



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 Annual Report 2025



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
<http://plan.loei1.go.th>
เอกสารลำดับที่ 1/2569

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปและนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการซึ่งแสดงถึงผลการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

ขอขานเนื้อหาของรายงานครอบคลุมข้อมูลใน 4 ประเด็นดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐาน แสดงถึงข้อมูลเกี่ยวกับบริบททางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เช่น จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู บุคลากร รวมถึงทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจถึงความเป็นมาของการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2. ทิศทางการจัดการศึกษา: แสดงถึงนโยบาย เป้าหมาย และกลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาการศึกษา โดยเน้นความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาการศึกษาระดับประเทศ

3. ผลการดำเนินงาน แสดงถึงผลสำเร็จของแผนงานและโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยเน้นการพัฒนาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมการพัฒนานักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะ แสดงถึงประเด็นปัญหาที่พบระหว่างการดำเนินงาน เช่น อุปสรรคด้านงบประมาณ บุคลากร หรือทรัพยากร และเสนอแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในอนาคต

ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ร่วมกันสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเต็มที่และเต็มกำลัง ซึ่งทำให้การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาการศึกษาในอนาคตต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญภาพ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภูมิ	จ
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	25
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	41
ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	165
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	173

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แผนที่เขตความรับผิดชอบ 5 อำเภอ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1	13
ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1	15
ภาพที่ 3 ขอบข่ายและภารกิจของสถานศึกษาในสังกัด	15

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 สภาพการปกครองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1	14
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1	16
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1	16
ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียน สถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568	17
ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน	17
ตารางที่ 6 ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียนในสังกัด	18
ตารางที่ 7 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567	18
ตารางที่ 8 ผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567	19
ตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
ตารางที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567	19
แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567	20
แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567	21
แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567	23

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้ดำเนินงานโครงการ จำนวน 16 โครงการ ภายใต้งบประมาณรวม 4,500,000 บาท ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน ผลการดำเนินงานภาพรวมสรุปได้ 5 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการบริหารจัดการงบประมาณ

ประกอบด้วย 1 โครงการ คือโครงการการบริหารจัดการงบประมาณ (งบประจำ) งบประมาณรวม 2,812,000 บาท (สองล้านแปดแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) ผลการดำเนินงานภาพรวม พบว่า การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายผลลัพธ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นสำนักงานที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามงบเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายจำเป็นเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ประกอบด้วย 1 โครงการ คือโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายจำเป็นเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 งบประมาณรวม 668,000 บาท (หกแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ผลการดำเนินงานภาพรวม พบว่า การดำเนินงานตามงบเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายจำเป็นเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นไปตามเป้าหมายผลลัพธ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ดำเนินงานได้สอดคล้องกับนโยบายจำเป็นเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 อย่างมีประสิทธิภาพ

ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

3.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประกอบด้วย 1 โครงการ คือโครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต” งบประมาณรวม 11,700 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงานภาพรวม พบว่า

3.1.1 ผลลัพธ์เชิงปริมาณ เท่ากับเกณฑ์ที่กำหนดทั้งหมดดังนี้

ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 80 ของ ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบงานงานแนะแนว/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียน ได้รู้จักและค้นพบตนเอง เด็กมี สุขภาพจิตดี ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในครอบครัว โรงเรียน และสังคม ให้ประสบความสำเร็จ และมีความสุข

3.2 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ประกอบด้วย 1 โครงการ คือโครงการสนับสนุนและเสริมสร้างการจัดการศึกษาและพัฒนา ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 งบประมาณรวม 68,300 บาท (หกหมื่นแปดพันสามร้อยบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงานภาพรวม พบว่า

3.2.1 ผลลัพธ์เชิงปริมาณ เท่ากับเกณฑ์ที่กำหนดทั้งหมดดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ

3) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เต็มตามศักยภาพ

4) ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน และประธานสถานักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัด จำนวน 35 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษาให้เข้มแข็งยั่งยืน

5) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 134 โรงเรียน ดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) และ จัดระบบ บริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธี และมีความยั่งยืน

3.2.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับในสังกัด ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในสังกัด ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4) ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน และประธานสถานักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน ในสถานศึกษาให้เข้มแข็งยั่งยืน

3.3 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 8 โครงการ งบประมาณรวมทั้งหมด 420,870 บาท (สี่แสนสองหมื่นแปดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) ได้แก่

3.1) โครงการการส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน งบประมาณ 44,130 บาท

3.2) โครงการการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนสู่การพัฒนา คุณภาพนักเรียน ในศตวรรษที่ 21 งบประมาณ 35,000 บาท

3.3) โครงการส่งเสริมความสามารถด้านความเป็นเลิศของนักเรียน งบประมาณ 157,000 บาท

3.4) โครงการ“นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ” สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 งบประมาณ 167,870 บาท

3.5) โครงการการพัฒนาครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ในการเตรียมความพร้อมสู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA) งบประมาณ 28,000 บาท

3.6) การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณ 25,000 บาท

3.7) การส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา งบประมาณ 17,000 บาท

3.8) เสริมสร้างความเข้มแข็งในระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา งบประมาณ 26,000 บาท

ผลการดำเนินงานภาพรวม พบว่า

3.3.1 ผลลัพธ์เชิงปริมาณ เทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดทั้งหมดดังนี้

1) ครูในสังกัด จำนวน 134 คน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2) ครูแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 38 โรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA)

3) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

4) ศึกษาในเทศกในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้วยระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

5) ครูในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจ้ดกระบวนการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ระดับ 3 สูงขึ้น และผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติสูงขึ้น

6) ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. , อ.ก.ต.ป.น. และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ครั้ง/ปี สถานศึกษาในสังกัดได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

7) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 84 คน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินการ มีระบบการนิเทศเร่งรัดติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง

9) สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน

10) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร่วมกับสถานศึกษาสังกัดเอกชน และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 2,233 คน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

11) โรงเรียนในสังกัด โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึง Soft Power ทั้ง 5 ด้าน (Food, Fair, Fighting, Festival, Fashion) เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

3.3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

1) ครูในสังกัด จัดการเรียนการสอนและมีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2) ครูโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

3) โรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ

4) ศึกษานิเทศก์ในสังกัด ได้รับการพัฒนาด้านระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5) ครูในสังกัด ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ระดับ 3 สูงขึ้น และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตีสุงขึ้น

6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

7) ครูผู้ช่วยในสังกัด มีผลงาน นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนใหม่ ๆ อย่างหลากหลาย

8) ครูผู้ช่วยในสังกัด มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และมีเครือข่ายวิชาการที่เข้มแข็งและยั่งยืน

9) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

10) โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศในทุกด้านตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลเกิดการสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็น Soft Power ของโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสามารถนำไปขยายผลและสร้างมูลค่าต่อไปได้

11) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการและด้านเทคโนโลยี โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3.4 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย 6 โครงการงบประมาณรวมทั้งหมด 440,000 บาท (สี่แสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

4.1) โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 งบประมาณ 60,000 บาท

4.2) โครงการระบบการจัดการบริหารงานบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Smart HR) งบประมาณ 160,000 บาท

4.3) โครงการการตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณ และการจัดทำบัญชีด้วยระบบโปรแกรมประจำปีงบประมาณ 2568 งบประมาณ 40,000 บาท

4.4) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพป.เลย 1 งบประมาณ 60,000 บาท

4.5) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิภาพสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและงานพัสดุ ของสถานศึกษา งบประมาณ 60,000 บาท

4.6) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกล และระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา งบประมาณ 60,000 บาท

ผลการดำเนินงานภาพรวม พบว่า

3.4.1 ผลลัพธ์เชิงปริมาณ เทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดทั้งหมดดังนี้

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 นำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และบริหาร งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เกิดความคุ้มค่าตามระบบงบประมาณ และมุ่งเน้น ผลงานเชิงยุทธศาสตร์โดยทุกภาคส่วนอย่างมีส่วนร่วม

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีแผนอัตรากำลัง 3 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2567 - 2569 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 134 โรงเรียน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีแผนแนวทางการ ก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคลทุกราย ร้อยละ 100

4) การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 บรรลุเป้าหมายทุกประเด็น ร้อยละ 100

5) การตรวจสอบภายใน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

5.1) การติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) ตรวจสอบเดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

5.2) การจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ตรวจสอบเอกสารเดือน เมษายน - พฤษภาคม พ.ศ. 2568

5.3) การตรวจสอบหลักฐานการจ่าย ตรวจสอบเอกสาร เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

6) สำนักงานเขตพื้นที่ฯ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 22 แห่ง ได้รับการ ตรวจสอบ ตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7) งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.1) การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 22 โรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ คำปรึกษาและคำแนะนำในการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง

7.2) การตรวจสอบรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกโรงเรียนในสังกัด ร้อย ละ 100 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ คำปรึกษาและคำแนะนำในการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง

8) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ จำนวน 190 คน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

9) บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 81 คน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

10) การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และอนุคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เป็นตามปฏิทินที่กำหนด จำนวน 4 ครั้ง/ปี

11) โรงเรียนในสังกัด ได้รับการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้ง/ปี

12) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและงานพัสดุของโรงเรียน จำนวน 134 คน ร้อยละ 97.76 มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ และมีความพึงพอใจต่อการอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

13) โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้สามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 มีสื่อนวัตกรรมในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์เบื้องต้น (Cyber Security)

16) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้พัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ BIG DATA ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสามารถนำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

17) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 มีระบบบริหารงานสำนักงาน SMART OFFICE

18) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 124 คน ร้อยละ 100 ผ่านการอบรมหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.4.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 สามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 สามารถใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และสถานศึกษา นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 บริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล เป็นธรรมโปร่งใส และตรวจสอบได้

8) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

9) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้งมีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

10) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินการ มีระบบการนิเทศเร่งรัดติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง

11) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

12) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

13) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีรูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ

14) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและงานพัสดุของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับวิธีปฏิบัติด้านการเงินบัญชีและพัสดุเพิ่มขึ้นและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

15) โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้สามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

16) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีสื่อนวัตกรรมในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

17) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์เบื้องต้น (Cyber Security) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานเพื่อประโยชน์ของทางราชการได้อย่างเหมาะสม

18) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ BIG DATA ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

19) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีระบบบริหารงานสำนักงาน SMART OFFICE ที่มีประสิทธิภาพ

20) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมการอบรมหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต

21) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นที่ยอมรับและได้รับความเชื่อมั่นจากสังคมในฐานะการเป็นองค์กรคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ บุคลากรมีความตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ รักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรค

4.1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในส่วนของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการบริหารจัดการงานประจำสำหรับสำนักงาน ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่จะเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการจัดการศึกษา การนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ซ่อมแซมรถยนต์ส่วนบุคคล ซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์เอกสาร ค่าวัสดุสำนักงานค่าสาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่นมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง

4.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณ สำหรับกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับใช้ในการดำเนินโครงการภายใต้ภารกิจหลักของกลุ่มงาน เพื่อตอบสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และมีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งงบประมาณที่แต่ละกลุ่มงานได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ สำหรับการดำเนินการ แต่ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ยังคงได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในระดับสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน หรือองค์กรภายนอก ที่ให้การสนับสนุนทรัพยากรสำหรับการดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง ทำให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน ไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้กำหนดโครงการ /กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยง และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยทุกโครงการมีส่วนในการตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แต่ยังไม่ครบตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เนื่องจากข้อจำกัดของงบประมาณ และภารกิจของหน่วยงาน

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

5.1. ข้อเสนอแนะตามกลยุทธ์

5.1.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) พัฒนาระบบติดตามความปลอดภัยในโรงเรียนแบบดิจิทัล เช่น การใช้แอปพลิเคชัน MOE Safety Center หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ เพื่อติดตามและรายงานเหตุการณ์ความปลอดภัยในโรงเรียนแบบทันที (Real time)

2) เพิ่มเนื้อหาด้าน Cyber Security ในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านความปลอดภัยไซเบอร์ให้นักเรียนตระหนักถึงภัยคุกคามทางดิจิทัล

3) สร้างเครือข่ายความปลอดภัยร่วมกับชุมชน โดยจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครชุมชน เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยในโรงเรียน เช่น ทีมตรวจตราภายในพื้นที่ ทีมตรวจตราในโรงเรียน เป็นต้น

4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต อย่างต่อเนื่อง

5.1.2 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- 1) จัดตั้งศูนย์สนับสนุนเด็กด้อยโอกาสในเขตพื้นที่ เช่น ศูนย์ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเฉพาะเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กกลุ่มเสี่ยง ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับกลุ่มเฉพาะ หรือศูนย์การผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส เช่น การดูเสียง หนังสืออักษรเบรลล์ เป็นต้น
- 2) ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ โดยจัดโครงการการแข่งขันหรือค่ายพัฒนาเฉพาะทาง เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายศิลปะ ค่ายภาษาต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมศักยภาพตามความถนัด เป็นต้น
- 3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบเปิด (Online Learning Platform) โดยใช้แหล่งเรียนรู้ฟรีจากหน่วยงานภาครัฐและภาคีเครือข่าย เช่น DLTV, YouTube EDU, Thai MOOC และเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเท่าเทียม
- 4) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนกลุ่มเฉพาะ เช่น การจัดทำฐานข้อมูลออนไลน์ของเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กกลุ่มเสี่ยง เพื่อใช้วางแผนช่วยเหลือเฉพาะราย และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่ก่อให้เกิดค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

5.1.3 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- 1) สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระดับนานาชาติ โดยการส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและนักเรียน ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้หรือการแข่งขันในระดับนานาชาติ
- 2) สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน โดยจัดหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนให้ครูพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

5.1.4 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานระบบ SMART OFFICE เช่น การจัดทำบันทึกข้อความและการเสนอขออนุมัติหนังสือในระบบ การจัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตามในระบบ เพื่อรองรับการยกระดับการเปลี่ยนผ่านดิจิทัลภาครัฐ เพื่อการบริหารงานที่ยืดหยุ่น และคล่องตัว เป็นต้น
- 2) การพัฒนาระบบการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ เช่น การใช้เทคโนโลยีในการรายงานข้อมูลการดำเนินงานโครงการ การใช้งบประมาณ และผลลัพธ์เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ

5.2 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

5.2.1 ควรบูรณาการกลยุทธ์ระหว่างหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยงการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานเอกชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

5.2.2 ควรสื่อสารผลลัพธ์แก่สาธารณชน โดยการนำเสนอความสำเร็จของโครงการในรูปแบบสื่อดิจิทัล เช่น วิดีทัศน์ หรืออินโฟกราฟิก (Infographics) เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและการมีส่วนร่วมจากชุมชน

5.2.3 ควรจัดกลุ่มโครงการหรือระบุผลลัพธ์ของโครงการตามกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์ ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแสดงถึงความชัดเจนของกลุ่มเป้าหมายและประสิทธิผลของโครงการ รวมถึงให้การบริหารจัดการและการติดตามผลมีความเป็นระบบมากขึ้น

ส่วนที่ **1**

ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1.1 สภาพทางภูมิศาสตร์

ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 520 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 11,424 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,140,382 ไร่

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ท่าลี่ ภูเรือ ด่านซ้าย ลาว

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอสว่าง จังหวัดหนองคาย อำเภอโนนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอวังสะพุง



ภาพที่ 1 แผนที่เขตความรับผิดชอบ 5 อำเภอ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

1.2 สภาพพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นส่วนราชการที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ จังหวัดเลย 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองเลย อำเภอนาด้วง อำเภอเชียงคาน อำเภอปากชม และอำเภอท่าลี่

มีปริมาณงานที่รับผิดชอบและผลการดำเนินงานที่ผ่านมาดังนี้

ตารางที่ 1 สภาพการปกครองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

อำเภอ	ประชากร	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ตำบล	หมู่บ้าน
เมือง	122,731	44.10	14	135
เชียงคาน	60,028	21.58	8	82
ปากชม	42,025	15.10	6	50
ท่าลี่	27,416	9.86	6	41
นาด้วง	26,037	9.36	4	40
รวม 5 อำเภอ	278,327	100.00	38	348

ที่มา: สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง (2568)

1.3 สถานที่ตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

Loei Primary Educational Service Area Office 1

ตั้งอยู่	201 ถนนเลย - เชียงคาน ตำบลเมือง อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย 42000
โทรศัพท์	0 4281 3112 - 4
โทรสาร	0 4281 1697
E-Mail	saraban@loe1.go.th
เว็บไซต์	http://loe1.go.th

1.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต	3
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2)	45
ศึกษานิเทศก์	14
ลูกจ้างประจำ	4
พนักงานราชการ	3
ลูกจ้างชั่วคราว	13
รวม	83

ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 (<https://bigdata.loei1.go.th/>)

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการโรงเรียน	114
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	14
ครูผู้สอน	1,146
พนักงานราชการ	46
ลูกจ้างประจำ	28
ลูกจ้างชั่วคราว	191
รวม	1,539

ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 (<https://bigdata.loei1.go.th/>)

2. ข้อมูลด้านการศึกษา

2.1 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัด 134 โรงเรียน สามารถแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน สถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ ตลอดจนผลการจัดการศึกษา รายละเอียดตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียน สถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568

อำเภอ	จำนวนนักเรียน			จำนวนสถานศึกษา		
	2566	2567	2568	2566	2567	2568
เมือง	8,014	8,007	7,821	47	47	45
เชียงคาน	3,799	3,661	3,481	34	32	31
ปากชม	3,973	3,758	3,594	28	28	28
ท่าลี่	2,106	2,044	1,958	21	21	21
นาด้วง	1,537	1,520	1,467	9	9	9
รวม	19,429	18,990	18,321	139	137	134

ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 (<https://bigdata.loei1.go.th/>)

2.2 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	เกณฑ์	จำนวนโรงเรียน
ไม่มีนักเรียน	-	3
ขนาดเล็ก	นักเรียนไม่เกิน 120 คน	81
ขนาดกลาง	นักเรียน 121 – 499 คน	47
ขนาดใหญ่	นักเรียน 500 – 1,499 คน	1
ขนาดใหญ่พิเศษ	นักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป	2
รวม		134

ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 (<https://bigdata.loei1.go.th/>)

2.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน

ตารางที่ 6 ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียนในสังกัด

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	นร./ห้องเรียน
อนุบาล 1	149	141	290	25	12:1
อนุบาล 2	747	671	1,418	128	11:1
อนุบาล 3	766	753	1,519	131	12:1
ระดับปฐมวัย	1,662	1,565	3,227	284	11:1
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,088	1,026	2,114	150	14:1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,142	1,068	2,210	148	15:1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,104	1,081	2,185	155	14:1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,209	1,095	2,304	149	15:1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,187	1,053	2,240	147	15:1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,238	1,129	2,367	146	16:1
ระดับประถมศึกษา	6,968	6,452	13,420	895	15:1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	288	280	568	35	16:1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	319	256	575	35	16:1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	314	217	531	35	15:1
มัธยมศึกษาตอนต้น	921	753	1,674	105	16:1
รวมทั้งสิ้น	9,551	8,770	18,321	1,284	14:1

ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 (<https://bigdata.loei1.go.th/>)

3.ผลการจัดการศึกษา

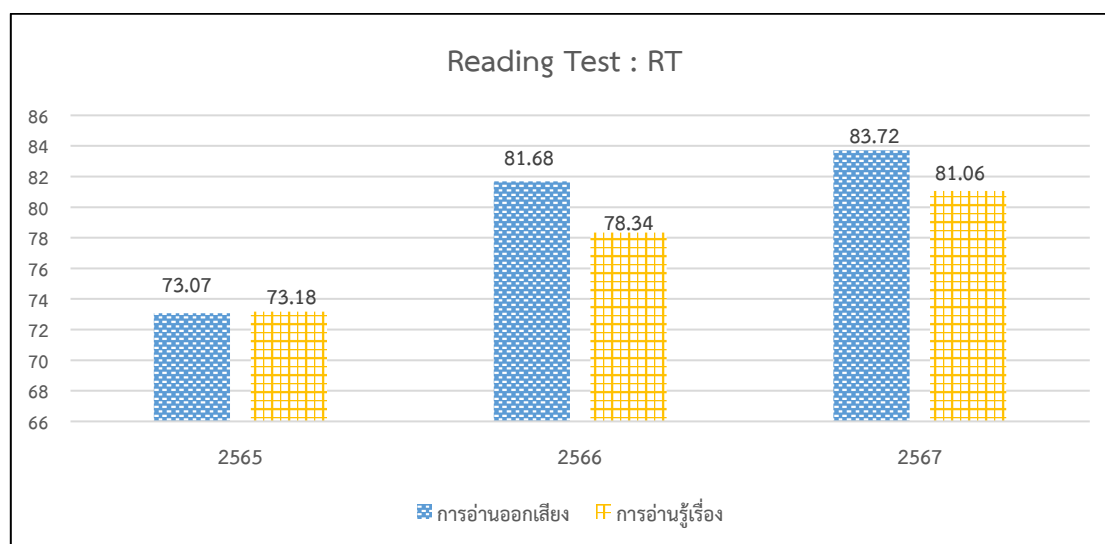
ตารางที่ 7 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567

สมรรถนะ	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
การอ่านออกเสียง	73.07	81.68	83.72
การอ่านรู้เรื่อง	73.18	78.34	81.06
รวมสมรรถนะ	73.13	80.01	82.39

ที่มา: รายงานผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567 โดยกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

จากตารางที่ 7 พบว่า การเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567 โดยภาพรวม พบว่า ปี พ.ศ. 2567 มีคะแนนสูงสุด ร้อยละ 82.39 รองลงมาคือ ปี พ.ศ. 2566 ร้อยละ 80.01 และคะแนนต่ำสุดคือ ปี พ.ศ. 2565 ร้อยละ 73.13 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567



ที่มา: รายงานผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567 โดยกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

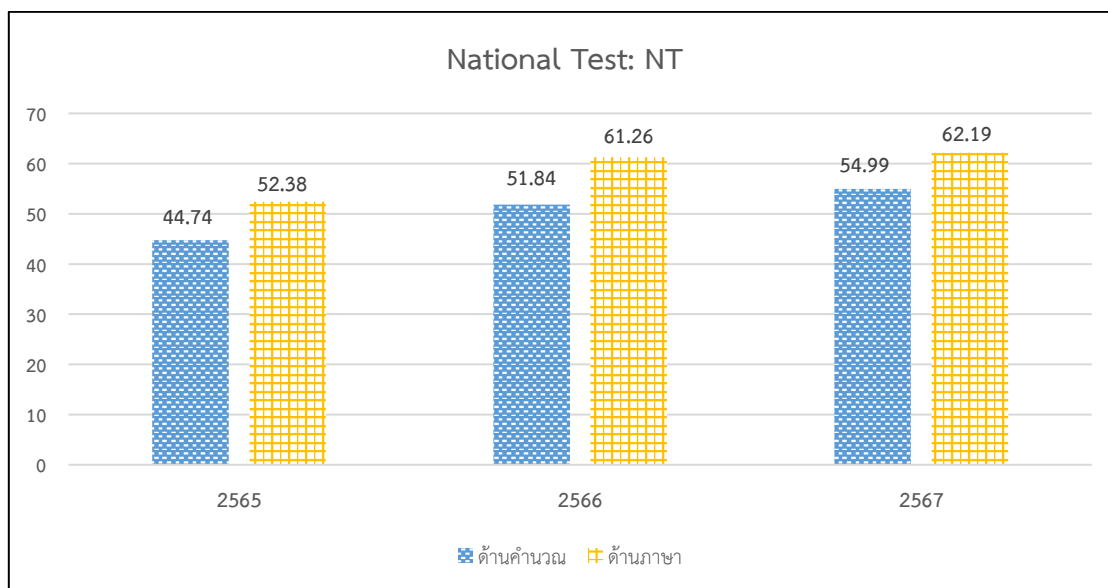
ตารางที่ 8 ผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567

ความสามารถการเรียนรู้	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
ด้านคำนวณ	44.74	51.84	54.99
ด้านภาษา	52.38	61.26	62.19
รวมทุกด้าน	48.56	56.55	58.59

ที่มา: รายงานผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 โดยกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

จากตารางที่ 8 พบว่า การเปรียบเทียบผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 โดยภาพรวมความสามารถการเรียนรู้ทุกด้าน ปี พ.ศ. 2567 มีคะแนนสูงสุด ร้อยละ 58.59 รองลงมาคือ ปี พ.ศ. 2566 ร้อยละ 56.55 และ ปี พ.ศ. 2565 ร้อยละ 48.56 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567



ที่มา: รายงานผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 โดยกลุ่มงานวัด
และประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

