



คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

ที่ ๓๓๓/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อบังคับให้เป็นไปตามแนวทางการประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว ซึ่งจะช่วยให้อำนาจหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายรังสรรค์ คำชาย	ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายณพล ศรีซัดเค้า	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	กรรมการ
๑.๓ นายกิติกร ศิรินิกร	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	กรรมการ
๑.๔ นายณพล นาเลาะห์	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	กรรมการ
๑.๕ นางประณยา บุญลือ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวจามรรักษ์ กมลรัตน์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๗ นางจิรภา พองชัย	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๘ นางจันทร์เพ็ญ ชูฤทธิ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นายธัญพงศ์ งอยปัดพันธ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวลัดดาวัลย์ สอนสุภาพ	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวรุณี ทีนา	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวศรดา จำปาแพง	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๓ นายปิยนัฐ ธนะบุตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาวชุติมา อธิศิลป์	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๕ นางสาวปิยพร วุฒิชัยภูมิ	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ แนะนำให้คำปรึกษาส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

๒. คณะกรรมการระดับ - กลุ่มโรงเรียน

๒.๑ กลุ่มคุณภาพการศึกษาหลักเมือง ประกอบด้วย

นายพนพล ศรีซัดเค้า	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นายกิตติศักดิ์ เสนานุช	ผอ.โรงเรียนเมืองเลย	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวพรบุญญา อัญชลี	ผอ.โรงเรียนบ้านน้ำคิ้ว	กรรมการ
(๓) ว่าที่ร้อยตรีโยธี ไชยคินี	ผอ.โรงเรียนบ้านภูสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ กลุ่มคุณภาพการศึกษาท่าอากาศยาน ประกอบด้วย

นายพนพล ศรีซัดเค้า	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นายทศพล จันโทวาท	ผอ.โรงเรียนบ้านตัวน้อย	ประธานกรรมการ
(๒) นางกัญญาณัฐ สิมสวัสดิ์	ผอ.โรงเรียนอนุบาลเลย	กรรมการ
(๓) นางนิรชา พรหมดำรง	ผอ.โรงเรียนบ้านไร่ทาม	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ กลุ่มคุณภาพการศึกษานาอ้อศรีเมืองชัย ประกอบด้วย

นายพนพล ศรีซัดเค้า	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นายนิรุจน์ พักกระโทก	ผอ.โรงเรียนบ้านน้ำภู	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวอรุณี ราชพัฒน์	ผอ.โรงเรียนบ้านนาโคก	กรรมการ
(๓) นายถนอม กุลจณีย์	ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านนาอ้อ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ กลุ่มคุณภาพการศึกษาดินดำน้าสวย ประกอบด้วย

นายพนพล ศรีซัดเค้า	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นายณรงค์ศักดิ์ พิมพ์สุวรรณ	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองผำ	ประธานกรรมการ
(๒) นางปิยะวดี สุริยา	ผอ.โรงเรียนบ้านเพี้ยช้างพิทยาย	กรรมการ
(๓) นายพัทวิชัย เกื้อกุลวุฒิหิรัณ	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองหญ้าไซ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ กลุ่มคุณภาพการศึกษากุดนาแขม ประกอบด้วย

นายพนพล ศรีซัดเค้า	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นางสาวจิตตานันท์ สุพรอินทร์	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยทราย	ประธานกรรมการ
(๒) นางกรรณิการ์ ณะสูตร	ผอ.โรงเรียนบ้านนาแขม	กรรมการ
(๓) นางสาวจิตติพร สิมสวัสดิ์	ผอ.โรงเรียนบ้านวังยาว	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ กลุ่มคุณภาพการศึกษานาด้าง ประกอบด้วย

นายธนพล นาเลาห์	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นางนิภาพร นามวงษา	ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านนาด้าง	ประธานกรรมการ
(๒) นายอนุสรณ์ ศรีรักษา	ผอ.โรงเรียนบ้านท่าสวรรค์	กรรมการ
(๓) นางศรีบุญญาภรณ์ ศรีเหลา	ผอ.โรงเรียนบ้านนาดอกคำ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๗ กลุ่มคุณภาพการศึกษาเชียงคาน ประกอบด้วย

