



ประมวลจริยธรรม และการขับเคลื่อนจริยธรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑



ซื่อสัตย์สุจริต



มีจิตสำนึก



รับผิดชอบ



ยึดถือประโยชน์ส่วนรวม



คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ได้ประกาศใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมและเป็นหลักเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การรักษาวินัย และการปฏิบัติราชการด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมดังกล่าว จึงได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง ผ่านการประชุม หนังสือราชการ เว็บไซต์ของหน่วยงาน และสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งกำชับให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกคนยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน ยึดหลักธรรมาภิบาล เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่เลือกปฏิบัติ และปฏิบัติต่อผู้เรียนด้วยความเสมอภาค เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และประชาชน อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างความเชื่อมั่นต่อหน่วยงาน และสนับสนุนการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔	๑
๒. แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ	๓
๓. ผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
- จัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม หรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม	๑๒
- แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม	๑๖
- ผลการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๔



ประมวลจริยธรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.



แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา





ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว๔

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวีต เอรารวม)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาลผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ (๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพ ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำราว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อากักรและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทาง
ที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตน
จะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรม
ตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี



คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

ที่ ๓๓๓/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อบังคับให้เป็นไปตามแนวทางการประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว ซึ่งจะช่วยให้อำนาจการปกครองและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายรังสรรค์ คำชาย	ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายณพล ศรีซัดเค้า	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	กรรมการ
๑.๓ นายกิติกร ศิรินิกร	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	กรรมการ
๑.๔ นายณพล นาเลาะห์	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	กรรมการ
๑.๕ นางประณยา บุญลือ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวจามรรักษ์ กมลรัตน์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๗ นางจิรภา พองชัย	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๘ นางจันทร์เพ็ญ ชูฤทธิ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นายธัญพงศ์ งอยปัดพันธ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวลัดดาวัลย์ สอนสุภาพ	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวรุณี ทีนา	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวศรดา จำปาแพง	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๓ นายปิยนัฐ ธนะบุตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาวชุติมา อธิ์ศิลป์	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๕ นางสาวปิยพร วุฒิชัยภูมิ	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้นำคำปรึกษาส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

๒. คณะกรรมการระดับ - กลุ่มโรงเรียน

๒.๑ กลุ่มคุณภาพการศึกษาหลักเมือง ประกอบด้วย

นายพนพล ศรีซัดเค้า	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นายกิตติศักดิ์ เสนานุช	ผอ.โรงเรียนเมืองเลย	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวพรบุญญา อัญชลี	ผอ.โรงเรียนบ้านน้ำคิ้ว	กรรมการ
(๓) ว่าที่ร้อยตรีโยธี ไชยคินี	ผอ.โรงเรียนบ้านภูสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ กลุ่มคุณภาพการศึกษาท่าอากาศยาน ประกอบด้วย

นายพนพล ศรีซัดเค้า	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นายทศพล จันทิมา	ผอ.โรงเรียนบ้านตัวน้อย	ประธานกรรมการ
(๒) นางกัญญาณัฐ สิมสวัสดิ์	ผอ.โรงเรียนอนุบาลเลย	กรรมการ
(๓) นางนิรชา พรหมดำรง	ผอ.โรงเรียนบ้านไร่ทาม	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ กลุ่มคุณภาพการศึกษานาอ้อศรีเมืองชัย ประกอบด้วย

นายพนพล ศรีซัดเค้า	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นายนิรุจน์ พักกระโทก	ผอ.โรงเรียนบ้านน้ำภู	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวอรุณี ราชพัฒน์	ผอ.โรงเรียนบ้านนาโคก	กรรมการ
(๓) นายถนอม กุลจณีย์	ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านนาอ้อ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ กลุ่มคุณภาพการศึกษาดินดำน้าสวย ประกอบด้วย

นายพนพล ศรีซัดเค้า	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นายณรงค์ศักดิ์ พิมพ์สุวรรณ	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองผำ	ประธานกรรมการ
(๒) นางปิยะวดี สุริยา	ผอ.โรงเรียนบ้านเพี้ยช้างพิทยา	กรรมการ
(๓) นายพัทวิชัย เกื้อกุลวุฒิวิรัตน์	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองหญ้าไซ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ กลุ่มคุณภาพการศึกษากุดนาแขม ประกอบด้วย