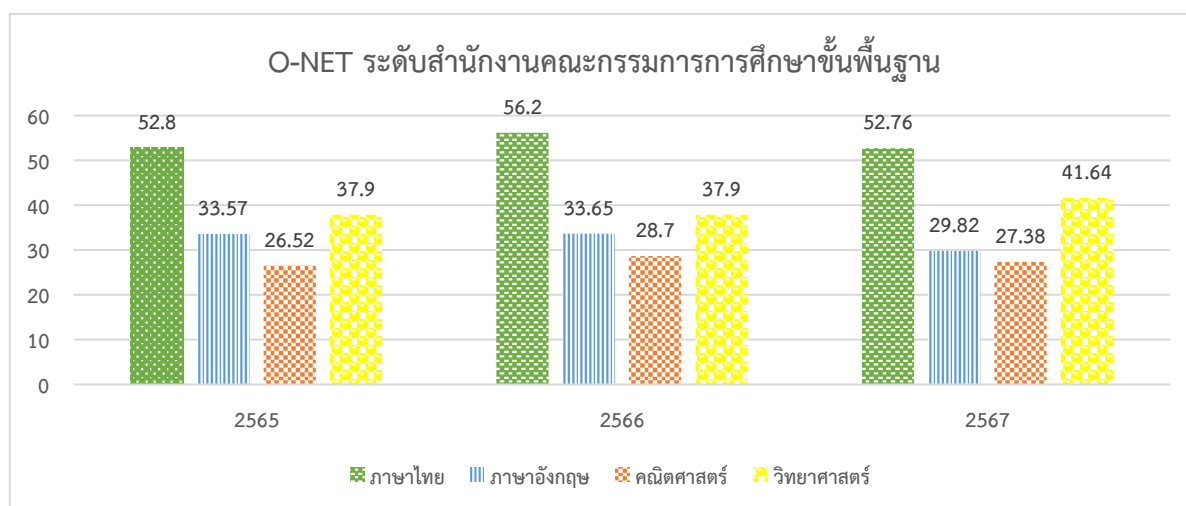
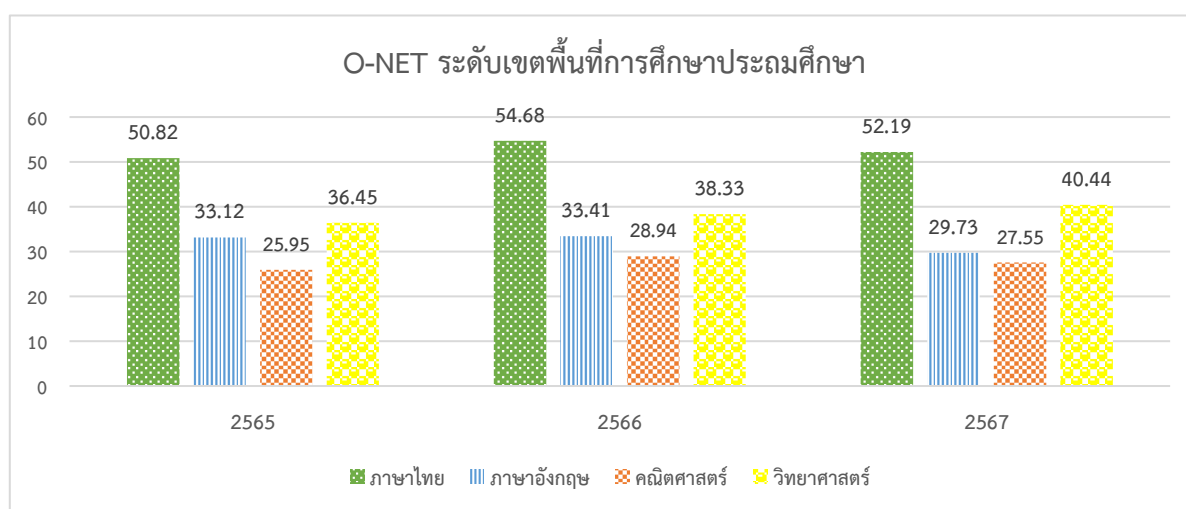
ตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565 – 2567 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

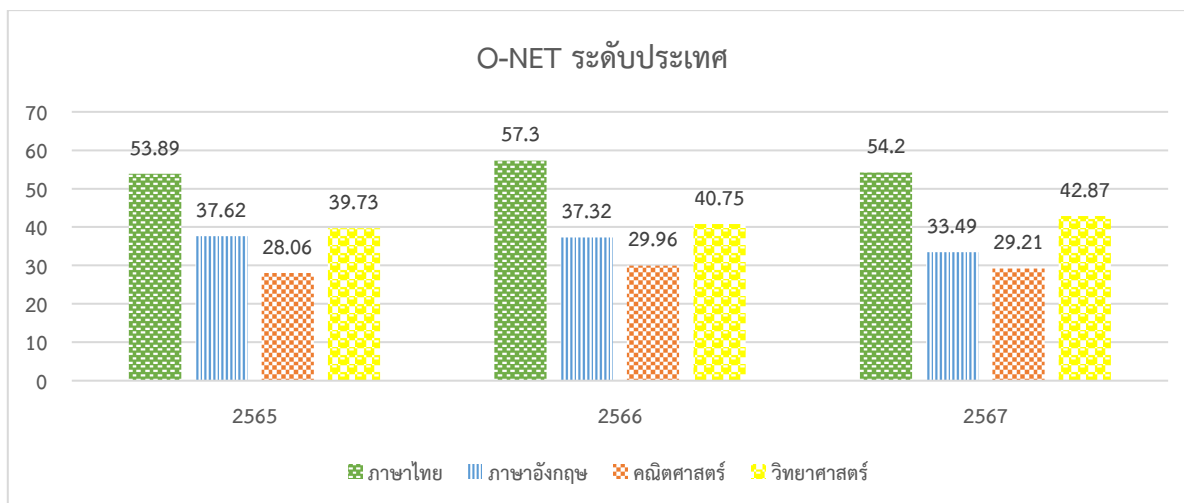
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ค่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565			ค่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566			ค่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567		
	ระดับ เขต	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขต	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขต	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	50.82	52.80	53.89	54.68	56.20	57.30	52.19	52.76	54.20
ภาษาอังกฤษ	33.12	33.57	37.62	33.41	33.65	37.32	29.73	29.82	33.49
คณิตศาสตร์	25.95	26.52	28.06	28.94	28.70	29.96	27.55	27.38	29.21
วิทยาศาสตร์	36.45	37.90	39.34	38.33	36.45	40.75	40.44	41.64	42.87
รวมเฉลี่ย	36.59	37.70	39.73	38.84	39.56	41.33	37.48	37.90	39.94

ที่มา: รายงานผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565 - 2567 โดยกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

จากตารางที่ 9 พบว่า การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม กลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 รายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนสูงสุดคือ ปี พ.ศ. 2566 ร้อยละ 38.84 และคะแนนต่ำสุดคือ ปี พ.ศ. 2565 ร้อยละ 36.59 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คะแนนสูงสุดคือ ปี พ.ศ. 2566 ร้อยละ 39.56 และคะแนนต่ำสุดคือ ปี พ.ศ. 2565 ร้อยละ 37.70 และระดับประเทศ คะแนนสูงสุดคือ ปี พ.ศ. 2566 ร้อยละ 41.33 และคะแนนต่ำสุดคือ ปี พ.ศ. 2565 ร้อยละ 39.73 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567





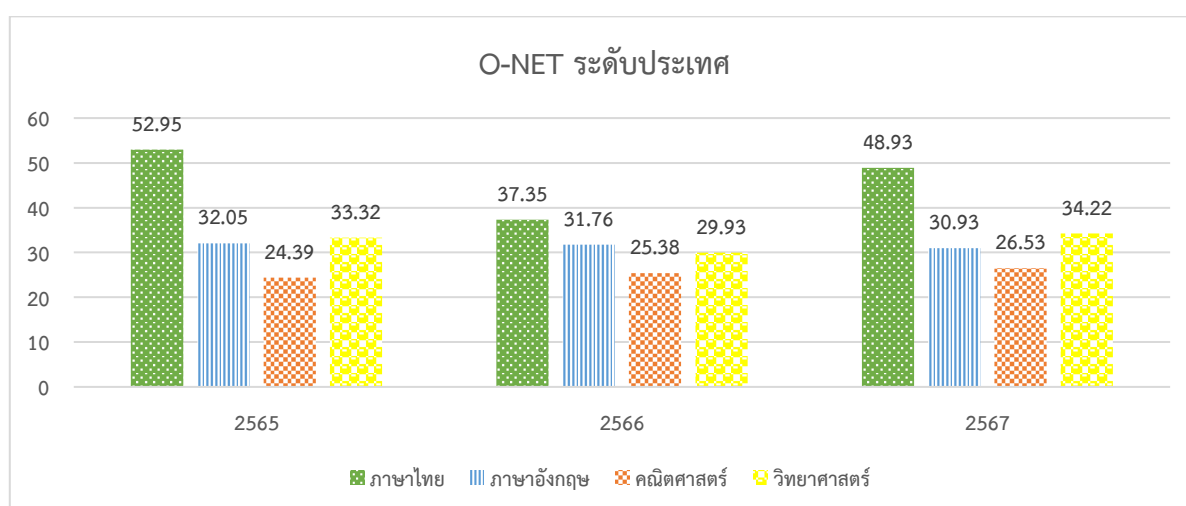
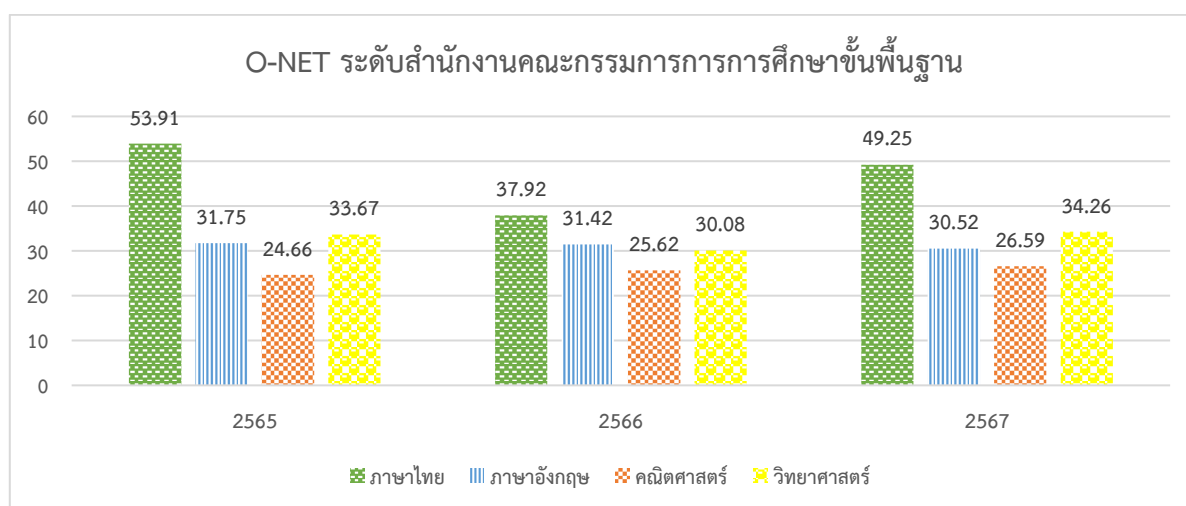
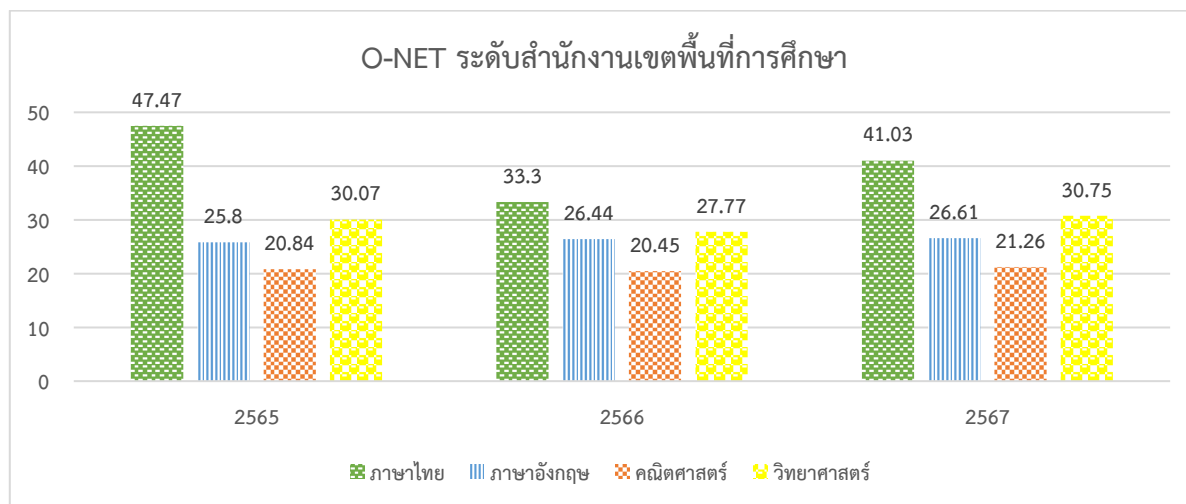
ตารางที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565-2567 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565			ค่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566			ค่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567		
	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ
	เขต	สพฐ.	ประเทศ	เขต	สพฐ.	ประเทศ	เขต	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	47.47	53.91	52.95	33.30	37.92	37.35	41.03	49.25	48.93
ภาษาอังกฤษ	25.80	31.75	32.05	26.44	31.42	31.76	26.61	30.52	30.93
คณิตศาสตร์	20.84	24.66	24.39	20.45	25.62	25.38	21.26	26.59	26.53
วิทยาศาสตร์	30.07	33.67	33.32	27.77	30.08	29.93	30.75	34.26	34.22
รวมเฉลี่ย	31.03	36.00	35.68	26.99	31.26	31.11	29.91	35.16	35.15

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา)

จากตารางที่ 5 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4 รายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในระดับเขตพื้นที่ ในปี พ.ศ.2565 มีคะแนนสูงสุด ร้อยละ 31.03 คะแนนต่ำสุดคือในปี พ.ศ.2566 ร้อยละ 26.99 ในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปี พ.ศ.2565 มีคะแนนสูงสุด ร้อยละ 36.00 คะแนนต่ำสุด คือ ในปี พ.ศ.2566 ร้อยละ 31.26 และในระดับประเทศ ในปี พ.ศ.2565 มีคะแนนสูงสุด ร้อยละ 35.68 คะแนนต่ำสุดคือ ในปี พ.ศ.2566 ร้อยละ 31.11

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567



ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรเข้มแข็ง สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

เลย 1 เป็นหนึ่งเดียว (LOEI 1 IS ONE)

เป้าประสงค์ (Goals)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้กำหนดเป้าประสงค์ไว้ 6 ประเด็น ซึ่งเป็นเป้าหมายหลัก (Main Goals) ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์ทั้ง 6 ประเด็นดังกล่าว สามารถนำมากำหนดเป้าหมายทั่วไป (General Goals) และเป้าหมายพิเศษ (Specific Goals) ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สนับสนุนเป้าประสงค์ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
7. การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
8. การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)



1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม

ในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความถนัด และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- 2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- 2.8) สุขชาติ มีความสุข
- 2.9) การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

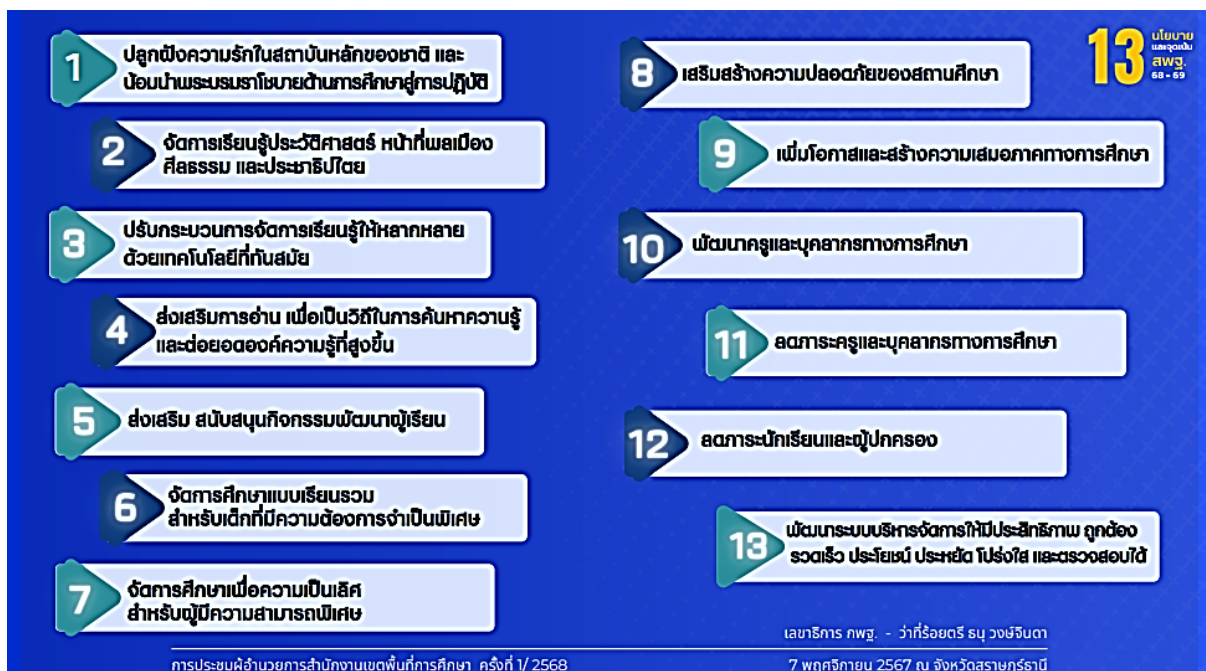
ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้



นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2568

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 นางแพริพา ภูสงัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

เป้าหมายทั่วไป (General Goals)

1. Smart Students นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ เรียนดี มีความสุข มีทักษะชีวิต มีทักษะอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีสมรรถนะที่พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต

1.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

1.2 ป.1 อ่านออก เขียนได้ (RT)

1.3 ป.2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง

1.4 ป.3 มีทักษะภาษาไทย และคณิตศาสตร์ระดับดีขึ้นไป

1.5 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET บรรลุตามค่าเป้าหมายตามสถานศึกษากำหนด

1.6 ป.4-6 มีทักษะชีวิต

1.7 ม.1-3 มีทักษะอาชีพ

2. Smart Teachers ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และมีสมรรถนะที่พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต

2.1 จัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน (Active Learning) ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล (Assessment for Learning)

2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ

2.3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพที่เน้นสมรรถนะด้านภาษาไทย ด้านภาษาอังกฤษและด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

3. Smart Administrators ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 บริหารงานโรงเรียน ความเป็นผู้นำ มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม การบริหารการศึกษา และมีสมรรถนะที่พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต

3.1 ผู้บริหารมีการบริหารวิชาการและการเป็นผู้นำทางวิชาการ

3.2 ผู้บริหารมีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ผู้บริหารมีการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมตามบริบทขององค์กร

4. Smart Schools สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้และการออกแบบระบบนิเวศการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีความปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาด้านกายภาพให้เป็น "สถานศึกษา อบอุ่น ปลอดภัย รู้เท่าทัน Cyber มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้"

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้าง Soft Power

4.3 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนปลอดภัย Zero Waste School

5. Smart Office สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีระบบปฏิบัติการที่อำนวยความสะดวกในการทำงาน ลดระยะเวลาในการทำงาน และมีประสิทธิภาพสูงในการบริหารจัดการที่นำหน้าต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต

5.1 เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม

5.2 เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ

5.3 เป็นองค์กรที่มีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้



นโยบายรัฐมนตรีนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ผลสำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ

เรียนดีมีความสุข
“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

นโยบายและจุดเน้น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
เลย 1 เป็น 1 เดียว LOEI 1 IS 1

1. Smart Students

- 1.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดีขึ้นไป
- 1.2 ป.1 อ่านออก เขียนได้ (RT)
- 1.3 ป.2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง
- 1.4 ป.3 มีทักษะภาษาไทยและคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป
- 1.5 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET สูงสุดตามค่าเป้าหมายตามสถานศึกษากำหนด
- 1.6 ป.4-6 มีทักษะชีวิต
- 1.7 ม.1-3 มีทักษะอาชีพ

2. Smart Teachers

- 2.1 จัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน (Active Learning) ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล (Assessment for Learning)
- 2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพที่เป็นสมรรถนะด้านภาษาไทย ด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

3. Smart Administrators

- 3.1 ผู้บริหารมีการบริหารวิชาการและการเป็นผู้นำทางวิชาการ
- 3.2 ผู้บริหารมีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 ผู้บริหารมีการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมตามบริบทขององค์กร

4. Smart Schools

- 4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาด้านกายภาพให้เป็น “สถานศึกษา อบอุ่น ปลอดภัย รู้เท่าทัน Cyber มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้”
- 4.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้าง Soft Power
- 4.3 ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School

5. Smart Office

- 5.1 เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม
- 5.2 เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ
- 5.3 เป็นองค์กรที่มีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

องค์กรเข้มแข็ง สร้างคนดี มีความสุข

เป้าหมายพิเศษ (Specific Goals)

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรมชาติ โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้กระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 คือรูปแบบ 4S STEPS เป็นรูปแบบที่สร้างตามแนวคิดวงจรคุณภาพ (PDCA) และทฤษฎีระบบ โดยมีรายละเอียดของกระบวนการดังนี้

1. SPARK : จุดประกายทาง

เป็นขั้นตอนที่มุ่งเน้นการการสร้างความสนใจ ความกระตือรือร้น และแรงบันดาลใจของบุคลากรและองค์กร โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อกำหนดปัจจัยนำเข้า (Inputs) ที่นำไปสู่เป้าหมายสำคัญและท้าทาย ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบดังนี้

- 1.1 S : SELF-ACTUALIZATION
- 1.2 P : POLICY
- 1.3 A : AREA
- 1.4 R : RESOURCE
- 1.5 K : KNOWLEDGE SHARING

การค้นหาคำศักยภาพของตนเอง
นโยบายและจุดเน้น
บริบทพื้นที่
ทรัพยากร
การแบ่งปันความรู้

2. STRONG : สร้างความเข้มแข็ง

เป็นขั้นตอนที่มุ่งเน้นกระบวนการดำเนินการ (Process) ในการสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรและองค์กรที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบดังนี้

- 2.1 S : STRATEGY
- 2.2 T : TECHNOLOGY
- 2.3 R : RESPONSIBILITY
- 2.4 O : OBVIOUSNESS
- 2.5 N : NETWORK
- 2.6 G : GROWTH MINDSET

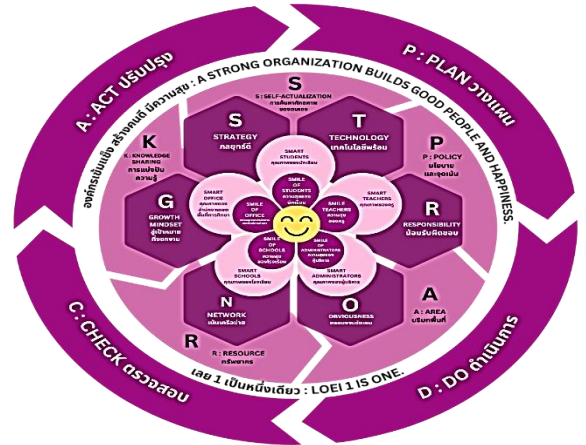
กลยุทธ์ดี
เทคโนโลยีพร้อม
น้อมรับผิดชอบ
กรอบงานชัดเจน
เน้นเครือข่าย
สู่เป้าหมายที่องกาม

3. SMART: แสดงคุณภาพ

เป็นขั้นตอนที่มุ่งเน้นการทบทวนผลผลิตที่มีคุณภาพ (Outputs) ที่ได้จากการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้คือ เป้าหมายทั่วไป (General Goals) และเป้าหมายพิเศษ (Specific Goals) เพื่อนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบดังนี้

- 3.1 SMART STUDENTS
- 3.2 SMART TEACHERS
- 3.3 SMART ADMINISTRATORS

คุณภาพของนักเรียน
คุณภาพของครู
คุณภาพของผู้บริหาร



3.4 SMART SCHOOLS

คุณภาพของโรงเรียน

3.5 SMART OFFICE

คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. SMILE: ปลापลิ้มความสุข

เป็นขั้นตอนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้นำผลิตผลที่มีคุณภาพไปสู่การต่อยอดพัฒนาให้เกิดเป็นผลลัพธ์แห่งความสุขที่มีความยั่งยืน (Outcomes) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบดังนี้

4.1 SMILE OF STUDENTS

ความสุขของนักเรียน

4.2 SMILE OF TEACHERS

ความสุขของครู

4.3 SMILE OF ADMINISTRATORS

ความสุขของผู้บริหาร

4.4 SMILE OF SCHOOLS

ความสุขของโรงเรียน

4.5 SMILE OF OFFICE

ความสุขของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ (Strategies)	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ 2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน 4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ 3 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 5 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ (Strategies)	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู 5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท 5 โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ผลการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้วางแผนจัดทำโครงการภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณ 4,500,000 บาท สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการจัดการศึกษา การนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ดังนี้

ตารางที่ ผลการดำเนินงานจำแนกตามโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โครงการ	งบประมาณ
การบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ)	2,812,000
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามความจำเป็นเร่งด่วนตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1	668,000
โครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	1,020,000
รวมงบประมาณ	4,500,000