นายธนพล นาเลาห์	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นายสุรชาติ จันปัดดา	ผอ.โรงเรียนเพียงหลวง ๑๘	ประธานกรรมการ
(๒) นางรัตนภรณ์ พินิจนีก	ผอ.โรงเรียนบ้านเชียงคาน“วิจิตรวิทยา”	กรรมการ
(๓) นางศิวาลัย แก้วเขียว	ผอ.โรงเรียนบ้านน้ำพร	กรรมการและเลขานุการ

๒.๘ กลุ่มคุณภาพการศึกษาธาตุจอมศรี ประกอบด้วย

นายธนพล นาเลาะห์	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นายณัฐกร ผิวพันธ์มิตร	ผอ.โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวรุจิรดา พรหมโคตร	ผอ.โรงเรียน บ้านห้วยหินชาน้ำอ้อมพรหมมานุสรณ์	กรรมการ
(๓) นายอมร หงษ์ทอง	ผอ.โรงเรียนบ้านผาพอด	กรรมการและเลขานุการ

๒.๙ กลุ่มคุณภาพการศึกษาหาดนาแก้ว ประกอบด้วย

นายธนพล นาเลาะห์	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นายณภัทร แก้วแจ่ม	ผอ.โรงเรียนบ้านนาข้าว	ประธานกรรมการ
(๒) นายสัญญาจอห์น ราชมี	ผอ.โรงเรียนบ้านใหม่	กรรมการ
(๓) นางพิมพ์พา ผิวพันธ์มิตร	ผอ.โรงเรียนบ้านนาป่าหนาด	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๐ กลุ่มคุณภาพการศึกษาลุ่มน้ำเหือง ประกอบด้วย

นายกิตติกร ศิรินิกร	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นางสาวโชติกา พรหมเทศ	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองปกติ	ประธานกรรมการ
(๒) นางสมหมาย อาคะนัย	ผอ.โรงเรียนบ้านนากระเซิง	กรรมการ
(๓) นายสุรศักดิ์ กาศี	ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านปากห้วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๑ กลุ่มคุณภาพการศึกษาท่าลี่ ประกอบด้วย

นายกิตติกร ศิรินิกร	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นางสาวศิริภรณ์ เยาวพันธ์	ผอ.โรงเรียนบ้านท่าลี่	ประธานกรรมการ
(๒) นางพิมพ์ลภัส จันลาศรี	ผอ.โรงเรียนบ้านปากยาง	กรรมการ
(๓) นายนาวัน จำปาวัฒน์	ผอ.โรงเรียนบ้านโคกใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๒ กลุ่มคุณภาพการศึกษานครหงส์ ประกอบด้วย

นายกิตติกร ศิรินิกร	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นายจิตรกร อัสวพลกุล	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยพิชัย	ประธานกรรมการ
(๒) นายราชัน ขวัญสวัสดิ์	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเหียม	กรรมการ
(๓) นายทวีป วิชาราช	ผอ.โรงเรียนบ้านหาดเปี้ย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๓ กลุ่มคุณภาพการศึกษาเชียงกลม ประกอบด้วย

นายกิตติกร ศิรินิกร	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นายถาวร สืบผาง	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยอาลัย	ประธานกรรมการ
(๒) นางรัชดา สืบผาง	ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านเชียงกลม	กรรมการ
(๓) นายดาวเด่น เหลาผา	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยบ่อซืน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ แนะนำปรึกษาประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มคุณภาพการศึกษา ในสอดส่องดูแลพฤติกรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ให้มีการปฏิบัติตนตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ประธานกลุ่มคุณภาพการศึกษารายงานข้อมูลการดำเนินการหรือข้อมูลที่อยู่ในขอบข่ายที่ต้องเฝ้าระวังกำกับติดตามมายังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ทุกไตรมาสของปีงบประมาณ ทั้งนี้ หากมีกรณีปัญหาเร่งด่วนให้รายงานมาโดยพลัน

/ให้คณะกรรมการ...