นายพนพล ศรีซัดเค้า	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นางสาวจิตตานันท์ สุพรอินทร์	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยทราย	ประธานกรรมการ
(๒) นางกรรณิการ์ ณะสูตร	ผอ.โรงเรียนบ้านนาแขม	กรรมการ
(๓) นางสาวจิตติพร สิมสวัสดิ์	ผอ.โรงเรียนบ้านวังยาว	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ กลุ่มคุณภาพการศึกษานาด้าง ประกอบด้วย

นายพนพล นาเลาห์	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นางนิภาพร นามวงษา	ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านนาด้าง	ประธานกรรมการ
(๒) นายอนุสรณ์ ศรีรักษา	ผอ.โรงเรียนบ้านท่าสวรรค์	กรรมการ
(๓) นางศรีบุญญาภรณ์ ศรีเหลา	ผอ.โรงเรียนบ้านนาดอกคำ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๗ กลุ่มคุณภาพการศึกษาเชียงคาน ประกอบด้วย

นายพนพล นาเลาห์	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นายสุรชาติ จันทดิล	ผอ.โรงเรียนเพียงหลวง ๑๘	ประธานกรรมการ
(๒) นางรัตนภรณ์ พินิจนีก	ผอ.โรงเรียนบ้านเชียงคาน“วิจิตรวิทยา”	กรรมการ
(๓) นางศิวาลัย แก้วเขียว	ผอ.โรงเรียนบ้านน้ำพร	กรรมการและเลขานุการ

๒.๘ กลุ่มคุณภาพการศึกษาธาตุจอมศรี ประกอบด้วย

นายธนพล นาเลาะห์	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นายณัฐกร ผิวพันมิตร	ผอ.โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวรุจิรดา พรหมโคตร	ผอ.โรงเรียน	กรรมการ
	บ้านห้วยหินชาน้ำอ้อมพรหมมานุสรณ์	
(๓) นายอมร หงษ์ทอง	ผอ.โรงเรียนบ้านผาพอด	กรรมการและเลขานุการ

๒.๙ กลุ่มคุณภาพการศึกษาหาดนาแก้ว ประกอบด้วย

นายธนพล นาเลาะห์	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นายณภัทร แก้วแจ่ม	ผอ.โรงเรียนบ้านนาข้าว	ประธานกรรมการ
(๒) นายสัญญาจอห์น ราชมี	ผอ.โรงเรียนบ้านใหม่	กรรมการ
(๓) นางพิมพ์พา ผิวพันมิตร	ผอ.โรงเรียนบ้านนาป่าหนาด	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๐ กลุ่มคุณภาพการศึกษาลุ่มน้ำเหือง ประกอบด้วย

นายกิตติกร ศิรินิกร	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นางสาวโชติกา พรหมเทศ	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองปกติ	ประธานกรรมการ
(๒) นางสมหมาย อาคะนัย	ผอ.โรงเรียนบ้านนากระเซิง	กรรมการ
(๓) นายสุรศักดิ์ กาศี	ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านปากห้วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๑ กลุ่มคุณภาพการศึกษาท่าลี่ ประกอบด้วย

นายกิตติกร ศิรินิกร	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นางสาวศิริภรณ์ เยาวพันธ์	ผอ.โรงเรียนบ้านท่าลี่	ประธานกรรมการ
(๒) นางพิมพ์ลภัส จันลาศรี	ผอ.โรงเรียนบ้านปากยาง	กรรมการ
(๓) นายนาวัน จำปาวัฒน์	ผอ.โรงเรียนบ้านโคกใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๒ กลุ่มคุณภาพการศึกษานครหงส์ ประกอบด้วย

นายกิตติกร ศิรินิกร	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นายจิตรกร อัสวพลกุล	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยพิชัย	ประธานกรรมการ
(๒) นายราชัน ขวัญสวัสดิ์	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเหียม	กรรมการ
(๓) นายทวีป วิชาราช	ผอ.โรงเรียนบ้านหาดเปี้ย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๓ กลุ่มคุณภาพการศึกษาเชียงกลม ประกอบด้วย

