



แผนการบริหารทรัพยากรส่วนบุคคล และแผนการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



คำนำ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้ดำเนินงานตาม ขอบข่ายภารกิจ หน้าที่และความรับผิดชอบ ที่สอดคล้องกับนโยบาย มาตรการ และ แนวทางการดำเนินงาน ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ตลอดจนนโยบายของ รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนส่งเสริม การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้นักเรียนในสังกัดได้รับการ ศึกษาที่ดี มีคุณภาพ บนพื้นฐานของความเป็นไทย ด้วยความ มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรที่มีศักยภาพสูงใน การบริหารบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้าง เพื่อพัฒนา คุณภาพและยกระดับมาตรฐานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และหวัง เป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการบริหารงาน บุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างรวมทั้งสาธารณชนทั่วไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
วัตถุประสงค์	1
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
อำนาจหน้าที่ของกลุ่มบริหารงานบุคคล	2
โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	4
ข้อมูลอัตรากำลังฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ	5
กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ในการบริหารทรัพยากรบุคคล	7
แผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	9
ภาคผนวก	27

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่แสดงผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 พิจารณา และผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ ภารกิจและความรับผิดชอบของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ขอบเขต

การรายงานนี้เป็นผลการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลที่นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 พิจารณา และผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ภารกิจและความ รับผิดชอบของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 โดยมีเนื้อหา ประกอบด้วย การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเปลี่ยนตำแหน่ง การ ย้าย การโอน การให้มีหรือ เลื่อนวิทยฐานะ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนงานบำเหน็จความชอบและ ทะเบียนประวัติ การพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน การออกจากราชการ รวมถึงการให้ คำแนะนำปรึกษา งานของกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกงาน

อำนาจและหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบการบริหารงานราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขต พื้นที่ การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษ

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

อำนาจและหน้าที่ของกลุ่มบริหารงานบุคคล

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 7 ให้ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

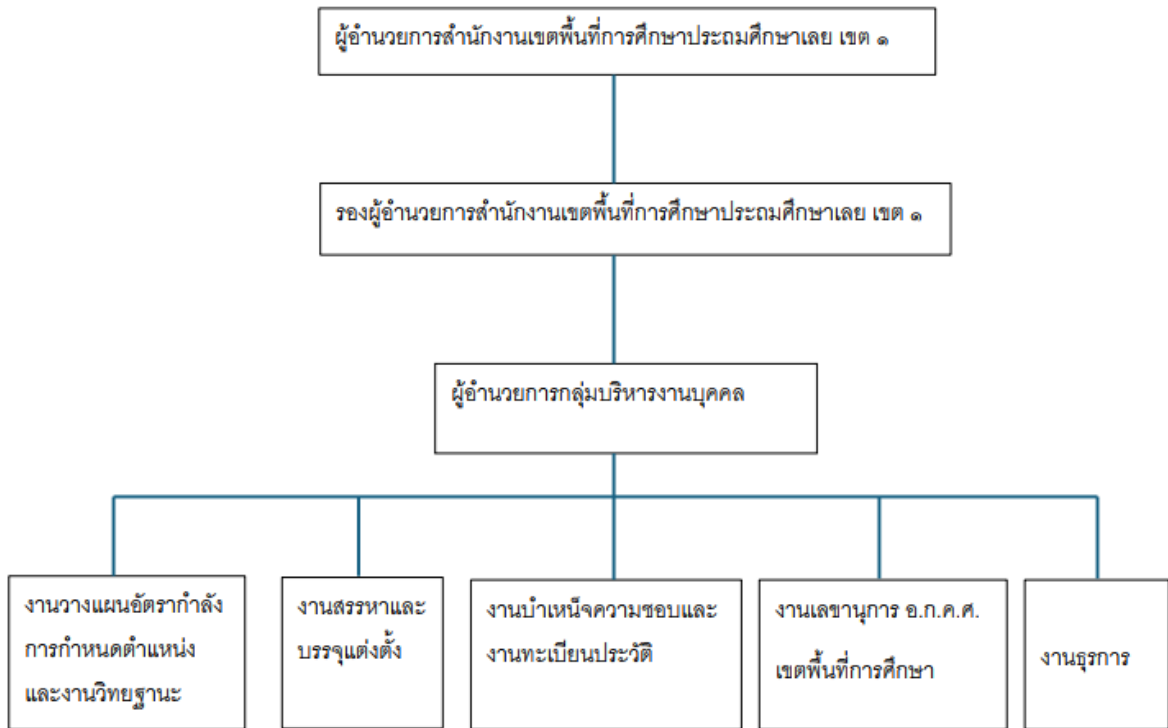
- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือน ระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของ ข้าราชการ ยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาตนเอง
- (จ) ดำเนินงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง และผู้รักษาราชการแทน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ข) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา

(ฅ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล



ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
(ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

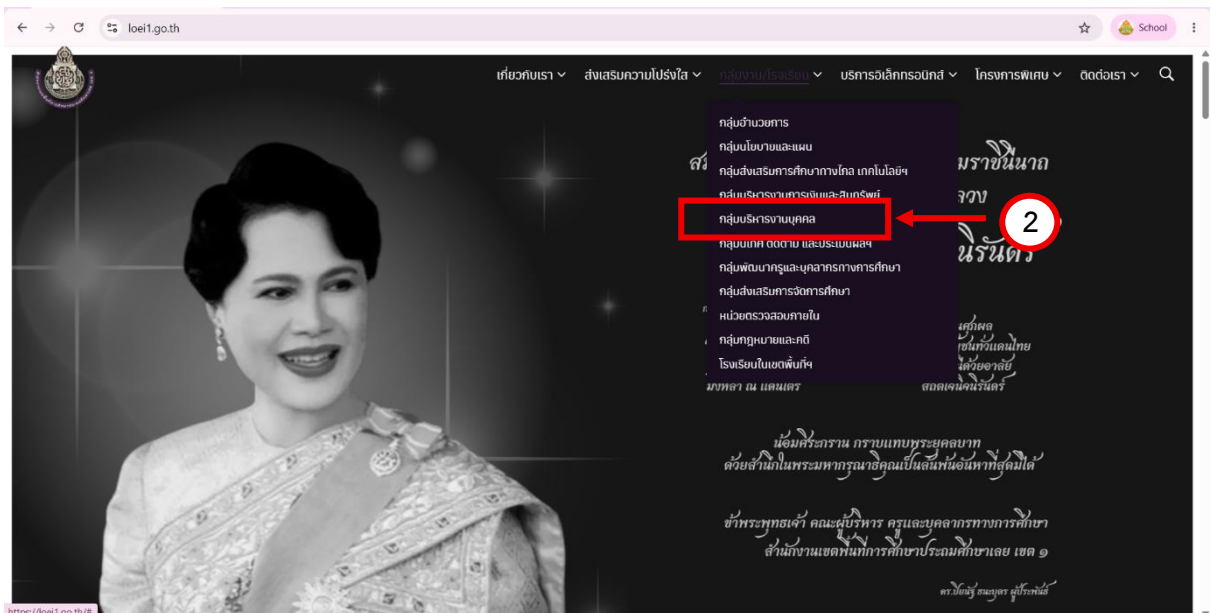
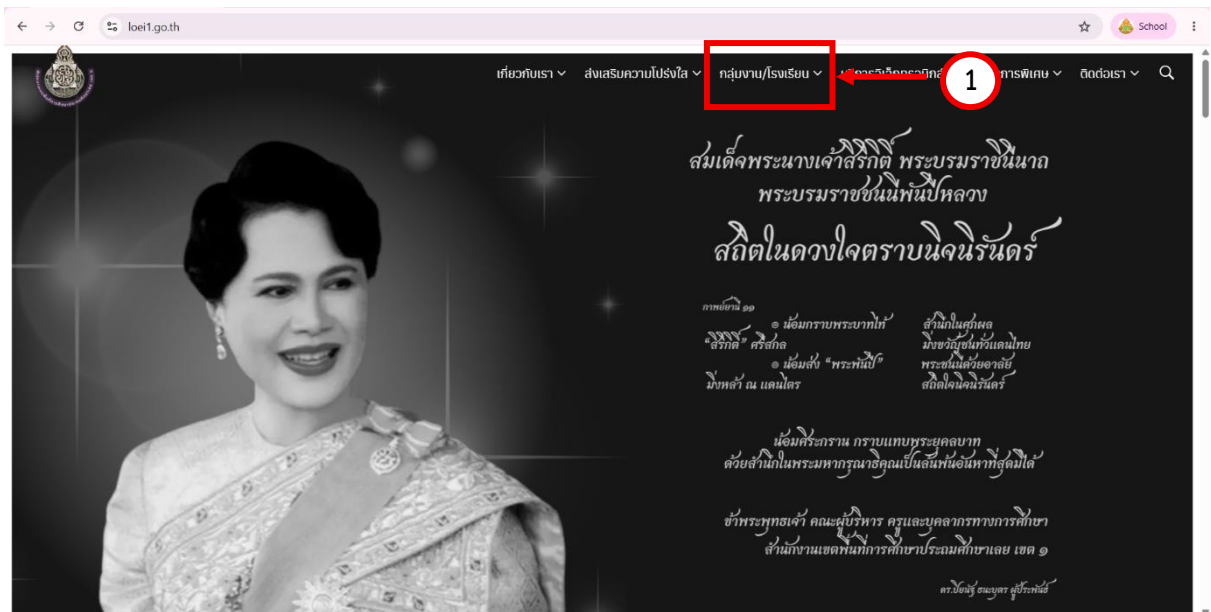
ที่	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน			หมายเหตุ
			รวม	ชาย	หญิง	
1	ครูผู้ช่วย	-	212	55	157	
2	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ	345	102	241	
3	ครู	ครูชำนาญการ	263	62	201	
4	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	414	75	339	
5	ครู	ครูเชี่ยวชาญ	-	-	-	
6	รอง ผอ.สถานศึกษา	รอง ผอ.ชำนาญการ	5	2	3	
7	รอง ผอ.สถานศึกษา	รอง ผอ.ชำนาญการพิเศษ	10	4	6	
8	รอง ผอ.สถานศึกษา	รอง ผอ.เชี่ยวชาญ	-	-	-	
9	ผอ.สถานศึกษา	ผอ.ชำนาญการ	1	-	1	
10	ผอ.สถานศึกษา	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	105	63	42	
11	ผอ.สถานศึกษา	ผอ.เชี่ยวชาญ	1	1	-	
12	ผอ.สถานศึกษา	ผอ.เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	
13	รอง ผอ. สพท.	รอง ผอ. สพท.ชำนาญการพิเศษ	3	3	-	
14	รอง ผอ. สพท.	รอง ผอ. สพท.เชี่ยวชาญ	-	-	-	
15	ผอ. สพท.	ผอ. สพท.ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	
16	ผอ. สพท.	ผอ. สพท.เชี่ยวชาญ	1	-	1	
17	ผอ. สพท.	ผอ. สพท.เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	
18	ศึกษานิเทศก์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	2	1	1	
19	ศึกษานิเทศก์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	15	3	12	
20	ศึกษานิเทศก์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	-	-	-	
21	เจ้าพนักงานธุรการ		8	2	6	
22	นายช่างไฟฟ้า (ลูกจ้างประจำ)	-	33	33	-	
23	ช่างไม้ (ลูกจ้างประจำ)		1	1	-	
24	ธุรการ (ลูกจ้างประจำ)		1	1	-	
25	นักจัดการงานทั่วไป	-	4	-	4	
26	นักประชาสัมพันธ์	-	1	-	1	
27	นักวิชาการเงินและบัญชี	-	7	2	5	

ที่	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน			หมายเหตุ
			รวม	ชาย	หญิง	
28	นักวิชาการพัสดุ	-	2	-	2	
29	นักทรัพยากรบุคคล	-	12	-	12	
30	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	
31	นิติกร	-	2	-	2-	
32	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	5	2	3	
33	นักวิชาการศึกษา	-	6	-	6	
34	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	-	2	-	2	

ส่วนที่ 2

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

การบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ซึ่งสามารถศึกษารายละเอียดที่เกี่ยวข้องได้ทางเว็บไซต์ www.loei1.go.th ดังนี้



personnel.loei1.go.th

กลุ่มบริหารงานบุคคล

หน้าแรก โครงสร้างกลุ่มบริหารงานบุคคล คู่มือการปฏิบัติงาน หลักเกณฑ์ แผนการบริหารงานบุคคล รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล เพิ่มเติม

