	คุณภาพของนักเรียน
3.2 SMART TEACHERS	คุณภาพของครู
3.3 SMART ADMINISTRATORS	คุณภาพของผู้บริหาร
3.4 SMART SCHOOLS	คุณภาพของโรงเรียน
3.5 SMART OFFICE	คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. SMILE: ปลาทปลิ้มความสุข

เป็นขั้นตอนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้นำผลผลิตที่มีคุณภาพไปสู่การต่อยอดพัฒนาให้เกิดเป็นผลลัพธ์แห่งความสุขที่มีความยั่งยืน (Outcomes) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบดังนี้

4.1 SMILE OF STUDENTS	ความสุขของนักเรียน
4.2 SMILE OF TEACHERS	ความสุขของครู
4.3 SMILE OF ADMINISTRATORS	ความสุขของผู้บริหาร
4.4 SMILE OF SCHOOLS	ความสุขของโรงเรียน
4.5 SMILE OF OFFICE	ความสุขของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



7. รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.1 เป้าหมาย

1.1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.1.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.1.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

1.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ร้อยละ ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เป้าหมาย คุณภาพ 5SMARTS	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	100	STUDENTS	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	100	SCHOOLS	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

1.3 แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
1	สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาอบอุ่นปลอดภัย”	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเสริมสร้างความปลอดภัยรับ-ส่งนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การอบรมเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติ



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
2.	จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย			
3	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มี ช่องทาง การร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชัน ในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วทั้งที่	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาอบอุ่นปลอดภัย”	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเสริมสร้างความปลอดภัยรับ-ส่งนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การอบรมเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษา (MOU) กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความปลอดภัยของสถานศึกษา
		2. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมด้านการศึกษา (บูรณาการกับกลยุทธ์ที่ 4)	กิจกรรมที่ 4 การฝึกอบรมพัฒนาการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความมั่นคงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
4.	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสาน การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้ อาคารเรียนอาคารประกอบของ สถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสาน การสนับสนุนบุคลากร ด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้าน ความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความ ปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพ พัฒนา สถานศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาอบอุ่น ปลอดภัย”	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อความปลอดภัยของ สถานศึกษา (MOU) กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา
5.	ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษา ให้มีความร่วมมือ กับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความ ปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะ ในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณี มีกิจกรรมนอกสถานศึกษา	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพ พัฒนา สถานศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาอบอุ่น ปลอดภัย”	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อความปลอดภัยของ สถานศึกษา (MOU) กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา
6.	ส่งเสริมให้มีการประเมินความ เสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการ ด้านความปลอดภัยของหน่วยงาน ในสังกัด รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจ อย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหาร ความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความ ปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่			
7.	ผลักดันให้เกิดการประกาศ หรือปรับปรุงมาตรการ ที่สนับสนุนความปลอดภัย ให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา			



2. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2.1 เป้าหมาย

- 2.1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 2.1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 2.1.3 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2.1.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 2.1.5 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ร้อยละ ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เป้าหมาย คุณภาพ 5SMARTS	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	90	SCHOOLS	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	96	SCHOOLS	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	85	STUDENTS	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	100	STUDENTS	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5	เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน			
5.1	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	80	STUDENTS	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ที่	ตัวชี้วัด	ร้อยละ ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เป้าหมาย คุณภาพ 5SMARTS	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
5.2	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น	3	STUDENTS	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5.3	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	0.345	STUDENTS	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	90	STUDENTS	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

2.3 แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน				
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	โครงการสนับสนุนและเสริมสร้างการจัดการศึกษาและพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับรางวัล การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการคัดเลือกครูต้นแบบการจัด การเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต
		2. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมด้านการศึกษา (บูรณาการกับกลยุทธ์ที่ 4)	กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) และระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL)



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
2	ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วม ของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากร เพื่อแก้ปัญหาค่าความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา	โครงการสนับสนุน และเสริมสร้างการจัด การศึกษาและพัฒนา ทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 2 การอบรมและพัฒนา งานสถานักเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste) กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา แบบเรียนรวมให้มี คุณภาพและเกิด การบูรณาการ อย่างยั่งยืน (ระบบ SET) และการจัดการศึกษา โดยบุคคลครอบครัว (Home School)
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยี ดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึง การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา	โครงการสนับสนุน และเสริมสร้างการจัด การศึกษาและพัฒนา ทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 8 การส่งเสริม สนับสนุน ให้มีเทคโนโลยี ดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาส ทางการศึกษาให้ผู้เรียน ทุกคนได้เข้าถึง การจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ (ทุน กสศ.)
		3. กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	โครงการการพัฒนา การจัดการศึกษา ทางไกล และเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ส่งเสริมการเป็น องค์กรแห่งนวัตกรรม ด้านการศึกษา (บูรณาการกับ กลยุทธ์ที่ 4)	กิจกรรมที่ 3 การฝึกอบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัด การศึกษา
4	พัฒนาระบบสนับสนุนการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา	โครงการสนับสนุน และเสริมสร้างการจัด การศึกษาและพัฒนา ทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา แบบเรียนรวมให้มี คุณภาพและเกิด



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
	องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542			การบูรณาการอย่างยั่งยืน (ระบบ SET) และการจัดการศึกษาโดยบุคคลครอบครัว (Home School)
5	ส่งเสริมการใช้ระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหา นักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	โครงการสนับสนุนและเสริมสร้างการจัดการศึกษาและพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 7 กำกับ ติดตาม การรับนักเรียน การส่งต่อนักเรียน และการค้นหาเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน
6	กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	โครงการสนับสนุนและเสริมสร้างการจัดการศึกษาและพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
7	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	โครงการสนับสนุนและเสริมสร้างการจัดการศึกษาและพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลและการจัดทำเอกสารหลักฐาน
การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน				
8	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านความเป็นเลิศของนักเรียน (บูรณาการกับกลยุทธ์ที่ 3)	กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน
9	สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	โครงการสนับสนุนและเสริมสร้างการจัดการศึกษาและพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
10	ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา	โครงการสนับสนุน และเสริมสร้างการจัด การศึกษาและพัฒนา ทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา แบบเรียนรวมให้มี คุณภาพและเกิด การบูรณาการ อย่างยั่งยืน (ระบบ SET) และการจัดการศึกษา โดยบุคคลครอบครัว (Home School)
11	ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาแบบเรียนรวมให้มี คุณภาพ และเกิดการบูรณาการ อย่างยั่งยืน			
12	จัดระบบประมาณเป็นการเฉพาะ สำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็น พิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา	โครงการ สนับสนุน และเสริมสร้างการจัด การศึกษาและพัฒนา ทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 7 กำกับ ติดตาม การรับ นักเรียน การส่งต่อ นักเรียน และการค้นหา เด็กตกหล่นเด็กออก กลางคัน
การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่				
13	จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากร ที่จำเป็น รวมถึงประสาน การสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะ พิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษา	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา	โครงการ สนับสนุน และเสริมสร้างการจัด การศึกษาและพัฒนา ทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 8 การส่งเสริม สนับสนุน ให้มีเทคโนโลยี ดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาส ทางการศึกษาให้ผู้เรียน ทุกคนได้เข้าถึง การจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ (ทุน กสศ.)
14	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียน ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมี คุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับ ประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้ อย่างมีคุณภาพ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษาแบบ บูรณาการ (บูรณาการกับ กลยุทธ์ที่ 3)	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาแบบ บูรณาการ ครั้งที่ 1 กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาแบบ บูรณาการ ครั้งที่ 2 กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงาน การพัฒนาระบบ



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
				การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา

3. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

3.1 เป้าหมาย

3.1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย

3.1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3.1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.1.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.1.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.6 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

3.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ร้อยละ ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เป้าหมายคุณภาพ 5SMARTS	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	95	STUDENTS	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	96	STUDENTS	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา



ที่	ตัวชี้วัด	ร้อยละ ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เป้าหมายคุณภาพ 5SMARTS	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
3	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	98	STUDENTS	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
4	การส่งเสริมและส่งเสริมพัฒนา			
4.1	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคลต่อนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ทั้งหมด	40	STUDENTS	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
4.2	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ตามศักยภาพหรือพหุปัญญาต่อเด็ก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	58	STUDENTS	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ	100	SCHOOLS	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทาง การศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	95	TEACHERS ADMINISTRATORS OFFICE	1. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา 2. กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทาง การศึกษาที่สามารถบริหาร จัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่ส่งผลต่อการพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	65	TEACHERS ADMINISTRATORS OFFICE	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
8	ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ นำเทคโนโลยี	100	TEACHERS ADMINISTRATORS	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล



ที่	ตัวชี้วัด	ร้อยละ ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เป้าหมายคุณภาพ 5SMARTS	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	ที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน		OFFICE	การจัดการศึกษา
9	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผล การทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับ การทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	83 : 10 : 10 : 10*	STUDENTS	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
10	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มี หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน	90	SCHOOLS	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มี การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	90	SCHOOLS	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มี การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อ การเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับ ผู้เรียนทุกช่วงวัย	100	SCHOOLS	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

หมายเหตุ * ค่าเป้าหมายเป็นสัดส่วน



3.3 แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
คุณภาพผู้เรียน				
1	จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	1. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา แบบบูรณาการ	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาแบบ บูรณาการ ครั้งที่ 1 กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาแบบ บูรณาการ ครั้งที่ 2 กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงาน การพัฒนาระบบ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา
2	ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของ ชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาขอพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ		2. โครงการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งใน ระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา	กิจกรรมที่ 1 การประชุม คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
3	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับ การพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือ คัดกรอง/สำรวจ แว่ววัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายตอบสนองความ แตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการสอดคล้องตาม	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	โครงการส่งเสริม ความสามารถด้าน ความเป็นเลิศของ นักเรียน	กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรม การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
	บริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึง ความแตกต่างของแต่ละบุคคล ตามความถนัด ความสนใจ ส่งผล ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ			
4	จัดการศึกษาตามขีดความ สามารถของผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ			
5	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	โครงการการพัฒนา ครูผู้สอนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ในการเตรียม ความพร้อมสู่ การประเมินระดับ นานาชาติ (PISA)	กิจกรรมที่ 1 การแต่งตั้ง คณะกรรมการ กิจกรรมที่ 2 การประชุม คณะกรรมการ และคณะวิทยากร กิจกรรมที่ 3 การจัดประชุมขับเคลื่อน โครงการพัฒนาครูแกน นำด้านการยกระดับ คุณภาพสู่ความพร้อมใน การประเมินผลนักเรียน นานาชาติ กิจกรรมที่ 4 การสรุปผลและรายงาน ผลโครงการ
6	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	โครงการการส่งเสริม สมรรถนะการจัด การเรียนรู้ของ ครูผู้สอนสู่การพัฒนา คุณภาพนักเรียน ในศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 1-7 การพัฒนาครูผู้สอน ด้านนวัตกรรมและวิจัย ในชั้นเรียน จำแนกตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. คณิตศาสตร์ 2. วิทยาศาสตร์ 3. ภาษาต่างประเทศ 4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
7	ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ ด้านเทคโนโลยีมาใช้ใน ชีวิตประจำวันและหารายได้ ระหว่างเรียน			
8	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม			



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
	คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม			5. ศิลปะ 6. การงานอาชีพ 7. สุขศึกษา และพลศึกษา กิจกรรมที่ 8 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กิจกรรมที่ 9 การจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ 10 การสรุปและรายงานผล
คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา				
9	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับ ผู้เรียนในทุกระดับชั้น	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	โครงการส่งเสริม สมรรถนะการจัด การเรียนรู้ของ ครูผู้สอนสู่การพัฒนา คุณภาพนักเรียน ในศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 1-7 การพัฒนาครูผู้สอน ด้านนวัตกรรมและวิจัย ในชั้นเรียน จำแนกตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. คณิตศาสตร์ 2. วิทยาศาสตร์ 3. ภาษาต่างประเทศ 4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5. ศิลปะ 6. การงานอาชีพ 7. สุขศึกษา และพลศึกษา กิจกรรมที่ 8 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กิจกรรมที่ 9 การจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ 10 การสรุปและรายงานผล
10	ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี การพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	กลุ่มบริหาร งานบุคคล	โครงการระบบ การจัดการ การบริหารงานบุคคล สู่ความเป็นเลิศ (Smart HR)	กิจกรรมที่ 1 การประชุม เชิงปฏิบัติการ การพัฒนาองค์ความรู้ ข้าราชการครู



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
			(บูรณาการกับ กลยุทธ์ที่ 4)	และบุคลากรทางการ ศึกษาในการขอมีและขอ เลื่อนวิทยฐานะ กิจกรรมที่ 2 การประชุม เชิงปฏิบัติการการใช้ โปรแกรมโอนเงินเดือน (E-Pay extra) กิจกรรมที่ 3 การจัดการประชุม กลั่นกรอง การบริหารงานบุคคล ทุกกรณี กิจกรรมที่ 4 การประชุม เชิงปฏิบัติการการ รายงานผลการพัฒนา งาน (PA) ของผู้บริหาร สถานศึกษาผ่านระบบ Smart Administrators กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการ และปฐมนิเทศ การเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งครู
11	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิง ปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	โครงการ การขับเคลื่อน การพัฒนาศักยภาพ ด้านการวัด และประเมินผล ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	กิจกรรมที่ 1 การแต่งตั้ง คณะกรรมการทำงาน กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะกรรมการ กิจกรรมที่ 3 การประชุม เชิงปฏิบัติการการสร้าง และการพัฒนาเครื่องมือ วัดและประเมินผลเพื่อให้ สอดคล้องกับตัวชี้วัด ระหว่างทางและตัวชี้วัด ปลายทาง



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
			พุทธศักราช 2551 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	กิจกรรมที่ 6 การรายงานผลโครงการ การศึกษา
หลักสูตรและอื่น ๆ				
12	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และหลักสูตร สถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	โครงการส่งเสริม การใช้หลักสูตร สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสู่ ห้องเรียนวิถีใหม่ เพื่อยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน	กิจกรรมที่ 1 การติดตามตรวจสอบ การใช้หลักสูตร สถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต 1
13	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปฐมวัยตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	โครงการส่งเสริม พัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ การศึกษา	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 การจัดอบรม การดำเนินงานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ของผู้บริหาร สถานศึกษา Onsite และ Online กิจกรรมที่ 3 การเขียนรายงาน การประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) กิจกรรมที่ 4 การสังเคราะห์ SAR กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของผู้บริหาร สถานศึกษา กิจกรรมที่ 6 การสรุปรายงานผล



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
14	พัฒนาระบบคลังข้อสอบ มาตรฐานในการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านเพื่อให้บริการแก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบ ออนไลน์	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	โครงการ การขับเคลื่อน การพัฒนาศักยภาพ ด้านการวัด และประเมินผล ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	กิจกรรมที่ 4 การประชุม เชิงปฏิบัติการการสร้าง และพัฒนาเครื่องมือ การวัดและประเมินผล เพื่อให้สอดคล้องกับ การทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET กิจกรรมที่ 5 การประชุม เชิงปฏิบัติการ การพัฒนาคลังข้อสอบ มาตรฐานการศึกษา
15	พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรม การศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	โครงการส่งเสริม สมรรถนะการจัด การเรียนรู้ของ ครูผู้สอนสู่การพัฒนา คุณภาพนักเรียน ในศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 1-7 การพัฒนาครูผู้สอน ด้านนวัตกรรมและวิจัย ในชั้นเรียน จำแนกตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. คณิตศาสตร์ 2. วิทยาศาสตร์ 3. ภาษาต่างประเทศ 4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5. ศิลปะ 6. การงานอาชีพ 7. สุขศึกษา และพลศึกษา
16	พัฒนาและส่งเสริมให้มี แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนา ผู้เรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย			1. คณิตศาสตร์ 2. วิทยาศาสตร์ 3. ภาษาต่างประเทศ 4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5. ศิลปะ 6. การงานอาชีพ 7. สุขศึกษา และพลศึกษา กิจกรรมที่ 8 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กิจกรรมที่ 9 การจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ 10 การสรุปและรายงานผล
17	บูรณาการการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญา และการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความ ต้องการและความถนัดของผู้เรียน			



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
18	สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบ และกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู และระบบการนิเทศ การศึกษา และการสอนงานของ ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	โครงการส่งเสริม การใช้หลักสูตร สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสู่ ห้องเรียนวิถีใหม่ เพื่อยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน	กิจกรรมที่ 1 การติดตามตรวจสอบ การใช้หลักสูตร สถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต 1
19	พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้ หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความ พร้อมและสนใจ โดยใช้ ในระดับปฐมวัยและระดับ ประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ ยืดหยุ่นตามบริบท หรือความต้องการของ สถานศึกษา เน้นการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการ เรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ			
20	ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลาง ในการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	โครงการส่งเสริม สมรรถนะการจัด การเรียนรู้ของ ครูผู้สอนสู่การพัฒนา คุณภาพนักเรียน ในศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและวิจัย ในชั้นเรียน
21	พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	1. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา แบบบูรณาการ	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาแบบ บูรณาการ ครั้งที่ 1
22	พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหาร สถานศึกษาให้มีสมรรถนะ ในการนิเทศการศึกษา			



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
	และการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงาน และวิธีการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง			กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาแบบ บูรณาการ ครั้งที่ 2 กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงาน การพัฒนาระบบ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา
			2. โครงการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งใน ระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา	กิจกรรมที่ 1 การประชุม คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

4. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 เป้าหมาย

4.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

4.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

4.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4.1.5 โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท



4.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ร้อยละ ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เป้าหมายคุณภาพ 5SMARTS	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	การบริหารจัดการ และการให้บริการ			
1.1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหาร จัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	98	OFFICE	1. กลุ่มอำนวยการ 2. กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ 3. กลุ่มนโยบายและแผน 4. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา 5. กลุ่มบริหารงานบุคคล 6. กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา 7. กลุ่มกฎหมายและคดี 8. กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร 9. หน่วยตรวจสอบภายใน
1.2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนา เป็น E-Service และให้บริการบน แพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	100		
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผล การประกันคุณภาพภายในระดับ ดีเลิศขึ้นไป	85	SCHOOLS	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
3	ร้อยละของประชากรที่เข้าถึงระบบ คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. (สพฐ.กำหนดตัวชี้วัดเป็นจำนวน ครั้ง 20,000,000)	90	STUDENTS TEACHERS ADMINISTRATORS OFFICE	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
4	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA Online	95	OFFICE	กลุ่มอำนวยการ
5	โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ตามบริบทพื้นที่	100	SCHOOLS	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนน	100	SCHOOLS	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา



ที่	ตัวชี้วัด	ร้อยละ ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เป้าหมายคุณภาพ 5SMARTS	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	ไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน			
7	ร้อยละของโครงการของหน่วยงาน ในสังกัด ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่า เป้าหมายแผนย่อย	100	OFFICE	กลุ่มนโยบายและแผน

4.3 แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ				
1	พัฒนาระบบสารสนเทศ ในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบ ข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผล ต่อพระราชบัญญัติอำนาจความ สะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครอง ข้อมูลส่วนบุคคล/ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการของสถานศึกษา/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ ด้านบุคลากร)	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	โครงการการพัฒนา การจัดการศึกษา ทางไกล และเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ส่งเสริมการเป็น องค์กรแห่งนวัตกรรม ด้านการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ กำกับ และติดตามการจัด การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมพัฒนา สมรรถนะการซ่อม บำรุงรักษา อุปกรณ์การจัด การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ภายใต้บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือทาง วิชาการ (MOU) กับวิทยาลัยเทคนิคเลย กิจกรรมที่ 3 การฝึกอบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัด การศึกษา
2	พัฒนาระบบพื้นฐานทาง เทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้าน เทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนา บุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้าน เทคโนโลยี การใช้โครงข่าย อินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ สูงสุด			



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
3	สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล			กิจกรรมที่ 4 การฝึกอบรมพัฒนา การสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความมั่นคงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาระบบสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด (SMART OFFICE / Website / Social Media) กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) และระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) กิจกรรมที่ 7 การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4	จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน			
5	ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	1. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. กลุ่มกฎหมาย	โครงการการพัฒนา การจัดการศึกษาทางไกล และเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมด้านการศึกษา	กิจกรรมที่ 4 การฝึกอบรมพัฒนา การสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความมั่นคงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
		และคดี		
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน				
5	ส่งเสริม สนับสนุนการประกัน คุณภาพของหน่วยงานในสังกัด	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	โครงการส่งเสริม พัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ การศึกษา (บูรณาการกับ กลยุทธ์ที่ 3)	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 การจัดอบรม การดำเนินงานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ของผู้บริหาร สถานศึกษา Onsite และ Online กิจกรรมที่ 3 การเขียนรายงาน การประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) กิจกรรมที่ 4 การสังเคราะห์ SAR กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของผู้บริหาร สถานศึกษา กิจกรรมที่ 6 การสรุปรายงานผล
6	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ด้านเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน	1. กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	1. โครงการการพัฒนา การจัดการศึกษา ทางไกล และเทคโนโลยี ดิจิทัลที่ส่งเสริม การเป็นองค์กรแห่ง นวัตกรรมด้าน การศึกษา	กิจกรรมที่ 3 การฝึกอบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัด การศึกษา กิจกรรมที่ 4 การฝึกอบรมพัฒนา การสร้างความรู้ความ เข้าใจด้านความมั่นคง และความปลอดภัยทาง



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
				ไซเบอร์ (Cyber Security)
				กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาระบบสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด (SMART OFFICE / Website / Social Media) กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) และระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL)
		2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	2. โครงการระบบการจัดการการบริหารงานบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Smart HR)	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมโอนเงินเดือน (E-Pay extra) กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการการรายงานผลการพัฒนางาน (PA) ของผู้บริหารสถานศึกษาผ่านระบบ Smart Administrators
7	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	กลุ่มบริหารงานบุคคล	โครงการระบบการจัดการการบริหารงานบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Smart HR)	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาองค์ความรู้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในการขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะ



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
				กิจกรรมที่ 2 การประชุม เชิงปฏิบัติการการใช้ โปรแกรมโอนเงินเดือน (E-Pay extra) กิจกรรมที่ 3 การจัดการประชุม กลั่นกรอง การบริหารงานบุคคล ทุกกรณี กิจกรรมที่ 4 การประชุม เชิงปฏิบัติการการ รายงานผลการพัฒนา งาน (PA) ของผู้บริหาร สถานศึกษาผ่านระบบ Smart Administrators กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการ และปฐมนิเทศ การเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งครู
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรร ทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้าง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	1. กลุ่มนโยบาย และแผน	การขับเคลื่อน การดำเนินงาน ด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม งบประมาณ งบดำเนินงาน งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และโรงเรียนที่ประสบ ภัยธรรมชาติ
		2. กลุ่มบริหารงาน บุคคล	โครงการระบบ การจัดการ	กิจกรรมที่ 3 การจัดการประชุม กลั่นกรอง