-๔-

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อยเพื่อประโยชน์ของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายรังสรรค์ คำชาย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑



แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts
เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา
และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม



แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

มาตรฐานจริยธรรม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทยอันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- จงรักภักดีต่อประเทศชาติ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของชาติและรักษาความลับเกี่ยวกับความมั่นคง - นำหลักธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพนับถือมาประกอบการปฏิบัติ หน้าที่ราชการ - ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปฏิบัติศาสนกิจสืบทอดและทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเจริญยั่งยืน - แสดงออกถึงความเคารพ เคารพและรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ - สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติต่าง ๆ - แสดงออกถึงความเชื่อมั่นและสนับสนุน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- แสดงออกในลักษณะที่ส่อไปในทางดูแคลนหรือด้อยค่าความเป็นไทย อันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ - กระทำ การอันอาจมีลักษณะเป็นการกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ - แสดงกริยาวาจา หรือออกอาการในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง - ขัดขวางการทำนุบำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจทั้งปวง - แสดงออกด้วยกริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

มาตรฐานจริยธรรม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๒. ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในสถานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้ - รับประโยชน์จากการปฏิบัติ ราชการเฉพาะที่ทางราชการจัดให้ตามกฎหมายและระเบียบ - มีจิตสำนึกที่ดีและตระหนักในหน้าที่ของผู้จัดทำ บริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ของประชาชน - ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ โดยคำนึงถึงผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิเสรีภาพของบุคคล - รับผิดชอบในการปฏิบัติ หน้าที่ราชการของตนพร้อมที่จะรับการตรวจสอบ และรับผิดชอบในผลของการปฏิบัติงาน เมื่อเกิดความบกพร่องผิดพลาดขึ้น	- แสดงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ - หาทางปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ - อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำ ผิดระเบียบแบบแผน - ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือปิดความรับผิดชอบของตนไปให้ ผู้อื่นเมื่อเกิดความบกพร่องหรือผิดพลาดในการปฏิบัติงานขึ้น

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

มาตรฐานจริยธรรม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	- ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม - ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมายและกล้าคัดค้านหรือโต้แย้งคำสั่งที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย - กล้าแจ้งเหตุหรือข้อร้องเรียนในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิดหรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ - ยืนหยัดในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักวิชาและจรรยาวิชาชีพด้วยความกล้าหาญ	- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขู่หรืออิทธิพลใดๆ ในการชักจูงให้กระทำความผิดหรือกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม - ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเพื่อให้งานเสร็จ โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น - ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน - ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่ ขาดความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

มาตรฐานจริยธรรม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	- มีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน - สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน - มีจิตอาสา โดยอุทิศตนกระทำการ อันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	- กระทำ การอันส่อไปในทางที่อาจตีความได้ว่าเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม - หาทางปฏิเสธ บ้ายเบี่ยง เกี่ยงจน ในการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาขอรับบริการ - ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่หรือมีอคติต่องานที่ปฏิบัติ ต่อร่วมปฏิบัติงานต่อองค์กร ต่อรัฐบาล หรือต่อประชาชน

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

มาตรฐานจริยธรรม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา	- ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างแท้จริง - ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่ารวมทั้งปฏิบัติงานให้ทันต่อเวลาและสถานการณ์ - มุ่งพัฒนาและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดีโดยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม - รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะตอบชี้แจงและอธิบายเหตุผลให้แก่ประชาชนผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ให้ความสำคัญกับกระบวนการระเบียบหรือกฎหมายไม่ได้กำหนดไว้ จนไม่คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน - ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มความสามารถที่มีอยู่ หรือตามมาตรฐานเดิมที่เคยปฏิบัติหรือตามความพึงพอใจส่วนตัว