ตารางที่ ผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ จำแนกตามกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
1	สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต	11,700	80	100
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
2	สนับสนุนและเสริมสร้างการจัดการศึกษาและพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	68,300	100	100
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
1	การส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ห้องเรียนวิถีใหม่เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	44,130	80	100
2	การส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนสู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ในศตวรรษที่ 21	35,000	80	100

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)				
3	ส่งเสริมความสามารถด้านความเป็นเลิศของนักเรียน	157,000	80	100
4	“นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1	167,870	85	100
5	การพัฒนาครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในการเตรียมความพร้อมสู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	28,000	100	100
6	การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	25,000	90	100
7	การส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	17,000	80	95.49
8	เสริมสร้างความเข้มแข็งในระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	26,000	80	100
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
1	การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพป.เลย 1	60,000	100	100
2	ระบบการจัดการบริหารงานบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Smart HR)	160,000	100	100
3	การตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณ และการจัดทำบัญชีด้วยระบบโปรแกรมประจำปีงบประมาณ 2568	40,000	80	100
4	เสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพป.เลย 1	60,000	100	100
5	เพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิภาพสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและงานพัสดุ ของสถานศึกษา	60,000	90	97.76
6	พัฒนาการจัดการศึกษาทางไกล และระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	60,000	100	100
รวมงบประมาณโครงการ		1,020,000		

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ชื่อโครงการ : สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต

☒ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

☐ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งไม่ได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรภา พองชัย, ตำแหน่ง ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นางปัทมา สาสาสุตา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

นางสาวปรมาภรณ์ สาระภักดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

กลุ่มงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบดำเนินโครงการ 11,700 บาท

หลักการและเหตุผล

เด็กที่มีสุขภาพจิตดีเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในครอบครัว โรงเรียน และสังคม ให้ประสบความสำเร็จ และมีความสุข เด็กวัยเรียนเป็นวัยแห่งการเตรียมความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์จิตใจ พฤติกรรม คุณธรรม การปรับตัว และการเรียนรู้ในด้านต่างๆ เพื่อออกสู่สังคมนอกบ้าน หากเด็กมีปัญหาสุขภาพจิต ย่อมส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในทุกด้านข้างต้น รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่ำ จากสภาพความเป็นจริง พบว่า เด็กที่มีปัญหาสุขภาพจิต และเด็กที่มีความต้องการพิเศษ มีอยู่ในทุกโรงเรียน และทุกชุมชน แต่จะพบได้มากหรือน้อยขึ้นอยู่กับว่ามีระบบการคัดกรองที่มีประสิทธิภาพหรือไม่ ที่จะสามารถค้นหาเด็กกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา เพื่อนำมาดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเหมาะสมและทันท่วงที ปัญหาสุขภาพจิตเด็กวัยเรียนที่พบได้บ่อย สามารถแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มปัญหา ดังนี้ 1) ปัญหาการเรียน ได้แก่ สมาธิสั้น ออทิสติก ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ความบกพร่องทางสติปัญญา เรียนรู้ช้า ขาดแรงจูงใจในการเรียน 2) ปัญหาพฤติกรรม ได้แก่ ทะเลาะวิวาท ก้าวร้าว ตื้อต่อต้าน รังแกผู้อื่น โกหก ลักขโมย ติดเกมส์ 3) ปัญหาทางอารมณ์ ได้แก่ วิดกกังวล ซึมเศร้า กลัวการไปโรงเรียน และ 4) ปัญหาการปรับตัว ได้แก่ เข้ากับเพื่อนไม่ได้

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมดูแลเด็กและเยาวชน ที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิตให้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการ “สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต” ขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแล ช่วยเหลือและ คัดกรองนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการนำข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียน ได้รู้จักและค้นพบตนเอง เด็กมีสุขภาพจิตดี ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในครอบครัว โรงเรียน และสังคม ให้ประสบความสำเร็จ และมีความสุข

3. ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สามารถจัดกิจกรรมแนะแนว ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบตนเองพัฒนาให้มีสมรรถนะอาชีพและความสามารถในการแข่งขันเพื่อการมีงานทำ

เป้าหมาย

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจทักษะชีวิต มีประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้ในการป้องกันภัยรูปแบบต่างๆ การดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนรวมทั้งมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องปลอดภัยของผู้เรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะมีความรู้ ความเข้าใจในการนำข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียน ได้รู้จักและค้นพบตนเอง เด็กมีสุขภาพจิตดี ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในครอบครัว โรงเรียน และสังคม ให้ประสบความสำเร็จ และมีความสุข

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1	อบรมเชิงปฏิบัติ “สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต”
ลักษณะกิจกรรม	การอบรมเชิงปฏิบัติการ
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมการส่งเสริม/สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาในสังกัด
ลักษณะกิจกรรม	การส่งเสริม/สนับสนุนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียน ได้รู้จักและค้นพบตนเอง เด็กมีสุขภาพจิตดี ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในครอบครัว โรงเรียน และสังคม ให้ประสบความสำเร็จ และมีความสุข

กิจกรรมการดำเนินงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	✓			
2. ประชุมคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินการโครงการฯ	✓			
3. ติดต่อ/ประสานงานวิทยากร/จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินการโครงการ	✓			
ขั้นดำเนินการ				
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติ “สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนวและการ Coaching การดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิต”			✓	✓
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์			✓	✓
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการส่งเสริม/สนับสนุนการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาในสังกัด			✓	✓

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ สพป.เลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

1. ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียน ได้รู้จักและค้นพบตนเอง เด็กมีสุขภาพจิตดี ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในครอบครัว โรงเรียน และสังคม ให้ประสบความสำเร็จ และมีความสุข

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)

โรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมสรรหา คัดเลือก โรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ในระดับดีเด่นจนได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติเข้าร่วมลดลง

ภาพประกอบโครงการ/กิจกรรม

การอบรมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต









นางแพรวา กุสัจด์
ผอ.สพป.เลย เขต 1

นายพนธ์ ศรีวัดเจ้า
รอง ผอ.สพป.เลย เขต 1

นายกิตติกร ศรีนิกร
รอง ผอ.สพป.เลย เขต 1

นายพนธ์ นาคะ
รอง ผอ.สพป.เลย เขต 1

จดหมายข่าว สพป.เลย เขต 1

ปีที่ 5/2568 ฉบับที่ 919/2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

จัดอบรมพัฒนาระบบแนะแนวและการ COACHING ดูแลสุขภาพกาย-จิต









วันพฤหัสบดีที่ 3 เมษายน 2568 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมเทพบุญเดิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้มีการจัดอบรม "การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว และการ Coaching การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต" โดยได้รับเกียรติจาก นางแพรวา กุสัจด์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นประธานเปิดการอบรม

นายพนธ์ ศรีวัดเจ้า รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการอบรมว่า ปัจจุบันมีเด็กที่ประสบปัญหาด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม เพิ่มขึ้น จำเป็นต้องมีการคัดกรองที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้สามารถช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสมและทันเวลาที่ โดยปัญหาหลักที่พบ ได้แก่

- 1 ปัญหาการเรียน เช่น สมาธิสั้น ออทีสติก การเรียนรู้ช้า
- 2 ปัญหาพฤติกรรม เช่น ทะเลาะวิวาท ติดเกม รังแกเพื่อน
- 3 ปัญหาทางอารมณ์ เช่น ซึมเศร้า วิตกกังวล
- 4 ปัญหาการปรับตัว เช่น เข้ากับเพื่อนไม่ได้

เป้าหมายของโครงการ

- ✓ พัฒนาครูแนะแนวให้สามารถดูแลและช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ✓ เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ✓ ส่งเสริมให้เด็กค้นพบศักยภาพของตนเองเพื่อความสำเร็จในชีวิต

ในการอบรมครั้งนี้ มีครูแนะแนวจากโรงเรียนขยายโอกาสเข้าร่วมจำนวน 35 คน โดยได้รับเกียรติจาก นางสาวลลิตรา ผาทอง ครูจากโรงเรียนบุญวัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา เป็นวิทยากร

★ การอบรมในครั้งนี้คาดว่าจะช่วยพัฒนาครูแนะแนวให้สามารถส่งเสริมศักยภาพนักเรียนได้อย่างเต็มที่ และช่วยลดปัญหาสุขภาพจิตของเด็กนักเรียน เพื่อให้พวกเขามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 💖

<https://www.loeil.go.th>

<https://www.facebook.com/loeil?mibextid=LQQJ4d>

ภาพ/ข่าวโดย นางณัชชา อยู่สุขเสถียร นักประชาสัมพันธ์ ข้าราชการพิเศษ สพป.เลย เขต 1

ภาพประกอบโครงการ/กิจกรรม

การอบรมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต



กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ชื่อโครงการ : สนับสนุนและเสริมสร้างการจัดการศึกษาและพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

☐ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

☒ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งไม่ได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนุชรินทร์ อันทะระ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
นางสาวปรมาภรณ์ สาระภักดี ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ

กลุ่มงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบดำเนินโครงการ 68,300 บาท

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. เพื่อกำกับ ติดตามโรงเรียนในสังกัดที่มีผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถ
4. เพื่อให้ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการสถานักเรียน และการดำเนินงานประชาธิปไตยในโรงเรียน และส่งเสริม พัฒนากิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและยั่งยืน
5. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และจัดระบบบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธี และมีความยั่งยืน

เป้าหมายของโครงการ

1. ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด
4. เพื่อให้ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการสถานักเรียน และการดำเนินงานประชาธิปไตยในโรงเรียน และส่งเสริม พัฒนากิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและยั่งยืน
5. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และจัดระบบบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธี และมีความยั่งยืน

วิธีการดำเนินงาน (ตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดแล้วนำมารายงานสรุปผล)

1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ
2. ประชุมคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินการโครงการฯ
3. ติดต่อ/ประสานงานวิทยากร/จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินการโครงการ
4. ดำเนินการจัดโครงการตามที่วางแผน
5. สรุปรายงานผล

วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิตเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ร้อยละ 100 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานนักเรียน และประธานสถานนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด

จำนวน 35 โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานนักเรียนให้มีความเข้มแข็งยั่งยืน

5. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 134 โรงเรียน ดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

และ จัดระบบบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธี และมีความยั่งยืน

ผลผลิตเชิงคุณภาพ (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงผลเชิงเปรียบเทียบว่า ดีขึ้นมากกว่า น้อยกว่า ฯลฯ เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1. ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานนักเรียน และประธานสถานนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานนักเรียน ในสถานศึกษาให้เข้มแข็งยั่งยืน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม (Outcome : ประโยชน์ที่ได้และผลกระทบที่มีต่อผู้เกี่ยวข้องและสิ่งแวดล้อม จากผลผลิตที่เกิดขึ้นมาหรือสิ่งที่ได้รับจากความสำเร็จของการดำเนินงาน หรือผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง หรือการขยายผลการดำเนินงาน)

1. ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานนักเรียน และประธานสถานนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานนักเรียน ในสถานศึกษาให้เข้มแข็งยั่งยืน

การใช้จ่ายงบประมาณ ☒ มีการใช้จ่ายงบประมาณ ☐ ไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการค่าใช้จ่ายประมาณการที่ตั้งไว้และได้รับอนุมัติ			รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง		
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ที่	รายการจ่ายค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	จำนวนเงิน (บาท)
1	จัดทำคู่มือกิจกรรมแนะแนว สำหรับนักเรียน ระดับชั้น ป.1-ป.3, ป.4-ป6 และ ม.1-ม.3	6,840	1	จัดทำคู่มือกิจกรรมแนะแนว สำหรับนักเรียน ระดับชั้น ป.1-ป.3, ป.4-ป6 และ ม.1-ม.3	6,824
2	กิจกรรมการอบรม ส่งเสริมและพัฒนางานสถานนักเรียน ประจำปี การศึกษา 2568	25,300	2	กิจกรรมการอบรม ส่งเสริมและพัฒนางานสถานนักเรียน ประจำปี การศึกษา 2568	25,300
3	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	1,260	3	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	1,260
4	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลและการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา	14,400	4	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลและการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา	14,400
5	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	20,520	5	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	20,520
	รวมเป็นเงิน	68,320		รวมเป็นเงิน	68,304

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

☒ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ☐ บรรลุเฉพาะวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุเฉพาะเป้าหมาย
คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

ปัญหาหรืออุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข

ที่	ปัญหา/อุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานขัดข้อง	ข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข
	-	-

ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
จัดทำคู่มือกิจกรรมแนะแนวสำหรับนักเรียน ระดับชั้น ป.1-ป.3, ป.4-ป.6 และ ม.1-ม.3
ตัวอย่างเล่มคู่มือ



กิจกรรมการอบรม ส่งเสริมและพัฒนางานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568



กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)



กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลและการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา



นางแพรวีพา ภูสัจด์
ผอ.สพป.เลย เขต 1



นายพนตล ศรีอุดม
รอง ผอ.สพป.เลย เขต 1



นายกิตติกร ศรีนิกร
รอง ผอ.สพป.เลย เขต 1



นายธนเทพ นานนท์
รอง ผอ.สพป.เลย เขต 1



จดหมายข่าว สพป.เลย เขต 1

ปีที่ 5/2568 ฉบับที่ 974/2568

สพป.เลย เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลและเอกสารหลักฐานการศึกษา



วันอังคาร ที่ 29 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมเทพบุญเดิม เวลา 9:00 น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
นางแพรวีพา ภูสัจด์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลและการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา พร้อมบรรยายพิเศษให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม

ในการนี้ นายพนตล ศรีอุดม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ได้กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการว่า งานทะเบียนวัดผลและการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ถือเป็นงานสำคัญที่ต้องมีความถูกต้อง เป็นระบบ และสอดคล้องกับระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะในสถานการณ์ที่มีการโยกย้ายหรือบรรจุครูใหม่ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานโดยตรง

วัตถุประสงค์ของโครงการ ได้แก่

- เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนของโรงเรียนให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และเป็นระบบ
- เพื่อให้การออกเอกสารหลักฐาน เช่น ปพ.1 การรับรองผลการเรียน และการจัดเก็บ ตรวจสอบข้อมูลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกฎหมาย

ผู้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้ คือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานทะเบียนจากโรงเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 1

วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในการอบรม ได้แก่

- นายราฟพงศ์ อายารินทร์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นายพนตล ศรีสว่าง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านกกตู่

ซึ่งได้มาแบ่งปันความรู้เชิงปฏิบัติและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำไปใช้ได้จริงในสถานศึกษา

การอบรมครั้งนี้ นับเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมสำคัญที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความพร้อมในการจัดการงานทะเบียนที่แม่นยำ สร้างความเชื่อมั่นให้กับสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง

ภาพ / ข่าวโดย นางณัชชา อยู่สุขเสถียร นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ สพป.เลย เขต 1 <https://www.facebook.com/oei1?mibextid=LQQJ4d>

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ



วารสารข่าว ประชาสัมพันธ์



นางแพรวา กุลสงัด
ผอ.สพป.เลย เขต ๑



นายบพดล ศรีจันเค้า
รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑



นางจิรภา พ้องชัย
ผอ.กลุ่มส่งเสริมฯ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.เลย เขต ๑

ฉบับที่ ๓๐/๒๕๖๘ วันพุธที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ส่งเสริมและแนะแนวนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในการศึกษาต่อสายอาชีพ

วันพุธที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ นายบพดล ศรีจันเค้า รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ นำคณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ เข้าศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมและแนะแนวนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในการศึกษาต่อสายอาชีพ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลยและวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย โดยมีคณะผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้การต้อนรับและนำคณะศึกษาดูงานตามฐานการเรียนรู้ในแผนกต่างๆ







ประชาสัมพันธ์กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

<http://provisionloe1.go.th>



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ชื่อโครงการ : การส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ห้องเรียนวิถีใหม่เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

☒ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

☐ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งไม่ได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปาริฉัตร ผูกจิตร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

กลุ่มงาน นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

งบดำเนินโครงการ 44,130 บาท

หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพื้นที่บริการ 5 อำเภอ คือ 1. อำเภอเมืองเลย 2. อำเภอเชียงคาน 3. อำเภอท่าลี่ 4. อำเภอปากชม 5. อำเภอนาด้วง มีจำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 135 โรงเรียน โดยแบ่งเป็น 13 กลุ่มคุณภาพการศึกษา มีจำนวนผู้บริหารครูและบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 1,622 คน มีครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 51 คน นักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 18,990 คน (แหล่งอ้างอิงข้อมูล Big Data; วันที่ 30 ตุลาคม 2567 สพป. เลย เขต 1) มีจำนวนเด็กพิการเรียนรวมปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 2,422 คน ปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 2,247 คน (แหล่งอ้างอิงข้อมูลจากระบบสารสนเทศด้านการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ : Special Education Technology : SET)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดการพัฒนาการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญ กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ต้องได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถไม่การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น ให้มีการพัฒนาทักษะ ด้านภาษา ศิลปะ ทักษะด้านดิจิทัลและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน ให้มีการเรียนรู้ทักษะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวนปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น รวมทั้งสร้างความอยากรู้อยากเห็นและสร้างแรงใจให้สมฤทธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง พบว่า สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและหลักสูตรท้องถิ่นได้ ประยุกต์ใช้สาระท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ แต่ปัญหาที่พบ คือ สถานศึกษายังไม่มีมีการประเมินการใช้หลักสูตร

สถานศึกษาอย่าง เป็นรูปธรรม เนื่องจากความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้ยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร ส่งผลให้ไม่มีเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรที่ใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอก(สมศ.) อนึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายและจุดเน้น จำนวน 10 ข้อ โดยจุดเน้น ข้อที่ 6 เรื่องการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตามโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน) และจุดเน้นข้อที่ 9 การเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (การส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้)

จากเหตุผลดังกล่าวกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้จึงมีความจำเป็นต้องมีการขับเคลื่อน ให้สถานศึกษาได้มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เต็มตามศักยภาพผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและเป็นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำและเพื่อลดจำนวนเด็กพิการเรียนรวม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ 2568

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการ (ผลที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน)

1. เพื่อติดตามตรวจสอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเสริมให้สถานศึกษามีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประเมินไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและการเพิ่มโอกาสเสมอภาคทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เป้าหมายของโครงการ (จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ต้องการตามวัตถุประสงค์)

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการมีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

วิธีการดำเนินงาน (ตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดแล้วนำมารายงานสรุปผล)

1. ประชุมวางแผน
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. ติดตามตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา
4. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการรายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
5. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาพี่เลี้ยงเด็กพิการ
5. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู
7. การสรุปและรายงานผลโครงการ

วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน

1. สพป.เลย เขต 1
2. โรงเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 1

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิตเชิงปริมาณ (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงในรูปของจำนวน)

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 หลักสูตรสถานศึกษาที่มีองค์ประกอบที่สมบูรณ์สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละ 80 ของพี่เลี้ยงเด็กพิการในสังกัด มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ผลผลิตเชิงคุณภาพ (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงผลเชิงเปรียบเทียบว่า ดีขึ้น มากกว่า น้อยกว่า ฯลฯ เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พี่เลี้ยงเด็กพิการในสังกัด มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม (Outcome : ประโยชน์ที่ได้และผลกระทบที่มีต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสิ่งแวดล้อม จากผลผลิตที่เกิดขึ้นมาหรือสิ่งที่ได้รับจากความสำเร็จของการดำเนินงาน หรือผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง หรือการขยายผลการดำเนินงาน)

1. โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรพื้นฐาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมและเรียนรวม

การใช้จ่ายงบประมาณ ☒ มีการใช้จ่ายงบประมาณ ☐ ไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการค่าใช้จ่ายประมาณการที่ตั้งไว้และได้รับอนุมัติ			รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง		
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ที่	รายการจ่ายค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	จำนวนเงิน (บาท)
1	อบรมเชิงปฏิบัติการฯ	44,130	1	อบรมเชิงปฏิบัติการฯ	44,130
	รวมเป็นเงิน	44,130		รวมเป็นเงิน	44,130

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

☒ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ☐ บรรลุเฉพาะวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุเฉพาะเป้าหมาย

คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

ปัญหาหรืออุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข

ที่	ปัญหา/อุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานขัดข้อง	ข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข
	งบประมาณไม่เพียงพอ	ควรเพิ่มเติมงบประมาณให้เพียงพอ
	-	-
	-	-

ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน



ชื่อโครงการ : การส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนสู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนในศตวรรษที่ 21

- ☒ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR
☐ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งไม่ได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปาริฉัตร ผูกจิตร และ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

กลุ่มงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบดำเนินโครงการ 35,000 บาท

หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เน้นการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและเสริมสร้างศักยภาพครู ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพด้านความรู้ ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อม ทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 กล่าวถึงความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลก ศตวรรษที่ 21 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ปัญหาคุณภาพและ มาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและการบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม แนวทางการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ควรยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความ เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และ หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) ก่อให้เกิด ความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และ การเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็น เรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้น ส่งผล ต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้อง เตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 โดยวางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมาย ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) 8Cs ได้แก่ ทักษะ ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะ ด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่าง กระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะ ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะ

ด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา การปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต จึงได้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 ทำให้ผู้เรียนเกิดภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถพัฒนาและออกแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยง ความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีครูผู้สอน เป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้นโดยกระบวนการคิดขั้นสูงตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแข่งขันในระดับชาติและเวทีโลก ซึ่ง มุ่งเน้นการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและได้มาตรฐานวิชาชีพ จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียนของครู เพื่อให้เกิดการปรับวิธีเรียนเปลี่ยน วิธีสอนที่ยั่งยืนและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) พร้อมทั้งจะพัฒนาการเรียนรู้เพื่ออนาคต และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรม (ผลที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะ ในการทำการวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรม (จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ต้องการตามวัตถุประสงค์)

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศสังคม ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 182 คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้การทำวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวัฒนธรรม การงานอาชีพ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

วิธีการดำเนินงาน (ตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดแล้วนำมารายงานสรุปผล)

1. ประชุมวางแผน
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแต่ละกลุ่มสาระ (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ สุขศึกษาและพลศึกษา)
4. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู
6. การสรุปและรายงานผลโครงการ

วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน

1. สพป.เลย เขต 1
2. โรงเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 1

ผลการดำเนินงาน

☒ ผลผลิตเชิงปริมาณ (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงในรูปของจำนวน)

1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีนวัตกรรมการเรียนรู้การทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีนวัตกรรมการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียน

☒ ผลผลิตเชิงคุณภาพ (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงผลเชิงเปรียบเทียบว่า ดีขึ้น มากกว่า น้อยกว่า ฯลฯ เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม).....

1. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีนวัตกรรมการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน
2. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีมีนวัตกรรม การเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน

☒ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม (Outcome : ประโยชน์ที่ได้และผลกระทบที่มีต่อผู้เกี่ยวข้องและสิ่งแวดล้อม จากผลผลิตที่เกิดขึ้นมาหรือสิ่งที่ได้รับจากความสำเร็จของการดำเนินงาน หรือผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง หรือการขยายผลการดำเนินงาน)

1. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีนวัตกรรมการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียน

2. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีมีนวัตกรรมการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียน

3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษ ที่ 21

การใช้จ่ายงบประมาณ ☒ มีการใช้จ่ายงบประมาณ ☐ ไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการค่าใช้จ่ายประมาณการที่ตั้งไว้และได้รับอนุมัติ			รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง		
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ที่	รายการจ่ายค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	จำนวนเงิน (บาท)
1	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูผู้สอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน	27,900	1	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูผู้สอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน	27,900
2	ค่าเดินทางไปราชการและค่าเบี้ยเลี้ยงนิเทศ กำกับ ติดตาม	5,668	2	ค่าเดินทางไปราชการและค่าเบี้ยเลี้ยงนิเทศ กำกับ ติดตาม	5,668
	รวมเป็นเงิน	33,568		รวมเป็นเงิน	33,568

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

☒ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ☐ บรรลุเฉพาะวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุเฉพาะเป้าหมาย

คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

ปัญหาหรืออุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข

ที่	ปัญหา/อุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานขัดข้อง	ข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข
-	-	-
-	-	-

ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
กิจกรรมการนิเทศ



ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ส่งเสริมความสามารถด้านความเป็นเลิศของนักเรียน

☒ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

☐ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งไม่ได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปาริฉัตร ผูกจิตร และ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

กลุ่มงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบดำเนินโครงการ 157,000 บาท

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพจากความสำคัญดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านความเป็นเลิศในกิจกรรมทุกๆด้าน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม **ความสามารถด้านความเป็นเลิศของนักเรียน** เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์ และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการ (ผลที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน)

1. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน
2. เพื่อจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึง Soft Power ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเลย เขต 1

เป้าหมายของโครงการ (จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ต้องการตามวัตถุประสงค์)

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ได้แสดงออกถึงความสามารถทุกคน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึง Soft Power ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ food fair fighting festival fashion

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีความสามารถในการพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นเลิศในทุกด้าน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึง Soft Power

วิธีการดำเนินงาน (ตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดแล้วนำมารายงานสรุปผล)

- 1.ขั้นเตรียมการ
 - 1.1 เสนอโครงการ
 - 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 1.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 2.ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 - 2.1 ระบบเว็บไซต์แข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและกรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขันแบบออนไลน์
 - 2.3 ดำเนินการแข่งขันคณะกรรมการดำเนินงานและกรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขัน
3. สรุปผล

วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน

1. สพป.เลย เขต 1
2. โรงเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 1

ผลการดำเนินงาน

☒ ผลผลิตเชิงปริมาณ (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงในรูปของจำนวน)

1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม : นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมและกิจกรรม Soft Power เป็นจำนวนรวม **2,233 คน** ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ 80)
2. การเข้าร่วมของโรงเรียน : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึง Soft Power ทั้ง 5 ด้าน (Food, Fair, Fighting, Festival, Fashion)

☒ ผลผลิตเชิงคุณภาพ (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงผลเชิงเปรียบเทียบว่า ดีขึ้น มากกว่า น้อยกว่า ฯลฯ เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม).....