นายกิตติกร ศิรินิกร	รอง ผอ.สพป.เลย เขต ๑	ที่ปรึกษา
(๑) นายถาวร สืบผาง	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยอาลัย	ประธานกรรมการ
(๒) นางรัชดา สืบผาง	ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านเชียงกลม	กรรมการ
(๓) นายดาวเด่น เหลาผา	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยบ่อซืน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ แนะนำปรึกษาประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มคุณภาพการศึกษา ในสอดส่องดูแลพฤติกรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ให้มีการปฏิบัติตนตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ประธานกลุ่มคุณภาพการศึกษารายงานข้อมูลการดำเนินการหรือข้อมูลที่อยู่ในขอบข่ายที่ต้องเฝ้าระวังกำกับติดตามมายังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ทุกไตรมาสของปีงบประมาณ ทั้งนี้ หากมีกรณีปัญหาเร่งด่วนให้รายงานมาโดยพลัน

/ให้คณะกรรมการ...

-๔-

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อยเพื่อประโยชน์ของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายรังสรรค์ คำชาย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑



แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts
เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา
และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม



แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

มาตรฐานจริยธรรม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทยอันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- จงรักภักดีต่อประเทศชาติ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของชาติและรักษาความลับเกี่ยวกับความมั่นคง - นำหลักธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพนับถือมาประกอบการปฏิบัติหน้าที่ราชการ - ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปฏิบัติศาสนกิจสืบทอดและทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเจริญยั่งยืน - แสดงออกถึงความเคารพ เคารพและรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ - สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติต่าง ๆ - แสดงออกถึงความเชื่อมั่นและสนับสนุน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- แสดงออกในลักษณะที่ส่อไปในทางดูแคลนหรือด้อยค่าความเป็นไทย อันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ - กระทำ การอันอาจมีลักษณะเป็นการกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ - แสดงกริยาวาจา หรือออกอาการในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง - ขัดขวางการทำนุบำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจทั้งปวง - แสดงออกด้วยกริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

มาตรฐานจริยธรรม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๒. ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในสถานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้ - รับประโยชน์จากการปฏิบัติ ราชการเฉพาะที่ทางราชการจัดให้ตามกฎหมายและระเบียบ - มีจิตสำนึกที่ดีและตระหนักในหน้าที่ของผู้จัดทำ บริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ของประชาชน - ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ โดยคำนึงถึงผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิเสรีภาพของบุคคล - รับผิดชอบในการปฏิบัติ หน้าที่ราชการของตนพร้อมที่จะรับการตรวจสอบ และรับผิดชอบในผลของการปฏิบัติงาน เมื่อเกิดความบกพร่องผิดพลาดขึ้น	- แสดงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ - หาทางปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ - อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำ ผิดระเบียบแบบแผน - ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือปิดความรับผิดชอบของตนไปให้ ผู้อื่นเมื่อเกิดความบกพร่องหรือผิดพลาดในการปฏิบัติงานขึ้น

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

มาตรฐานจริยธรรม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	- ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม - ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมายและกล้าคัดค้านหรือโต้แย้งคำสั่งที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย - กล้าแจ้งเหตุหรือข้อร้องเรียนในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิดหรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ - ยืนหยัดในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักวิชาและจรรยาวิชาชีพด้วยความกล้าหาญ	- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขู่หรืออิทธิพลใดๆ ในการชักจูงให้กระทำความผิดหรือกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม - ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเพื่อให้งานเสร็จ โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น - ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน - ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่ ขาดความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

มาตรฐานจริยธรรม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	- มีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน - สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน - มีจิตอาสา โดยอุทิศตนกระทำการ อันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	- กระทำ การอันส่อไปในทางที่อาจตีความได้ว่าเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม - หาทางปฏิเสธ บ้ายเบี่ยง เกี่ยงจน ในการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาขอรับบริการ - ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่หรือมีอคติต่องานที่ปฏิบัติ ต่อร่วมปฏิบัติงานต่อองค์กร ต่อรัฐบาล หรือต่อประชาชน

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

มาตรฐานจริยธรรม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา	- ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างแท้จริง - ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่ารวมทั้งปฏิบัติงานให้ทันต่อเวลาและสถานการณ์ - มุ่งพัฒนาและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดีโดยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม - รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะตอบชี้แจงและอธิบายเหตุผลให้แก่ประชาชนผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ให้ความสำคัญกับกระบวนการระเบียบหรือกฎหมายไม่ได้กำหนดไว้ จนไม่คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน - ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มความสามารถที่มีอยู่ หรือตามมาตรฐานเดิมที่เคยปฏิบัติหรือตามความพึงพอใจส่วนตัว