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

มาตรฐานจริยธรรม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาคและเที่ยงธรรม - ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว เต็มใจ ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ - ปฏิบัติหน้าที่โดยละเว้นจากการใช้อคติได้แก่ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลงมาประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ - เปิดเผยการทุจริตที่พบเห็นหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย - ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมโดยไม่ชักช้า	- เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง - อาศัยตำแหน่งหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก หรือเลือกปฏิบัติต่อนักการเมืองหรือพรรคการเมือง - แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโดยไม่คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความเป็นกลางทางการเมือง

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

มาตรฐานจริยธรรม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพระบรมราโชวาทหลักคำสอนทางศาสนาและจรรยาวิชาชีพนมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ - ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายประหยัด - เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติตามความเหมาะสม - ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของปวงชนชาวไทย เคารพต่อกฎหมายมีวินัย และรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม - ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล	- ฟุ่มเฟือย หรือดำรงตนเกินกว่าฐานะานุรูปแห่งตน - ประพฤติหรือกระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และภาพลักษณ์ ของตนเองและราชการ - แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมอันมีลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

มาตรฐานจริยธรรม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๘. เคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และ ยอมรับความแตกต่าง ของบุคคล	- ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และเมตตาธรรม - ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และ คุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่เกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงหา ประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ	- ดูหมิ่นเหยียดหยามด้อยค่า หรือ ปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง - นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือ เกิดผลกระทบต้อจิตใจ - ให้อาย ตำหนิ กลั่นแกล้ง ข่มเหงหรือ รังแกผู้เรียนผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง - แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคามหรือพฤติกรรมในลักษณะเป็น การคุกคามทางเพศ

พฤติกรรมทางจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

Do's and Don'ts

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



✓ Do's (ควรปฏิบัติ)

✗ Don'ts (ไม่ควรปฏิบัติ)



ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
และการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบัน
พระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้วยคำศาสนาใด
ศาสนาหนึ่ง



ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี
มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติ
ฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย



กล้าคิด กล้าตัดสินใจ
กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง
ชอบธรรม



ไม่ประพฤติปฏิบัติในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม
จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ



มีจิตอาสา จิตสาธารณะ
มุ่งประโยชน์ส่วนรวม
มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง



ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง
และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่
ราชการ



มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง
ความสามารถ



ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการ
เป็นเหตุให้ราชการเสียหาย



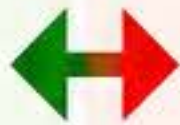
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม
และไม่เลือกปฏิบัติ



ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใด ๆ
เพื่อแลกกับการให้บริการ



ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี
และรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา



ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์
ศักดิ์ศรีของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา



เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ
ความแตกต่างของบุคคล



ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
หรือด้วยคำจากความแตกต่าง
ของบุคคล



ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569





วารสารให้ความรู้ กลุ่มกฎหมายและคดี

สพป.เลย เขต 1

ฉบับวันที่ 18 พฤษภาคม 2569



อุทธรณ์คดีปกครอง



นายรังสรรค์ คำชาย

ผอ.สพป.เลย เขต 1



นางสาวชุติมา ธีรศิลป์

ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี

ลดคะแนนลบหลัง และไม่ตรงองค์ประกอบ ส่งผลให้คำสั่งเลื่อนเงินเดือน ไม่ชอบ ด้วยกฎหมาย



ถาม

ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ
กรณีที่ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปมีความเห็นแตกต่างไปจาก
ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และประสงค์ที่จะปรับลดคะแนน
สามารถดำเนินการได้เพียงใด



ตอบ

การที่ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปประสงค์จะปรับลดคะแนนการปฏิบัติราชการของ
ข้าราชการรายใด ย่อมถือเป็นการแก้ไขในสาระสำคัญของผลการประเมินที่ผู้
ได้รับทราบแล้วก่อนหน้า อันมีลักษณะที่กระทบต่อสิทธิและทำให้ระดับผลการ
ประเมินของข้าราชการดังกล่าวเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม และมีผลต่อร้อยละของการ
เลื่อนเงินเดือน ซึ่งจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษาและประกาศที่เกี่ยวข้อง โดยกรณีหากเห็นว่าสมควรที่จะปรับลด
คะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติราชการของผู้นั้น ก็ชอบที่จะปรับลดในองค์ประกอบที่
ตรงกับพฤติกรรมที่บกพร่องดังกล่าว และต้องแจ้งให้ข้าราชการผู้นั้นได้รับทราบ
รวมทั้งระบุเหตุผลอย่างชัดเจนถึงการปรับลดคะแนนด้วย