1. **ความเป็นเลิศของนักเรียน:** นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพที่เป็นเลิศในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่ และมีตัวแทนนักเรียนได้ถูกคัดเลือกเข้าสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น (ระดับชาติ)
2. **การจัดกิจกรรม Soft Power:** โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึง Soft Power ทั้ง 5 ด้านได้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณภาพ และน่าสนใจ

☒ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม (Outcome : ประโยชน์ที่ได้และผลกระทบที่มีต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสิ่งแวดล้อม จากผลผลิตที่เกิดขึ้นมาหรือสิ่งที่ได้รับจากความสำเร็จของการดำเนินงาน หรือผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง หรือการขยายผลการดำเนินงาน)

1. โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศในทุกด้านตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. เกิดการสร้างสรรคกิจกรรมที่เป็น Soft Power ของโรงเรียนและเขตพื้นที่ การศึกษา ซึ่งสามารถนำไปขยายผลและสร้างมูลค่าต่อไปได้

การใช้จ่ายงบประมาณ ☒ มีการใช้จ่ายงบประมาณ

☐ ไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการค่าใช้จ่ายประมาณการที่ตั้งไว้และได้รับอนุมัติ			รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง		
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ที่	รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขัน/กิจกรรม	157,000	1	ค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขัน/กิจกรรม	157,000
	รวมเป็นเงิน	157,000		รวมเป็นเงิน	157,000

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

✓ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

☐ บรรลุเฉพาะวัตถุประสงค์

☐ บรรลุเฉพาะเป้าหมาย

คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

ปัญหาหรืออุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข

ที่	ปัญหา/อุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานขัดข้อง	ข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข
1	ปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์/สถานที่ (กิจกรรม ประติมากรรม): โต๊ะสำหรับกิจกรรมประติมากรรม ไม่เพียงพอ (ควรจัดให้จำนวน 2 โต๊ะ/ทีม) และ สำนักงานเขตพื้นที่ไม่มีสถานที่จัดเก็บผลงาน	ควรจัดหาโต๊ะสำหรับกิจกรรมประติมากรรมให้ เพียงพอ ต่อจำนวนทีมแข่งขัน และ ควรส่งคืน ผลงานแก่นักเรียน/โรงเรียนผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด โดยเก็บไว้ที่ส่วนกลางเฉพาะผลงานลำดับที่ 1-3 เพื่อเป็นตัวอย่าง
2	ปัญหาด้านเกณฑ์การตัดสิน (กิจกรรมนาฏศิลป์ Soft Power): กิจกรรมร่วมาตรฐานใช้ผู้แสดง เป็นชายจริง หญิงแท้ ทำให้เกิดข้อโต้แย้งในการ ตัดสินผลการแข่งขัน	คณะกรรมการควรระบุรายละเอียดในเกณฑ์แต่ละ กิจกรรมให้ชัดเจน เช่น กำหนดเงื่อนไขว่ากิจกรรม ร่วมาตรฐานต้องใช้ผู้แสดงที่เป็นชายจริงหญิงแท้ หรือกำหนดเกณฑ์การตัดสินในกรณีที่ผู้แสดงที่ เป็นเพศทางเลือก
3	ปัญหาด้านการบริหารจัดการเวลาและสถานที่ (กิจกรรมดนตรี Soft Power): รายการแข่งขันมีผู้ เข้าแข่งขันจำนวนมาก และใช้เวทีแข่งขันเดียวกับที่ ใช้ในพิธีเปิด จึงทำให้การแข่งขันเริ่มได้ช้ากว่าที่ กำหนดไว้	ควรจัดพิธีเปิดที่สนามแข่งขันที่มีรายการแข่งขันน้อย และมีการแต่งกายสวยงาม เพื่อลดผลกระทบต่อ ตารางการแข่งขันหลักของรายการที่มีจำนวนผู้เข้า แข่งขันมาก
4	ปัญหาด้านการบริหารคณะกรรมการ: ยังมีปัญหา ด้านการบริหารจัดการและการชี้แจงเกณฑ์การ ตัดสิน	ควรดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการจากกลุ่ม คุณภาพสูงมาก่อน เพื่อดูความเหมาะสมของจำนวน กรรมการ และการชี้แจงเกณฑ์การตัดสินของ คณะกรรมการต้องมีความเข้าใจ ถูกต้อง และชัดเจน
5	ปัญหาด้านการบริหารสถานที่: การคัดเลือก สถานที่ยังไม่เหมาะสมกับการแข่งขันบางประเภท	ควรมีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายสถานที่ร่วมกับ ผู้จัดการแข่งขัน และส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ ข้อมูลและบทสรุปในการคัดเลือกสถานที่ให้ เหมาะสมกับการแข่งขันแต่ละประเภท

ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

QR Code รวมภาพกิจกรรม และวิดีโอประมวลผลการดำเนินงานจัดการแข่งขัน
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



ภาพกิจกรรม

<https://photos.app.goo.gl/ppty6sBFQyB7UjCW7>



วิดีโอ

https://drive.google.com/file/d/1fBK7s1N8mqVaLEqQ_tEQck4WU9OzaK3H/view?usp=sharing

ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
ภาพประกอบกิจกรรม



ชื่อโครงการ : “นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1

- ☒ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR
☐ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งไม่ได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรนิภา จำปานิล ,นางสาวกิงนภา สกุลตั้ง ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

กลุ่มงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบดำเนินโครงการ 167,870 บาท

หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและดิจิทัลอย่างรวดเร็ว (Digital Disruption) เป็นการเปลี่ยนแปลง สังคมไปสู่สังคมดิจิทัลส่งผลต่อการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีแนวโน้มที่การจัดการศึกษาจะเปลี่ยนไป โดยการเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องปรับตัวให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างความสัมพันธ์ กับสังคมและองค์กรภายนอก รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล โดยการนำเทคโนโลยีและสื่อต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ร่วมกับการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีจะทำให้เข้าสู่สังคมดิจิทัลที่มีการเสริมบทเรียนโดยสร้างสถานการณ์จำลอง ห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาและคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุเป้าหมายที่คาดหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเร่งรัดกระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรวมถึงขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติอย่างครบถ้วนและต่อเนื่องจึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยมุ่งหวังพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ใช้ทักษะในการปฏิบัติงานและมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและคุณภาพของนักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรม (ผลที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน)

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการครบทุกโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาครูให้จัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรระดับ 3 สูงขึ้น ร้อยละ 85
3. เพื่อให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดูอยู่ในระดับดีขึ้น

เป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรม (จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ต้องการตามวัตถุประสงค์)

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศแบบบูรณาการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและคุณภาพของนักเรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) แบบบูรณาการทั้งระบบ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น
2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และคุณภาพของนักเรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) แบบบูรณาการทั้งระบบจนสามารถนำมาเป็นแบบอย่างได้

วิธีการดำเนินงาน (ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดแล้วนำมารายงานสรุปผล)

ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/ 2567 (Onsite))

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 (Onsite))

ขั้นสรุป

กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานการพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ผลการดำเนินงาน

☒ ผลผลิตเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
2. ศึกษาพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
3. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนมี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ อยู่ในระดับดีขึ้น

☒ ผลผลิตเชิงคุณภาพ (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงผลเชิงเปรียบเทียบว่าดีขึ้นมากกว่า น้อยกว่า ฯลฯ เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ
2. ศึกษาพิเศษได้รับการพัฒนาด้านระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

อย่างมีคุณภาพ

3. ครูได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรระดับ 3 สูงขึ้น และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงขึ้น

☒ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม (Outcome : ประโยชน์ที่ได้และผลกระทบที่มีต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสิ่งแวดล้อม จากผลผลิตที่เกิดขึ้นมาหรือสิ่งที่ได้รับจากความสำเร็จของการดำเนินงาน หรือผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง หรือการขยายผลการดำเนินงาน)

1. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
2. ศึกษาพิเศษได้รับการพัฒนาด้านระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
3. ครูได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และผลการทดสอบทางการศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น
4. ศึกษาพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาและมีทักษะด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

การใช้จ่ายงบประมาณ ☒ มีการใช้จ่ายงบประมาณ ☐ ไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการค่าใช้จ่ายประมาณการที่ตั้งไว้และได้รับอนุมัติ			รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง		
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	ที่	รายการจ่ายค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	จำนวนเงิน(บาท)
กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ครั้งที่ 1			กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ครั้งที่ 1		
1	กิจกรรมที่ 1.1 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 / 2567 (Onsite) - ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม (20 x 180) จัดทำเครื่องมือออกนิเทศ - ชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการจำนวน 13 กลุ่มคุณภาพการศึกษา	3,600 31,550	1	กิจกรรมที่ 1.1 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 / 2567 (Onsite) - ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม (20 x 180) จัดทำเครื่องมือออกนิเทศ - ชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการจำนวน 13 กลุ่มคุณภาพการศึกษา	3,600 31,550

รายการค่าใช้จ่ายประมาณการที่ตั้งไว้และได้รับอนุมัติ			รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง		
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	ที่	รายการจ่ายค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	จำนวนเงิน(บาท)
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ จำนวน 20 คน 10 วัน (วันละ 120 บาท)	24,000		- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ จำนวน 20 คน 10 วัน (วันละ 120 บาท)	24,000
2	กิจกรรมที่ 1.2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 (Onsite) - ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม (20 x 180) จัดทำเครื่องมือออกนิเทศ - ชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการ จำนวน 13 กลุ่มคุณภาพการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม จำนวน 20 คน 10 วัน (วันละ 120 บาท)	3,600 31,550 24,000	2	กิจกรรมที่ 1.2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 (Onsite) - ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม (20 x 180) จัดทำเครื่องมือออกนิเทศ - ชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการ จำนวน 13 กลุ่มคุณภาพการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม จำนวน 20 คน 10 วัน (วันละ 120 บาท)	3,600 31,550 24,000
3	กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานการพัฒนากระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	4,700	3	กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานการพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	4,700
4	- ค่าเอกสาร (เอกสารประชุม/เอกสารคู่มือการนิเทศ/สรุปรายงานการนิเทศ 13 กลุ่มคุณภาพ	40,000	4	- ค่าเอกสาร (เอกสารประชุม/เอกสารคู่มือการนิเทศ/สรุปรายงานการนิเทศ 13 กลุ่มคุณภาพ	40,000
	รวมเป็นเงิน	167,870		รวมเป็นเงิน	167,870

สรุปผลการดำเนินโครงการ

☒ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ☐ บรรลุเฉพาะวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุเฉพาะเป้าหมาย

คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

1. โรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
2. ศึกษาพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
3. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ อยู่ในระดับดีขึ้น

ปัญหาหรืออุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข

ที่	ปัญหา/อุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานขัดข้อง	ข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข
	=	=

ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน



ชื่อโครงการ : การพัฒนาครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในการเตรียมความพร้อมสู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

☒ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

☐ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งไม่ได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายเนราพงศ์ อาชารินทร์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

กลุ่มงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบดำเนินโครงการ 28,000 บาท

หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาครูแกนนำด้านการยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการฯ และกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูแกนนำด้านการยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ขยายผลการจัดกิจกรรมให้กับครูแกนนำด้าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ ด้านการรู้เรื่องการอ่าน ด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ โรงเรียนละ 3 คน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และการใช้โปรแกรมการสอบ PISA เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 38 โรงเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยการพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการ (ผลที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน)

1. เพื่อขยายผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกความฉลาดรู้ให้กับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความพร้อมในการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA)
2. เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีสมรรถนะความฉลาดรู้สู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

เป้าหมายของโครงการ (จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ต้องการตามวัตถุประสงค์)

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 38 โรงเรียน ได้รับการยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 38 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความฉลาดรู้สู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาการใช้ชุดความฉลาดรู้ในการยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการประเมินนานาชาติ (PISA) และสามารถนำไปขยายผลต่อไปในสถานศึกษาของตนเอง

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 38 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความฉลาดรู้สู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

วิธีการดำเนินงาน (ตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดแล้วนำมารายงานสรุปผล)

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 28,000 บาท

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค. 68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)
1	ขั้นเตรียมและขั้นดำเนินการ				
	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ			/	
	1.2 ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานวิทยากร			/	
	1.3 จัดประชุมขับเคลื่อนโครงการพัฒนาครูแกนนำด้านการยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)			/	/
2	สรุปผลและประเมิน รายงานผลโครงการ			/	/

รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น 28,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการดำเนินงาน / คณะทำงาน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม สำหรับการ จำนวน 144 คน ๆ 180 บาท เป็นเงิน 25,920 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมง/วัน เป็นเงินคนละ 3,600 บาท (ขอเบิกเพียง 2,080 บาท)	2,080	25,920		
รวมกิจกรรมที่ 1		2,080	25,920		28,000
รวมทั้งสิ้น		2,080	25,920		28,000

วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
1	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ			/		
2	1.2 ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน วิทยากร			/		
3	1.3 จัดประชุมขับเคลื่อนโครงการพัฒนาครู แกนนำด้านการยกระดับคุณภาพสู่ความ พร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)			/	/	
4	1.4 สรุปผลและประเมิน รายงานผล โครงการ			/	/	

☒ ผลผลิตเชิงปริมาณ (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงในรูปของจำนวน)

- ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 38 โรงเรียน ได้รับการยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA)
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 38 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความฉลาดรู้สู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

☒ ผลผลิตเชิงคุณภาพ (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงผลเชิงเปรียบเทียบว่า ดีขึ้น มากกว่า น้อยกว่า ฯลฯ เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม).....

- ครูโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 38 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความฉลาดรู้สู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

☒ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม (Outcome : ประโยชน์ที่ได้และผลกระทบที่มีต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสิ่งแวดล้อม จากผลผลิตที่เกิดขึ้นมาหรือสิ่งที่ได้รับจากความสำเร็จของการดำเนินงาน หรือผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง หรือการขยายผลการดำเนินงาน)

1. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมโครงการการพัฒนาครูแกนนำด้านการยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการประเมินนานาชาติ (PISA) และสามารถนำไปขยายผลต่อได้ในสถานศึกษาของตนเอง

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความฉลาดรู้สู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

การใช้จ่ายงบประมาณ ☒ มีการใช้จ่ายงบประมาณ ☐ ไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการค่าใช้จ่ายประมาณการที่ตั้งไว้และได้รับอนุมัติ			รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง		
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ที่	รายการจ่ายค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการดำเนินงาน / คณะทำงาน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม สำหรับ การ จำนวน 144 คน ๆ 180 บาท เป็นเงิน 25,920 บาท	25,920	1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการดำเนินงาน / คณะทำงาน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม สำหรับ การ จำนวน 144 คน ๆ 180 บาท เป็นเงิน 25,920 บาท	25,920
2	- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมง/วัน เป็นเงินคนละ 3,600 บาท (ขอเบิกเพียง 2,080 บาท)	2,080	2	- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมง/วัน เป็นเงินคนละ 3,600 บาท (ขอเบิกเพียง 2,080 บาท)	2,080
	รวมเป็นเงิน	28,000		รวมเป็นเงิน	28,000

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

☒ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ☐ บรรลุเฉพาะวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุเฉพาะเป้าหมาย

คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

ปัญหาหรืออุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข

ที่	ปัญหา/อุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานขัดข้อง	ข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข

ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน



ชื่อโครงการ/กิจกรรม : การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

☒ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

☐ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งไม่ได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววันทนี ศรีบุรินทร์, นายณราพงศ์ อาชารินทร์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

กลุ่มงาน นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบดำเนินโครงการ 25,000 บาท

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการ (ผลที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน)

1. เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อส่งเสริม ให้ความรู้ คำแนะนำ สนับสนุนและเป็นแกนนำให้สถานศึกษาในสังกัด สามารถวัดและประเมินผล ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
3. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามและให้คำแนะนำการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรม (จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ต้องการตามวัตถุประสงค์)

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 135 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงระเบียบการประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วิธีการดำเนินงาน (ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดแล้วนำมารายงานสรุปผล)

กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานวิทยากร	จัดทำคำสั่งและดำเนินการประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานวิทยากร
กิจกรรมหลักที่ 2	ความก้าวหน้า
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง	ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง
กิจกรรมหลักที่ 3	ความก้าวหน้า
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับการทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET	ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับการทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET
กิจกรรมหลักที่ 4	ความก้าวหน้า
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาค้างข้อสอบมาตรฐานการศึกษา	ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาค้างข้อสอบมาตรฐานการศึกษา

วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน

เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงาน

☒ **ผลผลิตเชิงปริมาณ** (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงในรูปของจำนวน)

1. ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ร้อยละ 80 มีสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

☒ **ผลผลิตเชิงคุณภาพ** (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงผลเชิงเปรียบเทียบว่า ดีขึ้น มากกว่า น้อยกว่า ฯลฯ เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1. ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จัดการเรียนการสอนและมีการ วัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

☒ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม (Outcome : ประโยชน์ที่ได้และผลกระทบที่มีต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสิ่งแวดล้อม จากผลผลิตที่เกิดขึ้นมาหรือสิ่งที่ได้รับจากความสำเร็จของการดำเนินงาน หรือผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง หรือการขยายผลการดำเนินงาน)

1. ผู้จัดทำโครงการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน/คณะวิทยากร โดยมีการวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ

2. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางให้กับครู เพื่อทำความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของตัวชี้วัดแบบออนไลน์

3. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับการทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนโรงเรียนละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลของโรงเรียน เพื่อสร้างครูแกนนำด้านการวัดผล นำองค์ความรู้ไปขยายผลให้กับครูในโรงเรียน ในวันที่ 7 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมเทพบุญเต็ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

4. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐานการศึกษา ทั้ง RT NT O-NET และ PISA เพื่อเป็นคลังข้อสอบให้ครูในสำนักงานเขตพื้นที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

5. ดำเนินการสรุปผลโครงการและประเมินผลการดำเนินการโครงการ และรายงานผลโครงการต่อผู้บังคับบัญชาทราบ

การใช้จ่ายงบประมาณ ☒ มีการใช้จ่ายงบประมาณ ☐ ไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการค่าใช้จ่ายประมาณการที่ตั้งไว้และได้รับอนุมัติ			รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง		
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	ที่	รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	จำนวนเงิน(บาท)
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ครูวิชาการ/ครูที่รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล ณ ห้องประชุมเทพบุญเต็ม - ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน/เครื่องดื่ม ดำเนินการจัดการอบรมจำนวน 5 คนๆละ 180 บาท เป็นเงิน 900 บาท - ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน/เครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิง	25,000	1	ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ครูวิชาการ/ครูที่รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล ณ ห้องประชุมเทพบุญเต็ม - ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน/เครื่องดื่ม ดำเนินการจัดการอบรมจำนวน 5 คนๆละ 180 บาท เป็นเงิน 900 บาท - ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน/เครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิง	25,000

รายการค่าใช้จ่ายประมาณการที่ตั้งไว้และได้รับอนุมัติ			รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง		
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	ที่	รายการจ่ายค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	จำนวนเงิน(บาท)
	ปฏิบัติการฯ จำนวน 134 คนๆละ 180 บาท เป็นเงิน 24,120 รวมเป็นเงิน 25,020 (ขอเบิกเพียง 25,000บาท)			ปฏิบัติการฯ จำนวน 134 คนๆละ 180 บาท เป็นเงิน 24,120 รวมเป็นเงิน 25,020 (ขอเบิกเพียง 25,000บาท)	
	รวมเป็นเงิน	25,000		รวมเป็นเงิน	25,000

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

☒ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ☐ บรรลุเฉพาะวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุเฉพาะเป้าหมาย
คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

1. ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 135 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีศักยภาพในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. ครูแกนนำที่เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ สามารถนำความรู้ แนวทางและระเบียบการวัดและประเมินผลไปเผยแพร่ ขยายผลและถ่ายทอดให้แก่คณะครูในสถานศึกษาของตนเองได้

4. จากผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดอบรมในครั้งนี้ ตามตาราง พบว่า

ด้าน 1) ความพึงพอใจที่มีต่อความรู้ที่ได้จากการอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อ 3 เนื้อหาของการอบรมเหมาะสมกับสถานการณ์การทำงานในปัจจุบัน และ ข้อ 4 หลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.70

ด้าน 2) ความพึงพอใจที่มีต่อวิทยากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อ 2 เนื้อหาที่น่าสนใจ มีความสอดคล้องกับหัวข้อที่อบรม มีความพึงพอใจมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.73

ด้าน 3) ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการอบรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อ 1 สถานที่ในการอบรมมีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรมและกิจกรรมการอบรม มีความพึงพอใจมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.66

ปัญหาหรืออุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข

ที่	ปัญหา/อุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานขัดข้อง	ข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข
	ขาดงบประมาณในการนิเทศ กำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง	

ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาเขต 1

ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน



นางแพรวีภา ภูสัจด์
ผอ.สพป.เลย เขต 1

จดหมายข่าว สพป.เลย เขต 1

ปีที่ 5/2568 ฉบับที่ 983/2568

สพป.เลย เขต 1 ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน



วันที่ 7 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมเทพบุญเดิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้จัด การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเชิงลึกในการใช้การประเมินผลเป็นเครื่องมือส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน

โดย นางแพรวีภา ภูสัจด์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิด พร้อมทั้งบรรยายพิเศษและมอบนโยบายในการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ด้วยการประเมินที่เน้นพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง

ในนามของคณะกรรมการดำเนินการ นายพนพล ศรีซัดเค้า รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการประชุมในครั้งนี้ว่า การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เป็นกระบวนการที่สำคัญที่ไม่เพียงแต่สะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเท่านั้น แต่ยังช่วยครูในการวางแผนพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ประเด็นสำคัญในการประชุมครั้งนี้ ได้แก่

- ♦ การออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการประเมิน
- ♦ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการวัดและประเมินผล
- ♦ การใช้ข้อมูลจากการประเมินระดับชาติมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

ซึ่งถือเป็นแนวทางที่จำเป็นและสอดคล้องกับการจัดการศึกษายุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

ในนามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ขอขอบคุณกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ที่ได้จัดกิจกรรมที่มีคุณค่าและตรงประเด็นนี้ขึ้นมา รวมทั้งขอขอบคุณคณะวิทยากรทุกท่านที่ร่วมแบ่งปันองค์ความรู้ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและเสริมพลังให้ครูได้นำไปปรับใช้จริงในห้องเรียน

การประชุมครั้งนี้เป็นอีกหนึ่งก้าวสำคัญในการส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพในการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน พร้อมร่วมกันสร้างคุณภาพการศึกษาให้ทั่วทั้งโลกยุคใหม่

ภาพ/ข่าวโดย นางณัชชา อยู่สุขเสถียร นักประชาสัมพันธ์ อำนวยการพิเศษ awp.เลย เขต 1 <https://www.facebook.com/loe17?mibextid=LQQJ4d>

ชื่อโครงการ: โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

☒ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

☐ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งไม่ได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวณัชชานันท์ มังคละโยธิน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

นางรุ่งทิพย์ ขาวกระลิม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

นางนันทะนา สุขสมบูรณ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

งบดำเนินโครงการ 17,000 บาท

หลักการและเหตุผล

การพัฒนามาตรฐานการศึกษาเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาต้นทุนมนุษย์และเป็นเป้าหมายที่สำคัญที่สุดที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกฝ่ายต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้ถูกกำหนดขึ้นในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งว่าด้วยมาตรฐานและและการประกันคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารในสถานศึกษาทั้งนี้เพื่อให้การประกันคุณภาพเป็นกระบวนการที่สร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาจะมีคุณภาพได้มาตรฐานทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปฏิรูประบบประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้มีจำนวน น้อยลง กระชับสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริงประกอบด้วย มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ตระหนักถึงภารกิจในการส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการปรับปรุงมาตรฐานตัวชี้วัดใหม่และทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ดังนั้นเพื่อช่วยให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการศึกษา มีคุณภาพได้มาตรฐาน จึงได้กำหนดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรม (ผลที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน)

- 1) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2) เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน
- 3) เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรม (จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ต้องการตามวัตถุประสงค์)

1. ครูและบุคลากรสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 1,539 คน มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 134 แห่ง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน
3. นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 18,990 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีการดำเนินงาน (ตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดแล้วนำมารายงานสรุปผล)

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ..... 17,000.....บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
1	1. ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วิเคราะห์ผลดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา - วิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ (O-net) และผลการสอบมาตรฐาน กลางมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - วิเคราะห์ผลการประเมินภายนอกของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด สพป. เลย เขต 1 - จัดทำเครื่องมือ/นวัตกรรม		✓			
2	จัดอบรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สำหรับครูและบุคลากรสถานศึกษาในสังกัด ในรูปแบบ Onsite และ Online		✓ 9,800			
3	3.จัดอบรม On line การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR			✓ 3,600		
4	4. จัดอบรม On line การสังเคราะห์ SAR และวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาส			✓ 3,600		

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษา ในรูปแบบ On line				√	
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				√	

วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน

1. วันที่ 18 มีนาคม 2568 จัดอบรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา Onsite และ Online
2. วันที่ 2 เมษายน 2568 จัดอบรม On line การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR (จำนวน 1 วัน)
3. วันที่ 9 กรกฎาคม 2568 จัดอบรม On line การสังเคราะห์ SAR และวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาส

ผลการดำเนินงาน

☒ ผลผลิตเชิงปริมาณ (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงในรูปของจำนวน)

1. ร้อยละ 93.84 ของครูและบุคลากรสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน
3. ร้อยละ 92.62 ของนักเรียนสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ ผลผลิตเชิงคุณภาพ (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงผลเชิงเปรียบเทียบว่า ดีขึ้น มากกว่า น้อยกว่า ฯลฯ เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1. ครูและบุคลากรสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน
3. นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม (Outcome : ประโยชน์ที่ได้และผลกระทบที่มีต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสิ่งแวดล้อม จากผลผลิตที่เกิดขึ้นมาหรือสิ่งที่ได้รับจากความสำเร็จของการดำเนินงาน หรือผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง หรือการขยายผลการดำเนินงาน)

1. สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาภาพรวมระดับปฐมวัยทุกด้าน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผ่านการรับรองผลจาก สพฐ.
2. สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ 1 ด้านเด็กภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผ่านการรับรองผลจาก สพฐ.

3. สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผ่านการรับรองผลจาก สพฐ.

4. สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผ่านการรับรองผลจาก สพฐ.

5. สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผ่านการรับรองผลจาก สพฐ.

6. สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผ่านการรับรองผลจาก สพฐ.

7. สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ ภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผ่านการรับรองผลจาก สพฐ.

8. สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผ่านการรับรองผลจาก สพฐ.

การใช้จ่ายงบประมาณ ☒ มีการใช้จ่ายงบประมาณ ☐ ไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการค่าใช้จ่ายประมาณการที่ตั้งไว้และได้รับอนุมัติ			รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง		
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	ที่	รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	จำนวนเงิน(บาท)
1	จัดอบรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษา Onsite และ Online	9,800	1	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุม 50 คน (50 คน X 180 บาท X 1 วัน) = 9,000 - ค่าวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมง ๆ X 600 บาท 1 วัน (1 คน X 6 ชั่วโมง X 600 บาท X 1 วัน) = 3,600 บาท ขอเบิกเพียง 800 บาท	9,800
2	จัดอบรม On line การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR (จำนวน 1 วัน)	3,600	2	- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมอบรมต้นทาง 20 คน (20 คน X 180 บาท X 1 วัน) เป็นเงิน 3,600 บาท	3,600
3	จัดอบรม On line การสังเคราะห์ SAR และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสฯ	3,600	3	- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมอบรมต้นทาง 20 คน (20 คน X 180 บาท X 1 วัน) เป็นเงิน 3,600 บาท	3,600
	รวมเป็นเงิน	17,000		รวมเป็นเงิน	17,000

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

☒ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

☐ บรรลุเฉพาะวัตถุประสงค์

☐ บรรลุเฉพาะเป้าหมาย

คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

ปัญหาหรืออุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข

ที่	ปัญหา/อุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานขัดข้อง	ข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข
1	งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ครบทุกคน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ครบทุกคน
2	ขาดงบประมาณในการลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ครบทุกโรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ครบทุกโรงเรียน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ฉบับที่ 14 ประจำวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ.2568



★ ดร.วารุณี ธานี
ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามฯ



★ นางแพวิภา ภูสังัด
ผอ.สพป.เลย เขต 1



★ นายบพดล ศรีงัดเค้า
รอง ผอ.สพป.เลย เขต 1

วันอังคาร ที่ 18 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมเทพบุญเติม สพป.เลย เขต 1 กลุ่มนิเทศติดตามฯ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยนายบพดล ศรีงัดเค้า รอง ผอ.สพป.เลย เขต 1 เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรม และคณะศึกษานิเทศก์ สพป.เลย เขต 1 ได้พบปะพูดคุยให้ความรู้กับผู้เข้าอบรม ซึ่งการดำเนินการจัดอบรมในวันนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ

- 1) เพื่อขับเคลื่อนงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
- 2) เพื่อช่วยให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และรองรับการประเมินภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

★ การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ★



☎ 0-4281-3112-4 ต่อ 1461



กลุ่มนิเทศติดตามฯ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
ฉบับที่ 20
วันที่ 2 เมษายน 2568



นางแพรวา กุสจิด
ผอ.สพป.เลย เขต 1



ดร.วารุณี กิณา
ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ



นายพดล ศรีขิดเค้า
รอง ผอ.สพป.เลย เขต 1

การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ
ภายนอก และการนำเข้า SAR ในระบบ e-SAR โรงเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 1









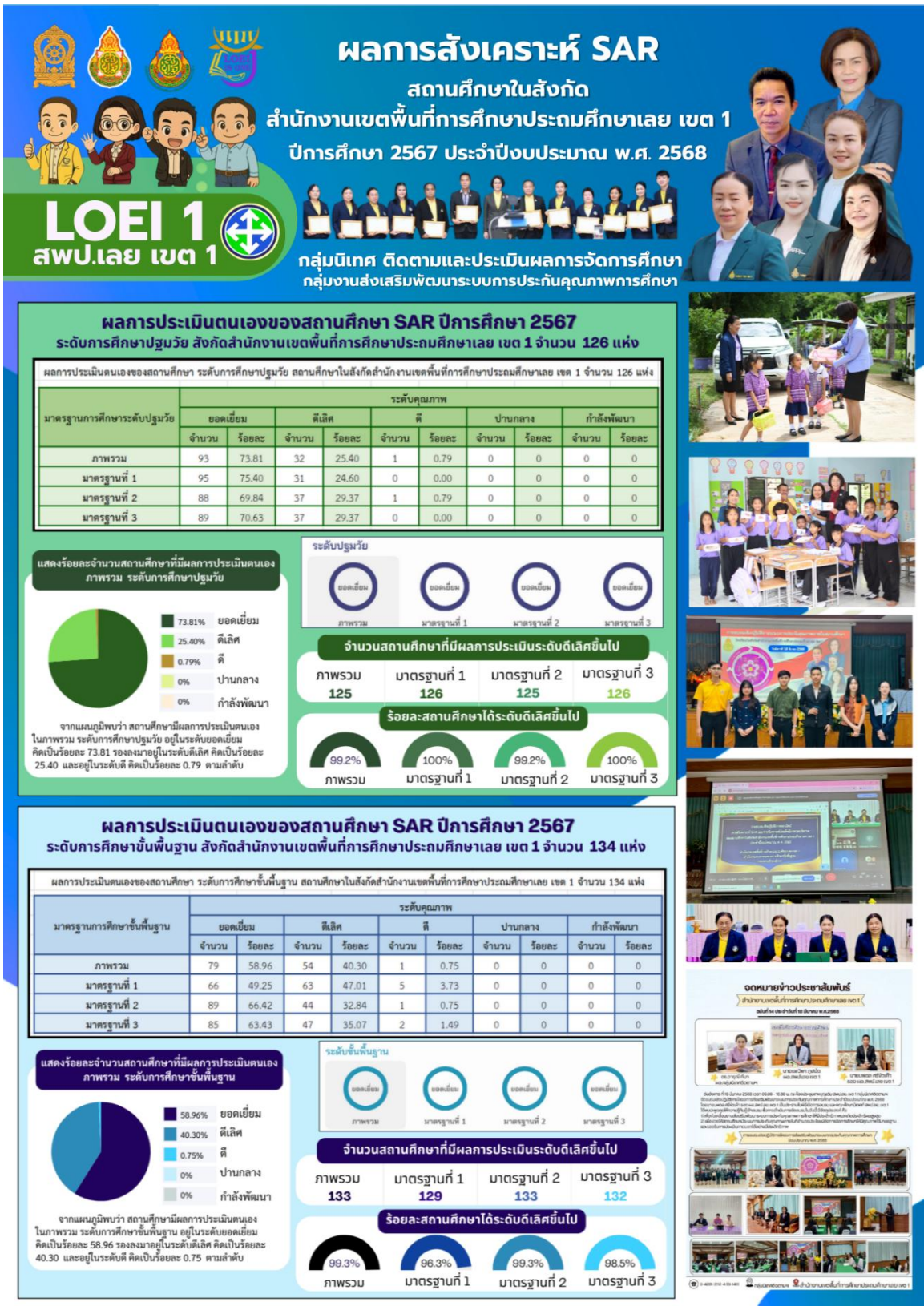


วันพุธ ที่ 2 เมษายน 2568 นางแพรวา กุสจิด ผอ.สพป.เลย เขต 1 และนางวารุณี กิณา ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามฯ พร้อมศึกษานิเทศก์ สพป.เลย 1 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และการนำเข้า SAR ในระบบ e-SAR โรงเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 1

จัดทำ : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

เบอร์โทรติดต่อ 042813112-4 ต่อ 1461

ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา 2567
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 134 แห่ง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ									
	ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพรวม	79	58.96	54	40.30	1	0.75	0	0	0	0
มาตรฐานที่ 1	66	49.25	63	47.01	5	3.73	0	0	0	0
มาตรฐานที่ 2	89	66.42	44	32.84	1	0.75	0	0	0	0
มาตรฐานที่ 3	85	63.43	47	35.07	2	1.49	0	0	0	0

ระดับขั้นพื้นฐาน

จากแผนภูมิพบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 58.96 รองลงมาอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 40.30 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0.75 ตามลำดับ

จำนวนสถานศึกษาที่มีผลการประเมินระดับดีเลิศขึ้นไป

ภาพรวม	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
133	129	133	132

ร้อยละสถานศึกษาได้ระดับดีเลิศขึ้นไป



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
ฉบับที่ ๖๓ ประจำปี ๒๕๖๗




ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา



รายงานผลการดำเนินโครงการ

ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่มาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ตระหนักถึงภารกิจในการส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการปรับปรุงมาตรฐานตัวชี้วัดใหม่และทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

ดังนั้นเพื่อช่วยให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพได้มาตรฐานจึงได้กำหนดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินการ ผลผลิต Output

1. ร้อยละ 93.84 ของครูและบุคลากรสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน
3. ร้อยละ 92.62 ของนักเรียนสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินการ ผลลัพธ์ Outcome

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป
2. ร้อยละ 98.44 ของสถานศึกษาในสังกัด มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ในระดับดีเลิศขึ้นไป
3. ร้อยละ 98.49 ของนักเรียนสถานศึกษาในสังกัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

รูปแบบการนิเทศการศึกษา PIDREA Model

P - Planning (การวางแผน)

1. ศึกษาวิเคราะห์และสรุปงานวางแผนการนิเทศอย่างมีส่วนร่วม
2. วิเคราะห์บริบท จุดเด่น จุดด้อยพัฒนา ปัจจัยเข้าข้างต่างๆ
3. กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วิธีการ และกลไกประเมินผล

I - Implementation (การดำเนินการ)

1. ดำเนินการตามแผน
 - 1.1 จัดอบรมพัฒนา
 - 1.2 นิเทศ กำกับ ติดตาม

D - Data Collection (การเก็บข้อมูล)

1. รวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสนทนากลุ่ม การตรวจเอกสาร ใช้เครื่องมืออย่างเป็นระบบ ได้แก่ แบบสังเกตการสอน และแบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR

R - Reflection (การสะท้อนคิด)

1. ครูสะท้อนผลการพัฒนาและการนิเทศ
2. ศึกษาวิเคราะห์ประเมินกระบวนการของตนเองเพื่อพัฒนาตนเอง

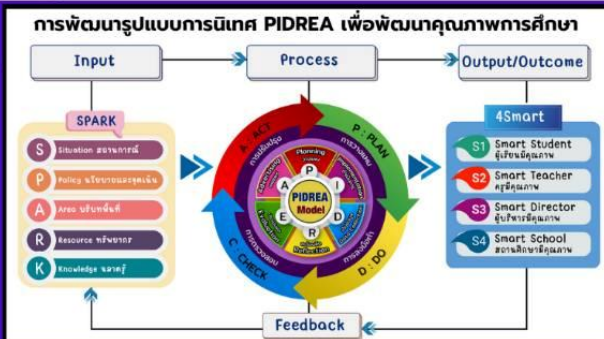
E - Evaluation (การประเมินผล)

1. ประเมินผลกระบวนการนิเทศทั้งในด้านผลผลิต (output) และผลลัพธ์ (outcome)
2. นำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงครั้งต่อไป

A - Advertising (การเผยแพร่)

1. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
2. เผยแพร่ข้อมูล เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์ ฯลฯ

การพัฒนากระบวนการนิเทศ PIDREA เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



โครงการ Or code
Google drive



SAR สถานศึกษา Or code
Google drive



เว็บไซต์สถานศึกษา Or code
Google drive



ผลการดำเนินการ (รางวัลอื่น ๆ)

1. สถานศึกษาในสังกัดขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 จาก สมศ. ระดับ สพฐ. จำนวน 12 แห่ง ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับ สพฐ. ดังนี้
 - 2.1 โล่รางวัล ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 4 แห่ง
 - 2.2 เกียรติบัตร ระดับดีเด่น จำนวน 4 แห่ง
 - 2.3 เกียรติบัตร ระดับชมเชย จำนวน 3 แห่ง
3. เขตพื้นที่ได้รับเกียรติบัตรคณะกรรมการคัดเลือกรางวัล IQA AWARD ระดับ สพฐ. จำนวน 13 ท่าน
4. สถานศึกษาในสังกัด มีนวัตกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์หรือสื่อต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

101

[illegible][illegible][illegible]

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : การเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

- ☐ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR
- ☒ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งไม่ได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม :

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. นางวารุณี ทีนา | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ |
| 2. นางสาวพิมพ์พิชชา จิตรจันทร์ | ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ |
| 3. นางอารญา บรรพศรี | ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ |

กลุ่มงาน เลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

งบดำเนินโครงการ 26,000 บาท

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจและให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 ที่กำหนดให้บุคคลย่อมมีเสรีภาพเสมอกันในการ ได้รับความศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษา อบรมของรัฐต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโดยที่มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้มีการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประกอบด้วยคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้มีการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และสอดคล้องกับการบริหาร ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2549

ในหมวด 2 ส่วนที่ 4 ข้อ 25 กำหนดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของหน่วยงานและสถานศึกษาใน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก ดังนั้น เพื่อให้ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน บริหารการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงต้องจัดประชุมเพื่อทราบความก้าวหน้าการจัด การศึกษา ตลอดจนพิจารณาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึง กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการจึงกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง

ดังนั้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานจึงเป็นเรื่องสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรม (ผลที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน)

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อกำหนดแนวทางการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรม (จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ต้องการตามวัตถุประสงค์)

เชิงปริมาณ

1. ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. , อ.ก.ต.ป.น. และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ครั้ง/ปี
2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินการ มีระบบการนิเทศเร่งรัดติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง
2. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของสถานศึกษาในสังกัดให้เกิดคุณภาพ

วิธีการดำเนินงาน (ตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดแล้วนำมารายงานสรุปผล)

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และมาตรฐาน สพท. มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา โดยดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA (Plan-Do-Check-Act) เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการศึกษามีทิศทาง สอดคล้องกับนโยบาย และตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. P (Plan) วางแผนและวิเคราะห์และสังเคราะห์นโยบาย

- 1) วางแผนและวิเคราะห์นโยบาย ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ร่วมประชุมกับคณะทำงานฝ่ายวิชาการและกลุ่มศึกษานิเทศก์
- 2) วิเคราะห์และสังเคราะห์นโยบาย วิเคราะห์เพื่อนำนโยบายเร่งด่วน (Quick Wins) ของกระทรวงฯ, จุดเน้นของ สพฐ., นโยบายและมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา (มาตรฐาน สพท.) เพื่อมาวิเคราะห์หาประเด็นสำคัญ

3) สังเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นเหล่านั้นเทียบกับ บริบทของพื้นที่ (เช่น ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต้องเร่งพัฒนา) เพื่อกำหนด "ประเด็นหลัก" ที่ ก.ต.ป.น. จะมุ่งเน้นในปี

2. D (Do) พัฒนารอบและเครื่องมือ

1) สร้างคู่มือกรอบแนวทาง มอบหมายคณะกรรมการฯ นำ "ประเด็นหลัก" จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลมาจัดทำ "คู่มือแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการศึกษา ประจำปี" ซึ่งทำหน้าที่เป็นคู่มือ ติดตามและประเมินผลเชื่อมโยงระหว่างนโยบาย กับประเด็นการประเมิน

2) เครื่องมือแบบนิเทศกำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้รูปแบบ 4S STEPS สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีรายการประเมิน (Checklist) สอดคล้องกับนโยบาย และเป็นฐานข้อมูลการดำเนินงานที่สำคัญให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3) จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) กำหนดกิจกรรม, ปฏิทิน, ผู้รับผิดชอบ ลงใน "แผนปฏิบัติการ ก.ต.ป.น." และ "แผนการติดตามฯ ประจำปี"

4) พัฒนาเครื่องมือ (Tool Development) พัฒนา 1) เครื่องมือนิเทศการดำเนินงานเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 (งาน 4 ฝ่าย)"

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันระหว่าง ก.ต.ป.น., อ.ก.ต.ป.น., และศึกษานิเทศก์ เพื่อบูรณาการการทำงาน สร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวทางการดำเนินงานร่วมกันให้เป็นไปในทิศทางเดียว อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการนิเทศและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

6) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เข้าร่วมการประชุมออนไลน์ที่จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อรับทราบนโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทั้งภายในและภายนอก อันเป็นการขับเคลื่อนภารกิจการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ด้านในภาพรวมของประเทศและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับรางวัล กตปน ต้นแบบ

7) ติดต่อประสานงานผ่านกลุ่ม Line "เครือข่าย ก.ต.ป.น." เพื่อเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ออนไลน์ (PLC) สำหรับการปรึกษาหารือปัญหาเร่งด่วน, การแบ่งปันทรัพยากรและเครื่องมือที่เป็นประโยชน์ (เช่น ตัวอย่างเครื่องมือนิเทศ), และการสื่อสารข่าวสารอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานที่เข้มแข็ง

3. C (Check) ตรวจสอบคุณภาพแผนและเครื่องมือ

ตรวจสอบร่าง นำร่างแผนปฏิบัติการ และร่างเครื่องมือ กลับเข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุม ก.ต.ป.น. (ชุดใหญ่) เพื่อตรวจสอบ (Check) ความถูกต้องและความสอดคล้องกับนโยบายที่วิเคราะห์ไว้ การพิจารณาและการตรวจสอบภายใน จัดการประชุมพิจารณาร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. (ชุดใหญ่) และ คณะอนุกรรมการ (อ.ก.ต.ป.น.) เพื่อพิจารณาเอกสารร่างทั้งหมด ได้แก่

1. ร่างคู่มือการดำเนินงาน

2. ร่างแผนปฏิบัติการ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

3. ร่างเครื่องมือ 1) เครื่องมือนิเทศการดำเนินงานเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 (งาน 4 ฝ่าย)” 2) เครื่องมือแบบนิเทศกำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้รูปแบบ 4S STEPS สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีรายการประเมิน (Checklist) สอดคล้องกับนโยบาย และเป็นฐานข้อมูลการดำเนินงานที่สำคัญให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยที่ประชุมจะทำหน้าที่ตรวจสอบ (Check) ความถูกต้องของข้อมูล และที่สำคัญที่สุด คือตรวจสอบ ความสอดคล้อง ว่าเอกสารทั้งสามฉบับนั้น สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับนโยบายที่ได้วิเคราะห์ไว้ หรือไม่

4. A (Act) ปรับปรุงก่อนอนุมัติและประกาศใช้ปรับปรุงและอนุมัติ (Act)

คณะกรรมการฯ ปรับปรุงแก้ไขแผนและเครื่องมือตามข้อเสนอแนะจากขั้นตอน (C) จากนั้นนำเสนอต่อที่ประชุม ก.ต.ป.น. เพื่อมีมติรับรองและอนุมัติ (Approve)

วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน

วันที่ 18 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมเทพสถิต สพป.เลย เขต 1

ผลการดำเนินงาน

☒ ผลผลิตเชิงปริมาณ (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงในรูปของจำนวน)

1. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานร่วมระหว่าง ก.ต.ป.น., อ.ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 ครั้ง

2. ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เข้าร่วมการประชุมออนไลน์ที่จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อรับทราบนโยบายทิศทางการดำเนินงาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทั้งภายในและภายนอก อันเป็นการขับเคลื่อนภารกิจการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ด้านในภาพรวมของประเทศและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับรางวัล กตปน ต้นแบบ

3. มีเอกสารประกอบการดำเนินงาน

1) "คู่มือแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการศึกษา" ซึ่งทำหน้าที่เป็นคู่มือ ติดตามและประเมินผลเชื่อมโยงระหว่างนโยบาย กับประเด็นการประเมิน

2) จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) กำหนดกิจกรรม, ปฏิทิน, ผู้รับผิดชอบลงใน "แผนปฏิบัติการ ก.ต.ป.น." และ "แผนการติดตามฯ ประจำปี"

3) พัฒนาเครื่องมือ (Tool Development) ประกอบด้วย 1) เครื่องมือนิเทศการดำเนินงานเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 (งาน 4 ฝ่าย)” 2) เครื่องมือแบบนิเทศกำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้รูปแบบ 4S STEPS สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีรายการประเมิน (Checklist) สอดคล้องกับนโยบาย และเป็นฐานข้อมูลการดำเนินงานที่สำคัญให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และสนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดเป็นแนวทางดำเนินงาน

☒ **ผลผลิตเชิงคุณภาพ** (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงผลเชิงเปรียบเทียบว่า ดีขึ้น มากกว่า น้อยกว่า ฯลฯ เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีการร่วมกันระหว่าง ก.ต.ป.น., อ.ก.ต.ป.น., และศึกษานิเทศก์ เพื่อบูรณาการการทำงาน สร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวทางการดำเนินงานร่วมกันให้เป็นไปในทิศทางเดียว อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการนิเทศและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เข้าร่วมการประชุมออนไลน์ที่จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อรับทราบนโยบายทิศทางการดำเนินงาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทั้งภายในและภายนอก อันเป็นการขับเคลื่อนภารกิจการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ด้านในภาพรวมของประเทศและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับรางวัล ก.ต.ป.น. ต้นแบบ

☒ **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม** (Outcome : ประโยชน์ที่ได้และผลกระทบที่มีต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสิ่งแวดล้อม จากผลผลิตที่เกิดขึ้นมาหรือสิ่งที่ได้รับจากความสำเร็จของการดำเนินงาน หรือผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง หรือการขยายผลการดำเนินงาน)

1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

2. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการกำหนดแนวทางการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและ สถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

การใช้จ่ายงบประมาณ ☐ มีการใช้จ่ายงบประมาณ ☒ ไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการค่าใช้จ่ายประมาณการที่ตั้งไว้และได้รับอนุมัติ			รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง		
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	ที่	รายการจ่ายค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	จำนวนเงิน(บาท)
1	ประชุม ก.ต.ป.น. , อ.ก.ต.ป.น. และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมการประชุม (180x25x4) - ค่าเอกสารการประชุม คู่มือการดำเนินงาน ก.ต.ป.น. แผนปฏิบัติการนิเทศติดตามฯ. ก.ต.ป.น. , รูปเล่มสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศึกษาสังเคราะห์ปัญหาความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	26,000	1	ประชุม ก.ต.ป.น. , อ.ก.ต.ป.น. และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมการประชุม (180x25x4) - ค่าเอกสารการประชุมคู่มือการดำเนินงาน ก.ต.ป.น. แผนปฏิบัติการนิเทศติดตามฯ. ก.ต.ป.น. , รูปเล่มสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศึกษาสังเคราะห์ปัญหาความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	26,000