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
โทร. ๐-๔๒๘๑-๑๑๔ โทรสาร. ๐-๔๒๘๑-๑๖๙๗ <http://Loei1.go.th>

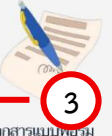





โครงสร้างกลุ่มบริหารงานบุคคล
บุคลากร



หลักเกณฑ์ ระเบียบ
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง



เอกสารแบบฟอร์ม
ปฏิบัติงาน



คู่มือมาตรฐานการให้บริการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล

①

personnel.loei1.go.th/formula

กลุ่มบริหารงานบุคคล

หน้าแรก โครงสร้างกลุ่มบริหารงานบุคคล คู่มือการปฏิบัติงาน หลักเกณฑ์ แผนการบริหารงานบุคคล รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล เพิ่มเติม

หลักเกณฑ์ ระเบียบ กฎหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 0-4281-1124 | สวป.เลย เขต 1

หลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

- การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร
- การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร
- การย้าย การโอน การเลื่อน
- การประเมินและการปฏิบัติงานบุคลากร

4

ส่วนที่ 3

แผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
		(ต.ค. - ธ.ค.68)	(ม.ค. - มี.ค.69)	(เม.ย. - มิ.ย.69)	(ก.ค.- ก.ย.69)	
<u>1. งานบริหารอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ</u>						
1.1 งานปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
1.2 การกำหนดตำแหน่งโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
1.3 เคลียอัตรากำลังพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว	ไม่ใช้งบประมาณ				ก.ย.69	กลุ่มบริหารงานบุคคล
1.4 สรรวจตำแหน่งว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ			พ.ค.69		กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
		(ต.ค. - ธ.ค.68)	(ม.ค. - มี.ค.69)	(เม.ย. - มิ.ย.69)	(ก.ค.- ก.ย.69)	
1.5 จัดสรรคืนเกษียณอายุราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ				ก.ย.69	กลุ่มบริหารงานบุคคล
1.6 การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ	ไม่ใช้งบประมาณ				ก.ย.69	กลุ่มบริหารงานบุคคล
1.7 งานบริหารพนักงานราชการหรือลูกจ้างชั่วคราวตามกรอบที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ.	ไม่ใช้งบประมาณ				ก.ย.69	กลุ่มบริหารงานบุคคล
1.8 การจัดทำข้อมูลอัตรากำลัง 10 มิถุนายน และ 10 พฤศจิกายน ของทุกปี	ไม่ใช้งบประมาณ	พ.ย.68		มิ.ย.69		กลุ่มบริหารงานบุคคล
1.9 การจัดทำข้อมูลในระบบบริหารทรัพยากรบุคคล สพฐ. (HRMS.OBCE) ด้านงานอัตรากำลัง (ตลอดทั้งปี)	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
1.10 จัดทำมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษาในระบบ HRMS.OBCE	ไม่ใช้งบประมาณ	พ.ย.68		มิ.ย.69		กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
		(ต.ค. - ธ.ค.68)	(ม.ค. - มี.ค.69)	(เม.ย. - มิ.ย.69)	(ก.ค.- ก.ย.69)	
1.11 งานบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผ่านระบบการบริหาร อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (SCS)	ไม่ใช้งบประมาณ	พ.ย.68		มิ.ย.69		กลุ่มบริหารงานบุคคล
1.12 สำรวจข้อมูลกำลังคนภาครัฐ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ				ก.ย.69	กลุ่มบริหารงานบุคคล
1.13 การดำเนินการตามกฎหมายการจ้างงานคนพิการในหน่วยงานของรัฐ	ไม่ใช้งบประมาณ		มี.ค.69 - ก.ย.69			กลุ่มบริหารงานบุคคล
1.14 งานปรับระดับขั้นงานลูกจ้างประจำ	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
1.15 งานเปลี่ยนสายงาน (ชื่อตำแหน่ง) และกลุ่มงานลูกจ้างประจำ	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
1.16 งานลูกจ้างประจำลาออก	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
1.17 งานลงนามบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ					กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
		(ต.ค. - ธ.ค.68)	(ม.ค. - มี.ค.69)	(เม.ย. - มิ.ย.69)	(ก.ค.- ก.ย.69)	
1.18 การกำกับดูแลการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	ไม่ใช้งบประมาณ	พ.ย.68 - ธ.ค.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
1.19 การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ				ก.ย.69	กลุ่มบริหารงานบุคคล
1.20 อพโหลดไฟล์สรุปผลการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	ไม่ใช้งบประมาณ				ก.ย.69	กลุ่มบริหารงานบุคคล
1.21 งานประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์	ไม่ใช้งบประมาณ				ก.ย.69	กลุ่มบริหารงานบุคคล
1.22 แต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย. 69				กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
		(ต.ค. - ธ.ค.68)	(ม.ค. - มี.ค.69)	(เม.ย. - มิ.ย.69)	(ก.ค.- ก.ย.69)	
2. งานสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง						
2.1 การแต่งตั้งย้าย โอนและการลาออกจาก ราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา (สายงานการสอน)	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย. 69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.1.1 งานย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครู	ไม่ใช้งบประมาณ		ม.ค.69 - มี.ค.69		ก.ค.69 - ก.ย.69	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.1.2 งานโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา (สายงานการสอน)	ไม่ใช้งบประมาณ	ธ.ค.68 - พ.ค. 69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.1.3 งานลาออกจากราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (สายงานการสอน)	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.1.4 งานขอกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ได้ดำเนินการ				กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
		(ต.ค. - ธ.ค.68)	(ม.ค. - มี.ค.69)	(เม.ย. - มิ.ย.69)	(ก.ค.- ก.ย.69)	
2.2 งานสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	งบประมาณจากค่าธรรมเนียมการรับสมัครสอบ งบประมาณจากงบจัดสรรจาก สพฐ.	ไม่ได้ดำเนินการ				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.3 งานขอช่วยราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สายงานการสอน)	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.4 งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ทุกกรณี	ไม่ใช้งบประมาณ					กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.4.1 งานสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ได้ดำเนินการ				กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
		(ต.ค. - ธ.ค.68)	(ม.ค. - มี.ค.69)	(เม.ย. - มิ.ย.69)	(ก.ค.- ก.ย.69)	
2.4.2 งานย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ได้ดำเนินการ				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.4.3 งานโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ได้ดำเนินการ				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.4.4 งานเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ได้ดำเนินการ				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.4.5 งานลาออกจากราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย. 69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.5 งานทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ได้ดำเนินการ				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.6 งานเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทาง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ได้ดำเนินการ				กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
		(ต.ค. - ธ.ค.68)	(ม.ค. - มี.ค.69)	(เม.ย. - มิ.ย.69)	(ก.ค.- ก.ย.69)	
การศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการ						
2.7 งานรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ได้ดำเนินการ				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.8 งานรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ได้ดำเนินการ				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.9 งานบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (จากบัญชีแข่งขันและจากบัญชีสอบคัดเลือก)	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.10 งานเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.11 งานย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
		(ต.ค. - ธ.ค.68)	(ม.ค. - มี.ค.69)	(เม.ย. - มิ.ย.69)	(ก.ค.- ก.ย.69)	
2.12 งานขอบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากบัญชีของหน่วยงานอื่น (กรณีขอใช้บัญชี)	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				
2.13 การสรรหาพนักงานราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และในสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.14 งานการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ด้วยเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และในสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ก.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.15 งานดำเนินการจ้างครูชาวต่างชาติ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.16 งานการเปลี่ยนแปลงตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.17 งานการแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
		(ต.ค. - ธ.ค.68)	(ม.ค. - มี.ค.69)	(เม.ย. - มิ.ย.69)	(ก.ค.- ก.ย.69)	
2.18 งานคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง	งบประมาณจากค่าธรรมเนียม					กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.18.1 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การรับสมัครสอบ งบประมาณ จากงบจัดสรร					กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.18.2 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา	จาก สพฐ.			มิ.ย.69 - ส.ค.69		กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.18.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 (1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์					พ.ย.69 - ธ.ค.69	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.19 งานย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ					กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.19.1 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ			เม.ย.69		กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.19.2 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ก.ค.68 - มิ.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
		(ต.ค. - ธ.ค.68)	(ม.ค. - มี.ค.69)	(เม.ย. - มิ.ย.69)	(ก.ค.- ก.ย.69)	
2.19.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 (1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	ไม่ใช้งบประมาณ		ก.พ.69		ส.ค.69	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.20 งานโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 (1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.21 งานการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ					กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.21.1 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.21.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 (1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.22 งานแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทน	ไม่ใช้งบประมาณ					กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.22.1 ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.22.2 ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
		(ต.ค. - ธ.ค.68)	(ม.ค. - มี.ค.69)	(เม.ย. - มิ.ย.69)	(ก.ค.- ก.ย.69)	
3. งานบำเพ็ญความชอบและทะเบียนประวัติ						
3.1 งานเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา						
3.1.1 งานเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค. - พ.ย.68		เม.ย. - พ.ค.69		กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.1.2 งานเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค(2)	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค. - พ.ย.68		เม.ย. - พ.ค.69		กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.1.3 งานเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค. - พ.ย.68		เม.ย. - พ.ค.69		กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.1.4 งานเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค. - พ.ย.68		-		กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.2 ทะเบียนคุมถือจ่ายเงินเดือนข้าราชการครู						
3.2.1 งานถือจ่ายเงินเดือนประจำปีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	พ.ย. - ธ.ค.68		พ.ค. - มิ.ย.69		กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.2.2 งานถือจ่ายค่าตอบแทนลูกจ้างประจำ	ไม่ใช้งบประมาณ	พ.ย. - ธ.ค.67		พ.ค. - มิ.ย.68		กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
		(ต.ค. - ธ.ค.68)	(ม.ค. - มี.ค.69)	(เม.ย. - มิ.ย.69)	(ก.ค.- ก.ย.69)	
3.3 เบิกเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระบบ e-payroll)						
3.3.1 งานเบิกเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด (จ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ e-payrollจ่ายตรงเงินเดือนข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ)	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.4 คำร้องขอมีบัตรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำบัตรข้าราชการทุกประเภทของข้าราชการครูข้าราชการบำนาญ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.5 งานระบบ HRMS (สพฐ.)	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.6 งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์						
3.6.1 การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค. - พ.ย.68				กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.6.2 การรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค. - พ.ย.68				กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.6.3 การส่งคืนเครื่องราชอิสริยาภรณ์	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
		(ต.ค. - ธ.ค.68)	(ม.ค. - มี.ค.69)	(เม.ย. - มิ.ย.69)	(ก.ค.- ก.ย.69)	
3.7 การขอเพิ่มวุฒิการศึกษาในทะเบียนประวัติ	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.8 แก่ไขวัน เดือน ปีเกิดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การขอเปลี่ยนชื่อ-สกุล ในทะเบียนประวัติ	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.9 งาน ก.พ.๗ ก.ค.๑๖ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.10 งานทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.11 งานสำรวจข้อมูลเกษียณอายุราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.12 การลาของข้าราชการและลูกจ้างประจำ	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.13 การขอยกเว้นการเกณฑ์ทหาร	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.14 การขออนุญาตไปต่างประเทศ โดยใช้วันลา หรือระหว่างหยุดภาคเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.15 งานกองทุน กบข.	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
		(ต.ค. - ธ.ค.68)	(ม.ค. - มี.ค.69)	(เม.ย. - มิ.ย.69)	(ก.ค.- ก.ย.69)	
3.16 แฟ้มประวัติลูกจ้างประจำ	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.17 งานกองทุน กสจ.	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.18 การขอหนังสือรับรองทุกประเภท	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.19 งานข้อมูลภาครัฐ (จ่ายตรงค่ารักษาพยาบาล)	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล

2. แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
		(ต.ค.68 – ธ.ค.68)	(ม.ค.69 – มี.ค. 69)	(เม.ย.69 – มิ.ย.69)	(ก.ค.69 – ก.ย.69)	
1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาพิเศษ	86,660	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนากการประกัน คุณภาพการศึกษา	50,00	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
3. การพัฒนาครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในการเตรียมความพร้อมสู่การประเมิน ระดับนานาชาติ (PISA)	35,000	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
4. การพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ (Assessment for Learning) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ รายบุคคล สู่การศึกษาที่ยั่งยืนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	30,000	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
		(ต.ค.68 – ธ.ค.68)	(ม.ค.69 – มี.ค. 69)	(เม.ย.69 – มิ.ย.69)	(ก.ค.69 – ก.ย.69)	
5. โครงการเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้	20,000	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาองค์ความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมือและขอเลื่อนวิทยฐานะ	60,000	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มบริหารงานบุคคล
7. การตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	50,000	ต.ค.68 - ก.ย.69				หน่วยตรวจสอบภายใน
8. พัฒนาศักยภาพการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1	60,000	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มอำนวยการ
9. เสริมสร้างประสิทธิภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะที่จำเป็นในอนาคต	60,000	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มพัฒนาครูฯ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
		(ต.ค.68 – ธ.ค.68)	(ม.ค.69 – มี.ค. 69)	(เม.ย.69 – มิ.ย.69)	(ก.ค.69 – ก.ย.69)	
10. โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้างและการขอรับบำเหน็จ บำนาญข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด	60,000	ธ.ค.68 - มิ.ย.69				กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
11. การพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมด้านการศึกษา	60,000	ต.ค.68 - ก.ย.69				กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 4	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	
ภายใต้แผนงาน	
กลยุทธ์	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคมและ สุขภาพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชรินทร์ อันทะระ
โทรศัพท์/โทรสาร	0810520016
งบประมาณ	12,628 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1**2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับ 1)****1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**

(1) เป้าหมาย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกระดับ

ข้อย่อย 7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มด้อยโอกาส

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2**1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

* เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

* การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

* เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

* การบรรลุตามเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา

1) เรื่องการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

แผนระดับที่ 3

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) วัตถุประสงค์ที่ พลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน

2) เป้าหมายรวมที่ 1 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1

2. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ



3. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

4. ตัวชี้วัด 1 การจัดทำ พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรการของรัฐเพื่อส่งเสริมคุ้มครอง และปกป้อง สิทธิมนุษยชนภายในของไทยให้สอดคล้องกับบริบทภายในประเทศและสนธิสัญญาระหว่างประเทศว่าด้วย สิทธิมนุษยชนที่ประเทศไทยเป็นภาคีอย่างน้อยปีละ ๒ มาตรการ

5. กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ย่อย 2.4

2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1. แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. แผนที่สอดคล้อง การศึกษาแห่งชาติ ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

3. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (พ.ศ.2564-2570)

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

☐ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-257

2.8.1 นโยบายและจุดเน้น

☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☒ 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☒ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

☐ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

☐ 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใสและตรวจสอบได้

 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

2.8.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☐ 1. ลดภาระครู
- ☐ 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

2.9 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.9.1 เป้าหมาย

- ☒ 1. คุณภาพของผู้เรียน (Smart Students)
- ☐ 2. คุณภาพของครู (Smart Teachers)
- ☐ 3. คุณภาพของผู้บริหาร (Smart Administrators)
- ☐ 4. คุณภาพของโรงเรียน (Smart Schools)
- ☐ 5. คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Office)

2.9.2 นโยบายและจุดเน้น

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคล
- ☐ 2. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 3. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน
- ☐ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.9.3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☒ 1. ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classrooms)
- ☐ 2. ห้องเรียนอนุบาลคุณภาพ (Quality Kindergarten Classrooms)
- ☐ 3. โรงเรียนขยายโอกาสคุณภาพ (Quality Opportunity Expansion Schools)
- ☐ 4. โรงเรียนขนาดเล็กคุณภาพ (Quality Small Schools)



ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยในข้อที่ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิด วิธีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

สถานักเรียนเป็นกิจกรรมสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำที่ใช้กระบวนการประชาธิปไตยและนำหลักธรรมาภิบาลมาดำเนินงาน โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญของสถานักเรียนคือการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตย วิธีประชาธิปไตย การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานักเรียน และใช้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนางานสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้น

3.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานสถานักเรียนในโรงเรียน ให้เข้มแข็งและยั่งยืน
2. เพื่อให้ นักเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน สถานักเรียน ส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียนในโรงเรียนอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ได้สถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

3.3 เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 134 โรงเรียน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ผลผลิต OUTPUT

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 134 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและยั่งยืน
2. นักเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนในสังกัด จำนวน 134 โรงเรียน เข้ารับการอบรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน จำนวน 134 โรงเรียน

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานสถานักเรียนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

2. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนและประธานสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานสถานักเรียน ส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียนในโรงเรียนอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง

3. มีสถานักเรียนระดับนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดการดำเนินงานสถานักเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2. นักเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนในโรงเรียนทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริม

และพัฒนางานสถานักเรียน

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานสถานักเรียนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

2. นักเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำงานของสถานักเรียน ส่งเสริมการทำงานของสถานักเรียนในโรงเรียน มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามหลักธรรมาภิบาล ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยเคารพกฎ กติกาของสังคม และมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ให้เป็นสังคมที่มีคุณค่าและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3. มีสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.5 การประเมินความเสี่ยง -

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานสถานักเรียนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

2. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนและประธานสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำงานของสถานักเรียน ส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียนในโรงเรียนอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง

3. มีสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 โรงเรียนในสังกัด 134 โรงเรียน

3.8 พื้นที่การดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 134 โรงเรียน

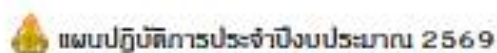
ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 12,628 บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผลลัพธ์
		ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.	
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2569			✓	✓	134 โรงเรียน
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน			✓	✓	134 โรงเรียน

4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น12,628..... บาท ใช้จ่ายทุกรายการ

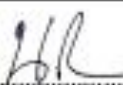
ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมและพัฒนาสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2569 - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 180 บาท x 17 คน x 1 วัน) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (จำนวน 600 บาท x 1 คน x 6 ชั่วโมง) - ค่าพาหนะ - ค่าที่พักวิทยากร (1 คน x 1,400 บาท x 1 วัน)	3,600	3,060		9,568
2	กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม คณะกรรมการประเมิน (180 บาท x 16 คน x 1 วัน)		2,880		2,880
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,600	9,028	-	12,628



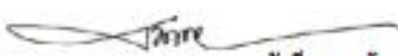
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

5. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานสถานักเรียนอย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน 2. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนและประธานสภา นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานสถานักเรียน ส่งเสริม การดำเนินงานของสถานักเรียนในโรงเรียนอย่างถูกต้อง และต่อเนื่อง 3. มีสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- แบบติดตาม - แบบรายงาน	แบบติดตาม แบบรายงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนุชรินทร์ อันตะระ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรภา พ้องชัย)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพล นาลัทธ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแพวิศา กุสจัด)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย คนไทย มีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัชชานันท์ มังคละโยธิน, นางรุ่งทิพย์ ขาวกระสิม
โทรศัพท์/โทรสาร	0996299492 E-mail nachayanant@gmail.com.
งบประมาณ	50,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) แผนระดับที่ 1

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ (11) ข้อย่อย การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
- (3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประอมศึกษาเลย เขต 1 ตระหนักถึงภารกิจในการส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการปรับปรุงมาตรฐาน ตัวชี้วัดใหม่ และทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ดังนั้นเพื่อช่วยให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน



แผนระดับที่ 2

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ .Y การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ .FVCT * เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

* การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 ตระหนักถึงภารกิจในการส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการปรับปรุงมาตรฐานตัวชี้วัดใหม่และทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ดังนั้นเพื่อช่วยให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บทฯ .V (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายระดับประเด็นของแผน

แม่บท

* เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

* การบรรลุตามเป้าหมายตามแผนแม่บทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 ตระหนักถึง ภารกิจในการส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้สอดคล้อง กับการปรับปรุงมาตรฐานตัวชี้วัดใหม่และทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง ของการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

ดังนั้นเพื่อช่วยให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

1) เรื่อง การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

แผนระดับที่ 3

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่าไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๓) เป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย
มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม
จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิต
ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่... (ไม่มีที่เกี่ยวข้อง)
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ..... (ไม่มีที่เกี่ยวข้อง).....
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์..... (ไม่มีที่เกี่ยวข้อง).....
- 4) ตัวชี้วัด..... (ไม่มีที่เกี่ยวข้อง).....
- 5) กลยุทธ์..... (ไม่มีที่เกี่ยวข้อง).....

2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1. แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (2566-2570) ของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

- ☒ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.8 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-257

2.8.1 นโยบายและจุดเน้น

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ



- ☐ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ☒ 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

2.8.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☒ 1. ลดภาระครู
- ☐ 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

2.9 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.9.1 เป้าหมาย

- ☒ 1. คุณภาพของผู้เรียน (Smart Students)
- ☒ 2. คุณภาพของครู (Smart Teachers)
- ☒ 3. คุณภาพของผู้บริหาร (Smart Administrators)
- ☒ 4. คุณภาพของโรงเรียน (Smart Schools)
- ☒ 5. คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Office)

2.9.2 นโยบายและจุดเน้น

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคล
- ☐ 2. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 3. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน
- ☐ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.9.3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☒ 1. ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classrooms)
- ☒ 2. ห้องเรียนอนุบาลคุณภาพ (Quality Kindergarten Classrooms)
- ☒ 3. โรงเรียนขยายโอกาสคุณภาพ (Quality Opportunity Expansion Schools)



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

☑ 4. โรงเรียนขนาดเล็กคุณภาพ (Quality Small Schools

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และให้เชื่อมโยงการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายนอก จึงได้มีการประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แทนกฎกระทรวงฉบับเดิม (พ.ศ.2553) ซึ่งได้มีการนำไปประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนที่ 11 ก ราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ทำให้มีผลบังคับใช้

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จึงเป็นความรับผิดชอบของสถานศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานรับผิดชอบการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนโดยตรงโดยร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้การกำกับดูแล และสนับสนุน ส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา มีข้อมูลหลักฐานที่ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา และได้มาตรฐานการศึกษา ซึ่งระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ พร้อมทั้งจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รวมถึงนำผลการ



ประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอก มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานระดับปฏิบัติที่สำคัญในการจัดการศึกษา ทั้งนี้ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เป้าหมายหลักของการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562 กำหนดให้มาตรฐานการศึกษาเป็นเครื่องสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการนำไปใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริม กำกับดูแล การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อประกันว่าผู้เรียน ทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เต็มตามศักยภาพ และตรงตามความต้องการ คำนึงค่า เสมอภาคและเป็นธรรม รวมทั้งเป็นไปตามความต้องการของชุมชน อัตลักษณ์ของท้องถิ่นและจุดเน้นของสถานศึกษา

ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างยั่งยืน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาต้องมีการทำงานที่มุ่งประโยชน์ ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีความตระหนัก รับรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นระบบมีคุณภาพ ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายและดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ใช้ผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก หรือผลการวิจัยที่สถานศึกษา จัดทำขึ้น เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาเองตลอดจนใช้ผลการวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นฐานในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนการติดตาม ตรวจสอบและปรับปรุงงานเป็นระยะ ๆ จะช่วยให้งานบรรลุผลได้อย่างดี และมีประสิทธิภาพ ผลที่เกิดกับผู้เรียน ก็จะเป็นที่พึงพอใจกับ ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรหรือสถานประกอบการที่รับช่วงต่อจากสถานศึกษาด้วยการดำเนินงาน ที่ทุกคนมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบร่วมกัน เช่นนี้ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่แท้จริงและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนเป็น วิถีชีวิตในการทำงานของทุกคน เป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยึดคุณภาพผู้เรียนฝังแน่นอยู่ในจิตใจ ตลอดเวลา

จากนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เน้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

จากการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2567 พบว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 126 แห่ง มีผลการประเมินคุณภาพ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ภายในตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน 93 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 73.81 รองลงมาอยู่ในระดับดีเลิศ จำนวน 32 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.40 และระดับดี จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.79 ตามลำดับ โดยมีผลการประเมินแยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน 95 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 75.40 รองลงมาอยู่ในระดับดีเลิศ จำนวน 31 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 24.60 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 88 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 69.84 รองลงมาอยู่ในระดับดีเลิศ จำนวน 37 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 29.37 และระดับดี จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.79 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม จำนวน 89 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 70.63 รองลงมาอยู่ในระดับดีเลิศ จำนวน 37 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 29.37 ตามลำดับ และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 134 แห่ง มีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน 79 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 58.96 รองลงมาอยู่ในระดับดีเลิศ จำนวน 54 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 40.30 และระดับดี จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.75 ตามลำดับ โดยมีผลการประเมินแยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน 66 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 49.25 รองลงมาอยู่ในระดับดีเลิศ จำนวน 63 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 47.01 และระดับดี จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 3.73 ตามลำดับ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน 89 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 66.42 รองลงมาอยู่ในระดับดีเลิศ จำนวน 44 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.84 และระดับดี จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.75 ตามลำดับ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน 85 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 63.43 รองลงมาอยู่ในระดับดีเลิศ จำนวน 47 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 35.07 และระดับดี จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.49 ตามลำดับ

จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 134 แห่ง อยู่ในเขตพื้นที่ อำเภอเมืองเลย อำเภอนาด้วง อำเภอเชียงคาน อำเภอท่าลี่ และอำเภอปากชม บริหารจัดการโดยแบ่งโรงเรียน ออกเป็นกลุ่มคุณภาพการศึกษา จำนวน 13 กลุ่มคุณภาพ เพื่อให้ง่ายต่อการกำกับ ติดตาม และดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ตระหนักถึงภารกิจสำคัญข้างต้น จึงดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนา สถานศึกษา ให้สามารถดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่าง ราบรื่น ตลอดทั้ง เสริมสร้างให้สถานศึกษาเป็นองค์กรที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการศึกษา อย่างแท้จริงซึ่งผลการดำเนินงาน พบว่า 1) ร้อยละ 93.84 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ



ศึกษาสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน และ 3) ร้อยละ 92.62 ของนักเรียนสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 85 ทุกข้อ

ด้วยความสำคัญข้างต้น และการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จึงได้กำหนดให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงดังกล่าว และเพื่อช่วยให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน รองรับการประเมินคุณภาพภายนอก พร้อมทั้งเพื่อให้สถานศึกษาเข้าใจ และตระหนักถึงประโยชน์ของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งต่อไป

3.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ให้มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

2) เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน

3) เพื่อให้ผู้เรียนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

3.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน

3. นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

3. นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

3.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ผลผลิต (Output)

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน

3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน

3. นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น

2. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป

3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน มีผลการประเมินตนเองในระดับดีขึ้นไป

3. นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.5 การประเมินความเสี่ยง

-

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน

3) ผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

3.7.1 ผู้บริหาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 128 คน

3.7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 1,539 คน

3.7.3 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 18,321 คน

3.8 พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 1

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....

50,000.....บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ผลลัพธ์
		1 ต.ค.- ธ.ค.	2 ม.ค.- มี.ค.	3 เม.ย.- มิ.ย.	4 ก.ค.- ก.ย.	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วิเคราะห์ผลดำเนินงานปีที่ผ่านมา - วิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ - วิเคราะห์ผลการประเมินภายนอก - จัดทำเครื่องมือ/นวัตกรรม	✓				
2	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 วัน - ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นตัวแทนโรงเรียนในกลุ่มคุณภาพการศึกษา ทั้ง 13 กลุ่มคุณภาพฯ กลุ่มคุณภาพละ 5 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน ประกอบด้วย 1. โรงเรียนประธานกลุ่มคุณภาพฯ 2. โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในต่ำสุดในกลุ่มคุณภาพฯ 3. โรงเรียนขนาดเล็ก 4. โรงเรียนขนาดกลาง 5. โรงเรียนขยายโอกาส		✓ 16,200			

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ผลลัพธ์
		1 ต.ค.- ธ.ค.	2 ม.ค.- มี.ค.	3 เม.ย.- มิ.ย.	4 ก.ค.- ก.ย.	
3	กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR สำหรับสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน		✓ 3,600			
4	กิจกรรมที่ 4 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน			✓ 3,600		
5	กิจกรรมที่ 5 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ การดำเนินงานเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน			✓ 3,600		
6	กิจกรรมที่ 6 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการประเมินเป็นโรงเรียนคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ ScQA และ OBECQA (7 โรงเรียน) - ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นตัวแทนโรงเรียน ทุกระดับ 5 คน ประกอบด้วย 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน 2. ครูหัวหน้างานทั้ง 4 ฝ่ายของโรงเรียน			✓ 10,800		

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ผลลัพธ์
		1 ต.ค.- ธ.ค.	2 ม.ค.- มี.ค.	3 เม.ย.- มิ.ย.	4 ก.ค.- ก.ย.	
7	กิจกรรมที่ 7 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน สถานศึกษาในสังกัด 1. ประเด็นการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ได้แก่ - ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - การเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก - การดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. ทุกโรงเรียนนำเสนอผลการดำเนินงานที่กลุ่มคุณภาพการศึกษา 3. คณะกรรมการนิเทศและผู้ประเมินจำนวน 5-6 คน ประกอบด้วย 1) ผอ.เขต/รอง.ผอ.เขต 1 2) ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ 3) คนประจำกลุ่มคุณภาพการศึกษา 1-2 คน 4) คนผู้รับผิดชอบงานประกันฯ 2 คน				✓ 11,264	
8	กิจกรรมที่ 8 สรุปผลการดำเนินงาน - การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - การประเมินคุณภาพภายนอก - โรงเรียนมาตรฐานสากล				✓ 936	
รวม		-	19,800	18,000	12,200	

4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น 50,000 (ตัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน (ไม่ใช้งบประมาณ)	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สำหรับผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด (จำนวน 1 วัน) - ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นตัวแทนโรงเรียนในกลุ่ม คุณภาพการศึกษาทั้ง 13 กลุ่มคุณภาพการศึกษา ๆ ละ 5 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 65 คน + คณะกรรมการดำเนินงาน 25 คน รวม 90 คน				
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุม 90 คน (90 คน X 180 บาท X 1 วัน) = 16,200	-	16,200	-	16,200
3	กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ การเขียนรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา SAR สำหรับสถานศึกษาในสังกัด ทุกโรงเรียน				
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมอบรมต้นทาง 20 คน (20 คน X 180 บาท X 1 วัน) เป็นเงิน 3,600 บาท	-	3,600	-	3,600
4	กิจกรรมที่ 4 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา SAR และวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน				

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมอบรมต้นทาง 20 คน (20 คน X 180 บาท X 1 วัน) เป็นเงิน 3,600 บาท	-	3,600	-	3,600
5	กิจกรรมที่ 5 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ การดำเนินงานเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน				
	- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมอบรมต้นทาง 20 คน (20 คน X 180 บาท X 1 วัน) เป็นเงิน 3,600 บาท	-	3,600	-	3,600
6	กิจกรรมที่ 6 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการประเมินเป็นโรงเรียนคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ ScQA และ OBECQA (7 โรงเรียน) - ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นตัวแทนโรงเรียน ๆ ละ 5 คน รวม 35 คน + คณะกรรมการดำเนินงาน 25 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน				
	- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมอบรม 60 คน (60 คน X 180 บาท X 1 วัน) เป็นเงิน 10,800 บาท	-	10,800	-	10,800
7	กิจกรรมที่ 7 นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัด (กลุ่มคุณภาพการศึกษา)				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศฯ และกรรมการประเมิน (5 คน x 12 กลุ่มฯ x 1 วัน x 120 บาท) เป็นเงิน 7,200 บาท (6 คน x 1 กลุ่มฯ x 1 วัน x 120 บาท) เป็นเงิน 720 บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 7,920	7,920	-	-	7,920



ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าพาหนะ ลงพื้นที่ 13 กลุ่มคุณภาพการศึกษา ๆ ละ 1 วัน ไป-กลับ 836 กิโลเมตร x 4 บาท เป็นเงิน 3,344 บาท	-	3,344	-	3,344
8	กิจกรรมที่ 8 สรุปผลการดำเนินงาน				
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุม 20 คน (20 คน X 180 บาท X 1 วัน) เป็นเงิน 3,600 บาท ขอเบิกเพียง 936 บาท	-	936	-	936
	รวมทั้งสิ้น	7,920	42,080	-	50,000

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่ได้มาตรฐาน มีผลการประเมินตนเองในระดับดีเลิศขึ้นไป 3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนสถานศึกษาในสังกัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ทดสอบ 2. สสำรวจ/สังเกต/สัมภาษณ์ 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม 4. สังเคราะห์ SAR 5. ประเมินผล	1. แบบทดสอบ 2. แบบสำรวจ/สังเกต/สัมภาษณ์ 3. แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม 4. แบบสังเคราะห์ SAR 5. แบบประเมิน

 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวณัฏฐนันท์ มังคละโยธิน) ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สพป.เลย เขต 1	ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางรุ่งทิพย์ ขาวกระสิม) ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สพป.เลย เขต 1
--	---

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวราวุฒิ ทีนา)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายทนดล ศรีซัดเค้า)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแพรวพา ภูลรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ	การพัฒนาครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาในการเตรียมความพร้อมสู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ภายใต้แผนงาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบรรพต อาชารินทร์ นางสาววันทนี ศรีบุรินทร์
โทรศัพท์/โทรสาร	0801528287
งบประมาณ	35,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อย ที่ 1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ข้อย่อยที่ 4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

* เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

* การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ

ตัวชี้วัดที่ 2 อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

* เป้าหมาย

คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

* การบรรลุตามเป้าหมายตามแผนแม่บท

ตัวชี้วัดที่ 2 อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์คุณภาพ

1) เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.4 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

3) แผนที่สอดคล้อง ... (เช่น แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (2563-2565) ของ สทศ.)

4) แผนที่สอดคล้อง ... (เช่น แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของ สทศ.)

2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

6) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่.....ไม่มี.....

7) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ.....ไม่มี.....

8) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....ไม่มี.....

9) ตัวชี้วัด.....ไม่มี.....

10) กลยุทธ์.....ไม่มี.....

2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 16 มกราคม 2567)

1) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

- ☐ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.8 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

2.8.1 นโยบายและจุดเน้น

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☒ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☒ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ☐ 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใสและตรวจสอบได้

2.8.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☒ 1. ลดภาระครู
- ☐ 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

2.9 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.9.1 เป้าหมาย

- ☒ 1. คุณภาพของผู้เรียน (Smart Students)
- ☒ 2. คุณภาพของครู (Smart Teachers)
- ☐ 3. คุณภาพของผู้บริหาร (Smart Administrators)
- ☒ 4. คุณภาพของโรงเรียน (Smart Schools)
- ☐ 5. คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Office)

2.9.2 นโยบายและจุดเน้น

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคล
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 3. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน
- ☐ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.9.3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☒ 1. ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classrooms)
- ☐ 2. ห้องเรียนอนุบาลคุณภาพ (Quality Kindergarten Classrooms)
- ☐ 3. โรงเรียนขยายโอกาสคุณภาพ (Quality Opportunity Expansion Schools)
- ☐ 4. โรงเรียนขนาดเล็กคุณภาพ (Quality Small Schools)

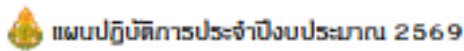
ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาครูแกนนำด้านการยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการฯ และกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูแกนนำด้านการยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ขยายผลการจัดกิจกรรมให้กับครูแกนนำด้าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ ด้านการรู้เรื่องการอ่าน ด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ โรงเรียนละ 3 คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ในการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และการใช้โปรแกรมการสอบ PISA เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 134 โรงเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยการพัฒนาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

3.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกความฉลาดรู้ให้กับครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความพร้อมในการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA)

2. เพื่อพัฒนานักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ให้มีสมรรถนะความฉลาดรู้สู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

3.3 เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 134 โรงเรียน ได้รับการยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA)

- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 134 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความฉลาดรู้สู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาการใช้ชุดความฉลาดรู้ในการยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการประเมินนานาชาติ (PISA) และสามารถนำไปขยายผลต่อได้ในสถานศึกษาของตนเอง

- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 134 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความฉลาดรู้สู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

3.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 134 โรงเรียน ได้รับการยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA)