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
			การบริหารงานบุคคล สู่ความเป็นเลิศ (Smart HR)	การบริหารงานบุคคล ทุกกรณี
		3. กลุ่มบริหาร งานการเงิน และสินทรัพย์	โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ สำหรับผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชีและงาน พัสดุของสถานศึกษา ในสังกัด	กิจกรรมที่ 1 การอบรมให้ความรู้แก่ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของ สถานศึกษาในสังกัด กิจกรรมที่ 2 การอบรมให้ความรู้แก่ ผู้ปฏิบัติงานด้านงาน พัสดุของสถานศึกษา ในสังกัด
		4. หน่วยตรวจสอบ ภายใน	โครงการ การตรวจสอบ การบริหารจัดการ งบประมาณ และการจัดทำบัญชี ด้วยระบบโปรแกรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กิจกรรมที่ 1 การอบรมให้ความรู้แก่ สถานศึกษาในสังกัด เรื่องแนวการประเมินผล การปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชีของ สถานศึกษาที่เป็น หน่วยงานย่อยสังกัด สพฐ. และการบันทึก รายการบัญชีโดยใช้ โปรแกรมระบบบัญชี กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบ การดำเนินงานบริหาร จัดการงบประมาณของ สถานศึกษาในสังกัด กิจกรรมที่ 3 การติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อ จัดจ้าง พ.ศ. 2560 และระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
				และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 และการตรวจสอบ หลักฐานการจ่าย
9	จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้อง กับประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบ วงเงินรวม (Block Grant)	กลุ่มนโยบาย และแผน	โครงการ การขับเคลื่อน การดำเนินงาน ด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เขต 1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568
10	ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ผู้เรียนให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน			กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม งบประมาณ งบดำเนินงาน งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง และโรงเรียน ที่ประสบภัยธรรมชาติ
11	ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรร ให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัด การศึกษาให้เหมาะสม กับสภาพปัจจุบัน			
12	ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่น ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง			
13	ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจ การบริหารงานบุคคล	1. กลุ่มบริหารงาน บุคคล 2. กลุ่มกฎหมาย และคดี	โครงการระบบ การจัดการ การบริหารงานบุคคล สู่ความเป็นเลิศ (Smart HR)	กิจกรรมที่ 3 การจัดการประชุม กลั่นกรอง การบริหารงานบุคคล ทุกกรณี
14	จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสม กับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ ปัจจุบันทั้งข้าราชการพลเรือน สามัญ/ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และสาย สนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครู อัตราจ้าง นักการภารโรง อธิการ โรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	โครงการระบบ การจัดการ การบริหารงานบุคคล สู่ความเป็นเลิศ (Smart HR)	กิจกรรมที่ 3 การจัดการประชุม กลั่นกรอง การบริหารงานบุคคล ทุกกรณี
15	เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากร	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	โครงการระบบ การจัดการ การบริหารงานบุคคล สู่ความเป็นเลิศ (Smart HR)	การประชุม เชิงปฏิบัติการ การพัฒนาองค์ความรู้ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในการขอมิและขอ เลื่อนวิทยฐานะ



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท				
16	บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมด้านการศึกษา	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาระบบสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด (SMART OFFICE / Website / Social Media) กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) และระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพท.) (BIGDATA.DL)
17	ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดเพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมด้านการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ กำกับและติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับวิทยาลัยเทคนิคเลย กิจกรรมที่ 7 การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานกลุ่มส่งเสริมการศึกษา



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
				ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร
18	ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา สนับสนุน ทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)	1. กลุ่มบริหารงาน บุคคล	โครงการระบบ การจัดการ การบริหารงานบุคคล สู่ความเป็นเลิศ (Smart HR)	กิจกรรมที่ 3 การจัดการประชุม กลั่นกรอง การบริหารงานบุคคล ทุกกรณี
		2. กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	โครงการการพัฒนา การจัดการศึกษา ทางไกล และเทคโนโลยี ดิจิทัลที่ส่งเสริม การเป็นองค์กรแห่ง นวัตกรรมด้าน การศึกษา	กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมพัฒนา สมรรถนะการซ่อม บำรุงรักษา อุปกรณ์การจัด การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ภายใต้บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือทาง วิชาการ (MOU) กับวิทยาลัยเทคนิคเลย
		3. กลุ่มบริหาร งานการเงิน และสินทรัพย์	โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ สำหรับผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชีและงาน พัสดุของสถานศึกษา ในสังกัด	กิจกรรมที่ 1 การอบรมให้ความรู้แก่ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของ สถานศึกษาในสังกัด กิจกรรมที่ 2 การอบรมให้ความรู้แก่ ผู้ปฏิบัติงานด้านงาน พัสดุของสถานศึกษา ในสังกัด
		4. หน่วยตรวจสอบ ภายใน	โครงการ การตรวจสอบ การบริหารจัดการ งบประมาณ และการจัดทำบัญชี ด้วยระบบโปรแกรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กิจกรรมที่ 1 การอบรมให้ความรู้แก่ สถานศึกษาในสังกัด เรื่องแนวการประเมินผล การปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชีของ สถานศึกษาที่เป็น หน่วยงานย่อยสังกัด สพฐ. และการบันทึก



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
				รายการบัญชีโดยใช้โปรแกรมระบบบัญชี กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบ การดำเนินงานบริหาร จัดการงบประมาณของ สถานศึกษาในสังกัด กิจกรรมที่ 3 การติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อ จัดจ้าง พ.ศ. 2560 และระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 และการตรวจสอบ หลักฐานการจ่าย
19	ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษา จากภาคส่วนต่าง ๆ	1. กลุ่มนโยบาย และแผน	โครงการ การขับเคลื่อน การดำเนินงาน ด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม งบประมาณ งบดำเนินงาน งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง และโรงเรียน ที่ประสบภัยธรรมชาติ
		2. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษาแบบ บูรณาการ (บูรณาการกับ กลยุทธ์ที่ 3)	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาแบบ บูรณาการ ครั้งที่ 1 กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
				และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบ บูรณาการ ครั้งที่ 2 กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงาน การพัฒนาระบบ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
		3. กลุ่มบริหารงานบุคคล	โครงการระบบ การจัดการ การบริหารงานบุคคล สู่ความเป็นเลิศ (Smart HR)	กิจกรรมที่ 3 การจัดการประชุม กลั่นกรอง การบริหารงานบุคคล ทุกกรณี
		4. หน่วยตรวจสอบภายใน	โครงการ การตรวจสอบ การบริหารจัดการ งบประมาณ และการจัดทำบัญชี ด้วยระบบโปรแกรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบ การดำเนินงานบริหาร จัดการงบประมาณของ สถานศึกษาในสังกัด กิจกรรมที่ 3 การติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อ จัดจ้าง พ.ศ. 2560 และระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 และการตรวจสอบ หลักฐานการจ่าย
สถานศึกษาอื่น ๆ				
20	พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มี คุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะ โรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาแบบ บูรณาการ	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบ บูรณาการ ครั้งที่ 1



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
			โครงการ	กิจกรรม
	สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมี คุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการ พระราชดำริ		(บูรณาการกับ กลยุทธ์ที่ 3)	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาแบบ บูรณาการ ครั้งที่ 2 กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงาน การพัฒนาระบบ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา



ส่วนที่ 5

การนำแผนพัฒนาการศึกษา ขึ้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ





ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เงื่อนไขความสำเร็จ และบทบาท หน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบ และแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ร่างแผนปฏิรูปราชการ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผน สู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่นๆ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดทุกระดับให้ความสำคัญในการพิจารณา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ

3. มีการบูรณาการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีของหน่วยงานในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

4. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับการรายงานในระบบ e-MENSCR

2. แนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

1. สร้างระบบติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง 3 ระยะเวลา ดังนี้

1) ระยะก่อนการดำเนินงานหรือก่อนเริ่มโครงการ/กิจกรรม เป็นการประเมิน บริบท สภาวะก่อนการดำเนินการ



2) ระยะระหว่างดำเนินการเป็นการติดตาม ประเมินผลความก้าวหน้าในระยะที่กำลังดำเนินงานเพื่อศึกษาว่ามีปัญหาและอุปสรรคใดบ้างในการดำเนินงาน ทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงาน

3) ระยะการประเมินผลหลังการดำเนินงาน เป็นการประเมินผลภายหลังจากสิ้นสุดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อสรุปว่ามีความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนผลกระทบทั้งบวกและลบ

2. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการประเมินให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสาธารณชนได้รับทราบผลการประเมินอย่างต่อเนื่อง

3. ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้สอดคล้องสภาพการณ์ปัจจุบัน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ
สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ได้กำหนดงบประมาณทั้งสิ้น 4,500,000 (สี่ล้านห้าแสนบาทถ้วน) แยกตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

3.1 กิจกรรมที่ 1 งบประมาณจัดการสำนักงาน จำนวน 2,812,000 บาท กระจายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณปี 2568	แผนการใช้จ่ายเงิน			
			ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค. มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค	2,812,000				
1	ค่าวัสดุสำนักงาน	390,000	40,000	140,000	130,000	80,000
2	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	100,000	20,000	30,000	30,000	20,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	232,000	40,000	50,000	60,000	82,000
4	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและค่าขนส่ง	90,000	20,000	25,000	25,000	20,000
5	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	50,000	50,000	-	-	-
6	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500
7	ค่าสาธารณูปโภค	1,000,000	200,000	300,000	300,000	200,000
8	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน (ลูกจ้าง 6 คน)	840,000	210,000	210,000	210,000	210,000
9	ค่าเช่าพื้นที่ Server	60,000	-	-	60,000	-
	รวมทั้งสิ้น	2,812,000	723,000	678,000	738,000	673,000

3.2 กิจกรรมที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษากิจกรรมตามความจำเป็นเร่งด่วนตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเขต 1 ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 668,000 บาท



ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายจำเป็นเร่งด่วนของ สพฐ. และสพป.ลย.1	-	668,000	-	668,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	668,000	-	668,000

3.3 กิจกรรมที่ 3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ โครงการในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568
ได้รับจัดสรร จำนวน 1,020,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	นโยบายและแผน		60,000		60,000
2.	บริหารงานบุคคล		160,000		160,000
3.	นิเทศติดตามและประเมินผล		500,000		500,000
4.	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์		60,000		60,000
5.	ส่งเสริมการจัดการศึกษา		80,000		80,000
6.	อำนวยการ		60,000		60,000
7.	หน่วยตรวจสอบภายใน		40,000		40,000
8.	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล		60,000		60,000
9.	พัฒนาครูและบุคลากร		-		-
10.	นิติกร		-		-
รวม			1,020,000		1,020,000

4.สรุปงบประมาณ/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ประมาณการรายรับ	งบประมาณ	อ้างอิง
1	บริหารสำนักงานและติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,000,000	ว5273 ลว. 29 ต.ค.2567
			- จัดสรร 2,000,000 บาท
			ว5273 ลว. 29 ต.ค.2567
			- เงินโอน 2,000,000 บาท
	รวมทั้งสิ้น	2,000,000	

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 29 ต.ค.2567 ที่ได้รับการจัดสรร



5.รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้กำหนดนโยบาย โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งมีงบประมาณตามนโยบาย และงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต1 รวมทั้งสิ้น 4,500,000 บาท โดยจำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

ลำดับที่	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)
โครงการบริหารจัดการ สพป.เลย.1		3,480,000
กลยุทธ์ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	11,700
กลยุทธ์ 2	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	68,300
กลยุทธ์ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	500,000
กลยุทธ์ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	440,000
รวมงบประมาณ		4,500,000



โครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบพื้นฐาน	งบพัฒนา	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน 1 โครงการ																	
1	เสริมสร้างศักยภาพ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น "สถานศึกษาอบอุ่น ปลอดภัย"		11,700	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	รุ่งอรุณ,ปรมาภรณ์
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1			11,700														
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน 1 โครงการ																	
1	สนับสนุนและเสริมสร้างการจัด การศึกษาและพัฒนาทักษะผู้เรียน ใน ศตวรรษที่ 21		68,300								✓	✓	✓	✓	✓	✓	นุชรินทร์ , ปรมาภรณ์
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2			68,300														
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 8 โครงการ																	
1	การส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐานสู่ห้องเรียนวิถีใหม่เพื่อยกระดับ คุณภาพผู้เรียน		44,130	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สวีย์,ปาริฉัตร
2	การส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนสู่การพัฒนาคุณภาพ นักเรียน ในศตวรรษที่ 21		35,000								✓	✓	✓	✓	✓	✓	ปาริฉัตร ผูกจิตรและ คณะ
3	ส่งเสริมความสามารถด้านความเป็นเลิศของ นักเรียน		157,000	✓	✓	✓											สวีย์ บริบาลและคณะ
4	"นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษาแบบบูรณาการ" สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต 1		167,870	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วราวุธ , พิมพพิชชา
5	การพัฒนาครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ใน การเตรียมความพร้อมสู่การประเมินระดับ นานาชาติ (PISA)		28,000								✓	✓	✓	✓	✓	✓	นราพงศ์ , วันทนี
6	การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการ วัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		25,000				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วันทนี , นราพงศ์
7	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา		17,000								✓	✓	✓	✓	✓	✓	ณัฏญานันท์ ,รุ่งทิพย์ ,นันทะนา
8	เสริมสร้างความเข้มแข็งในระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา		26,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				พรนิภา , จิรวิญญา
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3			500,000														



โครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ	งบพัฒนา	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 โครงการ																	
1	การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพป.ลย.1		60,000	✓	✓	✓				✓	✓	✓					จามุรักษ์ , จุโลวัฒน์
2	ระบบการจัดการการบริหารงานบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Smart HR)		160,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		จันทร์เพ็ญ ลัดดาวัลย์ รักษารณณ์ หยาดพิรุณ
3	การตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณและการจัดทำบัญชีด้วยระบบโปรแกรมประจำปีงบประมาณ 2568		40,000	✓	✓	✓							✓	✓	✓		ศุภดา , พรพิมล
4	เสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพป.ลย.1		60,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		มนัรัตน์
5	เพิ่มประสิทธิภาพสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและงานพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด		60,000				✓	✓	✓								อ้นยพงษ์ , พิชญา
6	พัฒนาการจัดการศึกษาทางไกล และระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา		60,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		มนชาล
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 4			440,000														



งบประมาณจำแนกตามนโยบายและโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบพื้นฐาน	งบพัฒนา	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน 1 โครงการ																	
1	เสริมสร้างศักยภาพ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาอบอุ่น ปลอดภัย”		11,700	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผู้อารุณปรมาภรณ์	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1			11,700														



1.โครงการ	เสริมสร้างศักยภาพ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาอบอุ่น ปลอดภัย”
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งอรุณ เพิ่มพิบูลย์ และนางสาวปรมาภรณ์ สาระภักดี
โทรศัพท์/โทรสาร	083-3532401, 085-7445597
งบประมาณ	50,400 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย....สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ....
- (2) ประเด็น....สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มด้อยโอกาส.....

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท
 - * เป้าหมายที่ (Y2)....คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคม

.....

- (2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

- (1) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)....มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น....



2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา.....

1) เรื่อง.....

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่

2) เป้าหมายรวมที่.....

3) ยุทธศาสตร์ที่

2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่.....

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ.....

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....

4) ตัวชี้วัด.....

5) กลยุทธ์.....

2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (2566-2570) ของ สพฐ.

2) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ
สพฐ.

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

2.8 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ 1. ด้านความปลอดภัย
- ☐ 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ 3. ด้านคุณภาพ
- ☐ 4. ด้านประสิทธิภาพ



2.9 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

- ☒ 1. ด้าน SMART STUDENT
- ☒ 2. ด้าน SMART TEACHER
- ☐ 3. ด้าน SMART ADMINISTRATOR
- ☒ 4. ด้าน SMART SCHOOL
- ☐ 5. ด้าน SMART OFFICE

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ : M – M

3.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ดังนี้ 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักชาติ ให้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 5) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งความล้ำสมัยของเทคโนโลยี การสื่อสาร ความหลากหลายของเชื้อชาติ วัฒนธรรมการหล่อหลอมความคิด ความเชื่อ ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนต้องมีการปรับตัว รู้เท่าทัน เพื่อให้ดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม มิฉะนั้นอาจก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การปรับตัว อารมณ์และจิตใจ สุขภาพ ความรุนแรง เกม ยาเสพติด เพศ และอื่นๆ รวมทั้งภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกรณีต่างๆ ที่เกิดจากภัยคุกคาม ของกองทุนส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียน สพป.เลย เขต 1 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้ 1) เสียชีวิต 1 ราย 2) ประสบอุบัติเหตุ 37 ราย 3) ประสบอัคคีภัย 1 ราย 4) ประสบอุทกภัย 15 ราย 5) มอบเครื่องอุปโภค-บริโภค ช่วยเหลือนักเรียน 6 ราย 6) เจ็บป่วยเรื้อรัง 1 ราย 7) มอบเงินช่วยเหลือนักเรียนยากจน 1 ราย 8) มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน (โรงเรียนในสังกัด) 678 ทุน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญการเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยใกล้ตัว สามารถปรับตัวและจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

3.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้้อย่างถูกต้อง
- 2) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.3 เป้าหมาย

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจทักษะชีวิต มีประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้ในการป้องกันภัยรูปแบบต่างๆ การดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน รวมทั้งมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยรูปแบบต่างๆ
- 1.2) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจทักษะชีวิต มีประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้ในการป้องกันภัยรูปแบบต่างๆ การดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนรวมทั้งมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี



3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ผลผลิต OUTPUT

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1.1) ร้อยละ 100 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยรูปแบบต่างๆ

1.2) สถานศึกษาในสังกัด 135 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษาในสังกัด 135 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

2.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยรูปแบบต่างๆ

2.2) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ผลลัพธ์ OUTCOME

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1.1) ร้อยละ 100 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยรูปแบบต่างๆ

1.2) สถานศึกษาในสังกัด 135 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษาในสังกัด 135 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

2.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยรูปแบบต่างๆ

2.2) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน



3.5 การประเมินความเสี่ยง

สภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และความล้ำสมัยของเทคโนโลยี ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียน อาจทำให้มีภัยชนิดอื่นๆ เกิดขึ้น

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3.6.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยรูปแบบต่างๆ

3.6.2) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.6.3) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 135 โรงเรียน

3.8 พื้นที่การดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 135 โรงเรียน



ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,400 บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรม เสริมสร้างความปลอดภัย รถรับ-ส่ง นักเรียน	✓	✓			จำนวน ผู้ประกอบการที่ มีรถรับ-ส่ง นักเรียน 65 คน
2	กิจกรรมที่ 2 การอบรม เตรียมความพร้อมและฝึก ทักษะการเอาตัวรอดจากภัย พิบัติ	✓	✓	✓		โรงเรียนใน สังกัดอำเภอ เมืองและอำเภอ นาด้วง
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของ ชุมชนเพื่อความปลอดภัย ของสถานศึกษา (MOU)	✓	✓			135 โรงเรียน
4	กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	135 โรงเรียน



4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ 50,400 ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเสริมสร้างความปลอดภัยรับ-ส่ง นักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม คณะกรรมการประเมินฯ (180 บาท x 70 คน x 1 วัน) * จำนวนผู้เข้ารับการอบรมคือ จำนวนผู้ประกอบการที่มีรถรับ-ส่งนักเรียน จากการสำรวจจำนวนรถรับ-ส่งนักเรียน หนังสือ สพป.ลย. 1 ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04136/ว 3263 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2567* - ค่าวิทยากร (จำนวน 600 บาท x 1 คน x 6 ชั่วโมง)	3,600	12,600		16,200
2	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะการเอาตัวรอดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (180 บาท x 160 คน x 1 วัน) * ผู้เข้าร่วมอบรม จากโรงเรียนในสังกัด อำเภอเมือง 39 โรงเรียน, อำเภอนาดูน 8 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน จำนวน 141 คน * คณะวิทยากร และบุคลากร สพป.ลย.1 จำนวน 19 คน - ค่าวิทยากร (สนง.ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจ.เลย) - วิทยากรบรรยาย 3 ชั่วโมง (600 บาท x 1 คน x 3 ชั่วโมง) - วิทยากรประจำกลุ่ม/ฐานการเรียนรู้/ฝึกปฏิบัติ (600 บาท x 2 คน x 3 ฐานการเรียนรู้)	1,800 3,600	28,800		34,200
3	กิจกรรมที่ 3 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	9,000	41,400	0	50,400



5. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ - ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	- ประเมินความรู้ความเข้าใจ - สอบถาม - บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นางรุ่งอรุณ เพิ่มพิบูลย์)

นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวปรมาภรณ์ สาระภักดี)

นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรภา พองชัย)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนพล ศรีชัดเค้า)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพรวีพา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



งบประมาณจำแนกตามนโยบายและโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบพื้นฐาน	งบพัฒนา	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน 1 โครงการ																	
1	สนับสนุนและเสริมสร้างการจัดการศึกษาและพัฒนาทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21		68,300								✓	✓	✓	✓	✓	✓	นุชรินทร์ , ปรมาภรณ์
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2			68,300														



1.โครงการ	สนับสนุนและเสริมสร้างการจัดการศึกษาและพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 4	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร(สพฐ.) วัยเรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย - การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคมและสุขภาพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชรินทร์ อันทะระ, นางสาวปรมาภรณ์ สาระภักดี
โทรศัพท์/โทรสาร	0810520016, 0857445597
งบประมาณ	68,320 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตและมีส่วนร่วมในการ

สนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมาย ดังนี้

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ภาคีเครือข่าย มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. ร้อยละ 100 ครู นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด มีองค์ความรู้ การตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพ

3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอน กระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น



4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและยั่งยืน

5. ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนและประธานสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสถานักเรียน สามารถจัดกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวไปสู่ความเป็นสากล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
ข้อย่อย 7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มด้อยโอกาส

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- * เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- * การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- * เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น
- * การบรรลุตามเป้าหมายตามแผนแม่บท คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา

2) เรื่องการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย



2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) วัตถุประสงค์ที่ พลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน
- 2) เป้าหมายรวมที่ 1 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อ การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

2.7 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- 6) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1
- 7) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- 8) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 9) ตัวชี้วัด 1 การจัดทำ พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรการของรัฐเพื่อส่งเสริม คุ้มครอง และปกป้อง สิทธิมนุษยชนภายในของไทยให้ สอดคล้องกับบริบทภายในประเทศและสนธิสัญญาระหว่างประเทศว่าด้วย สิทธิมนุษยชนที่ประเทศไทยเป็นภาคีอย่างน้อยปีละ ๒ มาตรการ
- 10) กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ย่อย 2.4

2.8 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- 3) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (2563-2565) ของ สพฐ.
- 4) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของ สพฐ.