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

มาตรฐานจริยธรรม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาคและเที่ยงธรรม - ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว เต็มใจ ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ - ปฏิบัติหน้าที่โดยละเว้นจากการใช้อคติได้แก่ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลงมาประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ - เปิดเผยการทุจริตที่พบเห็นหรือรายงานการทุจริตประพฤติดังกล่าวต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย - ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมโดยไม่ชักช้า	- เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง - อาศัยตำแหน่งหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก หรือเลือกปฏิบัติต่อนักการเมืองหรือพรรคการเมือง - แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโดยไม่คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความเป็นกลางทางการเมือง

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

มาตรฐานจริยธรรม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพระบรมราโชวาทหลักคำสอนทางศาสนาและจรรยาวิชาชีพระมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ - ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายประหยัด - เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติตามความเหมาะสม - ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของปวงชนชาวไทย เคารพต่อกฎหมายมีวินัย และรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม - ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล	- ฟุ่มเฟือย หรือดำรงตนเกินกว่าฐานะานุรูปแห่งตน - ประพฤติหรือกระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และภาพลักษณ์ ของตนเองและราชการ - แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมอันมีลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

มาตรฐานจริยธรรม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๘. เคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และ ยอมรับความแตกต่าง ของบุคคล	- ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และเมตตาธรรม - ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และ คุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่เกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงหา ประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ	- ดูหมิ่นเหยียดหยามด้อยค่า หรือ ปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง - นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือ เกิดผลกระทบต่องิตใจ - ให้อาย ตำหนิ กลั่นแกล้ง ข่มเหงหรือ รังแกผู้เรียนผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง - แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคามหรือพฤติกรรมในลักษณะเป็น การคุกคามทางเพศ

พฤติกรรมทางจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

Do's and Don'ts

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



Do's (ควรปฏิบัติ)



Don'ts (ไม่ควรปฏิบัติ)



ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
และการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบัน
พระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้วยคำศาสนาใด
ศาสนาหนึ่ง



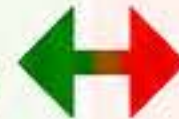
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี
มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติ
ฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย



กล้าคิด กล้าตัดสินใจ
กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง
ชอบธรรม



ไม่ประพฤติปฏิบัติในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม
จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ



มีจิตอาสา จิตสาธารณะ
มุ่งประโยชน์ส่วนรวม
มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง



ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง
และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่
ราชการ



มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง
ความสามารถ



ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการ
เป็นเหตุให้ราชการเสียหาย



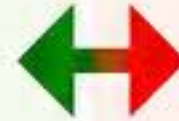
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม
และไม่เลือกปฏิบัติ



ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใด ๆ
เพื่อแลกกับการให้บริการ



ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี
และรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา



ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์
ศักดิ์ศรีของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา



เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ
ความแตกต่างของบุคคล



ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
หรือด้วยคำจากความแตกต่าง
ของบุคคล



ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569





วารสารให้ความรู้ กลุ่มกฎหมายและคดี

สพป.เลย เขต 1

ฉบับวันที่ 18 พฤษภาคม 2569



อุทธรณ์คดีปกครอง



นายรังสรรค์ คำชาย

ผอ.สพป.เลย เขต 1



นางสาวสุทิมา ธีรศิลป์

ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี

ลดคะแนนลบหลัง และไม่ตรงองค์ประกอบ ส่งผลให้คำสั่งเลื่อนเงินเดือน ไม่ชอบ ด้วยกฎหมาย



ถาม

ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ
กรณีที่ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปมีความเห็นแตกต่างไปจาก
ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และประสงค์ที่จะปรับลดคะแนน
สามารถดำเนินการได้เพียงใด