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 134 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความฉลาดรู้สู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 134 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความฉลาดรู้สู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)



3.5 การประเมินความเสี่ยง

-

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมโครงการการพัฒนาครูแกนนำด้านการยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการประเมินนานาชาติ (PISA) และสามารถนำไปขยายผลต่อได้ในสถานศึกษาของตนเอง

- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความรู้สู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

3.8 พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 134 โรงเรียน

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มิ.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ			/		
2	ประชุมคณะกรรมการและ คณะทำงานวิทยากร			/		
3	จัดประชุมขับเคลื่อนโครงการพัฒนา ครูแกนนำด้านการยกระดับคุณภาพ สู่ความพร้อมในการประเมินผล นักเรียนนานาชาติ (PISA)			/	/	
4	นิเทศ กำกับติดตาม			/	/	
5	1. สรุปผลและประเมิน รายงานผล โครงการ			/	/	

 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 35,000 บาท

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
1	ขั้นเตรียมและขั้นดำเนินการ				
	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ			/	
	1.2 ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานวิทยากร			/	
	1.3 จัดประชุมขับเคลื่อนโครงการพัฒนาครูแกนนำ ด้านการยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการ ประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)			/	/
	1.4 นิเทศ กำกับติดตาม				
2	สรุปผลและประเมิน รายงานผลโครงการ			/	/

4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท (ตัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ/	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการดำเนินงาน / คณะทำงาน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 134 คน ๆ 180 บาท เป็นเงิน 24,120 บาท		24,120		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมง/วัน เป็น เงินคนละ 3,600 บาท	3,600			
	นิเทศ กำกับติดตาม (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง)		7,280		
2					
รวมทั้งสิ้น		3,600	31,400		35,000

5. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการสามารถยกระดับคุณภาพสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)	1.นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยการสังเกต สัมภาษณ์ 2.เก็บรวบรวมข้อมูลการ เข้าใช้ระบบ ระบบ Online Pisa Testing	1.แบบนิเทศ 2.รายงานการเข้าใช้ ระบบของโรงเรียนขยาย โอกาส
2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 134 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความรู้สู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	1.นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยการสังเกต สัมภาษณ์ 2.เก็บรวบรวมข้อมูลการ เข้าใช้ระบบ ระบบ Online Pisa Testing	1.นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยการสังเกต สัมภาษณ์ 2.เก็บรวบรวมข้อมูลการ เข้าใช้ระบบ ระบบ Online Pisa Testing

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ ศรีบุรินทร์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายบรรพต อักษรินทร์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวารุณี หินา)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพศพล ศรีชัดเค้า)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแพรวพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



แบบปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Assessment for Learning) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้รายบุคคลสู่การศึกษาที่ยั่งยืน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ภายใต้แผนงาน พัฒนาศักยภาพการศึกษา

กลยุทธ์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันนีย์ ศรีบุรินทร์ นายนราพงศ์ อาชารินทร์

โทรศัพท์/โทรสาร 0860843737 / 0801528287

งบประมาณ 30,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) แผนระดับที่ 1

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21 ข้อย่อย ที่ 1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับ

ศตวรรษที่ 21 ข้อย่อยที่ 4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต



แผนระดับที่ 2

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

* เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

* การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

ตัวชี้วัดที่ 2 อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

* เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

* การบรรลุตามเป้าหมายตามแผนแม่บท

ตัวชี้วัดที่ 2 อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ)

ด้านการศึกษา ยกระดับคุณภาพ

2) เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.4 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1. แผนที่สำคัญ(เช่น แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (2563-2565) ของ สพฐ.)

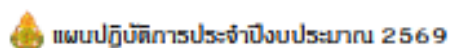
2. แผนที่สำคัญ(เช่น แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของ สพฐ.)

2.5 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) วัตถุประสงค์ หลักนโยบายไทยสู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน"

2) เป้าหมายรวมที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

3) ยุทธศาสตร์ที่



2.6 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่.....
2. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ.....
3. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....
4. ตัวชี้วัด.....
5. กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- 1) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

- ☐ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.8 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

2.8.1 นโยบายและจุดเน้น

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง

ศีลธรรมและประชาธิปไตย

- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☒ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ☐ 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้



2.8.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☐ 1. ลดภาระครู
- ☐ 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

2.9 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.9.1 เป้าหมาย

- ☒ 1. คุณภาพของผู้เรียน (Smart Students)
- ☒ 2. คุณภาพของครู (Smart Teachers)
- ☐ 3. คุณภาพของผู้บริหาร (Smart Administrators)
- ☒ 4. คุณภาพของโรงเรียน (Smart Schools)
- ☐ 5. คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Office)

2.9.2 นโยบายและจุดเน้น

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคล
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 3. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน
- ☐ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.9.3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☒ 1. ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classrooms)
- ☒ 2. ห้องเรียนอนุบาลคุณภาพ (Quality Kindergarten Classrooms)
- ☒ 3. โรงเรียนขยายโอกาสคุณภาพ (Quality Opportunity Expansion Schools)
- ☒ 4. โรงเรียนขนาดเล็กคุณภาพ (Quality Small Schools)

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้กระบวนการจัดการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนจากการมุ่งเน้นเนื้อหา (Content-based) ไปสู่การพัฒนาสมรรถนะ (Competency-based) และศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ว่าด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ (Personalized Learning)

อย่างไรก็ตามครูผู้สอนในปัจจุบันยังคงมีความท้าทายในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สามารถสะท้อนพัฒนาการและความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนแต่ละคนได้ ดังนั้นการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และการประเมินเพื่อพัฒนา (Formative Assessment) จึงเป็นกลไกสำคัญที่จะขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงคุณภาพการศึกษาในระดับชั้นเรียนและสถานศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการฯ เพื่อสร้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ สามารถออกแบบการวัดผลที่เน้นพัฒนาการรายบุคคล และเป็นต้นแบบในการขยายผลสู่เพื่อนครูในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยการพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันและมีประสิทธิภาพ

3.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment for Learning) ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพรายบุคคล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ได้
3. เพื่อสร้างเครือข่ายครูในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา



4. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามและให้คำแนะนำการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
5. เพื่อส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.3 เป้าหมาย

• เสิ้งปริมาณ:

- 1) ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล จากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 134 คน มีความรู้ ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน และสามารถออกแบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment for Learning) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้รายบุคคล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

• เสิ้งคุณภาพ:

- 1) ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีความสามารถในการออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล และเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาได้
- 2) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีสมรรถนะการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

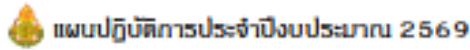
ผลผลิต OUTPUT

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบด้านงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 134 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถขยายผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment for Learning) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้รายบุคคล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จัดการเรียนการสอนและมีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ผลลัพธ์ OUTCOME

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 สามารถออกแบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) และขยายผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีสมรรถนะการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จัดการเรียนการสอนและมีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.5 การประเมินความเสี่ยง

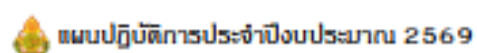
-

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้รับผิดชอบด้านการวัดและประเมินผลของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการออกแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเพิ่มขึ้น
2. เกิดนวัตกรรมเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทชั้นเรียนของครูแกนนำอย่างน้อย 25 ชิ้นงาน
3. เกิดเครือข่ายครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผล (PLC) ที่เข้มแข็งและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการทำงานอย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนได้รับการประเมินที่สะท้อนความสามารถที่แท้จริงและได้รับข้อมูลป้อนกลับที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

3.8 พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มิ.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
1	ประชุมคณะทำงาน แต่งตั้งกรรมการ		/			
2	ประชุมคณะทำงาน ออกแบบและ พัฒนาหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ		/			
3	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา ศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ (Assessment for Learning) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ผู้เรียนรายบุคคล สู่การศึกษาที่ยั่งยืน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551			/		
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผลการนำ กระบวนการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ (Assessment for Learning) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนรายบุคคล ไปใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียน				/	
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำ รายงาน และเผยแพร่ผลงานของครู แกนนำที่ประสบความสำเร็จ				/	

 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น..... 30,000 บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ คณะกรรมการดำเนินงาน /คณะทำงาน ณ ห้องประชุม กิจการลูกเสือ	-	-	-	-
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ครูวิชาการ/ครูที่รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล ณ ห้องประชุมเทพบุญเดิม - ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน/เครื่องดื่ม ผู้ดำเนินการจัดการอบรม จำนวน 5 คนๆละ 180 บาท เป็นเงิน 900 บาท - ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน/เครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 134 คนๆละ 180 บาท เป็นเงิน 24,120 รวมเป็นเงิน 25,020 (ขอเบิกเพียง 25,000 บาท)	-	25,000	-	25,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่ายานพาหนะ และค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ในการออกนิเทศ ติดตามการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ของสถานศึกษา	-	5,000	-	5,000
4	สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงานและเผยแพร่ผลงานของครูที่ประสบความสำเร็จ	-	-	-	-
	รวม		30,000		30,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ



5. การประเมินผล

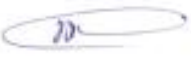
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบด้านงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 134 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถขยายผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment for Learning) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้รายบุคคล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเล่มรายงาน 2. นิเทศ กำกับ ติดตาม สังเกต และสัมภาษณ์ 3. ทดสอบ	1. แบบวิเคราะห์ผล รายงานผลการอบรม 2. แบบนิเทศ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ 3. แบบทดสอบ
2. ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จัดการเรียนการสอนและมีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม สังเกต และสัมภาษณ์ 2. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเล่มรายงาน 3. ทดสอบ	1. แบบนิเทศ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ 2. แบบบันทึกผลรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววันทนี ศรีบุรินทร์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายบรรพต อักษรินทร์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวารุณี ทีนา)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพดล ศรีซัดเค้า)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแพรวา กุลจัด)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ	เสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการออกแบบและพัฒนา สื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรภิญญา ศรีเพี้ยแก้ว
โทรศัพท์/โทรสาร	0-4281-3114 ต่อ 1461
งบประมาณ	20,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

แผนระดับที่ 1

2.4 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับ 1)

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน
ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มี
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ
ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ
เรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด
ชีวิตดีขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต



แผนระดับที่ 2

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) มีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

* เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับสิ้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

* เป้าหมายที่ 2 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

* การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดที่ 2 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

* เป้าหมาย

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับสิ้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

* การบรรลุตามเป้าหมายตามแผนแม่บท

ตัวชี้วัดที่ 2 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา ยกระดับคุณภาพ

1) เรื่อง คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับสิ้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) วัตถุประสงค์ที่

2) เป้าหมายรวมที่

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิต
สาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

2. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้และความสามารถในการ
ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

11) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่.....

12) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ.....

13) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....

14) ตัวชี้วัด.....

15) กลยุทธ์.....