2. กำหนดนโยบาย/จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา/วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการการพัฒนาของสถานศึกษา 132 โรงเรียน			2. กำหนดนโยบาย/จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา/วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการการพัฒนาของสถานศึกษา 132 โรงเรียน		
3. จัดทำคู่มือ เครื่องมือ/ปฏิทินการนิเทศ . ติดตามฯ โดย อ.ก.ต.ป.น. กำหนดปฏิทินในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ติดตาม ตรวจสอบฯ นโยบายโรงเรียนคุณภาพและตามจุดเน้นการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา และงานทั้ง 4 ด้าน/ยุทธศาสตร์			3. จัดทำคู่มือ เครื่องมือ/ปฏิทินการนิเทศ . ติดตามฯ โดย อ.ก.ต.ป.น. กำหนดปฏิทินในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ติดตาม ตรวจสอบฯ นโยบายโรงเรียนคุณภาพและตามจุดเน้นการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา และงานทั้ง 4 ด้าน/ยุทธศาสตร์		
4. จัดทำรายงานผลงานดีเด่นของคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. เพื่อเผยแพร่ - จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพฯ			4. จัดทำรายงานผลงานดีเด่นของคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. เพื่อเผยแพร่ - จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพฯ		
รวมเป็นเงิน	26,000		รวมเป็นเงิน	26,000	

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

☒ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ☐ บรรลุเฉพาะวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุเฉพาะเป้าหมาย
คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

1. มีการวางแผนที่ชัดเจนโดยศึกษาและสังเคราะห์ปัญหาของสถานศึกษาทั้ง 137 แห่ง นำมากำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้น พร้อมทั้งพัฒนาเครื่องมือติดตามโดยคณะกรรมการ และเสริมสร้างศักยภาพทีมงานผ่านการศึกษาดูงานเพื่อเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี

2. ได้ดำเนินการนิเทศและติดตามผลอย่างครอบคลุม โดยมุ่งเน้นทั้ง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน และ การประเมินผลการบริหารจัดการสถานศึกษา ครบทั้ง 4 ด้าน (วิชาการ, งบประมาณ, บุคลากร, และบริหารทั่วไป)

3. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถอดบทเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับรางวัล กตปน ต้นแบบ

4. เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและการส่งเสริมสถานศึกษานำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการทำงานในรอบถัดไป ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้นำมาตรฐานการศึกษาไปใช้ประเมินตนเอง และสามารถกำหนดแนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ปัญหาหรืออุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข

1. ตารางเวลาการดำเนินงานบางช่วงทับซ้อนกับภารกิจอื่นของคณะกรรมการ ส่งผลให้ต้องเลื่อนการประชุมหรือกิจกรรมบางครั้งออกไป

2. ข้อมูลสารสนเทศจากบางสถานศึกษายังไม่ครบถ้วนและไม่เป็นระบบ ทำให้การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลล่าช้า

แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานในอนาคต

1. ปรับระบบการวางแผนและบริหารเวลา โดยใช้ปฏิทินกลางหรือระบบติดตามงานออนไลน์ เพื่อป้องกันการซ้ำซ้อนของภารกิจ และเพิ่มประสิทธิภาพในการประสานงานของคณะกรรมการ
2. พัฒนาระบบสารสนเทศกลาง สำหรับบันทึกผลการนิเทศ ติดตาม และรายงานผลแบบออนไลน์ เพื่อให้ข้อมูลมีความครบถ้วน ทันสมัย และนำไปใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างคณะกรรมการติดตามประเมินผลและสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ขยายผลแนวทางการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

นางแพรววิภา กุศลจิต
ผอ.สพป.เลย เขต 1

นายมงคล ศรีอุดม
รอง ผอ.สพป.เลย เขต 1

นายดิฉกร ศรีภักดิ์
รอง ผอ.สพป.เลย เขต 1

นายมงคล นานาณ
รอง ผอ.สพป.เลย เขต 1

จดหมายข่าว สพป.เลย เขต 1
ปีที่ 5/2568 ฉบับที่ 921/2568

สพป.เลย เขต 1 ประชุมพัฒนาศักยภาพ ก.ต.ป.น.
ผ่านระบบ VIDEO CONFERENCE
ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพอย่างยั่งยืน

วันศุกร์ที่ 18 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมเทพสถิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 นางแพรววิภา กุศลจิต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 นำคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ประจำปีงบประมาณ 2568 ผ่านระบบ Video Conference โดยมี ว่าที่ร้อยตรี ดร.อนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานการประชุม การประชุมครั้งนี้จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- ◆ พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ให้มีความเข้มแข็ง
- ◆ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ◆ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามแนวทางการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

<https://www.loei.go.th> <https://www.facebook.com/loei7mibextid=LQJ4d>
ภาพข่าวโดย นางณัชชา อยู่สุขเสถียร นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ สพป.เลย เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สพป.เลย.1

☐ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

☒ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งไม่ได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : น.ส.จานุรักษ์ กมลรัตน์ ตำแหน่ง ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน,
น.ส.จุลวัลณ์ สมสุข ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

กลุ่มงาน กลุ่มนโยบายและแผน

งบดำเนินโครงการ 60,000 บาท

หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จะดำเนินการขับเคลื่อน นโยบาย ด้านแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 (2) รายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ผ่านระบบ eMENSCR และรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัด นโยบาย จุดเน้น สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ e-MES (3) รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (4)นิเทศ กำกับ ติดตาม งบประมาณ งบดำเนินงาน งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และโรงเรียน ที่ประสบภัยธรรมชาติประจำปี พ.ศ. 2567-2568 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของหน่วยงานให้สอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนแม่บท ภายใต้อุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 -2580) แผนการปฏิรูปประเทศและฉบับปรับปรุง (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และสรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรม (ผลที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน)

1. ทุกโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ตามนโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ใช้เป็นกรอบทิศทาง ในการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. สามารถรายงานผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านระบบ eMENSCR ครบทุกโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัด นโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ e-MES ได้ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด

3. สามารถบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการกำกับ ติดตามผล การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรม (จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ต้องการตามวัตถุประสงค์)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 72 คน

วิธีการดำเนินงาน (ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดแล้วนำมารายงานสรุปผล)

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568

1.1 วางแผน

1.2 จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม

1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

1.4 จัดทำเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารงาน

และพัฒนาคุณภาพการศึกษา แจกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่สู่สาธารณชน

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม งบประมาณ งบดำเนินงาน งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และโรงเรียนที่ประสบภัยธรรมชาติ

2.1 วางแผนการประชุม

2.2 จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม

2.3 ติดตามและรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน

ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 ณ สพป.เลย เขต 1

ผลการดำเนินงาน

☒ **ผลผลิตเชิงปริมาณ** (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงในรูปของจำนวน)

1.ทุกโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ใช้เป็นกรอบทิศทาง ในการบริหารงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.สามารถรายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการที่บรรจุใน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ผ่านระบบ eMENSUR ครบทุกโครงการ และรายงานผลการ ดำเนินงาน ตัวชี้วัด นโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ e-MES ได้ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด

3.สามารถบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☒ **ผลผลิตเชิงคุณภาพ** (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงผลเชิงเปรียบเทียบว่า ดีขึ้น มากกว่า น้อยกว่า ฯลฯ เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1. สพป.ลย.1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2568 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สพป.ลย.1 มีผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจ ปรับปรุง พัฒนา คุณภาพการศึกษาในปีถัดไป

3. สพป.ลย.1 บริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☒ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม (Outcome : ประโยชน์ที่ได้และผลกระทบที่มีต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสิ่งแวดล้อม จากผลผลิตที่เกิดขึ้นมาหรือสิ่งที่ได้รับจากความสำเร็จของการดำเนินงาน หรือผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง หรือการขยายผลการดำเนินงาน)

1. สพป.ลย.1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2568 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สามารถรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการที่บรรจุใน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ผ่านระบบ eMENSCR ครบทุกโครงการ และรายงานผล การดำเนินงาน ตัวชี้วัด นโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ e-MES ได้ ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

3. ร้อยละ 100 ของการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และ มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางพัฒนางานในปีต่อไป

จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการเขียนแผนและการลงข้อมูลในระบบ eMENSCR ให้สอดคล้องกับเป้าหมายกลยุทธ์

การใช้จ่ายงบประมาณ ☒ มีการใช้จ่ายงบประมาณ ☐ ไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการค่าใช้จ่ายประมาณการที่ตั้งไว้และได้รับอนุมัติ			รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง		
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ที่	รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568	45,056	1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568	45,056
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม งบประมาณ งบดำเนินงาน งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และโรงเรียนที่ประสบภัยธรรมชาติ	14,944	2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม งบประมาณ งบดำเนินงาน งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และโรงเรียนที่ประสบภัยธรรมชาติ	14,944
รวมเป็นเงิน		60,000	รวมเป็นเงิน		60,000

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

☒ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ☐ บรรลุเฉพาะวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุเฉพาะเป้าหมาย
คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)...

1. สพป.ลย 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
2. บริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
3. ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและด้านการบริหารงบประมาณ
4. การกำกับติดตามและประเมินผล สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ปัญหาหรืออุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข

ที่	ปัญหา/อุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานขัดข้อง	ข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข
1	การลงข้อมูลในระบบ eMENSER ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายกลยุทธ์ทำให้การอนุมัติโครงการล่าช้าไม่เป็นไปตามที่กำหนด	ต้องจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับนโยบายที่สอดคล้องและทำความเข้าใจในการลงข้อมูลโครงการจาก สพฐ.
2	สถานศึกษาบางแห่งยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ให้มีความทันสมัย	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปรับปรุงซ่อมแซมและออกแบบอาคารเรียน ให้มีความทันสมัย

ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน



ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ระบบการจัดการการบริหารงานบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Smart HR)

☒ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

☐ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งไม่ได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางจันทร์เพ็ญ ชูฤทธิ์

ตำแหน่ง ผอ.นักรัพยากรบุคคล

นางรักษัธรรณ นาลา

ตำแหน่ง นักรัพยากรบุคคล

นางสาวสุวิมล ปัสสาวณะ

ตำแหน่ง นักรัพยากรบุคคล

นางสาวแหวรัตน์ อาจแก้ว

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ

กลุ่มงาน

บริหารงานบุคคล

งบดำเนินโครงการ 160,000 บาท

หลักการและเหตุผล

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบ ในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการร่วมกันและการตราพระราชบัญญัติ การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยงานมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561- 2580) โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ ที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มุ่งสู่ Thailand 4.0 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของ ยุทธศาสตร์ชาติ เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ ที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ ประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ การพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาตามนโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เริ่มตั้งแต่ประชากรวัย เรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ทั้งนี้ ระบบการบริหาร งานบุคคลที่มีประสิทธิภาพขององค์กร ย่อมส่งผลต่อแนวคิด ทักษะคิดเชิงบวก รวมทั้งสร้างขวัญกำลังใจที่ดีของ บุคลากรที่จะทำให้งานบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการ “ระบบการจัดการการบริหารงานบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Smart HR)” เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่ง เป็นทรัพยากรบุคคล ที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ได้รับความ เป็นธรรม เกิดความพึงพอใจ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ สอนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรม (ผลที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน)

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมใหม่ในการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ชื่อโปรแกรม “E-Pay extra” มีความรู้ความเข้าใจในโปรแกรมเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 (E-Pay extra)
3. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
4. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีองค์ความรู้ในการรายงานผลการพัฒนางาน (PA) ผ่านระบบ Smart Administrators
5. เพื่อให้ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งได้พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ
6. และมีเจตคติและจิตวิญญาณในวิชาชีพครู มีเครือข่ายวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC
7. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาตนเอง สามารถแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรม (จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ต้องการตามวัตถุประสงค์)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งที่มีคุณสมบัติครบและสามารถยื่นขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ในปี 2568 จำนวน 87 คน ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น
2. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคลของทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน เสนอขอเลื่อนเงินเดือนได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ คำนวณ ประหยัดเวลา ลดภาระงานขององค์กรทั้งระบบ ด้วยระบบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (E-Pay extra)
3. การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลทุกกรณีที่ต้องผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองก่อน นำข้อมูลเสนอต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ดำเนินการด้วยความเป็นธรรม ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย โปร่งใสตรวจสอบได้ เกิดการยอมรับทางสังคม บุคลากรในสังกัดมีความพึงพอใจและมีขวัญกำลังใจที่ดี ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย
4. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 114 คน ได้รับองค์ความรู้ในการรายงานผลการพัฒนางาน (PA) และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุใหม่ระหว่างปี พ.ศ. 2567 - 2568 จำนวน 120 คน มีความพร้อมและมีทักษะในการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ จัดการเรียนรู้การสอนอย่างสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความรักและความศรัทธาในวิชาชีพ และมีเครือข่ายวิชาการ

6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 81 คน ได้รับความรู้ สามารถนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น

วิธีการดำเนินงาน (ตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดแล้วนำมารายงานสรุปผล)

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาองค์ความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ

1.1 สำรวจข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะในปี 2568

1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อประชุมวางแผนการดำเนินงาน

1.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

1.4 สรุปรายงานผลโครงการ

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมโอนเงินเดือน (E-Pay extra)

2.1 ทดสอบ ปรับปรุง โปรแกรมโอนเงินเดือนให้มีความสมบูรณ์

2.2 แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อประชุมวางแผนการดำเนินงาน

2.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้โปรแกรมโอนเงินเดือน (E-Pay extra)

2.4 สรุปรายงานผลโครงการ

กิจกรรมที่ 3 “การจัดการประชุมกลั่นกรองการบริหารงานบุคคลทุกกรณี”

3.1 ศึกษากรอบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

3.2 ดำเนินการประชุมตามปฏิทินงานที่ ก.ค.ศ. / สพฐ. / สพป.เลย เขต 1 กำหนด

3.3 สรุปรายงานผลโครงการ

กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการประเมินและการพัฒนาแพลตฟอร์มการรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

4.1 วางแผนกำหนดหลักสูตร

4.2 แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อประชุมวางแผนการดำเนินงาน

4.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการประเมินและการพัฒนาแพลตฟอร์มการรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

4.4 สรุปรายงานผลโครงการ

กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการและปฐมนิเทศการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

5.1 สำรวจข้อมูลครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ ปี พ.ศ.2567 – 2568

5.2 แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อประชุมวางแผนการดำเนินงาน

5.3 อบรมเชิงปฏิบัติการและปฐมนิเทศการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

5.4 สรุปรายงานผลโครงการ

กิจกรรมที่ 6 อบรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลย.1

6.1 สำรวจข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลย.1

6.2 แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อประชุมวางแผนการดำเนินงาน

6.3 อบรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลย.1

6.4 สรุปรายงานผลโครงการ

วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ สพป.ลย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

☒ **ผลผลิตเชิงปริมาณ** (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงในรูปของจำนวน)

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาองค์ความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมโอนเงินเดือน (E-Pay extra) มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 254 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

3. การจัดการประชุมกลั่นกรองการบริหารงานบุคคลทุกกรณี จำนวน 22 ครั้ง

4. การอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการประเมินและการพัฒนาแพลตฟอร์มการรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 110 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

5. การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6. การอบรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลย.1

☒ **ผลผลิตเชิงคุณภาพ** (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงผลเชิงเปรียบเทียบว่า ดีขึ้น มากกว่า น้อยกว่า ฯลฯ เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสามารถนำทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้โปรแกรมโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ “E-Pay extra” เพื่อลดระยะเวลาในการเสนอ

3. ขอโอนเงินเดือน สามารถทำได้ทุกที่ทุกเวลา

4. การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยไม่มีข้อร้องเรียนจากผู้รับบริการ

5. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและเป็นผู้ใช้ในการใช้เทคโนโลยี สามารถลดขั้นตอนการประเมิน ลดระยะเวลา และค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นจากการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน

6. ครูผู้ช่วยมีทักษะในการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ จัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความรักและความศรัทธาในวิชาชีพ และมีเครือข่ายวิชาการ

7.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับอบรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลย.1

☒ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม (Outcome : ประโยชน์ที่ได้และผลกระทบที่มีต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสิ่งแวดล้อม จากผลผลิตที่เกิดขึ้นมาหรือสิ่งที่ได้รับจากความสำเร็จของการดำเนินงาน หรือผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง หรือการขยายผลการดำเนินงาน)

1. การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยไม่มีข้อร้องเรียนจากผู้รับบริการ

2. ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุใหม่ระหว่างปี พ.ศ. 2567 - 2568 ได้รับความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และจรรยาบรรณวิชาชีพครู พร้อมทั้งพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ การนำทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลย.1 ได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น บุคลากรในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นองค์กรคุณภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น

การใช้จ่ายงบประมาณ ☒ มีการใช้จ่ายงบประมาณ ☐ ไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการค่าใช้จ่ายประมาณการที่ตั้งไว้และได้รับอนุมัติ			รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง		
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ที่	รายการจ่ายค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาองค์ความรู้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในการขอ มีและขอเลื่อนวิทยฐานะ	13,005	1	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาองค์ความรู้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในการ ขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ	13,005
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมโอนเงินเดือน (E-Pay extra)	21,310	2	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมโอนเงินเดือน (E-Pay extra)	18,610
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดการประชุม กลั่นกรองการบริหารงานบุคคล ทุกกรณี	27,040	3	กิจกรรมที่ 3 การจัดการประชุม กลั่นกรองการบริหารงานบุคคล ทุกกรณี	35,815
4	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการประเมินและการพัฒนา แพลตฟอร์มการการรายงานผลการ พัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	29,985	4	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการประเมินและการ พัฒนาแพลตฟอร์มการการรายงาน ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	29,985

5	กิจกรรมที่ 5 การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู	36,500	5	กิจกรรมที่ 5 การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู	27,900
6	กิจกรรมที่ 6 อบรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลย.1	32,160	6	กิจกรรมที่ 6 อบรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลย.1	30,005
	รวมเป็นเงิน	160,000		รวมเป็นเงิน	146,400

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

☒ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ☐ บรรลุเฉพาะวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุเฉพาะเป้าหมาย

คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

ปัญหาหรืออุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข

ที่	ปัญหา/อุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานขัดข้อง	ข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข
1	กลุ่มผู้เข้าร่วมการอบรมกว้างเกินไป จึงต้องแบ่งผู้เข้าร่วมอบรมเป็น 2 รุ่น (ภาคเช้า – ภาคบ่าย) ส่งผลให้เนื้อหาในการบรรยายและการทำกิจกรรมมีระยะเวลาที่จำกัด	กลุ่มเป้าหมายในการจัดอบรมกว้างเกินไป ในการอบรมครั้งต่อไป จะเลือกกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติในการยื่นคำขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะในปี นั้น ๆ
2	งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้อพื้นที่การเก็บข้อมูลเซิร์ฟเวอร์บนอินเทอร์เน็ต สำหรับโปรแกรม “E-pay extra” รวมถึงไม่มีผู้ดูแลระบบในการใช้โปรแกรม	จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อการเก็บข้อมูลเซิร์ฟเวอร์บนอินเทอร์เน็ต และผู้ดูแลระบบในการใช้โปรแกรม “E-pay extra”
3	งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรม	ควรมีการอบรมเพิ่มเติมหรือต่อเนื่องเพื่อสามารถใช้โปรแกรมการโอนเงินเดือน “E-pay extra” ได้และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

แนวทางพัฒนางานในปีต่อไป

- กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการเข้ารับการอบรมได้แก่เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติในการยื่นคำขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะในปีนั้น ๆ และนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากครูผู้ผ่านการประเมินและได้คะแนนการประเมินสูงจากคณะกรรมการ
- พัฒนาเอกสารคู่มือการใช้งานโปรแกรมการโอนเงินเดือน “E-pay extra” ให้มีความชัดเจนและเข้าใจง่ายยิ่งขึ้น
- เพิ่มช่องทางการติดต่อประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนปัญหา

ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาองค์ความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมี
และขอเลื่อนวิทยฐานะ



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมโอนเงินเดือน (E-Pay extra)



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
การจัดการประชุมกลั่นกรองการบริหารงานบุคคลทุกกรณี



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

การอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการประเมินและพัฒนาแพลตฟอร์มการรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

อบรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพ.ลย.1



ชื่อโครงการ : การตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณและการจัดทำบัญชีด้วยระบบโปรแกรม
ประจำปีงบประมาณ 2568

- ☐ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR
☒ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งไม่ได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวศรดา จำปาแพง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
นางพรพิมล อุ่นวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ
กลุ่มงาน หน่วยตรวจสอบภายใน

งบดำเนินโครงการ 40,000 บาท

หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลการจัดส่งรายงานเงินคงเหลือประจำวันของสถานศึกษาในสังกัดใน 3 ปีงบประมาณ
ย้อนหลัง พบว่า สถานศึกษาในสังกัดไม่สามารถจัดส่งรายงานเงินคงเหลือดังกล่าวได้ตามกำหนดเวลาและจัดส่ง
ไม่ครบถ้วน ทุกแห่ง โดยสามารถประเมินความเสี่ยงเบื้องต้นได้ว่า สาเหตุเนื่องจากสถานศึกษาจัดทำเอกสาร
ด้านการเงินการบัญชีไม่ครบถ้วน ไม่ถูกต้องและเป็นไม่ปัจจุบัน โดยข้อมูลในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา จำนวน 3 เดือน
คือเดือนกรกฎาคม สิงหาคม และกันยายน พบว่าโรงเรียนที่ไม่ส่งรายงานเงินคงเหลือประจำวันจำนวน 22,24
และ 16 แห่ง ตามลำดับ

ด้วย ยุทธศาสตร์ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บท
ภายใต้ยุทธศาสตร์ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงาน
ของรัฐ พ.ศ.2561 และ(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 กำหนดให้หน่วยงานตรวจสอบภายในของส่วนราชการจัดทำ และ
เสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ
เพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐไม่มีคณะกรรมการตรวจสอบให้
ขึ้นตรงต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบ กำหนดให้จัดทำแผนการ
ตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี
ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล
การปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน(Operational) ด้านการบริหารจัดการ(Management) ด้านการเงินบัญชี
(Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี(Compliance)
ตลอดจน สอบทานระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและหน่วยงานในสังกัด
ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ
การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง
ซึ่งจะส่งผลให้องค์กรนั้น ๆ เป็นองค์กรที่มีระบบการควบคุมภายในที่ดี มีการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด เป็นองค์กร
ที่มีระบบการควบคุมภายในที่ดี มีการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ หน่วยตรวจสอบภายในเห็นควรวางแผนการ

ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดจำนวน 22 แห่ง จากผลการประเมินความเสี่ยง และสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประเมินระดับ “พอใช้” ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 แห่ง

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรม (ผลที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน)

1. เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามที่ระเบียบฯ กำหนด
2. เพื่อให้การจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการเงินของสถานศึกษาในสังกัดสามารถทำได้อย่างรวดเร็ว ลดระยะเวลาในการจัดทำ และมีข้อมูลครบถ้วนถูกต้องบนระบบการควบคุมภายในที่ดี สามารถตรวจสอบได้
3. เพื่อมั่นใจว่า สำนักงานพื้นที่ฯ และสถานศึกษาในสังกัด จัดทำบัญชีถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีการควบคุม ทางบัญชีที่รัดกุมและปฏิบัติถูกต้องเป็นไปตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรม (จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ต้องการตามวัตถุประสงค์)

1. เจ้าหน้าที่บัญชีของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 134 โรงเรียน ได้รับการอบรมโปรแกรมระบบบัญชี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. ผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 22 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณ
3. การเข้าตรวจติดตามสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประเมินระดับ “พอใช้” ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 แห่ง ได้รับการเข้าตรวจติดตาม

วิธีการดำเนินงาน (ตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดแล้วนำมารายงานสรุปผล)

1. อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่สถานศึกษาในสังกัด เรื่อง แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบการควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544 (บรรยาย และฝึกปฏิบัติ) และการบันทึกรายการบัญชีโดยใช้โปรแกรมระบบบัญชี (ฝึกปฏิบัติ)
2. การตรวจสอบการดำเนินงานบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 22 แห่ง และการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ในสังกัดที่มีผลการประเมินระดับ “พอใช้” ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 แห่ง
3. การติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 การตรวจสอบหลักฐานการจ่าย

วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่สถานศึกษาในสังกัด ระหว่างวันที่ 28 – 29 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมเทพบุญเติม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
2. การตรวจสอบการดำเนินงานบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

3. การติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai)
ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

☒ **ผลผลิตเชิงปริมาณ** (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงในรูปของจำนวน)

1. ร้อยละ 100 ผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการอบรมฯ
2. สำนักงานเขตพื้นที่ฯ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 22 แห่ง ได้รับการตรวจสอบ ตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2568
3. สถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประเมินระดับ “พอใช้” ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 แห่ง ได้เข้ารับการตรวจติดตาม

☒ **ผลผลิตเชิงคุณภาพ** (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงผลเชิงเปรียบเทียบว่า ดีขึ้น มากกว่า น้อยกว่า ฯลฯ เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