ตอบ

การที่ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปประสงค์จะปรับลดคะแนนการปฏิบัติราชการของ
ข้าราชการรายใด ย่อมถือเป็นการแก้ไขในสาระสำคัญของผลการประเมินที่ผู้
ได้รับทราบแล้วก่อนหน้า อันมีลักษณะที่กระทบต่อสิทธิและทำให้ระดับผลการ
ประเมินของข้าราชการดังกล่าวเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม และมีผลต่อร้อยละของการ
เลื่อนเงินเดือน ซึ่งจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษาและประกาศที่เกี่ยวข้อง โดยกรณีหากเห็นว่าสมควรที่จะปรับลด
คะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติราชการของผู้ใด ก็ชอบที่จะปรับลดในองค์ประกอบที่
ตรงกับพฤติกรรมที่บกพร่องดังกล่าว และต้องแจ้งให้ข้าราชการผู้นั้นได้รับทราบ
รวมทั้งระบุเหตุผลอย่างชัดเจนถึงการปรับลดคะแนนด้วย



• การที่ผู้อำนวยการสถาบันซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชา
เหนือขึ้นไปเห็นว่า ผู้ฟ้องคดีซึ่งเป็นข้าราชการพลเรือน
ในมหาวิทยาลัยมีพฤติกรรมที่บกพร่อง เช่น มาทำงาน
สาย ไม่ค่อยอยู่ที่โต๊ะทำงาน ก็ชอบที่จะปรับลดใน
องค์ประกอบ เรื่อง พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ
(สมรรถนะ) ข้อย่อยการยึดมั่นในความถูกต้อง
ชอบธรรมและจริยธรรม และข้อย่อยความผูกพันที่มีต่อ
ส่วนราชการ โดยมีอาจปรับลดคะแนนในส่วนของ
องค์ประกอบย่อยอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องได้ การปรับลด
คะแนนของผู้ฟ้องคดีในองค์ประกอบที่ไม่เกี่ยวข้อง
จึงเป็นการใช้ดุลพินิจที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย



• อีกทั้ง เมื่อไม่ได้แจ้งให้ผู้ฟ้องคดีทราบพร้อมเหตุผล
ในการปรับลดคะแนน การประเมินผลการปฏิบัติราชการ
ข้างต้นจึงไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข
ตามประกาศ ก.พ.อ. ประกอบกับข้อบังคับและประกาศ
ของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ
ประเมินผลการปฏิบัติราชการ ดังนั้น การที่อธิการบดี
นำผลการประเมินดังกล่าวมาออกคำสั่งเลื่อนเงินเดือน
ให้แก่ผู้ฟ้องคดีย่อมมีผลให้คำสั่งเลื่อนเงินเดือนเป็น
คำสั่งที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย

ทั้งนี้ กรณีที่ให้ผู้รับการประเมินรับทราบผลการประเมินจากหนังสือรับรองเงินเดือน
ซึ่งแสดงเพียงร้อยละของเงินเดือนที่เพิ่มขึ้นและระดับการประเมินว่าได้ลำดับใด โดยมิได้
มีการระบุถึงเหตุผลและรายละเอียดที่ชัดเจนดังเช่นแบบสรุปผลการประเมินการปฏิบัติ
ราชการของข้าราชการ จึงมิใช่การแจ้งผลการประเมินตามที่ประกาศ ก.พ.อ. กำหนด



ขอบคุณข้อมูลจาก สำนักงานศาลปกครอง

อ้างอิง : (คำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดที่ อบ. 87/2567)

อ่านเพิ่มเติม

คลิก <https://dg.th/9iegu502to>



กลุ่มกฎหมายและคดี
Legal Affairs Group



042-813112 ต่อ 9



<http://loe1.go.th>

**เอกสารเผยแพร่ความรู้ กฎหมาย ระเบียบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑**

“เบิกจ่ายเงินโครงการอาหารกลางวัน โดยไม่มีหลักฐานการจ่ายเงิน เป็นการทุจริตหรือไม่ ?