2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 16 มกราคม 2567)

1. แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

☒ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.8 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

2.8.1 นโยบายและจุดเน้น

☐ 1. ปลุกใจความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐ 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง

ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ



- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ☐ 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใส และตรวจสอบได้

2.8.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☒ 1. ลดภาระครู
- ☐ 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

2.9 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.9.1 เป้าหมาย

- ☐ 1. คุณภาพของผู้เรียน (Smart Students)
- ☒ 2. คุณภาพของครู (Smart Teachers)
- ☐ 3. คุณภาพของผู้บริหาร (Smart Administrators)
- ☐ 4. คุณภาพของโรงเรียน (Smart Schools)
- ☐ 5. คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Office)

2.9.2 นโยบายและจุดเน้น

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคล
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 3. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน
- ☐ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.9.3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☒ 1. ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classrooms)
- ☒ 2. ห้องเรียนอนุบาลคุณภาพ (Quality Kindergarten Classrooms)
- ☐ 3. โรงเรียนขยายโอกาสคุณภาพ (Quality Opportunity Expansion Schools)
- ☐ 4. โรงเรียนขนาดเล็กคุณภาพ (Quality Small Schools)

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยเน้นการยกระดับทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย ซึ่ง “ครู” เป็นบุคลากร สำคัญในการออกแบบและขับเคลื่อนกระบวนการดังกล่าว

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้ความสำคัญต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถออกแบบ พัฒนา และใช้สื่อและนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในทุกช่วงวัย ตลอดจนสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ขับเคลื่อนแนวนโยบายดังกล่าว โดยมุ่งเน้นให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ครูสามารถพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จึงมีภารกิจสำคัญในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายชาติและ สพฐ. จากบริบทพื้นที่พบว่า ครูจำนวน หนึ่งยังต้องการพัฒนาสมรรถนะด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หาก ไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ อาจเป็นข้อจำกัดต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพ การศึกษาในภาพรวม

ดังนั้น การดำเนินโครงการเสริมสมรรถนะครูด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อและนวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) จึง มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ครูสามารถออกแบบ จัดกระบวนการเรียนรู้ และสร้างสรรค์นวัตกรรม ทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และตอบสนองต่อเป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 อย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน

3.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในการออกแบบ ผลิต และพัฒนาสื่อรวมทั้งนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัลเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ



2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน

3. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสื่อและนวัตกรรมระหว่างครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เพื่อขยายผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.3 เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต (OUTPUT)

1.1 ครูเข้าร่วมโครงการ จำนวน 36 คน และผ่านการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด

1.2 ครูผู้เข้าร่วมมี ชิ้นงานสื่อหรือนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นงาน

1.3 ครูผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (OUTCOME)

2.1 ครูมีสมรรถนะในการออกแบบและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

2.2 ครูนำสื่อและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปใช้จริง ในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม

2.3 ครูมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสื่อและนวัตกรรมเพื่อขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นอย่างต่อเนื่อง

3.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ผลผลิต (OUTPUT)

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1.1 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การพัฒนา จำนวน 56 คน

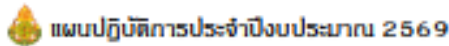
1.2 จำนวนชิ้นงานสื่อหรือนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมผลิตขึ้น ไม่น้อยกว่า 30 ชิ้นงาน

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมอบรมมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการ ระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและเหมาะสมกับบริบทการจัดการเรียนรู้

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีและมีความตระหนักต่อการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างมากขึ้น



ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีการนำสื่อหรือนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปใช้จริงในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการออกแบบและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

2.2 เกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสื่อและนวัตกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มีการดำเนินกิจกรรมหรือความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

3.5 การประเมินความเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายสัญญาณดิจิทัลในสถานที่จัดอบรมไม่เสถียร หรือมีความเร็วไม่เพียงพอ อาจส่งผลให้ผู้เข้าร่วมไม่สามารถเข้าถึงระบบออนไลน์ เครื่องมือดิจิทัล หรือแพลตฟอร์มเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ใช้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ทำให้การฝึกปฏิบัติขาดความต่อเนื่องและเกิดความล่าช้า

2. ความเสี่ยงจากความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับใช้งานอินเทอร์เน็ตของผู้เข้าร่วม บางรายอาจไม่เพียงพอหรือไม่รองรับระบบที่ใช้ในการอบรม เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ตโฟนที่มีประสิทธิภาพต่ำ หรือไม่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้

3. ความเสี่ยงจากปัญหาเทคนิคของระบบหรือแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ใช้ในการอบรม เช่น ระบบขัดข้อง ช้าหรือเข้าใช้งานไม่ได้ชั่วคราว ซึ่งอาจส่งผลต่อการเข้าถึงเนื้อหา เอกสาร หรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดผ่านระบบออนไลน์

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการออกแบบและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีชิ้นงานสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดจากการพัฒนาของครู และสามารถนำไปใช้จริงในกระบวนการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา หรือการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครือข่ายด้านการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และขยายผลสู่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 อย่างต่อเนื่อง



3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

3.8 พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มิ.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านกาออกแบบและพัฒนาสื่อแผนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้	-	✓	✓	✓	ศึกษานิเทศก์ ครูแกนนำ ขยายผล 134 โรงเรียน
2	การนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)	-	✓	✓	✓	ครูแกนนำ ขยายผล 134 โรงเรียน

4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (ขอจัดจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้				
	ครั้งที่ 1	-	6,480	-	6,480
	1.1 ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าอบรมและคณะทำงาน จำนวน 36 คน × 180 บาท × 1 มื้อ				



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม
	1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงินจำนวน 3,600 บาท ขอเบิกเพียง 2,000 บาท	2,000			
ครั้งที่ 2	1.1 ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าอบรม และคณะทำงาน จำนวน 20 คน x 180 บาท x 1 มื้อ	-	3,600	-	3,600
	1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงินจำนวน 3,600 บาท	3,600	-	-	3,600
	รวมกิจกรรมที่ 1	5,600	10,080	-	15,680
2	การนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)				
	2.1 ค่าเดินทาง ค่าเช่ารถยนต์เช่าเหมาลำและค่าเบี้ยเลี้ยง	-	4,320	-	4,320
	รวมกิจกรรมที่ 2	-	4,320	-	4,320
	รวมทั้งหมด	5,600	14,400	-	20,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้

ส่วนที่ 5 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ผลผลิต (OUTPUT) 1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.1 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การพัฒนา จำนวน 56 คน 1.2 จำนวนชิ้นงานสื่อหรือนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมผลิตขึ้น ไม่น้อยกว่า 30 ชิ้นงาน 1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมอบรมมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการ ระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมได้ถูกต้องตามหลัก วิชาการและเหมาะสมกับบริบทการจัดการเรียนรู้ 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีและมีความตระหนักต่อการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างมากขึ้น	1. การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 2. การตรวจสอบจำนวนผลงาน 3. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบบันทึกจำนวนผลงาน 3. แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) 1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีการนำสื่อหรือนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปใช้จริงในการ	การนิเทศและติดตาม	แบบนิเทศและติดตาม



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด 2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ ในการออกแบบและพัฒนาสื่อและนวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน 2.2 เกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสื่อและนวัตกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มีการดำเนินกิจกรรมหรือความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง		

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิรภิญญา ศรีเพี้ยแก้ว)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวารุณี หินา)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนพล ศรีชัดเค้า)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพรวพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาองค์ความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์เพ็ญ ชูฤทธิ์, นางหยาดพิรุณ วิจิตรจันทร์, นางสาวสุวิมล ปัสสาวณะ
โทรศัพท์/โทรสาร	081-9743212, 064-1837864, 092-4410446
งบประมาณ	60,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

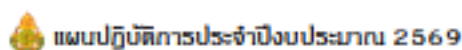
ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1**2.5 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับ 1)****1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่

ข้อที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

มีการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม และจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

แผนระดับที่ 2

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

* เป้าหมายที่ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

* การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม และจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

(3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บท

(4) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

* เป้าหมายคนไทยได้รับการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

* การบรรลุตามเป้าหมายตามแผนแม่บทมีการพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม และจริยธรรม พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา

เรื่องการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

แผนระดับที่ 3

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) วัตถุประสงค์ที่ หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายรวมที่เป้าหมายระดับหมวดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับสันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

3) ยุทธศาสตร์ที่เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- 21) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่.....-.....
- 22) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ.....-.....
- 23) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....-.....
- 24) ตัวชี้วัด.....-.....
- 25) กลยุทธ์.....-.....



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- 1) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (2566-2570) ของ สพฐ.
- 2) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพฐ.
- 3) แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพป. เลย เขต 1

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

- ☒ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.8 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

2.8.1 นโยบายและจุดเน้น

- ☐ 1. ปลุกใจความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง

ศีลธรรม และประชาธิปไตย

- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ☒ 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใส และตรวจสอบได้

2.8.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☒ 1. ลดภาระครู
- ☒ 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

2.9 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.9.1 เป้าหมาย

- ☐ 1. คุณภาพของผู้เรียน (Smart Students)
- ☒ 2. คุณภาพของครู (Smart Teachers)



- ☒ 3. คุณภาพของผู้บริหาร (Smart Administrators)
- ☐ 4. คุณภาพของโรงเรียน (Smart Schools)
- ☐ 5. คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Office)

2.9.2 นโยบายและจุดเน้น

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคล
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 3. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.9.3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☒ 1. ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classrooms)
- ☐ 2. ห้องเรียนอนุบาลคุณภาพ (Quality Kindergarten Classrooms)
- ☐ 3. โรงเรียนขยายโอกาสคุณภาพ (Quality Opportunity Expansion Schools)
- ☐ 4. โรงเรียนขนาดเล็กคุณภาพ (Quality Small Schools)

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการร่วมกันและการตราพระราชบัญญัติ การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยงานมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มุ่งสู่ Thailand 4.0

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ ที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ทั้งนี้ ระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพขององค์กร ย่อมส่งผลต่อแนวคิด ทักษะคติเชิงบวก รวมทั้งสร้างขวัญกำลังใจที่ดีของบุคลากรที่จะทำให้งานบรรลุเป้าหมาย กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาองค์ความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะ” เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคล ที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ได้รับความเป็นธรรม เกิดความพึงพอใจ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ สอนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- 2) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งตามมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะ มีความสามารถในการบริหารจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 3) เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล ในการจัดทำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในยุคดิจิทัล ตลอดจนการยื่นคำขอเพื่อขอมิหรือขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

3.3 เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งที่มีคุณสมบัติครบและสามารถยื่นขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ในปี 2569 จำนวน 252 คน



2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้มแข็งตามมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพและพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะ มีความสามารถในการบริหารจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะความสามารถในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล ในการจัดทำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในยุคดิจิทัล ตลอดจนการยื่นคำขอเพื่อขอมิหรือขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ผลผลิต (OUTPUT)

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

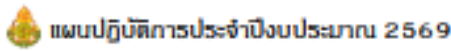
2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้มแข็งตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะ มีความสามารถในการบริหารจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะความสามารถในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล ในการจัดทำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในยุคดิจิทัล ตลอดจนการยื่นคำขอเพื่อขอมิหรือขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้มแข็งตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะ มีความสามารถในการบริหารจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม



3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะความสามารถในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล ในการจัดทำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในยุคดิจิทัล ตลอดจนการยื่นคำขอเพื่อขอมิหรือขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีที่ยื่นขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้มแข็งตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะ มีความสามารถในการบริหารจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะความสามารถในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล ในการจัดทำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในยุคดิจิทัล ตลอดจนการยื่นคำขอเพื่อขอมิหรือขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะนำทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะ มีความสามารถในการบริหารจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะความสามารถในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล ในการจัดทำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในยุคดิจิทัล ตลอดจนการยื่นคำขอเพื่อขอมิหรือขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

3.5 การประเมินความเสี่ยง

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร มีจำนวนจำกัดส่งผลให้การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการไม่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด โครงการต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการ ต้องลดระยะเวลาในการอบรม และปรับการอบรมเป็นแบบออนไลน์ ซึ่งหลักสูตรบางหลักสูตรต้องเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้มีปฏิสัมพันธ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC มากกว่าการอบรมออนไลน์

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นตามระดับ

วิทยฐานะ มีความสามารถในการบริหารจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล ในการจัดทำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในยุคดิจิทัล ตลอดจนการยื่นคำขอเพื่อขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.เลย เขต 1

3.8 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 60,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1 ต.ค.- ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.- มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาองค์ความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ				
ขั้นเตรียมการ สำรวจข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ ในปี 2569	✓			
ขั้นดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรศึกษาในการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด		✓		
ขั้นสรุป สรุปรายงานผลโครงการ		✓		

 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครู และบุคลากรศึกษาในการขอมิและขอเลื่อน วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน 87 คน				
	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครู และบุคลากรศึกษาในการขอมิและขอเลื่อน วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ครูจำนวน 252 คน จำนวน 2 วัน 1) ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรม (126 คน x 180 บาท x 2 วัน) 2) ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม คณะกรรมการ (27 คน x 180 บาท x 2 วัน) 3) ค่าวิทยากร (4 คน x 600 บาท x 2 วัน) 4) ค่าเอกสารและวัสดุ	4,800	45,360 9,720	120	45,360 9,720 4,800 120
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,800	55,080	120	60,000

5. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น	การประเมินผลงานผ่าน ระบบ DPA	- ระบบ DPA ของสำนักงาน ก.ค.ศ
2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเข้มแข็งตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะ มีความสามารถในการบริหารจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม	ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	- แบบทดสอบ
3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล ในการจัดทำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในยุคดิจิทัล ตลอดจนการยื่นคำขอเพื่อขอมิหรือขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ประเมินผลงานที่ใช้ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ	- ระบบ DPA ของสำนักงาน ก.ค.ศ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางหยาดพิรุณ วิจิตรจันทร์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทร์เพ็ญ ชูฤทธิ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนพล นานา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพรวีพา ภูสัจด์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ	การตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ภายใต้แผนงาน	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กลยุทธ์	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรดา จำปาแพง และ นางพรพิมล อุ่นวงศ์
โทรศัพท์/โทรสาร	099 4635324 , 061 3455465
งบประมาณ	50,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2567

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) แผนระดับที่ 1

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและ

ประพฤติมิชอบ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี และดำเนินการตามแผน เพื่อสอบทานการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ส่งผลให้ลดความเสี่ยงในการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ และมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อให้ผู้บริหารใช้ในการควบคุมกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง



แผนระดับที่ 2

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ Y (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท FVCT 210001 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บท V 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(3) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 11 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในเป้าหมายประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 2 อันดับแรกของโลก ในปี 2579

1) เรื่อง 2. ด้านการป้องกัน

แผนระดับที่ 3

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) วัตถุประสงค์ที่ 5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) เป้าหมายรวมที่ ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง

3) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ -

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ อนาคตให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธ

4) ตัวชี้วัด จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน – จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 10

5) กลยุทธ์ สอดทานระบบ การควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงาน ในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติตามกฎหมาย

 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้อง และระบบการควบคุม ภายในแก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยรับตรวจ บุคคลที่เกี่ยวข้อง

2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 16 มกราคม 2567)

- 1) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 2) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

- ☒ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.8 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

2.8.1 นโยบายและจุดเน้น

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง

ศีลธรรม และประชาธิปไตย

- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้

อย่างต่อเนื่อง

- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ☒ 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใสและตรวจสอบได้

2.8.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☒ 1. ลดภาระครู
- ☐ 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

2.9 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.9.1 เป้าหมาย

- ☐ 1. คุณภาพของผู้เรียน (Smart Students)
- ☐ 2. คุณภาพของครู (Smart Teachers)
- ☐ 3. คุณภาพของผู้บริหาร (Smart Administrators)
- ☒ 4. คุณภาพของโรงเรียน (Smart Schools)
- ☐ 5. คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Office)

2.9.2 นโยบายและจุดเน้น

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคล
- ☐ 2. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 3. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.9.3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☒ 1. ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classrooms)
- ☐ 2. ห้องเรียนอนุบาลคุณภาพ (Quality Kindergarten Classrooms)
- ☐ 3. โรงเรียนขยายโอกาสคุณภาพ (Quality Opportunity Expansion Schools)
- ☐ 4. โรงเรียนขนาดเล็กคุณภาพ (Quality Small Schools)

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลการจัดส่งรายงานเงินคงเหลือประจำวันของสถานศึกษาในสังกัด พบว่าสถานศึกษาในสังกัดไม่สามารถจัดส่งรายงานเงินคงเหลือดังกล่าวได้ตามกำหนดเวลาและจัดส่งไม่ครบถ้วน ทุกแห่ง โดยสามารถประเมินความเสี่ยงเบื้องต้นได้ว่า สาเหตุเนื่องจากสถานศึกษาจัดทำเอกสารด้านการเงินการบัญชีไม่ครบถ้วน ไม่ถูกต้อง และเป็นไม่ปัจจุบัน ทำให้เกิดโครงการการอบรมโปรแกรมระบบบัญชี เพื่อช่วยในการจัดทำเอกสารด้านบัญชี และลดระยะเวลาในการจัดทำ โดยถือว่าองค์กรใช้ระบบสารสนเทศสนับสนุนการทำงาน (S) พร้อมทั้งมีนโยบายส่งเสริมดิจิทัลและนวัตกรรมในสถานศึกษา (O) โดยผลักดันให้ทุกโรงเรียนใช้โปรแกรมระบบบัญชีในการจัดทำเอกสารควบคุมด้านการเงิน การบัญชี



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

3.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามที่ระเบียบฯ กำหนด
2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด ส่งข้อมูลรายงานเงินคงเหลือประจำวันได้ตามกำหนดเวลา
3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงเบื้องต้น

3.3 เป้าหมาย

1. สถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามที่ระเบียบฯ กำหนด

2. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งส่งข้อมูลรายงานเงินคงเหลือประจำวันได้ตามกำหนดเวลา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงเบื้องต้น เพื่อกำหนดเป้าหมายในการ

ตรวจสอบ

3.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ผลผลิต OUTPUT

- 1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด จัดส่งรายงานเงินคงเหลือประจำวันได้ตามกำหนดเวลาทุกแห่ง

- 2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์ OUTCOME

- 1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันทุกแห่ง

- 2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด จัดทำเอกสารการเบิกจ่ายและปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3.5 การประเมินความเสี่ยง

- มีการเปลี่ยนแปลงครูผู้รับผิดชอบหน้าที่การเงินการบัญชีใหม่ ซึ่งยังไม่มีความเข้าใจ และความชำนาญ ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งอาจทำให้เกิดความผิดพลาดในงานที่ได้รับมอบหมายได้

- ครูผู้รับผิดชอบมีภาระ ในการสอน จึงไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวได้อย่างเต็มที่ มีโอกาสที่จะทำให้ข้อมูลทางการเงินไม่ครบถ้วน ถูกต้อง และไม่เป็นปัจจุบัน

- ครูผู้รับผิดชอบยังไม่สามารถใช้โปรแกรมระบบบัญชีในการจัดการข้อมูลเพื่อให้งานการจัดทำข้อมูลทางการเงินสะดวก รวดเร็ว ช่วยลดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดมีองค์ความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามที่ระเบียบฯ กำหนด



2. การจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการเงินของสถานศึกษาในสังกัดสามารถทำได้อย่างรวดเร็ว ลดระยะเวลาในการจัดทำ และมีข้อมูลครบถ้วนถูกต้องบนระบบการควบคุมภายในที่ดีสามารถตรวจสอบได้

3. สถานศึกษาในสังกัด จัดทำบัญชีถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีการควบคุม ทางบัญชีที่รัดกุมและปฏิบัติถูกต้องเป็นไปตามระบบการควบคุม และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. เจ้าหน้าที่บัญชีของสถานศึกษาในสังกัด
2. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 25 แห่ง

3.8 พื้นที่การดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัด

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000 บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ค.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.- มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.- มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.- ก.ย.	ผลลัพธ์
1	อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ แก่สถานศึกษาในสังกัด (บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ) - แบบประเมินการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชีของ สถานศึกษา ที่ปฏิบัติตามระบบควบคุมทาง การเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 - การบันทึกรายการบัญชี โดยใช้โปรแกรมระบบบัญชี	✓				134 โรงเรียน
2	ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ของ โรงเรียน ในสังกัด จำนวน 25 แห่ง	✓	✓	✓	✓	25 โรงเรียน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.- มิ.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.- มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.- ก.ย.	ผลลัพธ์
3	พัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน ของผู้ตรวจสอบภายใน -พัฒนาทักษะด้านการ ตรวจสอบภายใน ร่วมกับ โครงการ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน -พัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ทักษะด้านการตรวจสอบ ภายใน ร่วมกับเครือข่ายผู้ ตรวจสอบภายใน	✓	✓	✓	✓	ผู้ ตรวจสอบ ภายใน

4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่สถานศึกษา ในสังกัด (บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ) - แบบประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การ บัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบ ควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 - การบันทึกรายการบัญชี โดยใช้โปรแกรม ระบบบัญชี - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าอบรมและ คณะทำงาน รุ่นที่ 1 จำนวน 80 คน × 110 บาท × 1 มื้อ รุ่นที่ 2 จำนวน 80 คน × 110 บาท × 1 มื้อ	-	28,800	-	28,800



ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ผู้เข้า อบรมและคณะทำงาน รุ่นที่ 1 จำนวน 80 คน x 35 บาท x 2 มื้อ รุ่นที่ 2 จำนวน 80 คน x 35 บาท x 2 มื้อ				
2	ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 25 แห่ง	16,200	-	-	16,200
3	พัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน ของผู้ตรวจสอบ ภายใน - พัฒนาทักษะด้านการตรวจสอบภายใน ร่วมกับโครงการของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งทักษะด้านการ ตรวจสอบภายใน ร่วมกับเครือข่ายผู้ตรวจสอบ ภายใน	-	5,000	-	5,000
	รวม	16,200	33,800	-	50,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถอ้างเฉลี่ยจ่ายได้

ส่วนที่ 5 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ สถานศึกษาในสังกัด (บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ) - แบบประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตาม ระบบควบคุมทางการเงินของหน่วยงาน ย่อย พ.ศ. 2544	แบบประเมิน	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- การบันทึกรายการบัญชีโดยใช้โปรแกรมระบบบัญชี		
2. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 25 แห่ง	การรายงานผล	กระดาษทำการ
3. พัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน ของผู้ตรวจสอบภายใน - พัฒนาทักษะด้านการตรวจสอบภายในร่วมกับโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งทักษะด้านการตรวจสอบภายใน ร่วมกับเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน	การรายงานผล	การนำไปใช้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพรพิมล อุ่นวงศ์)
นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศรดา จำปาแพง)
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแพวิพา ภูสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 6	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย ภาครัฐมีขนาดเล็กและพร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนาจการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประณยา บุญลือ , นางสาวณิรัตน์ สร้อยจันทา , นางช่อเอื้อง ประเทศสิง , นางสาวกัญญา คำบุญเรือง , นางสาวชนิดา บริรักษ์ , นางสาวเสาวนีย์ เปลี่ยนทิพย์
โทรศัพท์/โทรสาร	08-4673-1880 , 0-4281-3112
งบประมาณ	60,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2567

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) แผนระดับ 1

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม

จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ กลุ่มอำนาจการ ได้ดำเนินการจัดประชุม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในนโยบาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีร่วมกับ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ และเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ที่วางไว้

แผนระดับที่ 2

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ 200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมี คุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.5 การ สร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(3) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y1) 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการ ทำงาน เพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และ เป็นมืออาชีพ

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

1) เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับที่ 3

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) วัตถุประสงค์ที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2) เป้าหมายรวมที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาค การผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

3) ยุทธศาสตร์ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ

2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่.....ไม่มี.....
2. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ.....ไม่มี.....
3. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....ไม่มี.....
4. ตัวชี้วัด.....ไม่มี.....
5. กลยุทธ์.....ไม่มี.....