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล



- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

2.8 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ด้านความปลอดภัย
- ☒ 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ 3. ด้านคุณภาพ
- ☐ 4. ด้านประสิทธิภาพ

2.9 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

- ☒ 1. ด้าน SMART STUDENT
- ☒ 2. ด้าน SMART TEACHER
- ☐ 3. ด้าน SMART ADMINISTRATORS
- ☒ 4. ด้าน SMART SCHOOL
- ☐ 5. ด้าน SMART OFFICE

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ดังนี้

- 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักขงชาติ ละน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 5) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จากข้อมูลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนภายใต้โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ (กคส.) ที่โรงเรียนในสังกัดได้กรอกข้อมูลในระบบพบว่า จำนวนนักเรียน ในระบบทั้งสิ้น 3,817 คน ได้รับทุน จำนวน 4,055 คน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,830,600 บาท ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เด็ก ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยใช้กระบวนการของสถานักเรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาดูแล ปกป้อง คุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของตนเองและเพื่อนนักเรียน ในโรงเรียน และส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียน เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและจนจบการศึกษาภาคบังคับ ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนา



สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 2) เพื่อกำกับ ติดตามโรงเรียนในสังกัดที่มีผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสามารถ
- 4) เพื่อให้ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการสมานักเรียน และการดำเนินงานประชาธิปไตยในโรงเรียน และส่งเสริม พัฒนากิจกรรมสมานักเรียนในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและยั่งยืน
- 5) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และจัดระบบบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธี และมีความยั่งยืน

3.3 เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 2) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด
- 4) เพื่อให้ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการสมานักเรียน และการดำเนินงานประชาธิปไตยในโรงเรียน และส่งเสริม พัฒนากิจกรรมสมานักเรียนในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและยั่งยืน
- 5) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และจัดระบบบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธี และมีความยั่งยืน

2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 2) โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการพัฒนากิจกรรมสมานักเรียน
- 3) ครูผู้รับผิดชอบงานสมานักเรียนโรงเรียนและประธานสมานักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานของสมานักเรียน ส่งเสริมการทำงานของสมานักเรียนในโรงเรียน มีความพร้อมในการ จัดกิจกรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาสังคม โดยยึดหลักนิติธรรมได้ เป็นบุคคลที่มีศักยภาพ มีความตระหนักในการเคารพกติกาของสังคม
- 4) โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และจัดระบบบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธี และมีความยั่งยืน



5) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และจัดระบบบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธี และมีความยั่งยืน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ผลผลิต OUTPUT

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษามัธยมศึกษา
- 2) ร้อยละ 100 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 4) ครูผู้รับผิดชอบงานสถานนักเรียน และประธานสถานนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดจำนวน 35 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานนักเรียนให้มีความเข้มแข็งยั่งยืน
- 5) โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และจัดระบบบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธี และมีความยั่งยืน

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษามัธยมศึกษา
- 2) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 4) ครูผู้รับผิดชอบงานสถานนักเรียน และประธานสถานนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานนักเรียน ในสถานศึกษาให้เข้มแข็งยั่งยืน

ผลลัพธ์ OUTCOME

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษามัธยมศึกษา
- 2) ร้อยละ 100 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 4) ครูผู้รับผิดชอบงานสถานนักเรียน และประธานสถานนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 35 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานนักเรียนให้มีความเข้มแข็งยั่งยืน



5) โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และจัดระบบบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธี และมีความยั่งยืน

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษามัธยมศึกษา
- 2) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 4) ครูผู้รับผิดชอบงานสมานักเรียน และประธานสมานักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสมานักเรียน ในสถานศึกษาให้เข้มแข็งยั่งยืน

3.5 การประเมินความเสี่ยง -

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษามัธยมศึกษา
- 2) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 4) ครูผู้รับผิดชอบงานสมานักเรียน และประธานสมานักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสมานักเรียน ในสถานศึกษาให้เข้มแข็งยั่งยืน
- 5) โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และจัดระบบบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธี และมีความยั่งยืน

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 1) ประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัด 135 โรงเรียน
- 2) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 โรงเรียนในสังกัด 135 โรงเรียน

3.8 พื้นที่การดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 135 โรงเรียน

**ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ**

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 68,320 บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
1	กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับรางวัลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต			✓	✓	135 โรงเรียน
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมและพัฒนางานสถานักเรียน			✓	✓	115 คน
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)			✓	✓	
4	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลและการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา			✓	✓	60 คน
5	กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ			✓	✓	114 คน
6	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ให้มีคุณภาพและเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน (ระบบ SET)			✓	✓	135 โรงเรียน
7	กิจกรรมที่ 7 กำกับ ติดตาม การรับนักเรียน การส่งต่อนักเรียน และการค้นหาเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน			✓	✓	135 โรงเรียน



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.- มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
8	กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ (ทุน กสศ.)			✓	✓	135 โรงเรียน

4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น68,320..... บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับรางวัลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> การคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนฯ และการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม คณะกรรมการประเมิน (180 บาท x 10 คน x 3 วัน) - ค่าเบี้ยเลี้ยงไปส่งผลงาน (Cluster 10) (240 บาท x 1 คน x 1 วัน) - ค่าพาหนะ (น้ำมันเชื้อเพลิง 4 บาท x 150 กม. x ไป-กลับ)		5,400 240 1,200		6,840



ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	กิจกรรมที่ 2 การอบรม ส่งเสริมและพัฒนางานสภานักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 180 บาท x 115 คน x 1 วัน) *ผู้เข้าร่วมอบรม ได้แก่ ครูและนักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงละ 3 คน, บุคลากรกลุ่มส่งเสริมฯ 10 คน (รวม 115 คน) - ค่าวิทยากร (จำนวน 600 บาท x 1 คน x 6 ชั่วโมง) - วัสดุ	3,600	20,700	1,000	25,300
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม คณะกรรมการประเมินฯ (180 บาท x 7 คน x 1 วัน)		1,260		1,260
4	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลและการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (180 บาท x 60 คน x 1 วัน) - ค่าวิทยากร (จำนวน 600 บาท x 1 คน x 6 ชั่วโมง)	3,600	10,800		14,400
5	กิจกรรมที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (180 บาท x 114 คน x 1 วัน) (นักเรียนขยายโอกาส 2 คน ครู 1 คน)		20,520		20,520



ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
6	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพและเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน (ระบบ SET)	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่ 7 กำกับ ติดตาม การรับนักเรียน การส่งต่อนักเรียน และการค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน	-	-	-	-
8	กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ (ทุน กสศ.)	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,200	60,120	1,000	68,320

5. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละประชากรวัยเรียน ในสังกัด ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ 2) ร้อยละเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ในสังกัด ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 3) ร้อยละผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 4) ร้อยละโรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมสถานักเรียน ในสถานศึกษาให้เข้มแข็งยั่งยืน 6) ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน และประธานสถานักเรียน โรงเรียนในสังกัดในสังกัดเข้าร่วมอบรมส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียน 5) โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และจัดระบบบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธี และมีความยั่งยืน	- แบบติดตาม - แบบรายงาน	แบบติดตาม แบบรายงาน

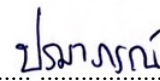


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

โครงการ

(นางนุชรินทร์ อันทะระ)

นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ

(นางสาวปรมาภรณ์ สาระภักดี)

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรภา ฟองชัย)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนพดล ศรีชัดเค้า)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



โครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 8 โครงการ														
1	การส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ห้องเรียนวิถีใหม่เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	44,130	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สนธิ์,ปาริฉัตร
2	การส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนสู่การพัฒนาคุณภาพ นักเรียนในศตวรรษที่ 21	35,000							✓	✓	✓	✓	✓	ปาริฉัตร ผูกจิตรและคณะ
3	ส่งเสริมความสามารถด้านความเป็นเลิศของนักเรียน	157,000	✓	✓	✓									สนธิ์ ปราบาสและคณะ
4	“นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1	167,870	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วราณี , พิมพ์จิตา
5	การพัฒนาครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในการเตรียมความพร้อมสู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	28,000							✓	✓	✓	✓	✓	นราพงศ์ , วันทนี
6	การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	25,000				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วันทนี , นราพงศ์
7	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	17,000							✓	✓	✓	✓	✓	ณัฏฐา นันท์ ,รุ่งทิพย์ ,นันทะนา
8	เสริมสร้างความเข้มแข็งในระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	26,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			พรนิภา , จิรภิญญา
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3		500,000												



1.โครงการ	การส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนา	ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมัย ปริบาล และคณะ
โทรศัพท์/โทรสาร	0-4281-3114 ต่อ 1461
งบประมาณ	44,130 บาท (สี่หมื่นสี่พันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

(1) เป้าหมาย ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 12.1 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อย การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ
สำหรับศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง
มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21



2.2_ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น *)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

*เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

*การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท ฯ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ 21

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1) เป้าหมาย ระดับประเด็นของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ (V01F01)
- ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ (V02F01)
- รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต (V03F01)

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

1) เรื่อง ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ทักษะและใฝ่เรียนรู้มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1. วัตถุประสงค์ที่
2. เป้าหมายรวมที่.....
3. ยุทธศาสตร์ที่

2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่.....
2. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ.....
3. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....
4. ตัวชี้วัด.....
5. กลยุทธ์.....



2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1. แผนที่สุดดคล้อง แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (2566-2570) ของ สพฐ.
2. แผนที่สุดดคล้อง แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ สพฐ.)

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

2.8 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ด้านความปลอดภัย
- ☒ 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ 3. ด้านคุณภาพ
- ☐ 4. ด้านประสิทธิภาพ

2.9 นโยบายจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

- ☒ 1. Smart Students
- ☒ 2. Smart Teachers
- ☒ 3. Smart Administrators
- ☐ 4. Smart Schools
- ☐ 5. Smart Office



ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพื้นที่เขตบริการ 5 อำเภอ คือ 1.อำเภอเมืองเลย 2. อำเภอเชียงคาน 3.อำเภอท่าลี่ 4.อำเภอปากชม 5.อำเภอนาด้วง มีจำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 135 โรงเรียน โดยแบ่งเป็น 13 กลุ่มคุณภาพการศึกษา มีจำนวนผู้บริหารครูและบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 1,622 คน มีครูพี่เลี้ยงเด็กพิการจำนวน 51 คน นักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 18,990 คน (แหล่งอ้างอิงข้อมูล Big Data;วันที่ 30 ตุลาคม 2567 สพป. เลย เขต 1) มีจำนวนเด็กพิการเรียนรวมปีการศึกษา 2566 2,422 คน ปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 2,247 คน (แหล่งอ้างอิงข้อมูลจากระบบสารสนเทศด้านการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ : Special Education Technology : SET)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดการพัฒนาการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ต้องได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ ทักษะด้านดิจิทัล และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน ให้มีการเรียนรู้ทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น รวมทั้งสร้างความอยากรู้อยากเห็นและสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง พบว่า สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและหลักสูตรท้องถิ่นได้ประยุกต์ใช้สาระท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ แต่ปัญหาที่พบคือ สถานศึกษายังไม่มีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่าง เป็นรูปธรรม เนื่องจากความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้ยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร ส่งผลให้ไม่มี



เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรที่ใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) หนึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายและจุดเน้น จำนวน 10 ข้อ โดยจุดเน้น ข้อที่ 6 เรื่องการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (6.1 พัฒนาศักยภาพครู เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ ระหว่าง สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตามโดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน) และจุดเน้นข้อที่ 9 การเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนิน ชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้)

จากเหตุผลดังกล่าวกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้จึงมีความจำเป็นต้อง มีการขับเคลื่อนให้สถานศึกษาได้มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่ง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและเป็นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเพื่อลดจำนวนเด็ก พิการเรียนรวม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ห้องเรียนวิถี ใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ 2568

3.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อติดตามตรวจสอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
- 2) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและนำผล การประเมินไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและการ เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.3 เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีข้อมูล สารสนเทศผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน และสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



2) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

3) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการมีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

3) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มียุทธศาสตร์ประกอบสมบูรณ์สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ร้อยละ 80 ของครูพี่เลี้ยงเด็กพิการในสังกัด มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มียุทธศาสตร์ประกอบสมบูรณ์สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้

3) ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตรงตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน



3.5 การประเมินความเสี่ยง.....-

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมและเรียนรวม

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 1) ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
- 2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
- ๓) ผู้เรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

3.8 พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 ติดตามตรวจสอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ เรื่องการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก

พิการ : M4 - M5



4.1 วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงานแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 ติดตามตรวจสอบการใช้หลักสูตร สถานศึกษา ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - ทบทวนทำความเข้าใจการประเมินสมรรถนะการ เรียนรู้ของผู้เรียน - ติดตามตรวจสอบ องค์ประกอบของหลักสูตรโดยใช้ เครื่องมือการตรวจสอบ ขั้นสรุป รายงานผลการติดตาม	√	√	√	√
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมิน หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผน ขั้นดำเนินการ 1. อบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินหลักสูตร สถานศึกษา 2. นิเทศติดตาม กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ เรื่องการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการ ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผน ขั้นดำเนินการ 1. อบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินหลักสูตร สถานศึกษา 2. นิเทศติดตาม ขั้นสรุป รายงานผล	√	√		√
	√	√		√



4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ 44,130 บาท (สี่หมื่นสี่พันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน) กระจายทุกรายการ

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม 1 ติดตามตรวจสอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบ องค์ประกอบของหลักสูตร	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 1. อบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าประชุม วันที่ 1 ครู 132 คน เจ้าหน้าที่ 23 คน (155 คน × 180 บ.) 2. ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน จำนวน 6 ชม. ชม. ละ 350 3. นิเทศติดตาม	2,100	27,900	-	27,900 2,100 -
3	กิจกรรมที่ 3 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าประชุมวันที่ 2 ครู 51 คน เจ้าหน้าที่ 20 คน (71 คน × 180 บ.) 2. ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน จำนวน 4 ชม. ชม. ละ 350 (350 × 4) เป็นเงิน 1,400 บาท (ขอเบิกเพียง 1,350 บาท) 3. นิเทศติดตาม	1,350	12,780	-	12,780 1,350
	ขั้นสรุป รายงานผล	-	-	-	-
	รวม	3,450	40,680	-	44,130



5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีองค์ประกอบสมบูรณ์สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	นิเทศ ติดตาม แบบประเมิน คู่มือการใช้งาน ระบบ สารสนเทศด้าน การศึกษาพิเศษและ การศึกษาสงเคราะห์ :Special Education Technology : SET	1.เครื่องมือนิเทศ แบบประเมิน 2.คู่มือการใช้งาน ระบบ สารสนเทศด้าน การศึกษาพิเศษ และการศึกษา สงเคราะห์ :Special Education Technology : SET



ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

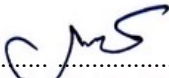
(นางสมัย ปริบาล)

ศึกษานิเทศก์ สพป. เลย 1

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปาริฉัตร ผูกจิตร)

ศึกษานิเทศก์ สพป. เลย 1

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายรุ่งเรือง ไชยจันทอม)

ศึกษานิเทศก์ สพป. เลย 1

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกິงนภา สกุลตั้ง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป. เลย 1

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนพดล ศรีชุดเค้า)

รองผู้อำนวยการ สพป. เลย 1

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสงค์)

ผู้อำนวยการ สพป. เลย 1



2.โครงการ	การส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนสู่การพัฒนาคุณภาพในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริฉัตร ผูกจิตรและคณะ
โทรศัพท์/โทรสาร	0-4281-3114 ต่อ 1461
งบประมาณ	35,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) แผนระดับที่ 1

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - (1) เป้าหมาย เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
- ข้อย่อย การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
 - (3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21



แผนระดับที่ 2

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 Y การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท FVCT 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บท V

V02 ผู้สอน ครูอาจารย์ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาชีพ

V02F01 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

V03F01 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ

ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

(3) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา

1) เรื่อง ยกระดับคุณภาพ

แผนระดับที่ 3

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่-.....

2) เป้าหมายรวมที่-.....

3) ยุทธศาสตร์ที่-.....

2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่.....

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ.....

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....

4) ตัวชี้วัด.....

5) กลยุทธ์.....



2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- 1) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

2.8 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ด้านความปลอดภัย
- ☐ 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ 3. ด้านคุณภาพ
- ☐ 4. ด้านประสิทธิภาพ

2.9 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

- ☐ 1. ด้าน SMART STUDENT ...กลยุทธ์.....
- ☒ 2. ด้าน SMART TEACHER_กลยุทธ์ 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ.....
- ☐ 3. ด้าน SMART ADMINISTRATORS...กลยุทธ์.....
- ☐ 4. ด้าน SMART SCHOOL...กลยุทธ์.....
- ☐ 5. ด้าน SMART OFFICE...กลยุทธ์.....



ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เน้นการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนและเสริมสร้างศักยภาพครู ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพด้านความรู้ ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อม ทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 กล่าวถึงความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงอุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและการบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม แนวทางการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ควรยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความ เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และ หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้ง ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) ก่อให้เกิด ความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และ การเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็น เรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้น ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครุจึงต้อง เตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 โดยวางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) 8Cs ได้แก่ ทักษะ ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะ ด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)



ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่าง กระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเป้าหมาย คนไทยมีการศึกษา ที่มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา การปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงได้ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 ทำให้ผู้เรียนเกิดภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถ พัฒนาและออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งเป็นกระบวนการ จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรือ อำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้นโดยกระบวนการคิดขั้นสูงตามศักยภาพและช่วงวัย ของผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแข่งขันใน ระดับชาติและเวทีโลก ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและได้ มาตรฐานวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน ของครู เพื่อให้เกิดการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนที่ยั่งยืนและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) พร้อมทั้งจะพัฒนาการเรียนรู้เพื่ออนาคต และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข



3.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษ ที่ 21 ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะ ในการทำการวิจัยในชั้นเรียน

3.3 เป้าหมาย

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 182 คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียน

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวันธรรม การงานอาชีพ ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

3.4.1 ผลผลิต OUTPUT

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพ ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีนวัตกรรม การเรียนรู้การทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีนวัตกรรมการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียน



2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีนวัตกรรมการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน

2) โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีนวัตกรรมการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน

3.4.2 ผลลัพธ์ OUTCOME

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษ ที่ 21

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษ ที่ 21

3.5 การประเมินความเสี่ยง

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีนวัตกรรมการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียน

2) โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีนวัตกรรมการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียน

3) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษ ที่ 21

**3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์**

1) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 182 คน

2) นักเรียนที่เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา ทุกคน

3.8 พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด สพ.ล.ย เขต 1**ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ**

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 35,000 บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
1	ขั้นเตรียมการ วางแผนการดำเนินงาน	√				
2	ขั้นดำเนินการ					
3	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน			√		ครูผู้สอน
4	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน			√		ครูผู้สอน
5	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			√		ครูผู้สอน
6	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน			√		ครูผู้สอน



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
7	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ด้านนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน			√		ครูผู้สอน
	กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			√		ครูผู้สอน
	กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา ด้านนวัตกรรมและวิจัย ในชั้นเรียน			√		ครูผู้สอน
	กิจกรรมที่ 8 นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล				√	ครูผู้สอน
	กิจกรรมที่ 9 จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้				√	ครูผู้สอน
	ขั้นสรุป					
	กิจกรรมที่ 10 สรุปและรายงานผล				√	ครูผู้สอน

4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น..... 35,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-
	ขั้นดำเนินการ				
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน - อาหารกลางวันและอาหารว่าง ครูผู้สอน และคณะกรรมการดำเนินงาน 28 คน x 180 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร		5,040		



กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน - อาหารกลางวันและอาหารว่าง ครูผู้สอนและคณะกรรมการดำเนินงาน 28 คน x 180 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร		5,040		
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - อาหารกลางวันและอาหารว่าง ครูผู้สอนและคณะกรรมการดำเนินงาน 28 คน x 180 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร		5,040		



ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ด้านนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน - อาหารกลางวันและอาหารว่าง ครูผู้สอนและ คณะกรรมการดำเนินงาน 28 คน x 180 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร		5,040		
	กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ด้านนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน - อาหารกลางวันและอาหารว่าง ครูผู้สอนและ คณะกรรมการดำเนินงาน 28 คน x 180 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร		5,040		
	กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน - อาหารกลางวันและอาหารว่าง ครูผู้สอนและ คณะกรรมการดำเนินงาน 28 คน x 180 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร				
	กิจกรรมที่ 7 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาด้านนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน - อาหารกลางวันและอาหารว่าง ครูผู้สอนและ คณะกรรมการดำเนินงาน 28 คน x 180 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร		5,040		
	ขั้นสรุป	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
			35,280		
	ขอเบิกเพียง 35,000 บาท				



5. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การ งานอาชีพ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีนวัตกรรมการ เรียนรู้การทำวิจัยในชั้นเรียน	1.นิเทศกำกับ ติดตาม 2.การประเมิน	1. แบบนิเทศฯ 2.แบบประเมิน
2) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีนวัตกรรมการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียน	1.นิเทศกำกับ ติดตาม 2.การประเมิน	1. แบบนิเทศฯ 2.แบบประเมิน
3) ร้อยละ 80 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้มี ทักษะและสมรรถนะในศตวรรษ ที่ 21	1.นิเทศกำกับ ติดตาม 2.การประเมิน	1. แบบนิเทศฯ 2.แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปาริฉัตร ผูกจิตร)

ศึกษานิเทศก์ สพป. เลย 1

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณราพงศ์ อาธารินทร์)

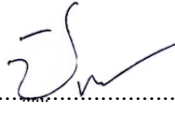
ศึกษานิเทศก์ สพป. เลย 1

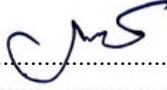
ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนันทะนา สุขสมบูรณ์)

ศึกษานิเทศก์ สพป. เลย 1

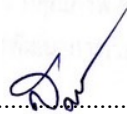


ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปิยรัฐ ณะบุตร)
ศึกษานิเทศก์ สพป. เลย 1

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายรุ่งเรือง ไชยจันทร์หอม)
ศึกษานิเทศก์ สพป. เลย 1

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัชฎานันท์ มังคละโยธิน)
ศึกษานิเทศก์ สพป. เลย 1

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรุ่งทิพย์ ชาวกระลิ้ม)
ศึกษานิเทศก์ สพป. เลย 1

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกึ่งนภา สกุลตั้ง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป. เลย 1

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพดล ศรีชุดเค้า)
รองผู้อำนวยการ สพป. เลย 1

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแพวิพา ภูสงัด)
ผู้อำนวยการ สพป. เลย 1



3.โครงการ	ส่งเสริมความสามารถด้านความเป็นเลิศของนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่	3
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมัย บริบาลและคณะ
โทรศัพท์/โทรสาร	0-4281-3114 ต่อ 1461
งบประมาณ	157,000บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน

ศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อย่อย 12.2 การ

ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง

ความสามารถในด้าน วิชาการและเทคโนโลยี ด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์และด้านพลศึกษา



2.2_ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 12 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

* เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

* การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ นักเรียนทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท V 120201

* เป้าหมาย 120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

* การบรรลุตามเป้าหมายตามแผนแม่บท ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องพหุปัญญา (V 02F01)มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน (V02F02)นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา การพัฒนาการเรียนรู้

3) เรื่อง ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกเป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) วัตถุประสงค์ที่
- 2) เป้าหมายรวมที่.....
- 3) ยุทธศาสตร์ที่



2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่.....-.....
2. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ.....-.....
3. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....-.....
4. ตัวชี้วัด.....-.....
5. กลยุทธ์.....-.....

2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- 1) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 2) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

2.8 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ด้านความปลอดภัย
- ☒ 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ 3. ด้านคุณภาพ
- ☐ 4. ด้านประสิทธิภาพ

2.9 นโยบายจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

- ☒ 1. ด้าน Smart Students
- ☒ 2. Smart Teachers
- ☒ 3. Smart Administrators
- ☒ 4. Smart Schools
- ☐ 5. Smart Office



ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย ในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพจากความสำคัญดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านความเป็นเลิศในกิจกรรมทุกๆด้าน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถด้านความเป็นเลิศของนักเรียน เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน



3.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน
2. เพื่อจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึง Soft Power ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

3.3 เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ได้แสดงออกถึงความสามารถทุกคน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึง Soft Power ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ food fair fighting festival fashion

- 2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีความสามารถในการพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นเลิศในทุกด้าน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึง Soft Power

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

- 1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้แสดงออกถึงความสามารถในทุกด้าน
2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ร่วมกิจกรรม ที่แสดงออกถึง Soft Power 5 ด้าน ได้แก่ food fair fighting festival fashion

- 2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ทุกคนแสดงออกถึงความสามารถด้านความเป็นเลิศ
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีกิจกรรมที่แสดงออกถึง Soft Power 5 ด้าน ได้แก่ food fair fighting festival fashion

3.5 การประเมินความเสี่ยง

.....