• การที่ผู้อำนวยการสถาบันซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชา
เหนือขึ้นไปเห็นว่า ผู้ฟ้องคดีซึ่งเป็นข้าราชการพลเรือน
ในมหาวิทยาลัยมีพฤติกรรมที่บกพร่อง เช่น มาทำงาน
สาย ไม่ค่อยอยู่ที่โต๊ะทำงาน ก็ชอบที่จะปรับลดใน
องค์ประกอบ เรื่อง พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ
(สมรรถนะ) ข้อย่อยการยึดมั่นในความถูกต้อง
ชอบธรรมและจริยธรรม และข้อย่อยความผูกพันที่มีต่อ
ส่วนราชการ โดยมีอาจปรับลดคะแนนในส่วนของ
องค์ประกอบย่อยอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องได้ การปรับลด
คะแนนของผู้ฟ้องคดีในองค์ประกอบที่ไม่เกี่ยวข้อง
จึงเป็นการใช้ดุลพินิจที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย



• อีกทั้ง เมื่อไม่ได้แจ้งให้ผู้ฟ้องคดีทราบพร้อมเหตุผล
ในการปรับลดคะแนน การประเมินผลการปฏิบัติราชการ
ข้างต้นจึงไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข
ตามประกาศ ก.พ.อ. ประกอบกับข้อบังคับและประกาศ
ของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ
ประเมินผลการปฏิบัติราชการ ดังนั้น การที่อธิการบดี
นำผลการประเมินดังกล่าวมาออกคำสั่งเลื่อนเงินเดือน
ให้แก่ผู้ฟ้องคดีย่อมมีผลให้คำสั่งเลื่อนเงินเดือนเป็น
คำสั่งที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย

ทั้งนี้ กรณีที่ให้ผู้รับการประเมินรับทราบผลการประเมินจากหนังสือรับรองเงินเดือน
ซึ่งแสดงเพียงร้อยละของเงินเดือนที่เพิ่มขึ้นและระดับการประเมินว่าได้ลำดับใด โดยมิได้
มีการระบุถึงเหตุผลและรายละเอียดที่ชัดเจนดังเช่นแบบสรุปผลการประเมินการปฏิบัติ
ราชการของข้าราชการ จึงมิใช่การแจ้งผลการประเมินตามที่ประกาศ ก.พ.อ. กำหนด



ขอบคุณข้อมูลจาก สำนักงานศาลปกครอง

อ้างอิง : (คำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดที่ อบ. 87/2567)

อ่านเพิ่มเติม

คลิก <https://dg.th/9iegu502to>



กลุ่มกฎหมายและคดี
Legal Affairs Group



042-813112 ต่อ 9



<http://loe1.go.th>

**เอกสารเผยแพร่ความรู้ กฎหมาย ระเบียบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑**

“เบิกจ่ายเงินโครงการอาหารกลางวัน โดยไม่มีหลักฐานการจ่ายเงิน เป็นการทุจริตหรือไม่ ?

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ดูแลเอาใจใส่รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัดมิให้อาศัยตำแหน่งหน้าที่ราชการหาผลประโยชน์โดยมิชอบ รวมทั้งไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ

คดีปกครองที่จะนำมาเล่าสู่กันฟังเพื่อเสริมสร้างความรู้หรือสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ดีจากคำพิพากษาศาลปกครองฉบับนี้ เป็นกรณี ผู้อำนวยการโรงเรียนเบิกจ่ายเงินโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน โดยไม่มีหลักฐานการเบิกจ่าย ต่อมาจัดทำเอกสารในภายหลัง และนำเงินส่วนต่างของการเบิกจ่ายค่าอาหารกลางวันของนักเรียนไปโดยมิชอบ ทำให้ถูกดำเนินการทางวินัยและถูกลงโทษไล่ออกจากราชการ