ข้อมูลทางการเงิน การบัญชี งานพัสดุ ของสำนักงานพื้นที่ฯ และสถานศึกษาในสังกัด มีความ ถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องและลดระยะเวลาการปฏิบัติงาน ของผู้ที่เกี่ยวข้องได้

☒ **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม** (Outcome : ประโยชน์ที่ได้และผลกระทบที่มีต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสิ่งแวดล้อม จากผลผลิตที่เกิดขึ้นมาหรือสิ่งที่ได้รับจากความสำเร็จของการดำเนินงาน หรือผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง หรือการขยายผลการดำเนินงาน

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดมีองค์ความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามที่ระเบียบฯ กำหนด
2. การจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการเงินของสถานศึกษาในสังกัดสามารถทำได้อย่างรวดเร็ว ลดระยะเวลาในการจัดทำ และมีข้อมูลครบถ้วนถูกต้องบนระบบการควบคุมภายในที่ดี สามารถตรวจสอบได้
3. สำนักงานพื้นที่ฯ และสถานศึกษาในสังกัด จัดทำบัญชีถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีการควบคุมทางบัญชีที่รัดกุมและปฏิบัติถูกต้องเป็นไปตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

การใช้จ่ายงบประมาณ ☒ มีการใช้จ่ายงบประมาณ

☐ ไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการค่าใช้จ่ายประมาณการที่ตั้งไว้และได้รับอนุมัติ			รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง		
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	ที่	รายการจ่ายค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	จำนวนเงิน(บาท)
1	อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่สถานศึกษาในสังกัด เรื่อง - แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบการควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544 (บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ) - การบันทึกรายการบัญชีโดยใช้โปรแกรมระบบบัญชี (ฝึกปฏิบัติ)	28,800	1	อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่สถานศึกษาในสังกัด เรื่อง - แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบการควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544 (บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ) - การบันทึกรายการบัญชีโดยใช้โปรแกรมระบบบัญชี (ฝึกปฏิบัติ)	28,800
2	- การตรวจสอบการดำเนินงานบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 22 แห่ง - การติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ในสังกัดที่มีผลการประเมินระดับ “พอใช้” ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 แห่ง	11,200	2	- การตรวจสอบการดำเนินงานบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 22 แห่ง - การติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ในสังกัดที่มีผลการประเมินระดับ “พอใช้” ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 แห่ง	11,200
3	1. การติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) 2. การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 3. การตรวจสอบหลักฐานการจ่าย	-	3	1. การติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) 2. การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 3. การตรวจสอบหลักฐานการจ่าย	-
	รวมเป็นเงิน	40,000		รวมเป็นเงิน	40,000

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

☒ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

☐ บรรลุเฉพาะวัตถุประสงค์

☐ บรรลุเฉพาะเป้าหมาย

คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

ปัญหาหรืออุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข

ที่	ปัญหา/อุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานขัดข้อง	ข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข
1	มีการเปลี่ยนแปลงครูผู้รับผิดชอบหน้าที่การเงิน การบัญชี และพัสดุ ใหม่ ซึ่งยังไม่มี ความเข้าใจ และความชำนาญในการปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมาย ซึ่งอาจทำให้เกิดความผิดพลาด ในงานที่รับผิดชอบได้	จัดให้มีการอบรมหรือให้คำแนะนำโดยเจ้าหน้าที่ผู้มี ประสบการณ์ เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบได้รับความรู้ และเข้าใจระเบียบ ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง
2	ครูผู้รับผิดชอบมีภาระ ในการสอน จึงไม่สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวได้อย่างเต็มที่ มีโอกาส ที่จะทำให้ข้อมูลทางการเงินไม่ครบถ้วน ถูกต้อง และไม่เป็นปัจจุบัน	พิจารณาจัดสรรเวลา และภาระงานให้เหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินและพัสดุได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
3	ครูผู้รับผิดชอบยังไม่สามารถใช้โปรแกรมระบบ บัญชีในการจัดการข้อมูลเพื่อให้งานจัดทำข้อมูล ทางการเงินสะดวก รวดเร็ว ช่วยลดระยะเวลา ในการปฏิบัติงาน	จัดให้มีคู่มือการใช้งานโปรแกรมอย่างละเอียด และจัดทำบันทึกขั้นตอนการใช้งานเฉพาะ ของโรงเรียน เพื่อให้สามารถศึกษาและใช้งานได้ด้วย ตนเอง

ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน



ชื่อโครงการ/กิจกรรม : เสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพป.ลย.1

☐ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

ให้แนบโครงการที่ได้รับอนุมัติด้วย

☒ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งไม่ได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางประณยา บุญลือ ตำแหน่ง ผอ.กลุ่มอำนวยการ

นางสาวมณีนรี สร้อยจันดา ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ

นางสาวอภิรณีย์ คำบุญเรือง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

นางสาวเสาวณีย์ เปลี่ยนพิทักษ์ ตำแหน่ง พนักงานพิมพ์ดีด

กลุ่มงาน กลุ่มอำนวยการ

งบดำเนินโครงการ 60,000 บาท

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ

นอกจากนี้ยังมีนโยบายด้านการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ที่จะต้องขับเคลื่อนและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและชัดเจน จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาและเป็นผู้ขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารงานตามภารกิจ ครอบคลุมทั้งงานด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรดังกล่าว จะต้องมีการพัฒนาทักษะสมรรถนะความรู้ ความสามารถ มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษามีทัศนคติที่ดี นำนวัตกรรมใหม่ๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้น กลุ่มอำนวยการ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ขึ้น เพื่อให้นโยบายด้านการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ลงไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและชัดเจน มีการปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และตอบสนองเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติสืบต่อไป

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรม (ผลที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน)

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
2. เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

เป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรม (จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ต้องการตามวัตถุประสงค์)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน , ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย , ศึกษานิเทศก์ทุกคน จำนวน 190 คน
2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 81 คน

วิธีการดำเนินงาน (ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดแล้วนำมารายงานสรุปผล)

- กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา/สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ สังกัด สพป.ลย.1
- กิจกรรมที่ 2 การประชุมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.ลย.1
- กิจกรรมที่ 3 การประชุมพัฒนาคุณภาพบุคลากร สพป.ลย.1
- กิจกรรมที่ 4 การประชุมพัฒนาคุณภาพประธานกลุ่มคุณภาพการศึกษา

วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ผลการดำเนินงาน

☒ ผลผลิตเชิงปริมาณ (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงในรูปของจำนวน)

- กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา/สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ สังกัด สพป.ลย.1 จำนวน 6 ครั้ง
- กิจกรรมที่ 3 การประชุมพัฒนาคุณภาพบุคลากร สพป.ลย.1 จำนวน 1 ครั้ง
- กิจกรรมที่ 2 การประชุมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.ลย.1 จำนวน 19 ครั้ง
- กิจกรรมที่ 4 การประชุมพัฒนาคุณภาพประธานกลุ่มคุณภาพการศึกษา จำนวน – ครั้ง

☒ **ผลผลิตเชิงคุณภาพ** (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงผลเชิงเปรียบเทียบว่า ดีขึ้น มากกว่า น้อยกว่า ฯลฯ เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/กลุ่ม/หน่วย ศึกษาวิเคราะห์ทุกคน และบุคลากรในสังกัด สามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และสามารถนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

2. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด ได้รับทราบผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแนวทางแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ร่วมกัน

☒ **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม** (Outcome : ประโยชน์ที่ได้และผลกระทบที่มีต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสิ่งแวดล้อม จากผลผลิตที่เกิดขึ้นมาหรือสิ่งที่ได้รับจากความสำเร็จของการดำเนินงาน หรือผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง หรือการขยายผลการดำเนินงาน).. พัฒนาและยกระดับคุณภาพด้านการศึกษา

การใช้จ่ายงบประมาณ ☒ มีการใช้จ่ายงบประมาณ ☐ ไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการค่าใช้จ่ายประมาณการที่ตั้งไว้และได้รับอนุมัติ			รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง		
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	ที่	รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	จำนวนเงิน(บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา/สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ สังกัด สพป.เลย.1 จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 190 คน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 190 คน x 2 ครั้ง	13,300	1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา/สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ สังกัด สพป.เลย.1 จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 190 คน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 190 คน x 2 ครั้ง	15,470
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.เลย.1 จำนวน 36 ครั้งๆละ 31 คน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 31 คนx 35 บาท x 36 ครั้ง	39,060	2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.เลย.1 จำนวน 36 ครั้งๆละ 31 คน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 31 คนx 35 บาท x 36 ครั้ง	15,505
3	กิจกรรมที่ 3 การประชุมพัฒนาคุณภาพบุคลากร สพป.เลย.1 จำนวน 2 ครั้งๆละ 81 คน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 81 คนx 35 บาท x 2 ครั้ง	5,670	3	กิจกรรมที่ 3 การประชุมพัฒนาคุณภาพบุคลากร สพป.เลย.1 จำนวน 2 ครั้งๆละ 81 คน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 81 คนx 35 บาท x 2 ครั้ง	14,580

รายการค่าใช้จ่ายประมาณการที่ตั้งไว้และได้รับอนุมัติ			รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง		
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	ที่	รายการจ่ายค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	จำนวนเงิน(บาท)
4	กิจกรรมที่ 4 การประชุมพัฒนาคุณภาพประธานกลุ่มคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ครั้งๆละ 31 คน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 31 คนx 35 บาท x 2 ครั้ง	2,170	4	กิจกรรมที่ 4 การประชุมพัฒนาคุณภาพประธานกลุ่มคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ครั้งๆละ 31 คน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 31 คนx 35 บาท x 2 ครั้ง	-
รวมเป็นเงิน		60,200	รวมเป็นเงิน		45,535
ขอเบิกเพียง		60,000			

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

☒ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ☐ บรรลุเฉพาะวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุเฉพาะเป้าหมาย

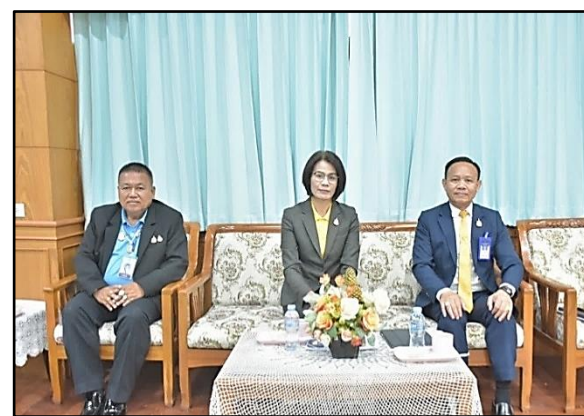
คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

ปัญหาหรืออุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข

ที่	ปัญหา/อุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานขัดข้อง	ข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข
	-	-

ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ภาพประกอบกิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และศึกษานิเทศก์สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ภาพประกอบกิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ภาพประกอบกิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



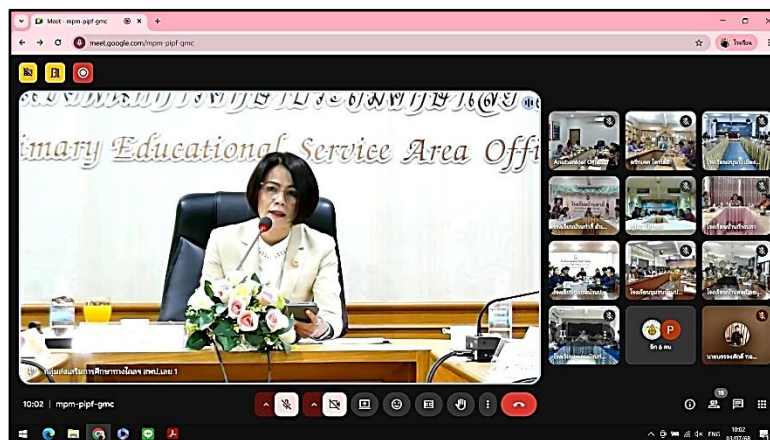
ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ภาพประกอบกิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ภาพประกอบกิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

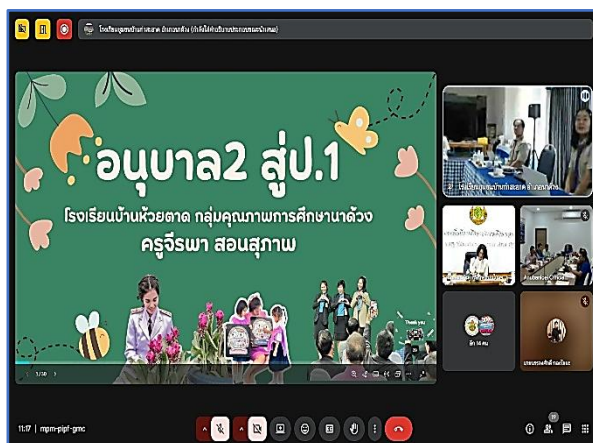


ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ภาพประกอบกิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 2 การประชุมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพ.ลย.1



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 2 การประชุมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพ.ลย.1



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
ภาพประกอบกิจกรรมที่ 3 การประชุมพัฒนาคุณภาพบุคลากร สพป.ลย.1



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
ภาพประกอบกิจกรรมที่ 3 การประชุมพัฒนาคุณภาพบุคลากร สพป.ลย.1



ภาครัฐของส่วนราชการ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ และตอบสนองกับการบริหารราชการ แนวโน้มที่มุ่งเน้นการบริการ การทำงานเป็นทีมและหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรม (ผลที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน)

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติด้านการเงิน การบัญชีและงานพัสดุ สามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทางด้านการเงิน การบัญชีและงานพัสดุ ของสถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเสนอแนะปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานร่วมกัน อันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ
3. เพื่อเป็นการลดขั้นตอนในการทำงานให้รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

เป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรม (จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ต้องการตามวัตถุประสงค์)

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษา จำนวน 134 โรงเรียน จำนวน 134 คน
2. ผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุของสถานศึกษา จำนวน 134 โรงเรียน จำนวน 134 คน

วิธีการดำเนินงาน (ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดแล้วนำมารายงานสรุปผล)

1. อบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด (บรรยาย และฝึกปฏิบัติ)
 - การทดสอบความรู้ก่อนการอบรม
 - การบรรยายให้ความรู้เรื่องประเภทของเงินและกระบวนการของสถานศึกษาตามระบบควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544
 - เงินงบประมาณ เอกสารและทะเบียนคุมที่เกี่ยวข้อง
 - เงินนอกงบประมาณ เอกสารและทะเบียนคุมที่เกี่ยวข้อง
 - เงินรายได้แผ่นดิน เอกสารและทะเบียนคุมที่เกี่ยวข้อง
 - รายงานเงินคงเหลือประจำวัน
 - เอกสารและทะเบียนคุมที่เกี่ยวข้อง
 - การทดสอบความรู้หลังการอบรม
2. อบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด (บรรยาย และฝึกปฏิบัติ)
 - การทดสอบความรู้ก่อนการอบรม
 - การบรรยายให้ความรู้เรื่องพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.2560
 - ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง
 - แนวทางการปฏิบัติในระบบ e - GP
 - การทดสอบความรู้หลังการอบรม

วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมเทพบุญเดิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต 1

2. อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมเทพบุญเดิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต 1

ผลการดำเนินงาน

☒ **ผลผลิตเชิงปริมาณ** (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงในรูปของจำนวน)

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา จำนวน 131 โรงเรียน จำนวน 131 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ร้อยละ 97.76

2. ผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุของสถานศึกษา จำนวน 131 โรงเรียน จำนวน 131 คน มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ร้อยละ 97.76

☒ **ผลผลิตเชิงคุณภาพ** (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงผลเชิงเปรียบเทียบว่า ดีขึ้น มากกว่า น้อยกว่า ฯลฯ เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติด้านการเงิน บัญชีและพัสดุเพิ่มขึ้นและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง (ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์)

☒ **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม** (Outcome : ประโยชน์ที่ได้และผลกระทบที่มีต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสิ่งแวดล้อม จากผลผลิตที่เกิดขึ้นมาหรือสิ่งที่ได้รับจากความสำเร็จของการดำเนินงาน หรือผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง หรือการขยายผลการดำเนินงาน)

1. ผู้ปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีและพัสดุมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับวิธีปฏิบัติด้านการเงิน การบัญชีและงานพัสดุ สามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2. ผู้ปฏิบัติงานทางด้านการเงิน การบัญชีและงานพัสดุ ของสถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเสนอแนะปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานร่วมกันอันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ

การใช้จ่ายงบประมาณ ☒ มีการใช้จ่ายงบประมาณ ☐ ไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการค่าใช้จ่ายประมาณการที่ตั้งไว้และได้รับอนุมัติ			รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง		
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	ที่	รายการจ่ายค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	จำนวนเงิน(บาท)
1	อบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด (บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ) 1.1ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมอบรมและคณะกรรมการ		1	อบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด (บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ) 1.1ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมอบรมและคณะกรรมการ	

รายการค่าใช้จ่ายประมาณการที่ตั้งไว้และได้รับอนุมัติ			รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง		
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	ที่	รายการจ่ายค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	จำนวนเงิน(บาท)
	จำนวน 146 คน X 180 บาท X1 มื้อ 1.2 ค่าสมนาคุณวิทยากร	26,280		จำนวน 146 คน X 180 บาท X1 มื้อ 1.2 ค่าสมนาคุณวิทยากร	26,280
		3,600			3,600
2	อบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด (บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ) 2.1ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมอบรมและคณะกรรมการ จำนวน 146 คน X 180 บาท X1 มื้อ 2.2 ค่าสมนาคุณวิทยากร 2.3 ค่ายานพาหนะวิทยากร	26,280 2,600 240	2	อบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด (บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ) 2.1ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมอบรมและคณะกรรมการ จำนวน 146 คน X 180 บาท X1 มื้อ 2.2 ค่าสมนาคุณวิทยากร 2.3 ค่ายานพาหนะวิทยากร	26,280 2,600 240
	รวมเป็นเงิน	60,000		รวมเป็นเงิน	60,000

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

☒ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ☐ บรรลุเฉพาะวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุเฉพาะเป้าหมาย
คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

ปัญหาหรืออุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข

ที่	ปัญหา/อุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานขัดข้อง	ข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข
1	มีการเปลี่ยนแปลงครูผู้รับผิดชอบหน้าที่การเงินการบัญชี และพัสดุ ใหม่ ซึ่งยังไม่มี ความเข้าใจและความชำนาญในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งอาจทำให้เกิดความผิดพลาดในงานที่ได้รับผิดชอบได้	-จัดให้มีการอบรมหรือให้คำแนะนำโดยเจ้าหน้าที่ผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบได้รับความรู้และเข้าใจระเบียบ ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง -เพื่อให้การจัดอบรมเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีความทันสมัย ควรนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้และเพิ่มช่องทางการติดต่อประสานงานให้คำปรึกษา แนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนปัญหา

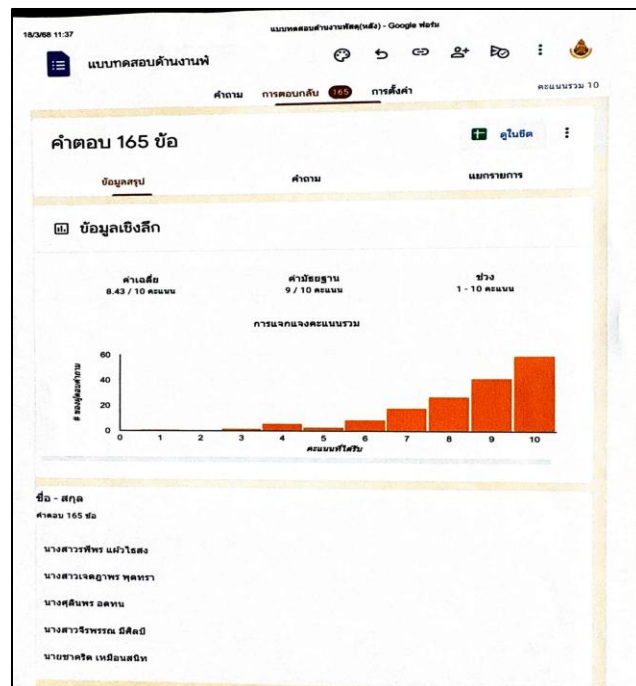
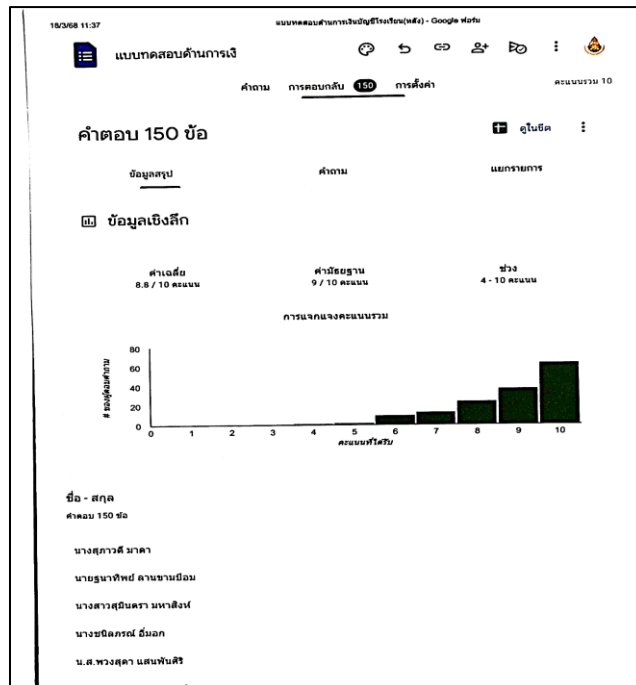
ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 (อบรมครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินและบัญชี)



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 (อบรมครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัสดุ)



ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน



ชื่อโครงการ/กิจกรรม : การพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งเสริมการเป็นองค์กร
แห่งนวัตกรรมด้านการศึกษา

- ☒ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR
☐ เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งไม่ได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MENSCR

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นายปิยนัฐ ธนบุตร ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลุ่มงาน ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

งบดำเนินโครงการ 60,000 บาท

หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม หน่วยงานภาครัฐจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อให้การบริหารจัดการและการให้บริการมีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและใช้ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (BIG DATA) และระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) เพื่อสนับสนุนการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาและใช้ระบบหรือแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เชื่อมโยงการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอย่างเป็นระบบและมาตรฐานเดียวกัน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตัวอย่างระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลสำคัญ

1. ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (SMART OFFICE) เป็นระบบที่มุ่งเน้นการลดขั้นตอนการทำงาน การจัดเก็บ รับและการส่งเอกสารที่ปลอดภัย และการเชื่อมโยงข้อมูลภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Website) เป็นศูนย์กลางการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศและเอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา

3. แพลตฟอร์มเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Media) เป็นช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และสร้างการมีส่วนร่วมกับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนการพัฒนาและการประยุกต์ใช้ระบบและแพลตฟอร์มสำคัญดังกล่าวนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาวัฒนธรรมการทำงานของภาครัฐให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างโปร่งใส และสอดคล้องกับหมวดหมู่ที่ 13 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่มุ่งพัฒนาภาครัฐให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ตลอดจนสอดคล้องกับ

นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ โดยพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมด้านการศึกษา โดยมุ่งหวังให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ รองรับ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อน ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรม (ผลที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน)

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในสังกัดให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ (SMART SCHOOLS)
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ (SMART SCHOOLS, SMART OFFICE)
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (SMART TEACHERS, SMART ADMINISTRATOR, SMART SCHOOLS, SMART OFFICES)
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (BIG DATA) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศวก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ให้มีความพร้อมใช้งานสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ (SMART SCHOOLS, SMART OFFICE)

เป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรม (จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ต้องการตามวัตถุประสงค์)

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัดได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด 134 แห่ง ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (BIG DATA) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศวก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้องให้มีความพร้อมใช้งานสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด จะมีรูปแบบหรือแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด จะมีบุคลากรที่มีสมรรถนะการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด จะมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพ เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษา
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด จะสามารถใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนา จะมีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนา จะมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด จะมีระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ที่มีความพร้อมใช้งานสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จะมีความพึงพอใจภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุดต่อการใช้งานระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง สำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด

วิธีการดำเนินงาน (ตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดแล้วนำมารายงานสรุปผล)

1. วางแผน
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ 3 การฝึกอบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษา
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ 5 การพัฒนาระบบสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด (SMART OFFICE / Website / Social Media)
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ 1 การนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
6. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับวิทยาลัยเทคนิคเลย
7. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ 6 การพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) และระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL)

8. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ 1 การนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
9. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ 4 การฝึกอบรมพัฒนาการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความมั่นคงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)
10. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ 7 การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
11. การสรุปและรายงานผลโครงการ

วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ สพป.เลย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

☒ **ผลผลิตเชิงปริมาณ** (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงในรูปของจำนวน)

1. โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (เป็นไปตามเป้าหมาย)
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ และการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (เป็นไปตามเป้าหมาย)
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เป็นไปตามเป้าหมาย)
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด 134 แห่ง ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (BIG DATA) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศวก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้องให้มีความพร้อมใช้งานสำหรับการบริหาร และการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

☒ **ผลผลิตเชิงคุณภาพ** (สิ่งที่เกิดขึ้นหรือได้จากการโครงการ/กิจกรรม แสดงผลเชิงเปรียบเทียบว่า ดีขึ้น มากกว่า น้อยกว่า ฯลฯ เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1. โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด มีรูปแบบหรือแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด มีบุคลากรที่มีสมรรถนะการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพ เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษา

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนา มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ และ ความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีระบบบริการ ฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) ระบบและ แพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ที่มีความพร้อมใช้งานสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความพึงพอใจภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ต่อการ ใช้งานระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง สำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด

□ **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม** (Outcome : ประโยชน์ที่ได้และผลกระทบที่มีต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสิ่งแวดล้อม จากผลผลิตที่เกิดขึ้นมาหรือสิ่งที่ได้รับจากความสำเร็จของการดำเนินงาน หรือผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง หรือการขยายผลการดำเนินงาน

แนวทางพัฒนางานในปีต่อไป

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ดำเนินการโดยใช้ ระบบการจับคู่พัฒนา (Mentor–Mentee Model) ระหว่างโรงเรียน เช่น

1.1 โรงเรียนต้นแบบ ↔ โรงเรียนปลายทาง

1.2 โรงเรียนกลุ่มที่มีคุณภาพสูง (สีเขียว) ↔ โรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มสีแดงและสีเหลือง

1.3 เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ การมีส่วนร่วม และการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

2. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้านดิจิทัล

จัดฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การใช้สื่อ นวัตกรรม และการใช้ระบบ Big Data/BIGDATA.DL เพื่อให้บุคลากรมีทักษะที่ทันสมัยและประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาได้จริง

3. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)

3.1 เพิ่มกิจกรรม/การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์

3.2 จัดทำแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน (Cybersecurity Guidelines) สำหรับครูและบุคลากร

3.3 เสริมระบบ Firewall และระบบตรวจสอบภัยคุกคาม เพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้ระบบดิจิทัล

4. ขยายและพัฒนาระบบฐานข้อมูลดิจิทัล

ยกระดับ BIGDATA.DL และระบบ Smart Office ให้มีความเชื่อมโยงกับหน่วยงานในและนอกสังกัด พร้อมสร้าง Dashboard เพื่อติดตามผลการดำเนินงานแบบเรียลไทม์

5. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับมหาวิทยาลัย หน่วยงานเทคนิค และภาคเอกชน เพื่อเสริมทรัพยากร เทคโนโลยี และองค์ความรู้สำหรับการพัฒนา DLTV และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างยั่งยืน

การใช้จ่ายงบประมาณ ☒ มีการใช้จ่ายงบประมาณ ☐ ไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการค่าใช้จ่ายประมาณการที่ตั้งไว้และได้รับอนุมัติ			รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง		
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ที่	รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมที่ 3 การฝึกอบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาระบบสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด (SMART OFFICE / Website / Social Media)	7,480	1	กิจกรรมที่ 3 การฝึกอบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาระบบสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด (SMART OFFICE / Website / Social Media)	7,480
2	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับวิทยาลัยเทคนิคเลย		2	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับวิทยาลัยเทคนิคเลย	

รายการค่าใช้จ่ายประมาณการที่ตั้งไว้และได้รับอนุมัติ			รายการค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง		
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ที่	รายการจ่ายค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	จำนวนเงิน (บาท)
	กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) และระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL)	23,400		กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) และระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL)	23,400
3	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) กิจกรรมที่ 4 การฝึกอบรมพัฒนาการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความมั่นคงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) กิจกรรมที่ 7 การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	29,120	3	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) กิจกรรมที่ 4 การฝึกอบรมพัฒนาการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความมั่นคงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) กิจกรรมที่ 7 การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	29,120
	รวมเป็นเงิน	60,000 บาท		รวมเป็นเงิน	60,000 บาท

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

☒ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ☐ บรรลุเฉพาะวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุเฉพาะเป้าหมาย

คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

ปัญหาหรืออุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข

ที่	ปัญหา/อุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานขัดข้อง	ข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันและแก้ไข
	ความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ ระบบ Big Data, BIGDATA.DL และแพลตฟอร์มดิจิทัลอื่น ๆ อาจถูกโจมตีทางไซเบอร์	เสริมระบบความปลอดภัยไซเบอร์ ติดตั้งระบบรักษาความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน มีการสำรองข้อมูล และจัดทำแผนรับมือภัยคุกคามทางไซเบอร์ รวมถึงซ้อมแผนป้องกันเป็นระยะ 1. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เช่น มหาวิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิค เอกชนด้านเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ 2. พัฒนาระบบ Monitoring & Evaluation ติดตามผลการดำเนินงานแบบเรียลไทม์ โดยใช้ Dashboard หรือเครื่องมือดิจิทัลที่แสดงข้อมูลเชิงสถิติ เพื่อให้ผู้บริหารใช้ตัดสินใจได้ทันเวลา 3. สร้างวัฒนธรรมการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม ปลุกฝัง Digital Citizenship แก่ครูและนักเรียน 4. บูรณาการกับนโยบายการศึกษาในอนาคต เชื่อมโยงโครงการเข้ากับ Smart Office, Smart School, Smart Teacher, และ Smart Administrator เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

ภาพถ่ายประกอบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน




สพป.เลย เขต 1



9 ก.ย. 68

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ การพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมด้านการศึกษา

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมด้านการศึกษา ประกอบด้วย 7 กิจกรรม ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

กิจกรรมที่ 1



การนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

กิจกรรมที่ 2



การฝึกอบรมพัฒนาระบบการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับวิทยาลัยเทคนิคเลย

กิจกรรมที่ 3



การฝึกอบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 4



การฝึกอบรมพัฒนาการสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านความมั่นคงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)

กิจกรรมที่ 5



การพัฒนาระบบสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด (SMART OFFICE / Website / Social Media)

กิจกรรมที่ 6



การพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) และระบบฐานข้อมูลกลาง การจัดการศึกษาทางไกล (ศวก.) (BIGDATA.DL)

กิจกรรมที่ 7



การศึกษาจากงานเพื่อพัฒนาฯ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมด้านการศึกษา ภาพรวม เป็นไปตามเป้าหมายทุกกิจกรรม

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพป.ลย. 1

0-4281-3112-4 ต่อ 2

dlict@loeil.go.th

ส่วนที่ 4

ปัญหาอุปสรรค
และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียนโดยมีการรายงานข้อมูลที่ต้องตามระเบียบราชการเป็นปัจจุบัน โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลาดำเนินงานโครงการที่กำหนดไว้ โดยผลการดำเนินงานของทุกโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์เป็นที่น่าพอใจ และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้ดำเนินการโครงการที่เป็นโครงการเร่งด่วน ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของกระทรวงศึกษาธิการตามระยะเวลาดำเนินการที่กำหนด โดยมีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายที่สามารถตรวจสอบได้จากการลงพื้นที่ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะผู้ตรวจราชการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ปัญหาและอุปสรรค

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบปัญหาดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในส่วนของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการบริหารจัดการงานประจำสำหรับสำนักงาน ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่จะเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการจัดการศึกษา การนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ซ่อมแซมรถยนต์ส่วนบุคคล ซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์เอกสาร ค่าวัสดุสำนักงานค่าสาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่นมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณ สำหรับกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับใช้ในการดำเนินโครงการภายใต้ภารกิจหลักของกลุ่มงาน เพื่อตอบสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และมีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งงบประมาณที่แต่ละกลุ่มงานได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ สำหรับการดำเนินการ แต่ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ยังคงได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในระดับสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนหรือองค์กรภายนอก ที่ให้การสนับสนุนทรัพยากรสำหรับการดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง ทำให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน ไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้กำหนดโครงการ /กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยง และมีส่วนในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยทุกโครงการมีส่วนในการตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แต่ยังไม่ครบตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เนื่องจากข้อจำกัดของงบประมาณ และภารกิจของหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะตามกลยุทธ์

1.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) พัฒนาระบบติดตามความปลอดภัยในโรงเรียนแบบดิจิทัล เช่น การใช้แอปพลิเคชัน MOE Safety Center หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ เพื่อติดตามและรายงานเหตุการณ์ความปลอดภัยในโรงเรียนแบบทันที (Real time)

2) เพิ่มเนื้อหาด้าน Cyber Security ในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านความปลอดภัยไซเบอร์ให้นักเรียนตระหนักถึงภัยคุกคามทางดิจิทัล

3) สร้างเครือข่ายความปลอดภัยร่วมกับชุมชน โดยจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครชุมชนเพื่อสนับสนุนความปลอดภัยในโรงเรียน เช่น ทิมตรวจตราภัยในพื้นที่ ทิมตรวจตราในโรงเรียน เป็นต้น

4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต อย่างต่อเนื่อง

1.2 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) จัดตั้งศูนย์สนับสนุนเด็กด้อยโอกาสในเขตพื้นที่ เช่น ศูนย์ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเฉพาะเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กกลุ่มเสี่ยง ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับกลุ่มเฉพาะหรือศูนย์การผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส เช่น การทูลเสียง หนังสืออักษรเบรลล์ เป็นต้น

2) ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ โดยจัดโครงการการแข่งขันหรือค่ายพัฒนาเฉพาะทาง เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายศิลปะ ค่ายภาษาต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมศักยภาพตามความถนัด เป็นต้น

3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบเปิด (Online Learning Platform) โดยใช้แหล่งเรียนรู้ฟรีจากหน่วยงานภาครัฐและภาคีเครือข่าย เช่น DLTV, YouTube EDU, Thai MOOC และเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเท่าเทียม

4) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนกลุ่มเฉพาะ เช่น การจัดทำฐานข้อมูลออนไลน์ของเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กกลุ่มเสี่ยง เพื่อใช้วางแผนช่วยเหลือเฉพาะรายและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่ก่อให้เกิดค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

1.3 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระดับนานาชาติ โดยการส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและนักเรียน ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้หรือการแข่งขันในระดับนานาชาติ

2) สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน โดยจัดหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนให้ครูพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

1.4 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานระบบ SMART OFFICE เช่น การจัดทำบันทึกข้อความและการเสนอลงนามหนังสือในระบบ การจัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตามในระบบ เพื่อบริการยกระดับการเปลี่ยนผ่านดิจิทัลภาครัฐ เพื่อบริการงานที่ยืดหยุ่น และคล่องตัว เป็นต้น

2) การพัฒนาระบบการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ เช่น การใช้เทคโนโลยีในการรายงานข้อมูลการดำเนินงานโครงการ การใช้งบประมาณ และผลลัพธ์เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ

2. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

2.1 ควรบูรณาการกลยุทธ์ระหว่างหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยงการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานเอกชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

2.2 ควรสื่อสารผลลัพธ์แก่สาธารณชน โดยการนำเสนอความสำเร็จของโครงการในรูปแบบสื่อ ดิจิทัล เช่น วิดิทัศน์ หรืออินโฟกราฟิก (Infographics) เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและการมีส่วนร่วมจากชุมชน

2.3 ควรจัดกลุ่มโครงการหรือระบุผลลัพธ์ของโครงการตามกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์ ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแสดงถึง ความชัดเจน ของกลุ่มเป้าหมายและประสิทธิผลของโครงการ รวมถึงให้การบริหารจัดการและการติดตามผลมีความเป็นระบบ มากขึ้น

A minimalist graphic design featuring teal-colored squares and black lines. A small teal square is in the top-left corner. A larger teal rectangle is positioned to the left of the text. In the bottom-right corner, there are two parallel black lines forming an L-shape, with a teal square at their intersection.

ภาคผนวก

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูผู้สอน ให้สามารถออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้อง กับการเรียนรู้ของผู้เรียน และบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด พัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อความยั่งยืน
ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย รวมถึงพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครบทั้ง 4 ด้าน (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย) อย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน
ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตร และการประเมินพัฒนาการ ของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม	ควรขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านที่สมวัย
ประเด็นที่ 5 การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	พอใช้	ควรพัฒนารูปแบบ (Model) การขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีเอกลักษณ์ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อใช้เป็นแนวทางกลาง ในการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดสถานศึกษา ต้นแบบในทั้ง 3 กลุ่มกิจกรรม ครอบคลุมระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ เพื่อเป็นต้นแบบ และพี่เลี้ยงแก่สถานศึกษาอื่นในสังกัด ควบคู่กับการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือและพัฒนานวัตกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนจัดเวทีนำเสนอผลงานและยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อสร้าง แรงจูงใจและขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มี หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม	ควรต่อยอดการดำเนินงาน โดยพัฒนากลไก แนวทางการจัดทำ และใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมจัดให้มีระบบ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น			ติดตาม ประเมินผล และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาต้นแบบ เพื่อใช้เป็นต้นแบบการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณต่อไป
ประเด็นที่ 8 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส			
8.1 เด็กพิการเรียนรวม	2	พอใช้	ควรดำเนินการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์บริบท กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน พร้อมวางแผนการดำเนินงานและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน
8.2 เด็กด้อยโอกาส	3	ดี	ควรขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ครอบคลุมนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยเฉพาะการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และการฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา			
10.1 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	4	ดีมาก	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินมาตรการสร้างความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะในกรณีการพาผู้เรียนไปจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา ให้มีการกำหนดแนวทาง วิธีการ และมาตรการป้องกันอย่างชัดเจน เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงควรประสานความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดูแลความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และมีการถอดบทเรียนสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานที่ดี เพื่อนำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านความปลอดภัยทางการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
ประเด็นที่ 11 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม	ควรขยายผลการอบรมพัฒนาไปสู่ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ครูทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการแนะแนว และการชี้แนะ (Coaching) ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ การวางแผนชีวิต ตลอดจนการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน รวมถึงควรต่อยอดการดำเนินงาน โดยใช้สารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคล สำหรับกำหนดนโยบายและแนวทางในการพัฒนาระบบแนะแนวอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
ประเด็นที่ 13 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม	ควรเพิ่มประสิทธิภาพของระบบบริการฐานข้อมูลกลางภาครัฐ (BIGDATA.สพป.เลย เขต 1) ให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการวิเคราะห์และเพิ่มเมนูข้อมูลสำคัญที่ใช้รายงานผลประจำปี เช่น ข้อมูลผลการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อมูลผลการสอบ O-Net NT RT เป็นต้น เพื่อให้การจัดการข้อมูลมีความเป็นระบบ ลดความซ้ำซ้อน และสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพในปีต่อไป

ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 14 การขับเคลื่อน โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ	5	ดีเยี่ยม	ควรบูรณาการกลยุทธ์การดำเนินงานที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุน โรงเรียนคุณภาพ ครอบคลุมทุกมิติและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ พร้อมทั้งจัดทำ รวบรวมกระบวนการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ ทั้ง 5 ด้าน ที่เชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาสนับสนุนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กับผลลัพธ์ของโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่อย่างชัดเจน และยกระดับนวัตกรรม การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ให้สอดคล้อง กับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่อย่างต่อเนื่อง
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม	ควรสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ ภายในและนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน รวมทั้งควรพัฒนารูปแบบ (Model) การขับเคลื่อนระบบ การประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็ง มีเอกลักษณ์ที่สอดคล้อง กับบริบทและความจำเป็นของสถานศึกษาในสังกัด และส่งเสริม การสร้างเครือข่ายนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อให้เกิดการรวมกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาร่วมกันอย่างเข้มแข็ง ตลอดจน ควรจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ด้านการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรในสังกัดอย่างต่อเนื่อง
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม	ควรจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ด้านการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรในสังกัด และ/หรือจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติ (Manual) หรือสื่อสรุปสาระสำคัญ ในรูปแบบ Infographic ที่มีความกระชับ เข้าใจง่าย เพื่อให้บุคลากร ที่ได้รับมอบหมายงานประกันคุณภาพ โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติรายใหม่ สามารถเรียนรู้และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ
คะแนนเฉลี่ยรวม 13 ประเด็น	4.31	ดีเยี่ยม	

ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 4 การส่งเสริม การอ่าน	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 134 แห่ง จัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านให้ผู้เรียน จำนวน 127 แห่ง (94.78%) และจัดกิจกรรมได้ครบ ทุกระดับชั้น จำนวน 127 แห่ง (94.78%)	ควรต่อยอดการขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมการอ่าน โดยพัฒนาวัฒนธรรมและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้ง สร้างระบบติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับ คุณภาพการอ่านของผู้เรียน พร้อมขยายเครือข่าย ความร่วมมือ กับชุมชนและหน่วยงานภาคีให้เป็นวัฒนธรรมการอ่าน อย่างยั่งยืนในระดับพื้นที่
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะและทักษะ ที่เป็น	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 15,094 คน ได้รับการพัฒนา	ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สฟท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
	ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นครบทุกคน (100%)	ของชีวิต ทั้งด้านการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิต อันจะนำไปสู่การเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน
ประเด็นที่ 9 การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 15,094 คน ได้รับการพัฒนา ดังนี้ - พัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ครบทุกคน (100%) - พัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ ครบทุกคน (100%) - มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 10,571 คน (70.03%)	ควรพัฒนากลไกการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ขั้นการวางแผน การดำเนินงาน การตรวจสอบ และการประเมินผล พร้อมรวบรวมสารสนเทศ ผลการดำเนินงานให้เป็นรูปธรรมชัดเจน เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียนให้พร้อมสู่อนาคต โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skills) การพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน และการสร้างโอกาสการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะรอบด้าน สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา		
10.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	- กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 280 คน เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดทุกคน และมีนักเรียนที่ได้รับการขยายผลจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 1,074 คน - ค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 105 คน เข้าร่วมค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทุกคน และมีนักเรียนที่ได้รับการขยายผลจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 1,674 คน - การพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีครูปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 215 คน ได้รับการพัฒนาทุกคน และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกคน - การป้องกัน ควบคุม และการแก้ไขปัญหายาเสพติดของบุหรื/บุหรืไฟฟ้า ดังนี้ - นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 18,321 คน ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรืทุกคน (100%) - นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 18,321 คน ไม่เกี่ยวข้องกับ	ควรเสริมสร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างรอบด้าน และต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ การพัฒนาทักษะชีวิต และการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม และมีพฤติกรรมที่ห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งควรส่งเสริมสนับสนุนการขยายกิจกรรมและโครงการที่ประสบผลสำเร็จให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาให้ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาารายประเด็น
	บุหรีไฟฟ้า จำนวน 18,295 คน (99.86%) และเกี่ยวข้องกับบุหรีไฟฟ้า จำนวน 26 คน (0.14%)	
ประเด็นที่ 12 การลดภาระ การประเมินของสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน ทั้งหมด จำนวน 16 รายการ สามารถลดภาระการประเมิน ได้ครบทุกรายการ (100%) และสามารถลดภาระการประเมิน โดยนําระบบเทคโนโลยีดิจิทัล มาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อนได้ครบทุกรายการ (100%)	ควรนำเสนอวิธีการดำเนินงานลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษาที่ครอบคลุมทั้ง 6 ล พร้อมตัวอย่างผลสำเร็จ เชิงประจักษ์ในแต่ละแนวทาง เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงาน ในปีงบประมาณต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ



(นางสาวณัฏฐพร ชวลิตกิจย์)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
2.1 เด็กพิการเรียนรวม	2	พอใช้
2.2 เด็กด้อยโอกาส	3	ดี
2.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการออกกลางคัน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)		ดีเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม



(นางวรัญญ์ภรณ์ ชาลีรักษ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ได้รับโลรางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ที่มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

LOEI IS ONE

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ถนนเลย - เชียงคาน ตำบลเมือง อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย 42000

☎ 042-2813-112



ผลคะแนนการประเมิน (รายตัวชี้วัด เครื่องมือ OIT)
คุณธรรมและค่านิยมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

131.สพป.เลย เขต 1

98.05
ผ่านดีเยี่ยม



ita2025@pracharath.ac.th
ita2025.pracharath.ac.th



97.82	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
99.15	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
99.88	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
93.70	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
98.79	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต



95.00	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
87.50	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
100.00	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส



99.93	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
99.93	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
99.40	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน



96.46	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
99.13	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
98.86	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
1	100	5	100	9	100	13	100	17	100	21	100	25	100
2	100	6	100	10	100	14	100	18	100	22	100	26	100
3	100	7	100	11	0	15	100	19	100	23	100	27	100
4	100	8	100	12	100	16	100	20	100	24	100	28	100

ITA Online
2025:2568

131.สพป.เลย เขต 1

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางแพวิพา ภูสงค์	ผอ.สพป.เลย เขต 1
นายกิติกร ศิรินิกร	รองผอ.สพป.เลย เขต 1
นายพนพล ศรีซัดเค้า	รองผอ.สพป.เลย เขต 1
นายชนพล นาเลาะห์	รองผอ.สพป.เลย เขต 1

คณะทำงาน

1. นายกิติกร ศิรินิกร	รอง ผอ.สพป.เลย เขต 1	ประธานกรรมการ
2. นายปิยนัฐ ชนะบุตร	ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
3. นางสาวจามรรักษ์ กมลรัตน์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
4. นางสาวจุไรวัลย์ สมสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ	กรรมการ/พช.เลขานุการ
5. นางสาววนิดา ตาต้อง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ	กรรมการ/พช.เลขานุการ
6. นายนันทวัฒน์ สีสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ	กรรมการ/พช.เลขานุการ
7. นางสาวณัฐธยาน์ เขียวทอง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ/พช.เลขานุการ
7. นางสาวสุกฤตา คำภาภูมิ	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/พช.เลขานุการ
8. นายเนติธร ราชโส	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/พช.เลขานุการ

ออกแบบปก

นายนันทวัฒน์ สีสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ
-------------------	---------------------------



ผลการติดตามงบประมาณบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1

งานติดตาม ประเมินผลและรายงานผล กลุ่มนโยบายและแผน

โครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประมาณ 1,020,000 บาท				โครงการย่อยภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา ตามนโยบายจำเป็นเร่งด่วนของ สพฐ. และสพป.ลย.1 งบประมาณ 668,000 บาท			โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา ตามนโยบายจำเป็นเร่งด่วนของ สพฐ.และ สพป.ลย.1 (ไม่มีโครงการรองรับ) งบประมาณ 668,000 บาท		ได้รับจัดสรรจาก งบประมาณบริหารสพท. ทั้งสิ้น (บาท)	ที่ได้รับจัดสรร งบประมาณจาก สพฐ. (บาท)	ได้รับจัดสรร งบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	ลำดับ การได้รับจัดสรร งบประมาณ
กลุ่มงาน	งบประมาณรวม (บาท)	เบิกจ่ายรวม (บาท)	คงเหลือ (บาท)	งบประมาณรวม (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	ที่
นิเทศติดตามและประเมินผล	500,000	472,746	27,254	ไม่ได้คืน 72 บาท	171,200	47,340	21,780	0	618,386	360,000	978,386	1
ส่งเสริมการจัดการศึกษา	80,000	79,004	996		50,400	0	0	0	129,404	394,000	523,404	2
บริหารงานบุคคล	160,000	146,400	13,600		20,732	0	74,840	0	241,972	168,720	410,692	3
ส่งเสริมการศึกษาทางไกล	60,000	60,000	0		0	0	14,766	0	74,766	107,000	181,766	4
อำนวยความสะดวก	60,000	45,555	14,445		31,800	0	101,818	0	179,173		179,173	5
นโยบายและแผน	60,000	59,916	84		47,000	0	14,954	0	121,870	42,000	163,870	6
บริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	60,000	60,000	0		0	0	78,838	0	138,838		138,838	7
หน่วยตรวจสอบภายใน	40,000	40,000	0		0	0	1,728	0	41,728		41,728	8
ผอ.เขตฯ	0	0	0		0	0	6,730	0	6,730		6,730	9
พัฒนาครูและบุคลากร (รวมกับบุคคล)	0	0	0		0	0	4,920	0	4,920		4,920	10
นิติกร (รวมกับบุคคล)	0	0	0		0	0	550	0	550		550	11
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรรวมทั้งสิ้น	1,020,000	963,621	56,379	668,000	321,132	47,340	320,924	74,888	1,558,337	1,071,720	2,630,057	
งบประมาณคงเหลือรวมทั้งสิ้น			56,379	งบประมาณคงเหลือรวมทั้งสิ้น				74,888				
							นำงบประมาณจากส่วนอื่นมาใส่ เพิ่มเติม 1,604.38 บาท					

กิจกรรมที่ 1 ข้อ 1 คำวิสัยสำนักงาน
กิจกรรมที่ 1 ข้อ 3 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ



“เรียนดี มีคุณธรรม”



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลว เขต ๑
<http://plan.loei1.go.th>
เอกสารลำดับที่ 1/2569