3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศในทุกด้านความศรัทธาและความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีกิจกรรมที่แสดงออกถึง Soft Power ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ food fair fighting festival fashion

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ที่มีความสามารถด้านต่างๆ ทุกคน

3.8 พื้นที่การดำเนินการ

- 1.อำเภอเมืองเลย 2.อำเภอนาดูน 3.อำเภอเชียงคาน 4.อำเภอท่าลี่ 5.อำเภอปากชม

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 157,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
ขั้นเตรียมการ				
1. เสนอโครงการ	√			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	√			
3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	√			
ขั้นดำเนินการ				
จัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	√			
ขั้นสรุป				
สรุปและรายงานผล	√			



4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น 157,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) (ถัวจ่าย
ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	ขั้นเตรียมการ				
	1. เสนอโครงการ	-	-	-	
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	
	3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	
	ขั้นดำเนินการ	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	
	1. ระบบเว็บไซต์แข่งขันทักษะวิชาการระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	
	2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและ กรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขันแบบ ออนไลน์ ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับ คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 30 คน คน ละ 180 บาท	-	5,400	-	5,400
	3. ค่าสถานที่จัดการแข่งขัน จำนวน 6 โรงเรียน โรงเรียนละ 3,000 บาท	18,000	-	-	18,000
	4. ค่าเช่าเครื่องเสียงและอุปกรณ์ จำนวน 3 โรงเรียน โรงเรียนละ 2,000 บาท จำนวน 2 โรงเรียน โรงเรียนละ 1,000 บาท จำนวน 1 โรงเรียน	5,000	-	-	5,000
	5. ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ในสถานที่ แข่งขัน จำนวน 6 โรงเรียน โรงเรียนละ 1,000 บาท	-	-	6,000	6,000
	6. ค่าวัสดุในการแข่งขัน	-	-	15,000	15,000



7.ดำเนินการแข่งขันคณะกรรมการดำเนินงาน และกรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขัน 1. ค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน 250 คน คนละ 200 บาท 2. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน 320 คนละ 180 บาท	57,600	50,000	-	50,000
สรุป	-	-	-	-
สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวม	80,600	55,400	21,000	157,000

5. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ที่มีความสามารถใน ด้านต่าง ๆ ได้แสดงออกถึงความสามารถในทุกด้าน	1. การประเมิน	1. แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ร่วมกิจกรรมที่ แสดงออกถึง Soft Power 5 ด้าน ได้แก่ food fair fighting festival fashion	1. การประเมิน	1. แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสมัย ปริบาล)

ศึกษานิเทศก์ สพป. เลย 1

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปาริฉัตร ผูกจิตร)

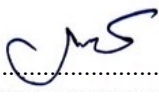
ศึกษานิเทศก์ สพป. เลย 1



ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัชฎานันท์ มังคละโยธิน)
ศึกษานิเทศก์ สพป. เลย 1

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนันทะนา สุขสมบูรณ์)
ศึกษานิเทศก์ สพป. เลย 1

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายรุ่งเรือง ไชยจันหอม)
ศึกษานิเทศก์ สพป. เลย 1

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกິงนภา สุกุลตั้ง)
ศึกษานิเทศก์ สพป. เลย 1

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกິงนภา สุกุลตั้ง)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป. เลย 1

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณพดล ศรีชัดเค้า)
รองผู้อำนวยการ สพป. เลย 1

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแพวิพา ภูสงัด)
ผู้อำนวยการ สพป. เลย 1



4. โครงการ	“นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวารุณี ธีนา, นางสาวพิมพ์พิชชา จิตรจันทร์
โทรศัพท์/โทรสาร	0-4281-3114 ต่อ 1461
งบประมาณ	167,870 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อย ที่ 1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ข้อย่อยที่ 4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต



2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

* เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

* การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ

ตัวชี้วัดที่ 2 อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (V04F03) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

* เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

* การบรรลุตามเป้าหมายตามแผนแม่บท

ตัวชี้วัดที่ 2 อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา ยกระดับคุณภาพ

1) เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) วัตถุประสงค์ที่

2) เป้าหมายรวมที่

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

2. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต



2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่.....-.....
2. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ.....-.....
3. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....-.....
4. ตัวชี้วัด.....-.....
5. กลยุทธ์.....-.....

2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง(เช่น แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (2566-2568) ของ สพฐ.)

แผนที่สอดคล้อง(เช่น แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพฐ.)

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

2.8 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ 1. ด้านความปลอดภัย
- ☒ 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ 3. ด้านคุณภาพ
- ☒ 4. ด้านประสิทธิภาพ

2.9 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

- ☒ 1. ด้าน SMART STUDENT ...กลยุทธ์ที่ 1 ข้อ 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 และ 1.7
- ☒ 2. ด้าน SMART TEACHER...กลยุทธ์ที่ 2 ข้อ 2.1 2.2 และ 2.3.....
- ☒ 3. ด้าน SMART ADMINISTRATORS...กลยุทธ์ที่ 3 ข้อ 3.1 3.2 และ 3.3.....
- ☒ 4. ด้าน SMART SCHOOL...กลยุทธ์ที่ 4 ข้อ 4.1 4.2 และ 4.3.....
- ☒ 5. ด้าน SMART OFFICE...กลยุทธ์ที่ 5 ข้อ 5.1 5.2 และ 5.3.....



ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพื้นที่เขตบริการ 5 อำเภอ คือ 1.อำเภอเมืองเลย 2. อำเภอเชียงคาน 3.อำเภอท่าลี่ 4.อำเภอปากชม 5.อำเภอนาดูน มีจำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 135 โรงเรียน โดยแบ่งเป็น 13 กลุ่มคุณภาพการศึกษา มีจำนวนผู้บริหารครูและบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 1,622 คน

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “**ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน**” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและดิจิทัลอย่างรวดเร็ว (Digital Disruption) เป็นการเปลี่ยนแปลง สังคมไปสู่สังคมดิจิทัลส่งผลต่อการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีแนวโน้มที่การจัดการศึกษาจะเปลี่ยนไป โดยการเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องปรับตัวให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างความสัมพันธ์ กับสังคมและองค์กรภายนอก รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล โดยการนำเทคโนโลยีและสื่อต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ร่วมกับการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีจะทำให้เข้าสู่สังคมดิจิทัลที่มีการเสริมบทเรียนโดยสร้างสถานการณ์จำลอง ห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) เพื่อให้การติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาและคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุเป้าหมายที่คาดหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเร่งรัดกระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติอย่างครบถ้วนและต่อเนื่องจึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม



และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยมุ่งหวังพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ใช้ทักษะในการปฏิบัติงานและมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและคุณภาพของนักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

3.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการครบทุกโรงเรียน
- 2) เพื่อพัฒนาครูให้จัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรระดับสูงขึ้น ร้อยละ 80
- 3) เพื่อให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดูอยู่ในระดับดีขึ้น

3.3 เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1.1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศแบบบูรณาการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 1.2) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการ
- 1.3) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและคุณภาพของนักเรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) แบบบูรณาการทั้งระบบ

2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น
- 2.2) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น
- 2.3) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และคุณภาพของนักเรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) แบบบูรณาการทั้งระบบจนสามารถนำมาเป็นแบบอย่างได้



3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
- 2) ศึกษานิเทศก์ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- 3) ครูร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ อยู่ในระดับดีขึ้น

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ
- 2) ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาด้านระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3) ครูได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรระดับ 3 สูงขึ้น และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ สูงขึ้น

3.5 การประเมินความเสี่ยง งบประมาณไม่เพียงพอ มีงานอื่นเร่งด่วนมาแทรก

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการครบทุกโรงเรียน
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ อยู่ในระดับดีขึ้น

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 1) ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
- 2) ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาด้านระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 3) ครูได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และผลการทดสอบทางการศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น
- 4) ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับการพัฒนาและมีทักษะด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น



3.8 พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด สพป. เลย เขต 1

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 167,870 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
ขั้นเตรียมการ				
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			√	
ขั้นดำเนินการ				
กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 / 2567 (Onsite))	√			
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 (Onsite))		√		
ขั้นสรุป				
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานการพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา				√

4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น 167,870 บาท (ถ้วนทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ครั้งที่ 1					
	กิจกรรมที่ 1.1 นิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (ครั้งที่ 1 ภาค เรียนที่ 2 / 2567 (Onsite) - ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ (20 x 180) จัดทำเครื่องมือออกนิเทศ - ชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการ จำนวน 13 กลุ่มคุณภาพการศึกษา	3,600	31,550		3,600 31,550



	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ จำนวน 20 คน 10 วัน (วันละ 120 บาท)	24,000			24,000
รวมกิจกรรมที่ 1.1		27,600	31,550		59,150
	กิจกรรมที่ 1.2 นิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 (Onsite)) - ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ (20 x 180) จัดทำเครื่องมือออกนิเทศ - ชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการ จำนวน 13 กลุ่มคุณภาพการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ จำนวน 20 คน 10 วัน (วันละ 120 บาท)	3,600			3,600
			31,550		31,550
		24,000			4,800
รวมกิจกรรมที่ 1.2		27,600	31,550		59,150
กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานการพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา					
	- ค่าเอกสาร (เอกสารประชุม/เอกสารคู่มือการ นิเทศ/สรุปรายงานการนิเทศ 13 กลุ่มคุณภาพ		40,000	10,500	
รวมกิจกรรมที่ 2			40,000	4,700	44,700
งบประมาณรวมทุกกิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนหกหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)					167,870

5. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบ บูรณาการ	การนิเทศ ติดตาม ฯ	แบบนิเทศ ติดตาม ฯ
2. ร้อยละของศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนา ด้านระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติสูงขึ้นระดับดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบระดับชาติ



ผู้เสนอโครงการ

(นางวารุณี ธีนา)

ศึกษานิเทศก์ สพป.เลย. 1

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์พิชชา แสงศรีเรือง)

ศึกษานิเทศก์ สพป.เลย. 1

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกษิณภา สกุลตั้ง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.เลย. 1

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนพดล ศรีชัดเค้า)

รองผู้อำนวยการ สพป.เลย. 1

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการ สพป.เลย. 1



5.โครงการ	การพัฒนาครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาในการเตรียมความพร้อมสู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ภายใต้แผนงาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณราพงศ์ อาษารินทร์ นางสาววันทนี ศรีบุรินทร์
โทรศัพท์/โทรสาร	0801528287
งบประมาณ	28,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนตุลาคม พ.ศ. 256๗ ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อย ที่ 1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ข้อย่อยที่ 4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้



(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

* เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

* การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ

ตัวชี้วัดที่ 2 อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

* เป้าหมาย

คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

* การบรรลุตามเป้าหมายตามแผนแม่บท

ตัวชี้วัดที่ 2 อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา ยกระดับคุณภาพ

1) เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.4 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- 1) แผนที่สอดคล้อง(เช่น แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (2563-2565) ของ สปป.)
- 2) แผนที่สอดคล้อง(เช่น แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของ สปป.)

2.5 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

**2.6 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- ☐ 1. ด้านความปลอดภัย
- ☐ 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ 3. ด้านคุณภาพ
- ☐ 4. ด้านประสิทธิภาพ

2.7 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

- ☐ 1. ด้าน SMART STUDENT ...กลยุทธ์.....
- ☒ 2. ด้าน SMART TEACHER...กลยุทธ์.....ที่ 2.1.....
- ☐ 3. ด้าน SMART ADMINISTRATORS...กลยุทธ์.....
- ☐ 4. ด้าน SMART SCHOOL...กลยุทธ์.....
- ☐ 5. ด้าน SMART OFFICE...กลยุทธ์.....

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M**3.1 หลักการและเหตุผล**

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาครูแกนนำด้านการยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการฯ และกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูแกนนำด้านการยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ขยายผลการจัดกิจกรรมให้กับครูแกนนำด้าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ ด้านการรู้เรื่องการอ่าน ด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ โรงเรียนละ 3 คน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในการคิดวิเคราะห์ ขั้นสูง และการใช้โปรแกรมการสอบ PISA เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 38 โรงเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยการพัฒนาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน



3.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกความฉลาดรู้ให้กับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความพร้อมในการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA)
2. เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีสมรรถนะความฉลาดรู้สู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

3.3 เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
 - ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 38 โรงเรียนได้รับการยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA)
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 38 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความฉลาดรู้สู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- 2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
 - ครูโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาการใช้ชุดความฉลาดรู้ในการยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการประเมินนานาชาติ (PISA) และสามารถนำไปขยายผลต่อได้ในสถานศึกษาของตนเอง
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 38 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความฉลาดรู้สู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)



3.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 38 โรงเรียน ได้รับการยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA)

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 38 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความฉลาดรู้สู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 38 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความฉลาดรู้สู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

3.5 การประเมินความเสี่ยง

-

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาครูแกนนำด้านการยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการประเมินนานาชาติ (PISA) และสามารถนำไปขยายผลต่อได้ในสถานศึกษาของตนเอง

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความฉลาดรู้สู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

3.8 พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 38 โรงเรียน



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
1	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ			/		
2	1.2 ประชุมคณะกรรมการและ คณะทำงานวิทยากร			/		
3	1.3 จัดประชุมขับเคลื่อนโครงการ พัฒนาครูแกนนำด้านการยกระดับ คุณภาพสู่ความพร้อมในการ ประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)			/	/	
4	๑.๔ สรุปผลและประเมิน รายงาน ผลโครงการ			/	/	

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 28,000 บาท

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)
1	ขั้นเตรียมและขั้นดำเนินการ				
	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ			/	
	1.2 ประชุมคณะกรรมการ และคณะทำงานวิทยากร			/	
	1.3 จัดประชุมขับเคลื่อน โครงการพัฒนาครูแกนนำ ด้านการยกระดับคุณภาพ สู่ความพร้อมในการ ประเมินผลนักเรียน นานาชาติ (PISA)			/	/
2	สรุปผลและประเมิน รายงานผลโครงการ			/	/



4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๘,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้จ่ายเงิน/ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการ ดำเนินงาน / คณะทำงาน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม สำหรับการ จำนวน 1๔๔ คน ๆ 180 บาท เป็นเงิน 25,920 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน 6 ชั่วโมง/วัน เป็นเงินคนละ 3,600 บาท (ขอเบิกเพียง 2,080 บาท)	2,080	25,920		
รวมกิจกรรมที่ 1		2,080	25,920		28,000
รวมทั้งสิ้น		2,080	25,920		28,000

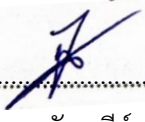
5. ประเมินผล

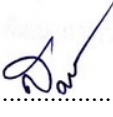
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการการ สามารถยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการ ประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)	1.นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยการสังเกต สัมภาษณ์ 2.เก็บรวบรวมข้อมูลการ เข้าใช้ระบบ ระบบ Online Pisa Testing	1.แบบนิเทศ 2.รายงานการเข้าใช้ ระบบของโรงเรียนขยาย โอกาส 1.นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยการสังเกต สัมภาษณ์
2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 38 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความฉลาดรู้สู่ การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	1.นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยการสังเกต สัมภาษณ์ 2.เก็บรวบรวมข้อมูลการ เข้าใช้ระบบ ระบบ Online Pisa Testing	2.เก็บรวบรวมข้อมูลการ เข้าใช้ระบบ ระบบ Online Pisa Testing



ผู้เสนอโครงการ

..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนราพงศ์ อาชารินทร์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันทนี ศรีปฐรินทร์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิงกา สกุลตัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพดล ศรีชุดเค้า)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแพวิพา ภูสังัด)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



6.โครงการ	การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	การพัฒนาการเรียนรู้
ภายใต้แผนงาน	การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันทนี ศรีบุรินทร์ นายนราพงศ์ อาชารินทร์
โทรศัพท์/โทรสาร	0860843737
งบประมาณ	25,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) แผนระดับที่ 1

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่. การพัฒนาการเรียนรู้



(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บทฯ. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา.....

1.เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 3

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่-.....

2) เป้าหมายรวมที่.....-.....

3) ยุทธศาสตร์ที่-.....

2.2 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่.....-.....

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ.....-.....

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....-.....

4) ตัวชี้วัด.....-.....

5) กลยุทธ์.....-.....

2.3 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

2.8 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ด้านความปลอดภัย
- ☐ 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ 3. ด้านคุณภาพ
- ☐ 4. ด้านประสิทธิภาพ

2.9 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

- ☐ 1. ด้าน SMART STUDENT ...กลยุทธ์.....
- ☒ 2. ด้าน SMART TEACHER กลยุทธ์ ที่ 2.1 จัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน

(Active Learning) ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล (Assessment for Learning)

- ☐ 3. ด้าน SMART ADMINISTRATORS...กลยุทธ์.....
- ☐ 4. ด้าน SMART SCHOOL...กลยุทธ์.....
- ☐ 5. ด้าน SMART OFFICE...กลยุทธ์.....

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต้องเกิดขึ้นจากการสอนที่มีคุณภาพ ซึ่งเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมให้การสอนมีประสิทธิภาพคือการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Classroom Assessment) ซึ่งมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาผู้เรียนผ่านการให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์ (Feedback) แนวทางนี้สอดคล้องกับหลักการของ Assessment for Learning (AfL)

ซึ่งไม่ใช่เพียงแค่การวัดผลเพื่อจัดลำดับหรือให้คะแนน แต่เป็นการประเมินที่ช่วยสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน



ปัจจุบัน การประเมินผลในชั้นเรียนมักถูกนำไปใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเพียงเพื่อให้คะแนนในตอนท้าย แต่การขับเคลื่อนแนวคิด Assessment for Learning มุ่งเน้นไปที่การประเมินระหว่างกระบวนการเรียนรู้ ทำให้ครูสามารถปรับวิธีการสอนได้ตามความต้องการของผู้เรียน และช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องปรับปรุงของตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการฯ และกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 135 โรงเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยการพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

3.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อส่งเสริม ให้ความรู้ คำแนะนำ สนับสนุนและเป็นแกนนำให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
3. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามและให้คำแนะนำการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.3 เป้าหมาย

1. ร้อยละ 90 ของครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 135 โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ผลผลิต OUTPUT

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 135 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงระเบียบการประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 135 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงระเบียบการประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผลลัพธ์ OUTCOME

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 135 โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 สามารถจัดการเรียนรู้และมีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.5 การประเมินความเสี่ยง

-



3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 135 โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีศักยภาพในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

3.8 พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

.....บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ การประชุมเชิง ปฏิบัติการฯ		/			มีคณะกรรมการการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ
2	ประชุมคณะกรรมการ และคณะทำงาน วิทยากร		/	/		แนวทางการ ดำเนินงานตาม โครงการฯ
3	จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการ การสร้าง และการพัฒนา เครื่องมือวัดและเมิน ผลเพื่อให้สอดคล้อง กับตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง			/		ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การสร้างและการ พัฒนาเครื่องมือวัด และเมินผลเพื่อให้ สอดคล้องกับตัวชี้วัด ระหว่างทางและ ตัวชี้วัดปลายทาง



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
4	จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการการสร้าง และพัฒนาเครื่องมือ การวัดและ ประเมินผลเพื่อให้ สอดคล้องกับการ ทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET			/		ครูผู้สอนสามารถ สร้างและพัฒนา เครื่องมือการวัดและ ประเมินผลเพื่อให้ สอดคล้องกับการ ทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET
5	จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนา คลังข้อสอบมาตรฐาน การศึกษา			/		ครูผู้สอน โรงเรียน และสพ.เลย เขต 1 มีคลังข้อสอบ มาตรฐาน
6	สรุปผลและประเมิน รายงานผลโครงการ				/	มีรายงานการสรุปผล การประเมิน โครงการฯ



4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ คณะกรรมการ ดำเนินงาน /คณะทำงาน ณ ห้องประชุมเทพ ชัยมงคล ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน/เครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 15 คนๆละ 180 บาท	-	-	-	-
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ครูวิชาการและครูที่ รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล ณ ห้อง ประชุมเทพบุญเดิม ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน/เครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 144 คนๆละ 180 บาท เป็นเงิน 25,920 (ขอ เบิกเพียง)	-	25,000	-	25,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่ายานพาหนะ และค่าชดเชย น้ำมันเชื้อเพลิง ในการออกนิเทศ ติดตาม การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ของสถานศึกษา	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ 1		25,000	-	25,000
	รวมทั้งสิ้น		25,000	-	25,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ



5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลใน ชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. การเก็บรวบรวมข้อมูล จากเล่มรายงาน 2. นิเทศ กำกับ ติดตาม สังเกต และสัมภาษณ์ 3. ทดสอบ	1. เล่มรายงานผลการอบรม 2. แบบนิเทศ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ 3. แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 มีสมรรถนะ การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม สังเกต และสัมภาษณ์ 2. เล่มรายงาน	1. แบบนิเทศ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ 2. เล่มรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันทนี ศรีบุรินทร์)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนราพงศ์ อาชารินทร์)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกิงงา สกุลตั้ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนพล ศรีชุดเค้า)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสงค์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



7.โครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัชฌานันท์ มังคละโยธิน, นางรุ่งทิพย์ ขาวกระลิม, นางนันทะนา สุขสมบูรณ์
โทรศัพท์/โทรสาร	0996299492 E-mail nachayanant@gmail.com.
งบประมาณ	17,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) แผนระดับที่ 1

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ (11) ข้อย่อย การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเลย เขต 1 ตระหนักถึงภารกิจในการส่งเสริม ให้สถานศึกษาดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการปรับปรุงมาตรฐาน ตัวชี้วัดใหม่ และทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ดังนั้นเพื่อช่วยให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่อำนวยการจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน



แผนระดับที่ 2

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ .Y การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ .FVCT * เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

* การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ตระหนักถึงภารกิจในการส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายนอก ในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการปรับปรุงมาตรฐานตัวชี้วัดใหม่และทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ดังนั้นเพื่อช่วยให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บทฯ .V (1)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

* เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

* การบรรลุตามเป้าหมายตามแผนแม่บทสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ตระหนักถึง ภารกิจในการส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้สอดคล้อง กับการปรับปรุงมาตรฐานตัวชี้วัดใหม่และทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง ของการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

ดังนั้นเพื่อช่วยให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

1) เรื่อง การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา



แผนระดับที่ 3

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- 1) วัตถุประสงค์ที่
- 2) เป้าหมายรวมที่ 1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- 3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่... ..(ไม่มีที่เกี่ยวข้อง)
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ.....(ไม่มีที่เกี่ยวข้อง).....
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์..... ..(ไม่มีที่เกี่ยวข้อง).....
- 4) ตัวชี้วัด..... ..(ไม่มีที่เกี่ยวข้อง).....
- 5) กลยุทธ์..... ..(ไม่มีที่เกี่ยวข้อง).....

2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- 1) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (2566-2570) ของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

2.8 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ด้านความปลอดภัย
- ☐ 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ 3. ด้านคุณภาพ
- ☐ 4. ด้านประสิทธิภาพ



2.9 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

- ☐ 1. ด้าน SMART STUDENT ...กลยุทธ์.....
- ☐ 2. ด้าน SMART TEACHER...กลยุทธ์.....
- ☐ 3. ด้าน SMART ADMINISTRATORS...กลยุทธ์...3.1-3.3
- ☐ 4. ด้าน SMART SCHOOL...กลยุทธ์.....
- ☐ 5. ด้าน SMART OFFICE...กลยุทธ์.....