คดีนี้เกิดจาก ผู้ฟ้องคดีดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขณะที่ผู้ฟ้องคดี ไปรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ถอนเงินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนจำนวน ๓ ครั้ง เพื่อนำไปจ่ายให้ผู้รับจ้างทำอาหารกลางวันให้เด็กนักเรียน โดยไม่มีหลักฐานการจ่ายเงิน ผู้ฟ้องคดีไม่มีเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายใดๆ ให้ตรวจสอบในระหว่างที่หน่วยตรวจสอบภายในเข้าทำการตรวจสอบ ในชั้นสอบสวนวินัยผู้ฟ้องคดีไม่ได้ชี้แจงแสดงหลักฐานหักล้างข้อกล่าวหา แต่ได้จัดส่งเอกสารหลักฐานหักล้างว่าได้มีการทำสัญญาจ้างทำอาหารกลางวันและมีหลักฐานการจ่ายจริงภายหลังที่การสอบสวนเสร็จสิ้นลงแล้ว

ศาลปกครองสูงสุดวินิจฉัยว่า ผู้ฟ้องคดีเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ถอนเงินในโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนจำนวน ๓ ครั้ง เพื่อนำไปจ่ายให้ผู้รับจ้างทำอาหารกลางวันให้เด็กนักเรียน โดยไม่มีหลักฐานการจ่ายเงิน แล้วต่อมาได้จัดทำหลักฐานการเบิกจ่ายขึ้นมาในภายหลัง แต่เมื่อพิจารณำบันทึกถ้อยคำของนางสาว ส. ผู้รับจ้างประกอบอาหารกลางวันให้เด็กนักเรียนโรงเรียน ที่ให้ถ้อยคำกับผู้ฟ้องคดีได้นำบันทึกตกลงการจ้าง ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๒ และใบสำคัญรับเงินค่าจ้างเหมาะทำประกอบอาหารกลางวันรวม ๙ ฉบับ ที่ไม่มีข้อความใดๆ มาให้นางสาว ส. ลงนามเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๔ ซึ่งสอดคล้องกับบันทึกถ้อยคำของนาย ส. และของนาย ท. ที่ได้ให้ถ้อยคำกับผู้ฟ้องคดีได้นำบันทึกตกลงการจ้างดังกล่าวและเอกสารแนบท้ายมาให้ นาย ส. และนาย ท. ลงชื่อเป็นพยาน จึงรับฟังได้ว่าหลักฐานการเบิกจ่ายค่าอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนดังกล่าวไม่ใช่เอกสารที่มีอยู่ตั้งแต่ต้นแต่เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นมาภายหลัง อีกทั้งตามข้อเท็จจริงที่ปรากฏในบันทึกถ้อยคำของนางสาว ส. ที่ให้ถ้อยคำว่าได้รับเงินค่าจ้างประกอบอาหารกลางวันจากผู้ฟ้องคดีแต่ละครั้งไม่เต็มตามจำนวนที่จ้าง โดยมีเงินส่วนต่างจากการเบิกจ่ายเงินค่าอาหารกลางวันทั้งสามครั้ง รวมเป็นเงินจำนวน ๒๖,๓๙๐ บาท พฤติการณ์ของผู้ฟ้องคดีจึงถือว่าเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบเพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มิควรได้ เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ คำสั่งของผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ (ผู้อำนวยการสำนักงานเขต) ที่ลงโทษไล่ออกจากราชการ จึงเป็นคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย (คำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดที่ อบ.๒๕/๒๕๖๒)

คดีนี้เป็นบรรทัดฐานการปฏิบัติราชการที่ดีสำหรับสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ จะต้องพร้อมรับการตรวจสอบเพื่อไม่ให้เกิดเป็นประเด็นข้อพิพาทดังเช่นคดีนี้

ขอบคุณข้อมูลจาก www.admincourt.go.th

กลุ่มกฎหมายและคดี สปป.เลย เขต ๑

โทร. ๐๔๒-๘๑๓๑๑๒ ต่อ ๙