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ดูแลเอาใจใส่รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัดมิให้อาศัยตำแหน่งหน้าที่ราชการหาผลประโยชน์โดยมิชอบ รวมทั้งไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ

คดีปกครองที่จะนำมาเล่าสู่กันฟังเพื่อเสริมสร้างความรู้หรือสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ดีจากคำพิพากษาศาลปกครองฉบับนี้ เป็นกรณี ผู้อำนวยการโรงเรียนเบิกจ่ายเงินโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน โดยไม่มีหลักฐานการเบิกจ่าย ต่อมาจัดทำเอกสารในภายหลัง และนำเงินส่วนต่างของการเบิกจ่ายค่าอาหารกลางวันของนักเรียนไปโดยมิชอบ ทำให้ถูกดำเนินการทางวินัยและถูกลงโทษไล่ออกจากราชการ

คดีนี้เกิดจาก ผู้ฟ้องคดีดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขณะที่ผู้ฟ้องคดี ไปรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ถอนเงินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนจำนวน ๓ ครั้ง เพื่อนำไปจ่ายให้ผู้รับจ้างทำอาหารกลางวันให้เด็กนักเรียน โดยไม่มีหลักฐานการจ่ายเงิน ผู้ฟ้องคดีไม่มีเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายใดๆ ให้ตรวจสอบในระหว่างที่หน่วยตรวจสอบภายในเข้าทำการตรวจสอบ ในชั้นสอบสวนวินัยผู้ฟ้องคดีไม่ได้ชี้แจงแสดงหลักฐานหักล้างข้อกล่าวหา แต่ได้จัดส่งเอกสารหลักฐานหักล้างว่าได้มีการทำสัญญาจ้างทำอาหารกลางวันและมีหลักฐานการจ่ายจริงภายหลังที่การสอบสวนเสร็จสิ้นลงแล้ว

ศาลปกครองสูงสุดวินิจฉัยว่า ผู้ฟ้องคดีเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ถอนเงินในโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนจำนวน ๓ ครั้ง เพื่อนำไปจ่ายให้ผู้รับจ้างทำอาหารกลางวันให้เด็กนักเรียน โดยไม่มีหลักฐานการจ่ายเงิน แล้วต่อมาได้จัดทำหลักฐานการเบิกจ่ายขึ้นมาในภายหลัง แต่เมื่อพิจารณำบันทึกถ้อยคำของนางสาว ส. ผู้รับจ้างประกอบอาหารกลางวันให้เด็กนักเรียนโรงเรียน ที่ให้ถ้อยคำกับผู้ฟ้องคดีได้นำบันทึกตกลงการจ้าง ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๒ และใบสำคัญรับเงินค่าจ้างเหมาะทำประกอบอาหารกลางวันรวม ๙ ฉบับ ที่ไม่มีข้อความใดๆ มาให้นางสาว ส. ลงนามเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๔ ซึ่งสอดคล้องกับบันทึกถ้อยคำของนาย ส. และของนาย ท. ที่ได้ให้ถ้อยคำกับผู้ฟ้องคดีได้นำบันทึกตกลงการจ้างดังกล่าวและเอกสารแนบท้ายมาให้ นาย ส. และนาย ท. ลงชื่อเป็นพยาน จึงรับฟังได้ว่าหลักฐานการเบิกจ่ายค่าอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนดังกล่าวไม่ใช่เอกสารที่มีอยู่ตั้งแต่ต้นแต่เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นมาภายหลัง อีกทั้งตามข้อเท็จจริงที่ปรากฏในบันทึกถ้อยคำของนางสาว ส. ที่ให้ถ้อยคำว่าได้รับเงินค่าจ้างประกอบอาหารกลางวันจากผู้ฟ้องคดีแต่ละครั้งไม่เต็มตามจำนวนที่จ้าง โดยมีเงินส่วนต่างจากการเบิกจ่ายเงินค่าอาหารกลางวันทั้งสามครั้ง รวมเป็นเงินจำนวน ๒๖,๓๙๐ บาท พฤติการณ์ของผู้ฟ้องคดีจึงถือว่าเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบเพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มิควรได้ เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ คำสั่งของผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ (ผู้อำนวยการสำนักงานเขต) ที่ลงโทษไล่ออกจากราชการ จึงเป็นคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย (คำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดที่ อบ.๒๕/๒๕๖๒)

คดีนี้เป็นบรรทัดฐานการปฏิบัติราชการที่ดีสำหรับสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ จะต้องพร้อมรับการตรวจสอบเพื่อไม่ให้เกิดเป็นประเด็นข้อพิพาทดังเช่นคดีนี้

ขอบคุณข้อมูลจาก www.admincourt.go.th

กลุ่มกฎหมายและคดี สปป.เลย เขต ๑

โทร. ๐๔๒-๘๑๓๑๑๒ ต่อ ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