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนามาตรฐานการศึกษาเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาต้นทุนมนุษย์และเป็นเป้าหมายที่สำคัญที่สุด ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกฝ่ายต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้ถูกกำหนดขึ้นในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งว่าด้วยมาตรฐานและและการประกันคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารในสถานศึกษาทั้งนี้เพื่อให้การประกันคุณภาพเป็นกระบวนการที่สร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการ จัดการศึกษาแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาจะมีคุณภาพได้มาตรฐานทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปฏิรูประบบประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้มีจำนวน น้อยลง กระชับ สะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริงประกอบด้วย มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ตระหนักถึงภารกิจในการส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการปรับปรุงมาตรฐานตัวชี้วัดใหม่ และทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ดังนั้นเพื่อช่วยให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการศึกษา มีคุณภาพได้มาตรฐาน จึงได้กำหนดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น



3.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2) เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน
- 3) เพื่อให้แก่นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูและบุคลากรสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 135 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 135 โรงเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน
3. นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 135 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งได้รับความเชื่อมั่นและความพึงพอใจ
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ผลผลิต OUTPUT

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน



2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 135 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 135 โรงเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน
3. นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 135 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลลัพธ์ OUTCOME

- 1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ของของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สถานศึกษามีผลประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป

3.5 การประเมินความเสี่ยง

-

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
- 2) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 3.7.1 ผู้บริหาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 135 คน
- 3.7.2 ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 1,539 คน
- 3.7.3 นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 18,990 คน

3.8 พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 1



ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณวงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 17,000 บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
1	1. ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วิเคราะห์ผลดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา - วิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ (O-net) และผลการสอบมาตรฐาน กลางมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - วิเคราะห์ผลการประเมินภายนอกของ โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด สพป. เลย เขต 1 - จัดทำเครื่องมือ/นวัตกรรม		✓			
2	จัดอบรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ของผู้บริหาร สถานศึกษา Onsite และ Online		✓ 9,800			
3	จัดอบรม On line การเขียนรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR			✓ 3,600		
4	. จัดอบรม On line การสังเคราะห์ SAR เคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาส			✓ 3,600		
5	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของผู้บริหาร สถานศึกษา ใน รูปแบบ On line				✓	
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				✓	



4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น 17,000 (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วิเคราะห์ผลดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา - วิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ (O-net) และผล การสอบมาตรฐาน กลางมาพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - วิเคราะห์ผลการประเมินภายนอกของโรงเรียนทุก โรงเรียนในสังกัด สพ.ย. เขต 1 - จัดทำเครื่องมือ/นวัตกรรม	-	-	-	-
2	จัดอบรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา Onsite และ Online				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุม 50 คน (50 คน X 180 บาท X 1 วัน) = 9,000	-	9,000	-	9,000
	- ค่าวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมง ๆ X 600 บาท 1 วัน(1 คน X 6 ชั่วโมง X 600 บาท X 1 วัน) = 3,600 บาท ขอเบิกเพียง 800 บาท	800	-	-	800
3	จัดอบรม On line การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา SAR (จำนวน 1 วัน)				
	- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมอบรมต้น ทาง 20 คน (20 คน X 180 บาท X 1 วัน) เป็นเงิน 3,600 บาท	-	3,600	-	3,600
4	จัดอบรม On line การสังเคราะห์ SAR เคราะห์ ประสิทธิภาพ และโอกาส				
	- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมอบรมต้น ทาง 20 คน (20 คน X 180 บาท X 1 วัน) เป็นเงิน 3,600 บาท	-	3,600	-	3,600



ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
5	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ ผู้บริหาร สถานศึกษา ในรูปแบบ On line				
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				
	รวมทั้งสิ้น	800	16,200	-	17,000

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรสถานศึกษาใน สังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ในระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับ การส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน	1. ทดสอบ 2. สัมภาษณ์ 3. SAR	1. แบบทดสอบ 2. แบบสัมภาษณ์ 3. SAR



(นางสาวณัชฎานันท์ มังคละโยธิน)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สพป.เลย เขต 1

(นางรุ่งทิพย์ ขาวกระลิม)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สพป.เลย เขต 1

(นางนันทะนา สุขสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สพป.เลย เขต 1

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกິงนภา สุกุลตั้ง)

ตำแหน่ง ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สพป.เลย เขต 1

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณพดล ศรีชัดเค้า)

ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.เลย เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวีพา ภูสงัด)

ตำแหน่ง ผอ.สพป.เลย เขต 1



- 8.โครงการ** เสริมสร้างความเข้มแข็งในระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ภายใต้แผนงาน** พัฒนาคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- ความเกี่ยวข้อง** (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 (120101)
- กลุ่มที่รับผิดชอบ** นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางพรนิภา จำปานิล, นางสาวจิรภิญญา ศรีเพี้ยแก้ว
- โทรศัพท์/โทรสาร** 093-6619467 098-1139798
- งบประมาณ** 26,000บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 25674 สิ้นสุด 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่: 3

(1) เป้าหมาย: คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่: 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ตัวชี้วัดที่ 2 : ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต



แผนระดับที่ 2

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ Y12 การพัฒนาการเรียนรู้
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ FVCT 120101 คนไทยได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ใน ศตวรรษที่ 21
 - (2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บทฯ V 04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ F04 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา
 - (3) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ F04 การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2) ด้านการศึกษา

- 1) เรื่อง: ยกระดับคุณภาพ

แผนระดับที่ 3

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- 1) วัตถุประสงค์ที่
- 2) เป้าหมายรวมที่.....
- 3) ยุทธศาสตร์ที่

1. **วัตถุประสงค์** ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะมุ่งเน้นไปที่การสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ทุกกลุ่มประชากร การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และการสร้างระบบการศึกษาที่มี มาตรฐานสากล

2. **เป้าหมาย** รวมที่ต้องการบรรลุ ได้แก่ การเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับต่าง ๆ ลดความไม่ เท่าเทียมในด้านการเข้าถึงการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

3. **ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง** อาจรวมถึง:

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระบบการนิเทศและติดตามผลการจัดการศึกษาผ่านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานการศึกษา
2. การพัฒนาทักษะของบุคลากรทางการศึกษาในการนิเทศและประเมินผล
3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามและประเมินผลการจัดการ การศึกษา



2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่.....
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ.....
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....
- 4) ตัวชี้วัด.....
- 5) กลยุทธ์.....

2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- 1) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

2.8 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ด้านความปลอดภัย
- ☐ 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
- ☒ 3. ด้านคุณภาพ
- ☐ 4. ด้านประสิทธิภาพ

2.9 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

- ☐ 1. ด้าน SMART STUDENT ...กลยุทธ์.....
- ☐ 2. ด้าน SMART TEACHER...กลยุทธ์.....
- ☐ 3. ด้าน SMART ADMINISTRATORS...กลยุทธ์.....
- ☐ 4. ด้าน SMART SCHOOL...กลยุทธ์.....
- ☒ 5. ด้าน SMART OFFICE...กลยุทธ์ข้อ 5.1 – 5.3.



ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ

3.1 หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่าง มีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจและให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 ที่กำหนดให้บุคคลย่อมมี เสรีภาพเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาอบรมของรัฐต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโดยที่ มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้มีการ ตรวจสอบ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประกอบกับคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อทางราชการ และสอดคล้องกับการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรปรับปรุง ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตามประเมินผลและนิเทศ การศึกษา พ.ศ. 2549 ในหมวด 2 ส่วนที่ 4 ข้อ 25 กำหนดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นการศึกษา วิเคราะห์วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการด าเนิน การ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจาก หน่วยงานภายนอก

ดังนั้น เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อติดตามผลการดำเนินงานบริหารการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต 1 โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่าง ต่อเนื่อง จึงต้องจัดประชุมเพื่อทราบความก้าวหน้าการจัดการศึกษา ตลอดจนพิจารณา แนวทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงกำหนดให้มีการ ประชุมคณะกรรมการจึงกำหนดให้มี การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง ดังนั้นการเพิ่มประสิทธิภาพการด าเนินงานจึงเป็นเรื่องสำคัญและมีความจ าเป็นอย่างยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต 1 ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาขึ้น



3.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างระบบการนิเทศที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
2. เพื่อพัฒนากลไกการนิเทศและติดตามผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการประเมินผลการศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนและ ระดับเขตการศึกษา
4. เพื่อเสริมสร้างทักษะและความรู้ให้กับคณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน

3.3 เป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต (OUTPUT)

- 3.1.1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. , อ.ก.ต.ป.น. และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ครั้ง/ปี
- 3.1.2 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา อย่างน้อย ปี ละ 2 ครั้ง

2. เชิงผลลัพธ์ (OUTCOME)

- 3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้น การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินการ มีระบบการนิเทศเร่งรัดติดตาม ประเมินผล สถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง
- 3.2.2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาในสังกัดให้เกิดคุณภาพให้สอดคล้องกับชื่อโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการน ามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดเป็น แนวทางในการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการกำหนดแนวทางการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา



2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาก หนดเป็นแนวทางในการดำเนินการของหน่วยงานและก หนดแนวทางการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการด าเนินการของ สถานศึกษา

3.5 การประเมินความเสี่ยง -

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการมีความรู้และทักษะในการนิเทศและประเมินผล
2. ระบบการติดตามและประเมินผลมีความเข้มแข็งและมีมาตรฐาน
3. สถานศึกษาสามารถปรับปรุงคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีเอกสารและคู่มือที่เป็นประโยชน์ในการด าเนินงานในอนาคต

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 135 แห่ง

3.8 พื้นที่การดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

**ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ****4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๖,๐๐๐ บาท**

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ผลลัพธ์
	ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.67)	
1.วางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ศึกษาสังเคราะห์ปัญหาความต้องการ ในการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา 2. กำหนดนโยบาย/จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศึกษา/วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการการพัฒนาของสถานศึกษา 135 โรงเรียน 3. จัดทำเครื่องมือ/ การติดตามโดย อ.ก.ต.ป.น. กำหนดปฏิทินในการประชุมของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.4. การศึกษาดูงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ,อ.ก.ต.ป.น. และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๕ คน 2. ดำเนินการ (Do) 1. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ผลการจัดกิจกรรม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และตามจุดเน้น การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา และติดตาม ตรวจสอบ ฯ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด/ นโยบาย	/				
		/			



3.สรุปและประเมินผล (Check) 1. สรุป แต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์ และสรุปผลการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา 2. สรุปผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาและสรุปโครงการ 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษา ดู งาน/ถอดบทเรียนการดำเนินงาน					
4.ผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ก.ต.ป.น. , อ.ก.ต.ป.น. และผู้เกี่ยวข้อง					

4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุม ก.ต.ป.น. , อ.ก.ต.ป.น. และ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมการประชุม (180x25x4) - ค่าเอกสารการประชุม ,คู่มือการดำเนินงาน ก.ต.ป.น. ,แผนปฏิบัติการทิศติดตามฯ . ก.ต.ป.น. , รูปเล่มสรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานโครงการ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้		18,000	8,000	18,000 8,000



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.	1. ศึกษาสังเคราะห์ปัญหาความต้องการ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. กำหนดนโยบาย/จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา/วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการการพัฒนาของสถานศึกษา 135 โรงเรียน 3. จัดทำคู่มือ เครื่องมือ/ปฏิทินการนิเทศ. ติดตามฯ โดย อ.ก.ต.ป.น. กำหนดปฏิทินในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ติดตาม ตรวจสอบฯ นโยบายโรงเรียนคุณภาพและตามจุดเน้นการ ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา และงาน ทั้ง 4 ด้าน/ยุทธศาสตร์ 4. จัดทำรายงานผลงานดีเด่นของคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. เพื่อเผยแพร่ - จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพฯ 5. การจัดการความรู้ หรือ KM : Knowledge Management คือ การ รวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กร ซึ่ง กระจายกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบ ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ,อ.ก.ต.ป.น. และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน				



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	5.1 ค่าพาหนะเดินทาง - ค่าเช่ารถตู้ 2 คัน คันละ 1,800 บาท ต่อวัน เวลา 3 วัน เป็นเงิน 10,800 บาท - ค่าชุดเขย น้ำมันเชื้อเพลิง ระยะทาง 320 กม. (320 x 2 x 4 x 2 เป็นเงิน 5,120 บาท) 5.2 ค่าที่พัก จำนวน 10 ห้อง ห้องละ 1,200 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท 5.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. , อ.ก.ต.ป.น. และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน คนละ 240 บาท เวลา 2 วัน เป็นเงิน 12,000 บาท 5.3 ค่าของที่ระลึก 3. 6. สรุปรายงานผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ประชุม ปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพฯ คณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน				
รวม			18,000	8,000	26,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					26,000

(สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)



5. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงผลผลิต (OUTPUT) 1.1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. , อ. ก.ต.ป.น. และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ครั้ง/ปี 1.2 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง 2. เชิงผลลัพธ์ (OUTCOME) 2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดย มุ่งเน้น การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผล การดำเนินการ มีระบบการนิเทศเร่งรัดติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง 2.2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา 2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดที่สามารถนำไปใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ 2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีรูปแบบและแนวทางในการบริหาร จัดการของสถานศึกษาในสังกัดให้เกิดคุณภาพให้ สอดคล้องกับชื่อโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ใน ระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัด การศึกษา ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	การติดตาม การสังเกต/ การตรวจเอกสาร การประเมิน การประเมิน แบบสอบถาม การสังเกต/ การตรวจเอกสาร	แบบติดตาม แบบสังเกต/ แบบตรวจสอบ แบบประเมิน แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบสังเกต/ แบบตรวจสอบ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพริษา จำปานิล)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สพป.เลย1

...../...../.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิรภิญญา ศรีเพี้ยแก้ว)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สพป.เลย1

...../...../.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกິงนภา สกุลตั้ง)

ตำแหน่ง ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สพป.เลย 1

...../...../.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนพดล ศรีขี้ดเค้า)

ตำแหน่ง รองผอ.สพป.เลย 1

...../...../.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสงัด)

ตำแหน่ง ผอ.สพป.เลย 1

...../...../.....



โครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบพื้นฐาน	งบพัฒนา	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 โครงการ																	
1	การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพป.เลย.1		60,000	✓	✓	✓				✓	✓	✓					จามุรักษ์ , จุฬารัตน์
2	ระบบการจัดการบริหารงานบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Smart HR)		160,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	จันทร์เพ็ญ สัปดาห์ รักษ์ภรณ์ หยาดทิพรณ
3	การตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณและการจัดทำบัญชีด้วยระบบโปรแกรมประจำปีงบประมาณ 2568		40,000	✓	✓	✓							✓	✓	✓		ศรดา , พรพิมล
4	เสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพป.เลย.1		60,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มนิรัตน์
5	เพิ่มประสิทธิภาพสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและงานพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด		60,000				✓	✓	✓								ธัญพวงษ์ , พิงญา
6	พัฒนาการจัดการศึกษาทางไกล และระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา		60,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มนชาล
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 4			440,000														



1.โครงการ	การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่	6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการศึกษา
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย.บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.จรรย์รัช กมลรัตน์, น.ส.จุไลวัลย์ สมสุข
โทรศัพท์/โทรสาร	042-813112 E-mail : Plan@loe1.go.th
งบประมาณ	60,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) แผนระดับที่ 1

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* ► การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรม



การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

แผนระดับที่ 2

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ .FVCTภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

V(1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

(2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

(3) ปรับวิธีการทำงาน

(3) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา.....

1) เรื่อง.....

แผนระดับที่ 3

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) วัตถุประสงค์ที่

2) เป้าหมายรวมที่.....

3) ยุทธศาสตร์ที่

2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่.....

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ.....

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....

4) ตัวชี้วัด.....

5) กลยุทธ์.....



2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- 3) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 4) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566 - 2569) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

2.8 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ด้านความปลอดภัย
- ☐ 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ 3. ด้านคุณภาพ
- ☒ 4. ด้านประสิทธิภาพ

2.9 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

- ☐ 1. ด้าน SMART STUDENTS...กลยุทธ์.....
- ☐ 2. ด้าน SMART TEACHERs...กลยุทธ์.....
- ☐ 3. ด้าน SMART ADMINISTRATORS...กลยุทธ์.....
- ☐ 4. ด้าน SMART SCHOOLS...กลยุทธ์.....
- ☒ 5. ด้าน SMART OFFICES...กลยุทธ์.....



ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จะดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 (2) รายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ผ่านระบบ eMENSCR และรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัด นโยบาย จุดเน้น สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ e-MES (3) รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (4)นิเทศ กำกับ ติดตาม งบประมาณ งบดำเนินงาน งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และโรงเรียนที่ประสบภัยธรรมชาติประจำปี พ.ศ. 2567-2568 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของหน่วยงานให้สอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 -2580) แผนการปฏิรูปประเทศและฉบับปรับปรุง (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และสรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น

3.2 วัตถุประสงค์

1) ทุกโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2) สามารถรายงานผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านระบบ eMENSCR ครบทุกโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัด นโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ e-MES ได้ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด

3) สามารถบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการกำกับ ติดตามผล การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



3.3 เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ทุกโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ใช้เป็นกรอบทิศทางการบริหารงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2) สามารถรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ผ่านระบบ eMENSCR ครบทุกโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัด นโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ e-MES ได้ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด

3) สามารถบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการกำกับติดตาม การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สพ.ลย.1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2568 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ผ่านระบบ eMENSCR ครบทุกโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัด นโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ e-MES ได้ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

3) ร้อยละ 100 ของการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ใช้เป็นกรอบทิศทางการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. สามารถรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ผ่านระบบ eMENSCR ครบ



ทุกโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัด นโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ e-MES ได้ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

3. ร้อยละ 100 ของการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สพป.ลย.1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2568 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สพป.ลย.1 มีผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจ ปรับปรุง พัฒนา คุณภาพการศึกษาในปีถัดไป

3. สพป.ลย.1 บริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลลัพธ์ OUTCOME

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สพป.ลย.1 มีโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. สพป.ลย.1 สามารถรายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ผ่านระบบ eMENS CR ครบทุกโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัด นโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ e-MES ได้ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

3. ร้อยละ 100 ของการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สพป.ลย.1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2568 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สพป.ลย.1 มีผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจ ปรับปรุง พัฒนา คุณภาพการศึกษาในปีถัดไป

3. สพป.ลย.1 บริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.5 การประเมินความเสี่ยง

-

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สพป.ลย. 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

2) บริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3) ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและด้านการบริหารงบประมาณ

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด 135 โรงเรียน

3.8 พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด 135 โรงเรียน

**ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ**

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ....60,000..บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568					
	ขั้นเตรียมดำเนินการ					
	1. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม 2. วางแผนการประชุม	✓				
	ขั้นดำเนินการ					
	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 สพป.ลย.1 จำนวน 55 คน จำนวน 2 วัน ณ สพป.ลย.1	✓				
	ขั้นสรุปผล					
	จัดทำเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา แจ้งกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่สู่สาธารณชน	✓				



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
2.	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม งบประมาณ งบดำเนินงาน งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และ โรงเรียนที่ประสบภัยธรรมชาติ จำนวน 135 โรงเรียน 5 คน 30 วัน	✓				
	ขั้นเตรียมดำเนินการ					
	1. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม 2. วางแผนการประชุม	✓				
	ขั้นดำเนินการ					
	คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลจำนวน 5 คน 30 วัน	✓		✓		
	ขั้นสรุปผล					
	ติดตามและรายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน	✓			✓	



4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....60,000.....บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน น	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568				
	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 สพป.ลย.1 จำนวน 55 คน จำนวน 2 วัน ณ สพป.ลย.1				
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 110 บาท x 55 คน x 2 มื้อ		12,100		12,100
	- อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 35 บาท x 55 คน x 4 มื้อ		7,700		7,700
	- ค่าวิทยากร 3 คน 2 วัน (3,600x3x2)		21,600		21,600
	- ค่าพาหนะคณะกรรมการ จำนวน 2 คน ไป-กลับ 2 เที่ยว (157 กม. X 4 บาท x 2 เที่ยว)		1,256		1,256
	- ค่าที่พัก 2 ห้อง ห้องละ 1,200 บาท จำนวน 1 คืน (1,200 x 2)		2,400		2,400
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1		45,056		45,056
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม งบประมาณ งบดำเนินงาน งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง และโรงเรียนที่ประสบภัยธรรมชาติ (5 อำเภอ 135 โรงเรียน จำนวน 5 คน 30 วัน)				
	ค่าเบี้ยเลี้ยง (อำเภอเมือง 45 โรงเรียน) 5 คน x 12 วัน x 120 บาท = 7,200 บาท ขอเบิกเพียง 5,000 บาท		5,000		5,000
	ค่าเบี้ยเลี้ยง (อำเภอท่าวาสุกรี , ปากชม , เขียงคาน , นาด้าง 90 โรงเรียน) 5 คน x 24 วัน x 240บาท = 28,800 บาท ขอรับเพียง 9,944 บาท		9,944		9,944
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2		14,944		14,944
	รวมกิจกรรมที่ 1-2		60,000		60,000



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ100 ของ สพป.ลย.1 ของโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ใช้เป็นกรอบทิศทางการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.สามารถรายงานผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านระบบ eMENSCR ครบทุกโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัด นโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ e-MES ได้ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 3. ร้อยละ 100 ของการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการกำกับ ติดตามผล การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ประเมินผล	แบบประเมิน แบบรายงาน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุไรรัตน์ สมสุข)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันุรักษ์ กมลรัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

การลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิติกร ศิรินิกร)

รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



2.โครงการ	ระบบการจัดการการบริหารงานบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Smart HR)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☒ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์เพ็ญ ชูฤทธิ์, นางรัชฎรณ นาลา, นางสาวสุวิมล ปัสสาวณะ และนางสาวแวรัตน์ อาจแก้ว
โทรศัพท์/โทรสาร	081-9743212, 092-4410446, 095-7653896
งบประมาณ	160,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ ข้อที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
 ข้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่



(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

มีการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม และจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

* เป้าหมายที่ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

* การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 มีการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม และจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

* เป้าหมายคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น



* การบรรลุตามเป้าหมายตามแผนแม่บทมีการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม และจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา เรื่องการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) วัตถุประสงค์ที่ หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายรวมที่เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

3) ยุทธศาสตร์ที่เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- 1.นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่.....
- 2.แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ.....
- 3.เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....
- 4.ตัวชี้วัด.....
- 5.กลยุทธ์.....

2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (2566-2570) ของ สพฐ.

- 1.แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพฐ.
- 2.แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ. เลย เขต 1



2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

2.8 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ด้านความปลอดภัย
- ☐ 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ 3. ด้านคุณภาพ
- ☐ 4. ด้านประสิทธิภาพ

2.9 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

- ☐ 1. ด้าน SMART STUDENT
- ☒ 2. ด้าน SMART TEACHER กลยุทธ์ที่ 2.3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
ที่เน้นสมรรถนะด้านภาษาไทย ด้านภาษาอังกฤษและด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อการศึกษา
- ☒ 3. ด้าน SMART ADMINISTRATORS กลยุทธ์ที่ 3.2 ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ
จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ 4. ด้าน SMART SCHOOL
- ☐ 5. ด้าน SMART OFFICE



ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการร่วมกันและการตราพระราชบัญญัติ การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยงานมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561– 2580) โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มุ่งสู่ Thailand 4.0

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ ที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ทั้งนี้ ระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพขององค์กรย่อมส่งผลต่อแนวคิด ทักษะคิดเชิงบวก รวมทั้งสร้างขวัญกำลังใจที่ดีของบุคลากรที่จะทำให้งานบรรลุเป้าหมาย กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการ “ระบบการจัดการการบริหารงานบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Smart HR)” เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคล ที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ได้รับความเป็นธรรม เกิดความพึงพอใจ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ สอนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและ



เสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการขอมติและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- 2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมใหม่ในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ชื่อโปรแกรม “E-Pay extra” มีความรู้ความเข้าใจในโปรแกรมเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 (E-Pay extra)
- 3) เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 4) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีองค์ความรู้ในการรายงานผลการพัฒนางาน (PA) ผ่านระบบ Smart Administrators
- 5) เพื่อให้ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งได้พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ และมีเจตคติและจิตวิญญาณในวิชาชีพครู มีเครือข่ายวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC
- 6) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาตนเอง สามารถแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.3 เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งที่มีคุณสมบัติครบและสามารถยื่นขอมติและขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ในปี 2568 จำนวน 87 คน
- 2) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคลของทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน
- 3) การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลทุกกรณีที่ต้องผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองก่อนนำข้อมูลเสนอต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
- 4) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 114 คน
- 5) ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุใหม่ระหว่างปี พ.ศ. 2567 - 2568 จำนวน 120 คน
- 6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 81 คน



2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอขอเลื่อนเงินเดือนได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ คำนวณ ประหยัดเวลา ลดภาระงานขององค์กรทั้งระบบ ด้วยระบบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (E-Pay extra)
- 3) ระบบการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ดำเนินการด้วยความเป็นธรรม ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย โปร่งใสตรวจสอบได้ เกิดการยอมรับทางสังคม บุคลากรในสังกัดมีความพึงพอใจและมีขวัญกำลังใจที่ดีส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ ภารกิจงานบรรลุตามเป้าหมาย
- 4) ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับองค์ความรู้ในการรายงานผลการพัฒนางาน (PA) และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ครูผู้ช่วยมีความพร้อมและมีทักษะในการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ จัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความรักและความศรัทธาในวิชาชีพ และมีเครือข่ายวิชาการ
- 6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับความรู้ สามารถนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ผลผลิต (OUTPUT)

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ชื่อโปรแกรม “ E-Pay extra ”
3. ร้อยละ 100 ของการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
4. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการรายงานผลการพัฒนางาน (PA) ผ่านระบบ Smart Administrators
5. ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยได้พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ และมีเจตคติและจิตวิญญาณในวิชาชีพครู มีเครือข่ายวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC



6. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับความรู้ สามารถนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการขอมติและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ชื่อโปรแกรม “E-Pay extra” และสามารถนำไปขยายผลให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

3. การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและเป็นผู้ใช้ในการใช้เทคโนโลยี

5. ครูผู้ช่วยนำทักษะทางวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์และเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น บุคลากรในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นองค์กรคุณภาพ

ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีที่ยื่นขอมติและขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถใช้โปรแกรมโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “ E-Pay extra ” ได้อย่างถูกต้อง

3. ร้อยละ 100 ของการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้



4. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาได้ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาช่วยบริหารจัดการการรายงานผลการพัฒนางาน (PA) ผ่านระบบ Smart Administrators
5. ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยนำทักษะทางวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์และเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสามารถนำทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการขอมติและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้โปรแกรมโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ “E-Pay extra” เพื่อลดระยะเวลาในการเสนอขอโอนเงินเดือน สามารถทำได้ทุกที่ทุกเวลา
3. การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยไม่มีข้อร้องเรียนจากผู้รับบริการ
4. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและเป็นผู้ดำเนินการใช้เทคโนโลยี สามารถลดขั้นตอนการประเมิน ลดระยะเวลาและค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นจากการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน
5. ครูผู้ช่วยมีทักษะในการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ จัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความรักและความศรัทธาในวิชาชีพ และมีเครือข่ายวิชาการ
6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับความรู้ สามารถนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

3.5 การประเมินความเสี่ยง

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร มีจำนวนจำกัดส่งผลให้การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการไม่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด โครงการต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการ ต้องลดระยะเวลาในการอบรม และปรับการอบรมเป็นแบบออนไลน์ ซึ่งหลักสูตรบางหลักสูตรต้องเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้มีปฏิสัมพันธ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC มากกว่าการอบรมออนไลน์



3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้ในการดำเนินการขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีองค์ความรู้ และมีทักษะในการใช้โปรแกรมโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ชื่อโปรแกรม “E-Pay extra” และลดภาระงาน เอกสาร ระยะเวลา รวมถึงความคล่องตัวในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
3. การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับความเชื่อมั่นในกระบวนการดำเนินงาน
4. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นผู้นำในการใช้เทคโนโลยี
5. ครูผู้ช่วยผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการสอน มีประสบการณ์ เทคนิคการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านวิชาการและทักษะการสื่อสาร มีวินัยและคุณธรรม จริยธรรม
6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มินิสัยใฝ่เรียนรู้ มีจิตอาสา

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.เลย เขต 1

3.8 พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

**ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ**

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

160,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1 ต.ค.- ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.- มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาองค์ความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ				
ขั้นเตรียมการ สำรวจข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ ในปี 2568	√			
ขั้นดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรศึกษาในการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด		√		
ขั้นสรุป สรุปรายงานผลโครงการ		√		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมโอนเงินเดือน (E-Pay extra)				
ขั้นเตรียมการ ทดสอบ ปรับปรุง โปรแกรมโอนเงินเดือนให้มีความสมบูรณ์		√		



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1 ต.ค.- ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.- มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
ขั้นตอนการ 1. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรศึกษา การใช้โปรแกรมโอนเงินเดือน(E-Pay extra)		√		
ขั้นสรุป สรุปรายงานผลโครงการ		√		
กิจกรรมที่ 3 “การจัดการประชุมกลั่นกรองการบริหารงานบุคคลทุกกรณี ”	√	√	√	√
ขั้นเตรียมการ ศึกษากรอบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	√	√	√	√
ขั้นตอนการ ดำเนินการประชุมตามปฏิทินงานที่ ก.ค.ศ. / สพฐ. / สพป.เลย เขต 1 กำหนด	√	√	√	√
ขั้นสรุป สรุปรายงานผลโครงการ				√
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการการรายงานผลการพัฒนางาน (PA) ของผู้บริหารสถานศึกษาผ่านระบบ Smart Administrators				
ขั้นเตรียมการ วางแผนกำหนดหลักสูตร	√			



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1 ต.ค.- ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.- มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
ขั้นดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการรายงานผลการพัฒนางาน (PA) ของผู้บริหารสถานศึกษา ผ่านระบบ Smart Administrator	√			
ขั้นสรุป สรุปรายงานผลโครงการ	√			
กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการและปฐมนิเทศการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู				
ขั้นเตรียมการ สสำรวจข้อมูลครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ ปี พ.ศ.2567 - 2568		√		
ขั้นดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. อบรมเชิงปฏิบัติการและปฐมนิเทศการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู			√	
ขั้นสรุป สรุปรายงานผลโครงการ				√
กิจกรรมที่ 6 อบรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลย.1				



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1 ต.ค.- ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.- มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
ขั้นเตรียมการ สำรวจข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลย.1				√
ขั้นดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. อบรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลย.1				√
ขั้นสรุป สรุปรายงานผลโครงการ				√

4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....160,000 (ตัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรศึกษาในการขอมติและขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน 114 คน จำนวน 1 วัน 1) ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (27 คน x 180 บาท x 1 วัน) 2) ค่าอาหารว่าง (87x35x 1วัน) 3) ค่าวิทยากร (6 ชั่วโมง x 600 บาท) 4) ค่าเอกสารและวัสดุ 5) สรุปรายงานโครงการ	3,600	4,860 3,045	1,000 500	4,860 3,045 3,600 1,000 500



ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	3,600	7,905	1,500	13,005
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมเลื่อน เงินเดือน (E-Pay extra)				
	1.จัดประชุมคณะทำงาน 15 คน จำนวน 1 วัน ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 180 บาท x 1 วัน)		2,700		2,700
	2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม เลื่อนเงินเดือน (E-Pay extra) จำนวน 280 คน จำนวน 1 วัน				
	1) ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (26 คน x 180 บาท x 1 วัน)		4,680		4,680
	2) ค่าอาหารว่าง (254 คน x 35 บาท x 1วัน)		8,890		8,890
	3) ค่าวิทยากร (6 ชั่วโมง x 600 บาท)	3,600			3,600
	4) ค่าเอกสารและวัสดุ			1,000	1,000
	5) สรุปรายงานโครงการ			440	440
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	3,600	16,270	1,440	21,310
3	กิจกรรมที่ 3 “การจัดการประชุมกลั่นกรองการ บริหารงานบุคคลทุกกรณี” 1. จัดประชุมกลุ่มงานบำเหน็จความชอบและ ทะเบียนประวัติ (1) เลื่อนเงินเดือน 2 ครั้ง/ปี (160 คน x 35 บาท = 5,600 บาท) (2) งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี (10 คน x 35 บาท = 350 บาท		5,950		5,950



ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	2. จัดประชุมกลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง		4,200		4,200
	1) ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง (20 คน x 35 บาท x 6 ครั้ง = 4,200 บาท)		16,890		16,890
	3. จัดประชุมกลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง				
	1) ย้ายครู - คณะทำงานตรวจสอบตัวชี้วัด (30 คน x 180 บาท x 1 วัน = 5,400 บาท) (30 คน x 35 บาท x 1 วัน = 1,050 บาท) - ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง (7 คน x 35 บาท x 1 วัน = 245 บาท) ดำเนินการ 2 ครั้ง ต่อปี (6,695 บาท x 2 ครั้ง = 13,390 บาท) 2) ย้ายผู้บริหาร ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรอง (8 คน x 35 บาท x 6 ครั้ง ต่อปี = 1,680 บาท 3) ย้าย /เลื่อน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38ค (2) - ประชุมคณะกรรมการ (8 คน x 35 บาท x 5 ครั้ง ต่อปี = 1,400 บาท) 4) ย้ายศึกษานิเทศก์ - ประชุมคณะกรรมการ (6 คน x 35 บาท x 2 ครั้ง ต่อปี = 420 บาท)				
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3		27,040		27,040



ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมที่ 4 แนวทางการประเมินและการพัฒนาแพลตฟอร์มการรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (2 วัน)				
	กิจกรรม วันที่ 1 ค่าใช้จ่ายในการอบรมแนวทางการประเมินและรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) - ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชม. x 1,200 บาท) - ค่าเดินทางวิทยากร - ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 คืน x 888 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการฯ จำนวน 25 คน (25 คน x 180 บาท) กิจกรรม วันที่ 2 ค่าใช้จ่ายในการอบรมเชิงปฏิบัติการการรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ผ่านระบบ Smart Administrators - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการฯ จำนวน 40 คน (40 คน x 180 บาท) - ค่าวัสดุ	7,200	8,000 1,776 4,500		7,200 8,000 1,776 4,500
			7,200	1,309	7,200 1,309
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	7,200	21,476	1,309	29,985
5	กิจกรรมที่ 5 การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน 140 คน (ผู้เข้าอบรมและกรรมการ/วิทยากร)				



ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	1. จัดทำหลักสูตรออนไลน์ ครูผู้ช่วยอบรมออนไลน์ตามหลักสูตรที่ สพป.ลย.1 กำหนด - ค่าจัดทำ วิดีทัศน์/มัลติมีเดียร์ การอบรมออนไลน์ 7,500	7,500			7,500
	2. อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 1 วัน/ 140 คน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (140 คน x 180 บาท x 1 วัน) 25,200 - ค่าวิทยบัตร (120 คน x 15 บาท) 1,800 - ค่าเอกสารและวัสดุ 1,000 - สรุป/รายงานผลโครงการ 1,000		25,200		25,200
				1,800	1,800
				1,000	1,000
				1,000	1,000
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	7,500	25,200	3,800	36,500



5. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น	การประเมินผลงานผ่านระบบ DPA	- ระบบ DPA ของสำนักงาน ก.ค.ศ
2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้ระบบการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(E-Pay extra) ที่มีประสิทธิภาพ	การใช้โปรแกรม (E-Pay extra) ของสถานศึกษาในสังกัด	- แบบสอบถามความพึงพอใจการใช้โปรแกรม (E-Pay extra)
3. ร้อยละของการดำเนินการประชุมกลั่นกรองการบริหารงานบุคคลที่สำเร็จตามเป้าหมายก่อนนำเสนอที่ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1	การตรวจนับสถิติการประชุม	1.วาระการประชุม 2.รายงานการประชุม
4. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษารายงานผลการพัฒนางาน (PA) ผ่านระบบ Smart Administrators	การใช้โปรแกรม Smart Administrators	- แบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน
5. ร้อยละของครูผู้ช่วยมีทักษะในการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ จัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และมีเครือข่ายวิชาการ	-ประเมินเตรียมความพร้อม	- แบบประเมิน - นิเทศ/ ติดตามผลหลังพัฒนา - แบบสังเกต
6. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	1. การร่วมกิจกรรม 2. การสร้างกิจกรรม 3. การนำเสนอใบงาน	- การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - การจัดกิจกรรม PLC - แบบประเมิน



(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเขวรัตน์ อัจแก้ว)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวิมล ปัสสาวัดนะ)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)..... ผู้รับเสนอโครงการ

(นางรัชฎรณ นาลา)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทร์เพ็ญ ชูฤทธิ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนพล นาสะห์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



3.โครงการ	การตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณและการจัดทำบัญชีด้วยระบบโปรแกรม ประจำปีงบประมาณ 2568
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ภายใต้แผนงาน	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กลยุทธ์ที่	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☒ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรดา จำปาแพง และ นางพรพิมล อุ่นวงศ์
โทรศัพท์/โทรสาร	099 4635324 , 061 3455465
งบประมาณ	40,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) แผนระดับที่ 1

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติ

มิชอบ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน

ประจำปี และดำเนินการตามแผน เพื่อสอบทานการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ส่งผลให้ลดความเสี่ยงในการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ และมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อให้ผู้บริหารใช้ในการควบคุมกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง



แผนระดับที่ 2

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ Y (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ FVCT 210001 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บทฯ V 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(3) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 11 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในเป้าหมายประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 2 อันดับแรกของโลก ในปี 2579

2) เรื่อง 2. ด้านการป้องกัน

แผนระดับที่ 3

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) วัตถุประสงค์ที่ 5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 2) เป้าหมายรวมที่ ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง
- 3) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ -
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ธรณรังค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธ
- 4) ตัวชี้วัด จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน – จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 10



5) กลยุทธ์ สอบทานระบบ การควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงาน ในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความเห็น เกี่ยวกับการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้อง และระบบการควบคุม ภายใน แก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยรับตรวจ บุคคลที่เกี่ยวข้อง

2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- 1) แผนที่สุดดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) แผนที่สุดดคล้อง แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ
- ☒ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

2.8 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ด้านความปลอดภัย
- ☐ 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ 3. ด้านคุณภาพ
- ☐ 4. ด้านประสิทธิภาพ

2.9 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

- ☐ 1. ด้าน SMART STUDENT
- ☐ 2. ด้าน SMART TEACHER
- ☐ 3. ด้าน SMART ADMINISTRATORS
- ☐ 4. ด้าน SMART SCHOOL
- ☒ 5. ด้าน SMART OFFICE กลยุทธ์ 2. เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ



ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลการจัดส่งรายงานเงินคงเหลือประจำวันของสถานศึกษาในสังกัดใน 3 ปีงบประมาณย้อนหลัง พบว่า สถานศึกษาในสังกัดไม่สามารถจัดส่งรายงานเงินคงเหลือดังกล่าวได้ตามกำหนดเวลาและจัดส่งไม่ครบถ้วน ทุกแห่ง โดยสามารถประเมินความเสี่ยงเบื้องต้นได้ว่า สาเหตุเนื่องจากสถานศึกษาจัดทำเอกสารด้านการเงิน การบัญชีไม่ครบถ้วน ไม่ถูกต้องและเป็นไม่ปัจจุบัน โดยข้อมูลในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา จำนวน 3 เดือน คือเดือนกรกฎาคม สิงหาคม และกันยายน พบว่าโรงเรียนที่ไม่ส่งรายงานเงินคงเหลือประจำวันจำนวน 22,24 และ 16 แห่ง ตามลำดับ

ด้วย ยุทธศาสตร์ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงาน ของรัฐ พ.ศ.2561 และ(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 กำหนดให้หน่วยงานตรวจสอบภายในของส่วนราชการจัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐไม่มีคณะกรรมการตรวจสอบให้ขึ้นตรงต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบ กำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน(Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินบัญชี(Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี(Compliance) ตลอดจน สอบทานระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลให้องค์กรนั้น ๆ เป็นองค์กรที่มีระบบการควบคุมภายในที่ดี มีการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ



เพื่อให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด เป็นองค์กรที่มีระบบการควบคุมภายในที่ดี มีการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ หน่วยตรวจสอบภายใน เห็นควรวางแผนการตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และ โรงเรียนในสังกัดจำนวน 22 แห่ง จากผลการประเมินความเสี่ยง และสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประเมินระดับ “พอใช้” ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 แห่ง

3.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามที่ระเบียบฯ กำหนด
2. เพื่อให้การจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการเงินของสถานศึกษาในสังกัดสามารถทำได้ อย่างรวดเร็ว ลดระยะเวลาในการจัดทำ และมีข้อมูลครบถ้วนถูกต้องบนระบบการควบคุมภายใน ที่ดี สามารถตรวจสอบได้
3. เพื่อมั่นใจว่า สำนักงานพื้นที่ฯ และสถานศึกษาในสังกัด จัดทำบัญชีถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีการควบคุม ทางบัญชีที่รัดกุมและปฏิบัติถูกต้องเป็นไปตามระบบการควบคุม การเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

3.3 เป้าหมาย

1. เจ้าหน้าที่บัญชีของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการอบรมโปรแกรมระบบบัญชี
2. ผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 22 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการบริหาร จัดการงบประมาณ
3. การเข้าตรวจติดตามสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประเมินระดับ “พอใช้” ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 แห่ง ได้รับการเข้าตรวจติดตาม

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ผลผลิต OUTPUT

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการอบรมโปรแกรมระบบบัญชีสำหรับสถานศึกษา
2. ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 10 ประเด็น จำนวน 22 แห่ง
3. ตรวจสอบการรับจ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ของสถานศึกษา จำนวน 22 แห่ง
4. ตรวจสอบการรับจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 22 แห่ง
5. ตรวจสอบการจัดซื้อ จัดจ้าง ตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบฯที่เกี่ยวข้อง จำนวน 22 แห่ง



6. ตรวจสอบดำเนินงานเงินอุดหนุน (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว/เงินปัจจัยพื้นฐาน) ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 22 แห่ง

7. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2568

8. การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และการตรวจสอบเอกสารหลักฐานการจ่ายประเภทอื่นๆของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1

9. สถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประเมินระดับ “พอใช้” ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 แห่ง ได้เข้ารับการตรวจติดตาม

10. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค รายไตรมาส จำนวน 4 ไตรมาส

11. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดมีองค์ความรู้ด้านระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามที่ระเบียบฯ กำหนด

2. สถานศึกษาทุกแห่งจัดทำรายงานการเงิน ณ วันทำการสุดท้ายของเดือน ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ตามกำหนดเวลา

3. ข้อมูลทางการเงินของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และสถานศึกษาในสังกัด มีความถูกต้อง ครบถ้วน มีระบบการควบคุมภายในที่ดี และสามารถตรวจสอบได้

ผลลัพธ์ OUTCOME

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการอบรมฯ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2. สำนักงานเขตพื้นที่ฯ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 22 แห่ง ได้รับการตรวจสอบ ตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2568

3. สถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประเมินระดับ “พอใช้” ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 แห่ง ได้เข้ารับการตรวจติดตาม



2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้อมูลทางการเงิน การบัญชี งานพัสดุ ของสำนักงานพื้นที่ฯ และสถานศึกษาในสังกัด มีความ ถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และลดระยะเวลาการปฏิบัติงานของผู้ที่รับผิดชอบได้

3.5 การประเมินความเสี่ยง

- มีการเปลี่ยนแปลงครูผู้รับผิดชอบหน้าที่การเงินการบัญชี และพัสดุ ใหม่ ซึ่งยังไม่มี ความเข้าใจและความชำนาญในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งอาจทำให้เกิดความ ผิดพลาดในงานที่รับผิดชอบได้

- ครูผู้รับผิดชอบมีภาระ ในการสอน จึงไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวได้อย่าง เต็มที่ มีโอกาสที่จะทำให้ข้อมูลทางการเงินไม่ครบถ้วน ถูกต้อง และไม่เป็นปัจจุบัน

- ครูผู้รับผิดชอบยังไม่สามารถใช้โปรแกรมระบบบัญชีในการจัดการข้อมูลเพื่อให้ การจัดทำข้อมูลทางการเงินสะดวก รวดเร็ว ช่วยลดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดมีองค์ความรู้ ด้านระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามที่ระเบียบฯ กำหนด

2. การจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการเงินของสถานศึกษาในสังกัดสามารถทำได้อย่าง รวดเร็ว ลดระยะเวลาในการจัดทำ และมีข้อมูลครบถ้วนถูกต้องบนระบบการควบคุมภายในที่ดี สามารถตรวจสอบได้

3. สำนักงานพื้นที่ฯ และสถานศึกษาในสังกัด จัดทำบัญชีถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีการ ควบคุม ทางบัญชี ที่รัดกุมและปฏิบัติถูกต้องเป็นไปตามระบบการควบคุมการเงินของ หน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 และหนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. เจ้าหน้าที่บัญชีของสถานศึกษาในสังกัด
2. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 22 แห่ง
3. สถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประเมินระดับ “พอใช้” ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 แห่ง

3.8 พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และสถานศึกษา ในสังกัด

**ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ****4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 40,000 บาท**

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
1	- อบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาในสังกัด เรื่อง แนวการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัด สพฐ. (บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ) - อบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาในสังกัด เรื่องการบันทึกรายการบัญชีโดยใช้ โปรแกรมระบบบัญชี(ฝึกปฏิบัติ)	✓	✓			134 โรงเรียน
2	- การตรวจสอบการดำเนินงาน บริหาร จัดการงบประมาณของสถานศึกษาใน สังกัด จำนวน 22 แห่ง	✓	✓	✓	✓	22 โรงเรียน
	- การติดตามการดำเนินงานของ สถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประเมิน ระดับ “พอใช้” ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 แห่ง	✓	✓	✓	✓	4 โรงเรียน
3	1. การติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) 2. การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 และ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 3. การตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (อย่างน้อย 2 เดือน นอกเหนือจาก ข้อ1.)	✓	✓	✓	✓	สำนัก งานเขต พื้นที่การ ศึกษา ประถม ศึกษา เลย เขต 1



4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	- อบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาในสังกัด เรื่อง แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัด สพฐ. (บรรยาย + ฝึกปฏิบัติ) - อบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาในสังกัด เรื่องการบันทึกรายการบัญชีโดยใช้โปรแกรมระบบบัญชี (ฝึกปฏิบัติ) ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรมและคณะกรรมการ * รุ่นที่ 1 จำนวน 80 คน x 180 บาท x 1 มื้อ * รุ่นที่ 2 จำนวน 80 คน x 180 บาท x 1 มื้อ		28,800		28,800
2	- การตรวจสอบการดำเนินงาน บริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 22 แห่ง - การติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ในสังกัดที่มีผลการประเมินระดับ “พอใช้” ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 แห่ง	11,200			11,200
3	1. การติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai)				



ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	2. การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 และระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 3. การตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (อย่างน้อย 2 เดือน นอกเหนือจาก ข้อ 1.)		28,800		28,800
	รวม	11,200	28,800		11,200

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับ - แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัด สพฐ. - การบันทึกรายการบัญชีโดยใช้โปรแกรมระบบบัญชี	แบบประเมิน	Google Forms
2. ผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 22 แห่ง และผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประเมินระดับ “พอใช้” ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 แห่ง ได้รับการตรวจสอบติดตาม ตามภารกิจตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2568	การรายงานผล	กระดาษทำการ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3. 1. การติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) 2. การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 3. การตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (อย่างน้อย 2 เดือน นอกเหนือจาก ข้อ 1.)	การรายงานผล	กระดาษทำการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพรพิมล อุ่นวงศ์)

นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรุตดา จำปาแพง)

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



4.โครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่	6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่	4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประณยา บุญลือ , นางสาวณิรัตน์ สร้อยจันทา นางสาวอภิมย์ คำบุญเรือง , นางสาวเสาวณีย์ เปลี่ยนพิทักษ์
โทรศัพท์/โทรสาร	08-4673-1880 , 0-4281-3112
งบประมาณ	60,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2567

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) แผนระดับ 1

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และ ผลประโยชน์
ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม
จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ กลุ่มอำนวยการ ได้ดำเนินการ
จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในนโยบาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
ร่วมกับการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่ทันสมัย เพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ และ
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ที่วางไว้



แผนระดับที่ 2

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ 200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(3) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y1) 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการ ทำงาน เพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็น มืออาชีพ

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

1) เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับที่ 3

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) วัตถุประสงค์ที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2) เป้าหมายรวมที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

3) ยุทธศาสตร์ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่.....ไม่มี.....

2. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ.....ไม่มี.....

3. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....ไม่มี.....

4. ตัวชี้วัด.....ไม่มี.....

5. กลยุทธ์.....ไม่มี.....

**2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 16 มกราคม 2567)**

1. แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สพฐ.

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

2.8 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ด้านความปลอดภัย
- ☐ 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ 3. ด้านคุณภาพ
- ☐ 4. ด้านประสิทธิภาพ

2.9 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

- ☐ 1. ด้าน SMART STUDENT ...กลยุทธ์.....
- ☐ 2. ด้าน SMART TEACHER...กลยุทธ์.....
- ☐ 3. ด้าน SMART ADMINISTRATORS...กลยุทธ์.....
- ☐ 4. ด้าน SMART SCHOOL...กลยุทธ์.....
- ☒ 5. ด้าน SMART OFFICE กลยุทธ์ 2. เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M**3.1 หลักการและเหตุผล**

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์



ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ

นอกจากนี้ยังมีนโยบายด้านการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑ ที่จะต้องขับเคลื่อนและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและชัดเจน จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาและเป็นผู้ขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งทำหน้าที่ในการกำกับหรือการให้บริการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารงานตามภารกิจ ครอบคลุมทั้งงานด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรดังกล่าว จะต้องมีการพัฒนาทักษะสมรรถนะความรู้ ความสามารถ มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษา มีทัศนคติที่ดี นำนวัตกรรมใหม่ๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้น กลุ่มอำนวยการ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ขึ้น เพื่อให้นโยบายด้านการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑ ลงไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและชัดเจน มีการปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และตอบสนองเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติสืบต่อไป



3.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
2. เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

2.5 เป้าหมาย

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน , ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย , ศึกษานิเทศก์ทุกคนจำนวน 190 คน
2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 81 คน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ผลผลิต OUTPUT

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน , ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย , ศึกษานิเทศก์ทุกคน จำนวน 190 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 81 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย , ศึกษานิเทศก์ทุกคน และบุคลากรในสังกัด สามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และสามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด ได้รับทราบผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแนวทางแก้ไขปัญหายุ่งยากอุปสรรคร่วมกัน

3.5 การประเมินความเสี่ยง

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ที่ไม่ได้เข้าร่วมประชุมขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และอาจเกิดความล่าช้าหรือความเคลื่อนไหวในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ



3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
2. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
3. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน , ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย , ศึกษานิเทศก์ ทุกคนจำนวน 190 คน
2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 81 คน

3.8 พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 60,000 บาท

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568			
		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)
	ขั้นเตรียมดำเนินการ				
	1) จัดทำโครงการและปฏิทินกำหนดวันประชุม 2) แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าร่วมประชุมทราบ 3) ประสานเรื่องสถานที่จัดประชุม และเตรียมเรื่อง อาหารว่างและเครื่องดื่ม 4) จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	ขั้นดำเนินการ				
1.	การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และ ศึกษานิเทศก์ สพป.ลย.1 จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 190 คน	✓		✓	
2.	การประชุมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.ลย.1 จำนวน 36 ครั้งๆละ 31 คน	✓	✓	✓	✓
3.	การประชุมพัฒนาคุณภาพบุคลากร สพป.ลย.1 จำนวน 2 ครั้งๆละ 81 คน	✓		✓	
4.	การประชุมพัฒนาคุณภาพประธานกลุ่มคุณภาพ การศึกษา จำนวน 2 ครั้งๆละ 31 คน	✓		✓	
	ขั้นสรุป				
	- รายงานการประชุม	✓	✓	✓	✓



4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครั่ง	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา/ สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ สังกัด สพป.ลย.1 จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 190 คน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 190 คน x 2 ครั้ง		13,300		13,300
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.ลย.1 จำนวน 36 ครั้งๆละ 31 คน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 31 คน x 35 บาท x 36 ครั้ง		39,060		39,060
3	กิจกรรมที่ 3 การประชุมพัฒนาคุณภาพบุคลากร สพป.ลย.1 จำนวน 2 ครั้งๆละ 81 คน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 81 คน x 35 บาท x 2 ครั้ง		5,670		5,670
4	กิจกรรมที่ 4 การประชุมพัฒนาคุณภาพประธานกลุ่ม คุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ครั้งๆละ 31 คน อาหารว่างและเครื่องดื่ม 31 คน x 35 บาท x 2 ครั้ง		2,170		2,170
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		60,200		60,200
	ขอเบิกเพียง		ขอใช้ 60,000		60,000

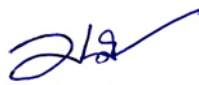
5. ประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	ร้อยละ 95 ของผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจนโยบายของ	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2.	สพฐ. และ สพป.ลย.1 บุคลากรใน สพป.ลย.1 มีความรู้ ความ	แบบประเมิน	แบบประเมิน



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3.	เข้าใจนโยบายของ สพฐ. และ สพป.ลย.1 บุคลากรใน สพป.ลย.1 ร่วมชี้แจงและ รายงานผลการดำเนินงานของ สพป.ลย.1 อย่างมีประสิทธิภาพ	ระเบียบวาระการประชุม	รายงานการประชุม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณีรัตน์ สร้อยจันทา)
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประณยา บุญลือ)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพล นาลาห์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแพวิพา ภูสังัด)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



5.โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่	4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง เทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธัญพงศ์ กองปัตพันธ์ และนางสาวพิชญา โสมาศรี
โทรศัพท์/โทรสาร	062-9923017, 093-0943544
งบประมาณ	60,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - มีนาคม 2568

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2567

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) แผนระดับที่ 1

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนร่วม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม

จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ได้ดำเนินการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ และเป้าหมายทางยุทธศาสตร์ที่วางไว้



แผนระดับที่ 2

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและ
ประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ 200001 บริการของรัฐมี
ประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.5
การสร้างและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

(3) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y1) 200501 บุคลากรภาครัฐยึด
ค่านิยมในการทำงานเพื่อ ประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกมีความสามารถสูง
มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

1.เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับที่ 3

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) วัตถุประสงค์ที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2) เป้าหมายรวมที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาค
การผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

3) ยุทธศาสตร์ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์
การพัฒนาประเทศ

2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่.....ไม่มี.....
2. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ.....ไม่มี.....
3. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....ไม่มี.....
4. ตัวชี้วัด.....ไม่มี.....
5. กลยุทธ์.....ไม่มี.....



2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 16 มกราคม 2567)

1. แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☒ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

2.8 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ด้านความปลอดภัย
- ☐ 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ 3. ด้านคุณภาพ
- ☐ 4. ด้านประสิทธิภาพ

2.9 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

- ☐ 1. ด้าน SMART STUDENT ...กลยุทธ์.....
- ☐ 2. ด้าน SMART TEACHER...กลยุทธ์.....
- ☐ 3. ด้าน SMART ADMINISTRATORS...กลยุทธ์.....
- ☐ 4. ด้าน SMART SCHOOL...กลยุทธ์.....
- ☒ 5. ด้าน SMART OFFICE กลยุทธ์ 2. เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

จากข้อมูล 3 ปี ที่ผ่านมาผู้ปฏิบัติงานทางด้านการเงิน การบัญชีและงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ได้มีการเปลี่ยนโยกย้าย มอบหมายปฏิบัติหน้าที่งานการเงิน การบัญชี



และงานพัสดุทุกปี ตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาโดยเฉพาะสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 83 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.94 ของสถานศึกษาทั้งหมดในสังกัด

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับ มาตรฐานสากล สะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีความทันสมัย มีความเป็นสากล และมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 1 มีภารกิจงานเกี่ยวกับงานบริหารงานการเงิน การบัญชี งานบริหารงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ การให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์ รวมทั้งปฏิบัติงานร่วมหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย สำหรับภารกิจในด้านการให้คำปรึกษา นั้น กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ในเรื่องการขอเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ให้กับสถานศึกษา ในช่วงที่ผ่านมาสถานศึกษาหลายแห่งยังจัดทำเอกสารหลักฐานการขอเบิกจาก งบประมาณไม่ถูกต้อง เนื่องจากยังไม่เข้าใจระเบียบ และแนวปฏิบัติ ทำให้ต้องปรับปรุงแก้ไข เอกสารหลักฐานการขอเบิกจ่ายเงินบ่อยครั้ง สิ้นเปลืองเวลาและทรัพยากรโดยไม่จำเป็น ดังนั้น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และจัดทำหลักฐานการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และเอกสารหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษา ให้ถูกต้องตามระเบียบ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และงานพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้ปฏิบัติงานการเงินการบัญชีและงานพัสดุของสถานศึกษาให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินการบัญชีและงานพัสดุสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้จ่ายเงินภาครัฐของส่วนราชการ มีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพอัน ดีระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทักษะ และตอบสนองกับการบริหาร ราชการ แนวโน้มที่มุ่งเน้นการบริการ การทำงานเป็นทีมและหลักธรรมาภิบาล



3.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติด้านการเงินการบัญชีและงานพัสดุ สามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชีและงานพัสดุ ของสถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเสนอแนะปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานร่วมกัน อันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ
3. เพื่อเป็นการลดขั้นตอนในการทำงานให้รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3.3 เป้าหมาย

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษา จำนวน 134 โรงเรียน จำนวน 134 คน
2. ผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุของสถานศึกษา จำนวน 134 โรงเรียน จำนวน 134 คน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ผลผลิต OUTPUT

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา จำนวน 134 โรงเรียน จำนวน 134 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุของสถานศึกษา จำนวน 134 โรงเรียน จำนวน 134 คน มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและงานพัสดุของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และตามมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง



ผลลัพธ์ OUTCOME

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา จำนวน 134 โรงเรียน จำนวน 134 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2. ผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุของสถานศึกษา จำนวน 134 โรงเรียน จำนวน 134 คน มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และตามมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ในการพัฒนางานและตนเองได้

3.5 การประเมินความเสี่ยง

ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ได้มีการสับเปลี่ยนโยกย้ายผู้รับผิดชอบงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดুব่อยครั้ง

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติด้านการเงิน การบัญชีและงานพัสดุ สามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. ผู้เข้าร่วมการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเสนอแนะปัญหา อุปสรรค ตลอดจนแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานร่วมกัน อันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ

3. ผู้ปฏิบัติงานลดขั้นตอนในการทำงานให้รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาจำนวน 134 คน

2. ผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุของสถานศึกษาจำนวน 134 คน

3.8 พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

**ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ**

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ..60,000..บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
1	อบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด (บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ)		✓			134 โรงเรียน
2	อบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด (บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ)		✓			134 โรงเรียน

4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น...60,000 บาท.....

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	อบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด (บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ)				
	1.1ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมอบรมและคณะกรรมการ จำนวน 146 คน X 180 บาท X 1 มื้อ		26,280		26,280
	1.2 ค่าสมนาคุณวิทยากร		3,600		3,600
2	อบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด (บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ)				
	2.1ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมอบรมและคณะกรรมการ จำนวน 146 คน X 180 บาท X 1 มื้อ		26,280		26,280
	2.2 ค่าสมนาคุณวิทยากร		3,600		3,600
	2.3 ค่ายานพาหนะวิทยากร		240		240
	รวม		60,000		60,000



5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติด้านการเงิน การบัญชี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2.ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติด้านงานพัสดุ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3.ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดอบรมโครงการฯ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญา โสมาศรี)

นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ

(นายธัญพงษ์ งอยปัดพันธ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

(นายกิติกร ศิรินิกร)

รอง ผอ.สพป.เลย เขต 1

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



6.โครงการ	การพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมด้านการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 6	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อยภาครัฐมีขีดสมรรถนะ สูง เทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนทล พร้อมสันเทียะ และนายปิยนัฐ ธนะบุตร
โทรศัพท์/โทรสาร	042-813112 E-mail dlict@loe1.go.th
งบประมาณ	60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม - กันยายน 2568

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1

2.1_ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ข้อย่อย 1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้



(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล โดยการพัฒนาและใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (BIGDATA) ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลได้ เพื่อเสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมด้านการศึกษา การเป็นภาครัฐทันสมัย และการเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูงที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล และรองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาทางไกลและการให้บริการต่าง ๆ ให้มีความสะดวก รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับที่ 2

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

* เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

* การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล โดยการพัฒนาและใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (BIGDATA) ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และ



ผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลได้ เพื่อเสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมด้าน การศึกษา การเป็นภาครัฐทันสมัย และการเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูงที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล และรองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน ที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนนำมาประยุกต์ใช้ในการจัด การศึกษาทางไกลและการให้บริการต่าง ๆ ให้มีความสะดวก รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการ ของโดยผู้ใช้งานทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(1.2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงาน

ภาครัฐ

* เป้าหมาย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

* การบรรลุตามเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล โดยการพัฒนาและใช้ข้อมูล ขนาดใหญ่ (BIGDATA) ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และ การพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและ ภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่ม โอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐาน เดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และ ผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลได้ เพื่อเสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมด้าน การศึกษา การเป็นภาครัฐทันสมัย และการเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูงที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล และรองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน ที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนนำมาประยุกต์ใช้ในการจัด การศึกษาทางไกลและการให้บริการต่าง ๆ ให้มีความสะดวก รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการ ของโดยผู้ใช้งานทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ

2.3.1 ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 7 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) ประเด็นการปฏิรูปที่ 7.2 ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education)



2) **ประเด็นการปฏิรูปที่ 7.3** การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (Digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (Information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (Media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (Learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการเรียนรู้ กติกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.4.1 หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2.4.2 เป้าหมาย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.4.3 ยุทธศาสตร์ที่เป้าหมายหลักของแผน การเสริมสร้างความสามารถของประเทศ ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

2.5.1 หมวดประเด็นความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

2.5.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

ประเทศไทยมีความพร้อมต่อการป้องกัน รับมือความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการป้องกันการโจมตีทางไซเบอร์และอาชญากรรมทางไซเบอร์

2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่เกี่ยวข้อง

1. แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ



2.8 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ด้านความปลอดภัย
- ☐ 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ 3. ด้านคุณภาพ
- ☒ 4. ด้านประสิทธิภาพ

2.9 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ☐ 1. ด้าน SMART STUDENTS
- ☒ 2. ด้าน SMART TEACHERS
- ☒ 3. ด้าน SMART ADMINISTRATORS
- ☒ 4. ด้าน SMART SCHOOLS
- ☒ 5. ด้าน SMART OFFICE

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ

3.1 หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม หน่วยงานภาครัฐจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อให้การบริหารจัดการและการให้บริการมีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและใช้ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (BIG DATA) และระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) เพื่อสนับสนุนการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาและใช้ระบบหรือแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เชื่อมโยงการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอย่างเป็นระบบและมาตรฐานเดียวกัน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพด้วยระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลสำคัญ

1. ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (SMART OFFICE) เป็นระบบที่มุ่งเน้นการลดขั้นตอนการทำงาน การจัดเก็บ รับและการส่งเอกสารที่ปลอดภัย และการเชื่อมโยงข้อมูลภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



2. เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Website) เป็นศูนย์กลางการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศและเอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา

3. แพลตฟอร์มเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Media) เป็นช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และสร้างการมีส่วนร่วมกับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน การพัฒนาและการประยุกต์ใช้ระบบและแพลตฟอร์มสำคัญดังกล่าวนี้ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มุ่งเน้นการพัฒนา วัฒนธรรมการทำงานของภาครัฐให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง โปร่งใส และสอดคล้องกับหมวดหมู่ที่ 13 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่ มุ่งพัฒนาภาครัฐให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ตลอดจนสอดคล้องกับ นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ โดยพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ให้แก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จึงจัดทำโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมด้าน การศึกษา โดยมุ่งหวังให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาบุคลากร และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อน ตอบสนองต่อความ ต้องการของชุมชน และสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ

3.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของ โรงเรียนในสังกัดให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ (SMART SCHOOLS)

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็น เครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ (SMART SCHOOLS, SMART OFFICE)

3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (SMART TEACHERS, SMART ADMINISTRATOR, SMART SCHOOLS, SMART OFFICES)



4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (BIG DATA) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ให้มีความพร้อมใช้งานสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ (SMART SCHOOLS, SMART OFFICE)

3.3 เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1.1 โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (BIG DATA) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ให้มีความพร้อมใช้งานสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.1 โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด มีรูปแบบหรือแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพ เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การบริหาร และการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (BIG DATA) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ที่มีความพร้อมใช้งานสำหรับการบริหาร และการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1.1 โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด ร้อยละ 100 สามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

1.2 ร้อยละของโรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด ร้อยละ 100 บุคลากรได้รับการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพ เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษา

1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 ผ่านการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 ผ่านการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)

1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ให้มีความพร้อมใช้งานสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.8 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ใช้งานระบบ มีระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจภาพรวม สูงกว่า 4.50 ต่อการใช้งานระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data)



ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง สำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด

2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

2.1 โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด มีรูปแบบหรือแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.2 โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด มีบุคลากรที่มีสมรรถนะการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพ เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษา

2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนา มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

2.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)

2.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ที่มีความพร้อมใช้งานสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.8 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความพึงพอใจภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุดต่อการใช้งานระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง สำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด

3.5 การประเมินความเสี่ยง



1. การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรวดเร็ว

ความเสี่ยง เทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องอาจทำให้บุคลากรขาดทักษะหรือความรู้ในการใช้งานเทคโนโลยีใหม่

แนวทางแก้ไข การวางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เช่น การฝึกอบรม การพัฒนาองค์ความรู้ และการสร้างความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

2. ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง สำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด อาจถูกโจมตีทางไซเบอร์

ความเสี่ยง การไม่มีระบบป้องกันที่เพียงพอ อาจทำให้ข้อมูลถูกโจรกรรมหรือใช้งานโดยไม่ได้รับอนุญาต

แนวทางแก้ไข การวางแผนรับมือและป้องกัน โดยติดตั้งระบบรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์ที่ได้มาตรฐาน เพิ่มความปลอดภัยของข้อมูล และการฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้เรื่อง การป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์

3. ความเสี่ยงด้านการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)

ความเสี่ยง ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง อาจเสี่ยงต่อการละเมิดพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 (PDPA) หากไม่มีการจัดการข้อมูลที่เหมาะสม

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำและประกาศใช้นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

2. สร้างระบบจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลที่เป็นไปตามมาตรฐานของนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

3. จัดการฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดและการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 (PDPA) และนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด มีรูปแบบหรือแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีความต่อเนื่องและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในทุกพื้นที่ได้อย่างทั่วถึง

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพ เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษามีความทันสมัย เพิ่มประสิทธิภาพ และสามารถสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีแก่ผู้เรียน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมั่นใจ ปลอดภัย และส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษา

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (BIG DATA) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ที่มีความพร้อมใช้งานสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การตัดสินใจและการวางแผนเชิงกลยุทธ์มีข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน รองรับการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด
2. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

3.8 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1 ต.ค.- ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.- มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
ขั้นเตรียมการ				
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	✓	✓	✓	✓
2. ประชุมคณะทำงาน				
3. วิเคราะห์ความต้องการจำเป็น ออกแบบ และวางแผนแนวทางการพัฒนา				
ขั้นดำเนินการ				
กิจกรรมหลักที่ 1 การนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)	✓			✓
กิจกรรมหลักที่ 2 การฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะการซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับวิทยาลัยเทคนิคเลย			✓	
กิจกรรมหลักที่ 3 การฝึกอบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษา		✓		
กิจกรรมหลักที่ 4 การฝึกอบรมพัฒนาการสร้างความรู้ความเข้าใจ ด้านความมั่นคงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)		✓		
กิจกรรมหลักที่ 5		✓		



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1 ต.ค.- ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.- มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
การพัฒนาระบบสำหรับการบริหารและการจัดการ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด (SMART OFFICE / Website / Social Media)				
กิจกรรมหลักที่ 6 การพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) และระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพท.) (BIGDATA.DL)			✓	
กิจกรรมหลักที่ 7 การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานกลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				✓
ขั้นสรุป				
รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ				✓

4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมหลักที่ 1 การนิเทศ กำกับ และติดตามการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 1.1 การนิเทศ ครั้งที่ 1 1.1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 120 บาท 10 วัน 4 คน $= 120 \times 10 \times 4$		4,800		



ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	= 4,800 บาท 1.1.2 ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง กิโลเมตรละ 4 บาท 550 กิโลเมตร (ไป-กลับ) = 4×550 = 2,200 บาท 1.2 การนิเทศ ครั้งที่ 2 1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 120 บาท 10 วัน 4 คน = $120 \times 10 \times 4$ = 4,800 บาท 1.2.2 ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง กิโลเมตรละ 4 บาท 550 กิโลเมตร (ไป-กลับ) = 4×550 = 2,200 บาท		2,200		
			4,800		
			2,200		
	รวมงบประมาณกิจกรรมหลักที่ 1	-	14,000	-	14,000
2	กิจกรรมหลักที่ 2 การฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะการ ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ภายใต้บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับ วิทยาลัยเทคนิคเลย				



ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	2.1 ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม วันละ 180 บาท 100 คน $= 180 \times 100$ $= 18,000$ บาท 2.2 ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท 6 ชั่วโมง $= 600 \times 6$ $= 3,600$ บาท		18,000		
	รวมงบประมาณกิจกรรมหลักที่ 2	3,600	18,000	-	21,600
3	กิจกรรมหลักที่ 3 การฝึกอบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการ เรียนรู้ การบริหารและการจัด การศึกษา 3.1 ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม วันละ 180 บาท 140 คน $= 180 \times 26$ $= 4,680$ บาท 3.2 ค่าวัสดุ $= 1,000$ บาท		4,680	1,000	
	รวมงบประมาณกิจกรรมหลักที่ 3	-	4,680	1,000	5,680



ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมหลักที่ 4 การฝึกอบรมพัฒนาการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความมั่นคงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) 4.1 ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม วันละ 180 บาท 26 คน = 180×26 = 4,680 บาท 4.2 ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท 6 ชั่วโมง = 600×6 = 3,600 บาท		4,680		
	รวมงบประมาณกิจกรรมหลักที่ 3	3,600	4,680	-	8,280
5	กิจกรรมหลักที่ 5 การพัฒนาระบบสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด (SMART OFFICE / Website / Social Media) 5.1 ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม วันละ 180 บาท 10 คน = 180×10 = 1,800 บาท		1,800		



ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	รวมงบประมาณกิจกรรมหลักที่ 5	-	1,800	-	1,800
6	กิจกรรมหลักที่ 6 การพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) และระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) 6.1 ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม วันละ 180 บาท 10 คน = 180×10 = 1,800 บาท		1,800		
	รวมงบประมาณกิจกรรมหลักที่ 6	-	1,800	-	1,800
7	กิจกรรมหลักที่ 7 การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3 วัน 2 คืน 7.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง มื้อละ 240 บาท 2 วัน 3 คน = $240 \times 2 \times 3$ = 1,440 บาท 7.2 ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิงกิโลเมตรละ 4 บาท 500 กิโลเมตร (ไป-กลับ) = 4×500 = 2,000 บาท		1,440		
			2,000		



ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	7.3 ค่าที่พัก = พักคู่ ห้องละ 850 บาท 2 ห้อง 2 คืน = $850 \times 2 \times 2$ = 3,400 บาท		3,400		
	รวมงบประมาณกิจกรรมหลักที่ 7	-	6,840	-	6,840
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,200	51,800	1,000	60,000

5. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด ร้อยละ 100 สามารถจัดการศึกษาทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด มีรูปแบบหรือแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	1.1 การนิเทศและติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในโครงการ 1.2 การประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในโครงการ	1.1 แบบนิเทศและติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในโครงการ 1.2 แบบประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในโครงการ
เชิงปริมาณ 2. ร้อยละของโรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด ร้อยละ 100 บุคลากรได้รับการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	2.1 การตรวจสอบรายการการลงทะเบียนของบุคลากรที่เข้าร่วมการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	2.1 แบบลงทะเบียนของบุคลากรที่เข้าร่วมการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ 2. โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด มีบุคลากรที่มีสมรรถนะการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	2.2 การประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากรที่เข้าร่วม การฝึกอบรมพัฒนา สมรรถนะการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	2.2 แบบประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากรที่เข้าร่วม การฝึกอบรมพัฒนา สมรรถนะ การซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์การจัด การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)
เชิงปริมาณ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 และ โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 สามารถ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ดิจิทัลที่มีคุณภาพ เป็นเครื่องมือสำหรับ การเรียนรู้ การบริหารและการจัด การศึกษา เชิงคุณภาพ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนใน สังกัด มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ดิจิทัลที่มีคุณภาพ เป็นเครื่องมือสำหรับ การเรียนรู้ การบริหารและการจัด การศึกษา	3.1 การสำรวจการ พัฒนาและสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับ การเรียนรู้การบริหาร และการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด	3.1 แบบสำรวจการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี ดิจิทัล สำหรับ การเรียนรู้ การบริหารและ การจัดการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด
เชิงปริมาณ 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนใน สังกัด ร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็น เครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การบริหาร และการจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ	4.1 การสำรวจการใช้ และสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัด การศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด	4.1 แบบสำรวจการใช้ สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับ การเรียนรู้ การบริหารและ การจัดการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนใน สังกัด สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือสำหรับ การเรียนรู้ การบริหารและการจัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
เชิงปริมาณ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ร้อยละ 100 ผ่านการฝึกอบรม พัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัด ที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนา มี สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	5.1 การตรวจสอบ รายการ การลงทะเบียน ของบุคลากรที่เข้าร่วม การฝึกอบรมพัฒนา สมรรถนะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล 5.2 การประเมินผล การปฏิบัติงานของ บุคลากรที่เข้าร่วมการ ฝึกอบรมพัฒนา สมรรถนะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล	5.1 แบบลงทะเบียน ของบุคลากรที่เข้าร่วม การฝึกอบรมพัฒนา สมรรถนะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล 5.2 แบบประเมินผล การปฏิบัติงานของ บุคลากรที่เข้าร่วม การฝึกอบรมพัฒนา สมรรถนะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล
เชิงปริมาณ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ร้อยละ 100 ผ่านการ ฝึกอบรมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และ ความตระหนักรู้ด้านความมั่นคง ปลอดภัยทาง ไซเบอร์ (Cyber Security) เชิงคุณภาพ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัด ที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนา มี ความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)	6.1 การตรวจสอบ รายการการลงทะเบียน ของบุคลากรที่เข้าร่วม การฝึกอบรมพัฒนา การสร้างความรู้ ความ เข้าใจ และความ ตระหนักรู้ด้านความ มั่นคงปลอดภัยทาง ไซเบอร์ (Cyber Security) 6.2 การทดสอบวัด ความรู้ความเข้าใจเรื่อง ความมั่นคงปลอดภัย ทางไซเบอร์ (Cyber Security)	6.1 แบบลงทะเบียน ของบุคลากรที่เข้าร่วม การฝึกอบรมพัฒนา การสร้างความรู้ ความ เข้าใจ และความ ตระหนักรู้ด้านความ มั่นคงปลอดภัยทาง ไซเบอร์ (Cyber Security) 6.2 แบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจเรื่อง ความมั่นคงปลอดภัย ทางไซเบอร์ (Cyber Security)
เชิงปริมาณ	7.1 การตรวจสอบ รายชื่อโรงเรียน	7.1 แบบตรวจสอบรายชื่อ โรงเรียนที่ดำเนินการ



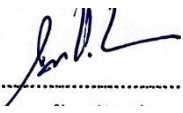
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ให้มีความพร้อมใช้งานสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ที่มีความพร้อมใช้งานสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ที่ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาข้อมูลในระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) 2) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) 3) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง 7.2 การตรวจสอบรายการความพร้อมใช้งานของระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) 2) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) 3) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง	ปรับปรุงและพัฒนาข้อมูลในระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) 2) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) 3) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง 7.2 แบบตรวจสอบรายการความพร้อมใช้งานของระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ ข (Big Data) 2) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) 3) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง
เชิงปริมาณ 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ใช้ระบบ มีระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจภาพรวม สูงกว่า 4.50 ต่อ	8.1 การประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ใช้ระบบ	8.1 แบบประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การใช้งานระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ(Big Data) ระบบฐานข้อมูลกลาง การจัด การศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง สำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และ โรงเรียนในสังกัด เชิงคุณภาพ 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัด มีความพึงพอใจภาพรวม อยู่ใน ระดับมาก ที่สุด ต่อการใช้งานระบบ บริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษา ทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) ระบบ และแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง สำหรับการบริหารและการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนใน สังกัด	และแพลตฟอร์มดิจิทัล ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) ระบบบริการ ฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) 2) ระบบฐานข้อมูล กลางการจัดการศึกษา ทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) 3) ระบบ และ แพลตฟอร์มดิจิทัลที่ เกี่ยวข้อง	ที่มีต่อการใช้งานระบบ และแพลตฟอร์ม ดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) ระบบบริการ ฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) 2) ระบบฐานข้อมูล กลางการจัดการศึกษา ทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) 3) ระบบ และ แพลตฟอร์ม ดิจิทัลที่ เกี่ยวข้อง



(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยนัฐ รัตนบุตร)
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมนทล พร้อมสันเทียะ)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิติกร ศิรินิกร)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแพวิพา ภูสังัด)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



ส่วนที่ 6

การกำกับ ติดตาม

ประเมินผล และรายงาน





ส่วนที่ 6

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงกำหนดการดำเนินงาน ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม โดยกำหนดวางโครงสร้างและระบบการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน มีห้วงระยะเวลาในการกำกับ ติดตาม คือ กำกับ ติดตามผล เป็นรายไตรมาส เครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ ติดตาม แผนการใช้เงิน
2. การประเมินผล มีการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีห้วงระยะเวลาในการ ประเมิน คือ ระหว่างวันที่ 16 สิงหาคม - 15 กันยายน 2568 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบประเมิน โครงการ
3. การรายงานผล ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ 16-30 กันยายน 2568 เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานผล เมื่อสิ้นสุดโครงการ คือ แบบรายงานผลโครงการ



แบบรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ

กลยุทธ์ที่

งบประมาณ บาท

ผู้รับผิดชอบ โครงการ.....

1. การดำเนินงาน

.....

2. ผลการดำเนินงาน / ปัจจัยที่มีผลต่อโครงการ

2.1 เชิงปริมาณ

.....

2.2 เชิงคุณภาพ

.....

3. ปัญหา อุปสรรค

4. ข้อเสนอแนะ

5. แนวทางการพัฒนางานในปีต่อไป.....

หมายเหตุ : ภาพกิจกรรม ประกอบกิจกรรมในโครงการผลการ โดยส่งเป็นไฟล์ word กลุ่มนโยบายและแผน



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

โครงการ.....กลยุทธ์ที่..... ตัวชี้วัดที่.....

ผู้รับผิดชอบ.....กลุ่ม.....

งบประมาณ.....บาท

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา / ข้อเสนอแนะ	เอกสารหลักฐานอ้างอิงดังนี้	ระดับคุณภาพ				ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
					A 1	A 2	A 3	A 4	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย

ผู้สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ตรวจสอบผลการดำเนินงาน

(ลงชื่อ).....

(.....)



ประเมินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการและรายงานผลการดำเนินงานโดยมีองค์ประกอบ
รายงานโครงการ ดังนี้

บทที่ 1 บทนำ

- 1.1 ที่มาและความสำคัญ
- 1.2 วัตถุประสงค์ของการดำเนินการ
- 1.3 กรอบแนวคิดในการดำเนินการ
- 1.4 ขอบเขตของการดำเนินการ
- 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ
- 1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงาน

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- 2.1 แนวคิด หลักการ
- 2.2 แนวคิดหลักการประเมินโครงการ
- 2.3 รูปแบบการประเมินโครงการ
- 2.4 การประเมินโครงการ
- 2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 การดำเนินการพัฒนา

- 3.1 รูปแบบการประเมิน
- 3.2 กลุ่มผู้ให้ข้อมูล
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ

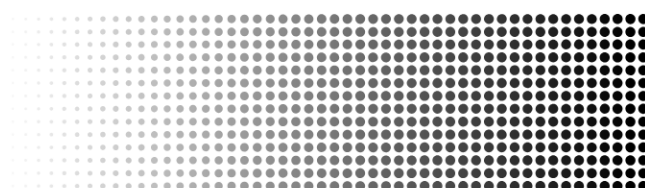
บทที่ 4 ผลการดำเนินโครงการ

- 4.1 วิธีการดำเนินโครงการ
- 4.2 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

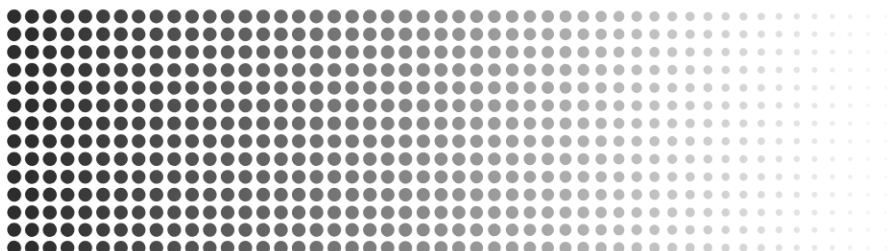
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

- 5.1 วัตถุประสงค์ของการดำเนินการ
- 5.2 กลุ่มผู้ให้ข้อมูล
- 5.3 การดำเนินโครงการ
- 5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ
- 5.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 5.6 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 5.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
- 5.8 สรุปผลการดำเนินการ
- 5.9 อภิปรายผล
- 5.10 ข้อเสนอแนะ





ภาคผนวก







คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
ที่ 531/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

.....

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและกรอบทิศทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) นโยบาย จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

เป้าหมายการดำเนินงานการจัดแผน/โครงการ ให้สอดคล้องกับบริบท ความต้องการและความจำเป็นของพื้นที่ โดยให้สอดคล้องกับ 4 กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ดำเนินงานเกิดความคุ้มค่ามีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามระบบงบประมาณมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามทิศทางการดำเนินงานขององค์กร ตลอดจนประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน เกิดความพึงพอใจของผู้รับบริการ ให้แล้วเสร็จทันตามกำหนดในปีงบประมาณ 2568

จึงแต่งตั้งบุคคล ต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นางแพวิพา ภูสงค์	ผอ.สพป.ลย.1	ประธานกรรมการ
1.2 นายกิติกร ศิรินิกร	รอง ผอ.สพป.ลย.1	รองประธานกรรมการ
1.3 นายนพดล ศรีชัดเค้า	รอง ผอ.สพป.ลย.1	รองประธานกรรมการ
1.4 นายธนพล นาเลาะห์	รอง ผอ.สพป.ลย.1	รองประธานกรรมการ
1.5 นางประณยา บุญลือ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
1.6 นายธัญพงษ์ งอยปัดพันธ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
1.7 นางจิรภา ฟองชัย	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
1.8 น.ส.กิ่งนา สกุลตั้ง	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามฯ (ก.ต.ป.น.)	กรรมการ
1.9 นางจันทร์เพ็ญ ชูฤทธิ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.10 น.ส.ศรุดา จำปาแพง	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
1.12 นายมณฑล พร้อมสันเทียะ	ร.ก.ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
1.13 น.ส.จามรภัฏ กมลรัตน์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขาฯ
1.14 นางสาวจุไลวัลณ์ สมสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผช.เลขานุการ



มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ประกอบด้วย

2.1 นางแพวิพา ภูสงัด	ผอ.สพป.ลย.1	ประธานกรรมการ
2.2 นายกิติกร ศิรินิกร	รอง ผอ.สพป.ลย.1	รองประธานกรรมการ
2.3 นายพนพล ศรีซัดเค้า	รอง ผอ.สพป.ลย.1	รองประธานกรรมการ
2.4 นายธนพล นาเลาะห์	รอง ผอ.สพป.ลย.1	รองประธานกรรมการ
2.5 นางประณยา บุญลือ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
2.6 นายฉันทพงศ์ ทยอยปัดพันธ์	ผอ.บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
2.7 นางจิรภา พองชัย	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
2.8 นางสาวกิงงา สกุลตั้ง	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	กรรมการ
2.9 นางจันทร์เพ็ญ ชูฤทธิ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.10 นางสาวศรดา จำปาแพง	ผอ.กลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการ
2.11 นางสาว ชุติมา อีรศิลป์	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
2.12 นายมณฑล พร้อมสันเทียะ	รท.ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาฯ	กรรมการ
2.13 ประธานกลุ่มคุณภาพการศึกษา	กลุ่มคุณภาพหลักเมือง	กรรมการ
2.14 ประธานกลุ่มคุณภาพการศึกษา	กลุ่มคุณภาพการทำอาภาศยาน	กรรมการ
2.15 ประธานกลุ่มคุณภาพการศึกษา	กลุ่มคุณภาพนาอ้อศรีเมืองชัย	กรรมการ
2.16 ประธานกลุ่มคุณภาพการศึกษา	กลุ่มคุณภาพดินดำน้ำสวย	กรรมการ
2.17 ประธานกลุ่มคุณภาพการศึกษา	กลุ่มคุณภาพกกตูนาแหม	กรรมการ
2.18 ประธานกลุ่มคุณภาพการศึกษา	กลุ่มคุณภาพนาด้วง	กรรมการ
2.19 ประธานกลุ่มคุณภาพการศึกษา	กลุ่มคุณภาพเชียงคาน	กรรมการ
2.20 ประธานกลุ่มคุณภาพการศึกษา	กลุ่มคุณภาพธาตุจอมศรี	กรรมการ
2.21 ประธานกลุ่มคุณภาพการศึกษา	กลุ่มคุณภาพหาดนาแก้ว	กรรมการ
2.22 ประธานกลุ่มคุณภาพการศึกษา	กลุ่มคุณภาพลุ่มน้ำเหือง	กรรมการ
2.23 ประธานกลุ่มคุณภาพการศึกษา	กลุ่มคุณภาพท่าลี่	กรรมการ
2.24 ประธานกลุ่มคุณภาพการศึกษา	กลุ่มคุณภาพนครหงส์	กรรมการ
2.25 ประธานกลุ่มคุณภาพการศึกษา	กลุ่มคุณภาพเชียงกลม	กรรมการ
2.26 นายณภัทร แก้วแจ่ม	ผอ.รร.บ้านนาข้าว (ก.ต.ป.น.)	กรรมการ
2.27 นางสาวรุจิรดา พรหมโคตร	ผอ.รร.บ้านห้วยหินชาพรมานุสรณ์	กรรมการ
2.28 นางพิมพ์ลภัส จันลาศรี	ผอ.รร.บ้านปากยาง	กรรมการ
2.29 นายอนุสรณ์ ศรีรักษา	ผอ.รร.บ้านท่าสวรรค์	กรรมการ
2.30 นางสมัย บริบาล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ



2.31 นางพรนิภา จำปานิล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.32 นางปาริฉัตร ผูกจิตร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.33 นางรุ่งทิพย์ ชาวกระลิม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.34 นางวารุณี ทีนา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.35 นางสาวจิรภิญญา ศรีเพี้ยแก้ว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.36 นายพิษณุวัชร สวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.37 นายนราพงศ์ อาชารินทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.38 นางนันทะนา สุขสมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.39 นางสาววันทนี ศรีบุรินทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.40 นายรุ่งเรือง ไชยจันทร์หอม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.41 นางสาวพิมพ์พิชชา แสงศรีเรือง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.42 นางเตือนใจ ยลวิลาศ	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
2.43 นางสาวลัดดาวัลย์ สอนสุภาพ	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
2.44 นางณัชชา อยู่สุขเสถียร	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
2.45 นางรุ่งอรุณ เพิ่มพิบูลย์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
2.46 นางสาวเขวรัตน์ อาจแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
2.47 นางสาวจานุรักษ์ กมลรัตน์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
2.48 นายปิยัญญ์ ธนะบุตร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
2.49 นายวีระเดช มณีนพ	รอง ผอ.รรเมืองเลย	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
2.50 นางสาวจุลลาลักษณ์ สมสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
2.51 นางสาววนิดา ตาต้อง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
2.52 นายนันทวัฒน์ สีคง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
2.53 นางสาวสุกฤดา คำภาภูมิ	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
2.54 นายเนติธร ราชโส	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผช.เลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) และสอดคล้องกับนโยบายหน่วยเหนือ ทุกระดับ

3. คณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาจัดทำเอกสารและรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย

3.1 นายกิตติกร ศิรินิกร	รอง ผอ.สพป.ลย.1	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวจานุรักษ์ กมลรัตน์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
3.3 นายณภัทร แก้วแจ่ม	ผอ.รร.บ้านนาข้าว (ก.ต.ป.น.)	กรรมการ
3.4 นางสาวจุริดา พรหมโคตร	ผอ.รร.บ้านห้วยหินชาพรมานุสรณ์	กรรมการ
3.5 นางพิมพ์ลภัส จันลาศรี	ผอ.รร.บ้านปากยาง	กรรมการ
3.6 นายอนุสรณ์ ศรีรักษา	ผอ.รร.บ้านท่าสวรรค์	กรรมการ
3.7 นางสาวจุลลาลักษณ์ สมสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผช.เลขานุการ



3.8 นายปิยนัฐ ณะบุตร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
3.9 นายวีระเดช มณีนพ	รอง ผอ.รร.เมืองเลย	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
3.10 นางสาววนิดา ตาต้อง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
3.11 นายนันทวัฒน์ สีคง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
3.12 นางสาวสุกฤตา คำภาภูมิ	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายแผน	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
3.13 นายเนติธร ราชโส	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายแผน	กรรมการ/ผช.เลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบโครงการให้สอดคล้องในเรื่องยุทธศาสตร์ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ขั้นตอนการดำเนินงานการประเมินผล ผลที่คาดว่าจะได้รับ ฯลฯ

4. คณะกรรมการบริหารโครงการแบบวงจรบริหารคุณภาพ (PDCA) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย

4.1 นางแพวิพา ภูสงัด	ผอ.สพป.ลย.1	ประธานกรรมการ
4.2 นายกิติกร ศิรินิกร	รอง ผอ.สพป.ลย.1	รองประธานกรรมการ
4.3 นายนพดล ศรีซัดเค้ารอง	ผอ.สพป.ลย.1	รองประธานกรรมการ
4.4 นายธนพล นาเลาะห์	รอง ผอ.สพป.ลย.1	รองประธานกรรมการ
4.5 นางประณยา บุญลือ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
4.6 นายธัญพงศ์ งอยปัดพันธ์	ผอ.บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
4.7 นางจิรภา พองชัย	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
4.8 นางสาวกิงนภา สกุลตั้ง	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	กรรมการ
4.9 นางจันทร์เพ็ญ ชูฤทธิ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
4.10 นางสาวศรดา จำปาแพง	ผอ.กลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการ
4.11 นางสาวชุติมา อีร์ศีลปะ	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
4.13 นายมณฑล พร้อมสันเทียะ	รผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาฯ	กรรมการ
4.14 นางสาวจานุรักษ์ กมลรัตน์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
4.15 นางสาวจุลลัภณ์ สมสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
4.16 นางสาววนิดา ตาต้อง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
4.17 นายนันทวัฒน์ สีคง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
4.18 นางสาวสุกฤตา คำภาภูมิ	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายแผน	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
4.19 นายเนติธร ราชโส	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายแผน	กรรมการ/ผช.เลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เข้าช่วยเหลือโดยการให้ข้อมูล ความถูกต้อง ปรับปรุง แก้ไข หาวิธี วางแผนร่วมกัน ในการพัฒนางานโดยการควบคุมคุณภาพของงาน ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนบรรลุสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

5. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

5.1 นาย กิติกร ศิรินิกร	รอง ผอ.สพป.ลย.1	ประธานกรรมการ
5.2 นายธัญพงศ์ งอยปัดพันธ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	รองประธานกรรมการ
5.3 นางเตือนใจ ยลวิลาศ	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
5.4 นางวิไลภรณ์ ชื้อตรง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ



5.5 นายลิขิต ถิตยรัศมี	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ/เลขานุการ
5.6 นางธัญพร ตัดพุดชา	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ/ผช.เลขานุการ

มีหน้าที่ ขอยืมเงินราชการ จัดซื้อวัสดุ ตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายเงินต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

6.1 นางประณยา บุญลือ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
6.2 นายมณฑล พร้อมสันเทียะ	รศ.ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษา	รองประธานกรรมการ
6.3 นายณราพงศ์ อาษารินทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
6.4 นางสาวจิรภิญญา ศรีเพี้ยแก้ว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
6.5 นางณัฏชา อยู่สุขเสถียร	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ/เลขานุการ
6.6 นางสาวจุไรรัตน์ สมสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
6.7 นางสาววนิดา ตาต้อง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
6.8 นายนันท์วัฒน์ สีคง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
6.9 นางสาวสุกฤตา คำภาภูมิ	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายแผน	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
6.10 นายเนติธร ราชโส	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายแผน	กรรมการ/ผช.เลขานุการ
6.11 นายบรรจงศักดิ์ ทองไชยะ	เจ้าหน้าที่สถิติศูนย์ปรกรณ์	กรรมการ/ผช.เลขานุการ

มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ และจัดทำวีดิทัศน์การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 สพป.ลย.1 ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่ และวิริยะอุตสาหะเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีแก่ทางราชการ หากมีปัญหาและอุปสรรคให้รีบรายงานให้ผู้อำนวยการ สพป.ลย.1 ทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นางแพวิพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นางแพวิพา ภูสงัด	ผอ.สพป.ลย.1
นายกิติกร ศิรินิกร	รอง ผอ.สพป.ลย.1
นายพนพล ศรีซัดเค้า	รอง ผอ.สพป.ลย.1
นายธนพล นาเลาะห์	รอง ผอ.สพป.ลย.1

ผู้จัดทำ

นายกิติกร ศิรินิกร	รอง ผอ.สพป.ลย.1	คณะผู้จัดทำ
น.ส.จามรรัช กมลรัตน์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะผู้จัดทำ
น.ส.จุฬาลักษณ์ สมสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะผู้จัดทำ
น.ส.วนิดา ตาต้อง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะผู้จัดทำ
นายณัฏฐวัฒน์ สีคง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะผู้จัดทำ
น.ส.สุกฤตา คำภาภูมิ	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะผู้จัดทำ
นายเนติธร ราชโส	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะผู้จัดทำ

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

น.ส.จุฬาลักษณ์ สมสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นายเนติธร ราชโส	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

ออกแบบปกและรูปเล่ม

น.ส.จุฬาลักษณ์ สมสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะผู้จัดทำ
นายณัฏฐวัฒน์ สีคง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะผู้จัดทำ
นายเนติธร ราชโส	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะผู้จัดทำ



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ภายใต้แผนงาน

กลยุทธ์ที่

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย.....

กลุ่มที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โทรศัพท์/โทรสาร

งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) แผนระดับที่ 1

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่
- (1) เป้าหมาย
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่
- (3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ.....

แผนระดับที่ 2

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ .Y.....
- (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ .FVCT.....
- (2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
.V.....
- (3) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา.....

- 1) เรื่อง.....



แผนระดับที่ 3

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- 1) วัตถุประสงค์ที่
- 2) เป้าหมายรวมที่.....
- 3) ยุทธศาสตร์ที่

2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่.....
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ.....
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....
- 4) ตัวชี้วัด.....
- 5) กลยุทธ์.....

2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- 1) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

2.8 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ด้านความปลอดภัย
- ☐ 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ 3. ด้านคุณภาพ
- ☐ 4. ด้านประสิทธิภาพ

2.9 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

- ☐ 1. ด้าน SMART STUDENT...กลยุทธ์.....
- ☐ 2. ด้าน SMART TEACHER...กลยุทธ์.....
- ☐ 3. ด้าน SMART ADMINISTRATORS...กลยุทธ์.....
- ☐ 4. ด้าน SMART SCHOOL...กลยุทธ์.....
- ☐ 5. ด้าน SMART OFFICE...กลยุทธ์.....



ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

3.2 วัตถุประสงค์

3.3 เป้าหมาย

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ผลผลิต OUTPUT

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผลลัพธ์ OUTCOME

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

3.5 การประเมินความเสี่ยง

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

3.8 พื้นที่ดำเนินการ

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
1						
2						
3						
4						



4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....บาท...

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	รวม				

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ





“องค์กรเข้มแข็ง สร้างคนดี มีความสุข”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