2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 16 มกราคม 2567)

1. แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สพฐ.
3. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (พ.ศ.2564-2570)

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

- ☒ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.8 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

2.8.1 นโยบายและจุดเน้น

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง

ศีลธรรม และประชาธิปไตย

- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ☐ 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใสและตรวจสอบได้

 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

2.8.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☒ 1. ลดภาระครู
- ☐ 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

2.9 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.9.1 เป้าหมาย

- ☐ 1. คุณภาพของผู้เรียน (Smart Students)
- ☐ 2. คุณภาพของครู (Smart Teachers)
- ☒ 3. คุณภาพของผู้บริหาร (Smart Administrators)
- ☐ 4. คุณภาพของโรงเรียน (Smart Schools)
- ☐ 5. คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Office)

2.9.2 นโยบายและจุดเน้น

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคล
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 3. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.9.3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☒ 1. ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classrooms)
- ☐ 2. ห้องเรียนอนุบาลคุณภาพ (Quality Kindergarten Classrooms)
- ☐ 3. โรงเรียนขยายโอกาสคุณภาพ (Quality Opportunity Expansion Schools)
- ☐ 4. โรงเรียนขนาดเล็กคุณภาพ (Quality Small Schools)

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐทำหน้าที่ในการกำกับหรือ ในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่าง คุ่มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิด



โอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรม มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ

นอกจากนี้ยังมีนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ที่จะต้องขับเคลื่อนและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและชัดเจน จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาและเป็นผู้นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งทำหน้าที่ในการกำกับหรือการให้บริการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารงานตามภารกิจ ครอบคลุมทั้งงาน ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรดังกล่าว จะต้องมีการพัฒนาทักษะสมรรถนะความรู้ ความสามารถ มีความเข้าใจใน นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษา มีทัศนคติที่ดี นำนวัตกรรมใหม่ๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้น กลุ่มอำนวยการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ขึ้น เพื่อให้นโยบาย ด้านการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 ลงไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และตอบสนองเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติสืบต่อไป

3.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานต่อผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
- 2) เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

3.3 เป้าหมาย

1) ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และสามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2) ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ผลผลิต OUTPUT

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1.1) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน , ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย , ศึกษานิเทศก์ทุกคน จำนวน 172 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ร้อยละ 100

1.2) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 84 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ร้อยละ 100

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

2.1) ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย , ศึกษานิเทศก์ทุกคน และบุคลากรในสังกัด สามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และสามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.2) ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด ได้รับทราบผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแนวทางแก้ไขปัญหายุ่งยากอุปสรรคร่วมกัน

3.6 การประเมินความเสี่ยง

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ที่ไม่ได้เข้าร่วมประชุมขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และอาจเกิดความล่าช้าหรือความคลื่อนในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ



3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และสามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 2) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เพื่อจะได้นำข้อมูลไปวางแผนในการขับเคลื่อนงาน และวางแผนในการพัฒนางานต่อไป
- 3) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน , ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และศึกษานิเทศก์ทุกคน
- 2) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ทุกคน

3.8 พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 60,000 บาท

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569			
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
	ขั้นเตรียมดำเนินการ				
	1) จัดทำโครงการและปฏิทินกำหนดวันประชุม	✓			
	2) แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าร่วมประชุมทราบ	✓	✓	-	-
	3) ประสานเรื่องสถานที่จัดประชุม และเตรียมเรื่องอาหารว่างและเครื่องดื่ม	✓	✓		
	4) จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	✓	✓		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569			
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
	ขึ้นดำเนินการ				
1.	การประชุมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.ลย.1 จำนวน 6 ครั้ง ๆ ละ 31 คน	✓	✓	-	-
2.	การประชุมพัฒนาคุณภาพบุคลากร สพป.ลย.1 จำนวน 6 ครั้ง ๆ ละ 84 คน	✓	✓	-	-
3.	การประชุมพัฒนาคุณภาพประธานกลุ่มคุณภาพ การศึกษา จำนวน 6 ครั้ง ๆ ละ 22 คน	✓	✓	-	-
4.	การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และ ศึกษานิเทศก์ สังกัด สพป.ลย.1 จำนวน 6 ครั้ง ๆ ละ 172 คน	✓	✓	-	-
	ขึ้นสรุป				
	- รายงานการประชุม	✓	✓	-	-

4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท (ตัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ/ครุ	รวม
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> การประชุมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.ลย.1 จำนวน 6 ครั้งๆละ 31 คน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 31 คน x 35 บาท x 6 ครั้ง		6,510		6,510
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> การประชุมพัฒนาคุณภาพบุคลากร สพป.ลย.1 จำนวน 6 ครั้งๆละ 84 คน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 84 คน x 35 บาท x 6 ครั้ง		17,640		17,640
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> การประชุมพัฒนาคุณภาพประธานกลุ่มคุณภาพการศึกษา จำนวน 6 ครั้งๆละ 22 คน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 22 คน x 35 บาท x 6 ครั้ง		4,620		4,620
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> การประชุมผู้บริหารการศึกษา/สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ สังกัด สพป.ลย.1 จำนวน 6 ครั้ง จำนวน 172 คน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 172 คน x 6 ครั้ง		36,120		36,120
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		64,890		64,890
	ขอเบิกเพียง		60,000		60,000

5. ประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจนโยบายของ สพฐ. และ สพป.ลย.1	แบบประเมินระเบียบวาระการประชุม	แบบประเมินรายงานการประชุม



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณีนีรัตน์ สร้อยจันทา)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประณยา บุญเสือ)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนพล ศรีซัดเค้า)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพรวพา กุลสัต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะที่จำเป็นในอนาคต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดาวัลย์ สอนสุภาพ, นางสาวกนกกร ดวงพร และนางสาวเขวรัตน์ อาจแก้ว
โทรศัพท์/โทรสาร	086-232-5756
งบประมาณ	60,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) แผนระดับที่ 1

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การส่งเสริม การพัฒนา การยกย่องให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนระดับที่ 2

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) เรื่อง การเสริมสร้างประสิทธิภาพและสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 3

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) วัตถุประสงค์ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายรวมที่ระดับจุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมด้านพลังของสังคม สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570)



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายที่ 2 คนในชาติอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย โดยได้รับความคุ้มครองตามหลักสิทธิมนุษยชน ซึ่งหมายรวมถึงการให้ความสำคัญกับทุกศาสนา ผู้ที่มีหลักความเชื่อต่าง ๆ และผู้ที่ไม่นับถือศาสนา

4) ตัวชี้วัด บุคลากรไทยมีระดับสมรรถนะที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และระบบการศึกษามีความเข้มแข็ง

5) กลยุทธ์ การเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้รอบด้าน ทักษะดิจิทัล ภาษาอังกฤษ และค่านิยมวิชาชีพ

2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- 1) แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 2) แผนที่สอดคล้อง การศึกษาแห่งชาติ ปี (พ.ศ.2560 - 2579)
- 3) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (พ.ศ.2564 - 2570)

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

- ☒ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.8 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

2.8.1 นโยบายและจุดเน้น

- ☐ 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง

ศีลธรรม และประชาธิปไตย

- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ☐ 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใส และตรวจสอบได้



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

2.8.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☐ 1. ลดภาระครู
- ☐ 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

2.9 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.9.1 เป้าหมาย

- ☐ 1. คุณภาพของผู้เรียน (Smart Students)
- ☒ 2. คุณภาพของครู (Smart Teachers)
- ☐ 3. คุณภาพของผู้บริหาร (Smart Administrators)
- ☐ 4. คุณภาพของโรงเรียน (Smart Schools)
- ☒ 5. คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Office)

2.9.2 นโยบายและจุดเน้น

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคล
- ☒ 2. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 3. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน
- ☐ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.9.3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☒ 1. ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classrooms)
- ☐ 2. ห้องเรียนอนุบาลคุณภาพ (Quality Kindergarten Classrooms)
- ☐ 3. โรงเรียนขยายโอกาสคุณภาพ (Quality Opportunity Expansion Schools)
- ☐ 4. โรงเรียนขนาดเล็กคุณภาพ (Quality Small Schools)

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา ความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ทำให้ครูจำเป็นต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านความรู้ ทักษะวิธีการจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้หลากหลาย เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและตอบโจทย์ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ยังมีการปฏิบัติงานเตรียมความพร้อมและยกระดับสมรรถนะครูให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและนโยบายด้านการศึกษาอีกด้วย

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มี จุดแข็งสำคัญ คือ ความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ ตอบสนองต่อเทคโนโลยีและกระบวนการทำงานรูปแบบใหม่ได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นคุณลักษณะจำเป็นต่อการพัฒนาการศึกษาในยุคปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม ในปีงบประมาณ 2568 พบข้อจำกัดด้านงบประมาณที่จัดสรร ทำให้การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการไม่ครอบคลุมทุกเนื้อหาและต้องปรับลดระยะเวลาอบรมลง ส่งผลให้ยังไม่สามารถพัฒนาบุคลากรได้เต็มศักยภาพตามความต้องการขององค์กร

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และต่อยอดจากจุดแข็งด้านการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะที่จำเป็นในอนาคต ครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะดิจิทัล การทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหา และการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองเป้าหมายขององค์กรและทิศทางการศึกษาของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ได้พัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงานตามวิชาชีพ มีเครือข่ายวิชาการ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ PLC
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความสามัคคี การมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีมของบุคลากรในสังกัด และเสริมสร้างสัมพันธภาพอันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกองค์กร สามารถบูรณาการทำงานร่วมกันและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ
- 3) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้มีผลการปฏิบัติงานและผลงานเชิงประจักษ์

3.3 เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูผู้ช่วย ได้พัฒนาวิชาชีพ ทักษะ สามารถรับรู้รับทราบหน้าที่ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับทักษะความจำเป็นในอนาคต เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายวิชาการที่เข้มแข็งและยั่งยืน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต ได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ และสามารถบูรณาการทำงานร่วมกันและปฏิบัติหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพ จากการอบรมพัฒนาและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ประสบการณ์ และนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้มีผลการปฏิบัติงานและผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูผู้ช่วยมีความพร้อมและมีทักษะในการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ ในยุคศตวรรษที่ 21 มีเครือข่ายวิชาการในการให้ความช่วยเหลือแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เทคโนโลยีดิจิทัล มาปรับใช้และพัฒนางานที่ปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้มีผลการปฏิบัติงานและผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรรุ่นต่อไป

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ผลผลิต OUTPUT

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุใหม่ ในปีงบประมาณ 2569 จำนวน 100 คน

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 84 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้มีผลการปฏิบัติงานผลงานเชิงประจักษ์ จำนวน 45 คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุใหม่ ในปีงบประมาณ 2569 ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านเจตคติ คุณลักษณะ ทักษะ การสร้างวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีเครือข่ายวิชาการที่เข้มแข็งและยั่งยืน มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ของผู้เข้าอบรมนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เทคโนโลยีดิจิทัล มาปรับใช้และพัฒนางานที่ปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุเป้าหมายขององค์กร

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มีผลการปฏิบัติงานและผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ



ผลลัพธ์ OUTCOME

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยนำทักษะทางวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์และเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

3) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มีผลการปฏิบัติงานและผลงานเชิงประจักษ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ครูผู้ช่วยมีทักษะในการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ จัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความรักและความศรัทธาในวิชาชีพ และมีเครือข่ายวิชาการ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับความรู้ สามารถนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มีผลการปฏิบัติงานและผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.5 การประเมินความเสี่ยง

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำนวนจำกัด ส่งผลให้การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการไม่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด โครงการต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการและต้องลดระยะเวลาในการอบรม

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครูผู้ช่วยผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุเป้าหมายขององค์กร

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้มีผลการปฏิบัติงานและผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรรุ่นต่อไป

 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
- 2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเลย เขต 1

- 4) ครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
- 5) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

3.8 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 60,000 บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มิ.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการและปฐมนิเทศการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน 100 คน					ครูผู้ช่วย 100 คน
	ขั้นเตรียมการ สำรวจข้อมูลครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ ปี พ.ศ.2568 - 2569		✓			
	ขั้นดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. อบรมเชิงปฏิบัติการและปฐมนิเทศการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู		✓	✓		
	ขั้นสรุป สรุปรายงานผลโครงการ			✓		
2	กิจกรรมที่ 2					ครูและ บุคลากร

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
	อบรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลย.1 จำนวน 84 คน					ทางการศึกษา 84 คน
	ชั้นเตรียมการ สำรวจข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลย.1				✓	
	ชั้นดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. อบรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลย.1				✓ ✓	
	ชั้นสรุป สรุปรายงานผลโครงการ				✓	
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพและยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 45 คน					ครูและบุคลากรทางการศึกษา 45 คน
	ชั้นเตรียมการ สำรวจข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องปฏิบัติงานและผลงานเชิงประจักษ์ประจำปี พ.ศ.2569			✓		
	ชั้นดำเนินการ					

 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
	1. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพและยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานและผลงานเชิงประจักษ์ ประจำปี พ.ศ.2569 จำนวน 45 คน			✓	✓	
	ขั้นสรุป สรุปรายงานผลโครงการ				✓	

4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน 120 คน (ผู้เข้าอบรม/กรรมการ/วิทยากร) 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 1 วัน /120 คน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน x 180 บาท x 1 วัน) - ค่าอุปกรณ์ (100 คน x 15 บาท) - ค่าเอกสารและวัสดุ - ค่าวิทยากร (1 คน x 600 บาท)	600	21,600 1,500	 1,000	 21,600 1,500 1,000 600

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- สรุป/รายงานผลโครงการ		1,000		1,000
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	600	24,100	1,000	25,700
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลย.1 จำนวน 84 คน				
	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ ณ สพป.ลย.1 จำนวน 1 วัน /84 คน		15,120		15,120
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (84 คน x 180 บาท x 1 วัน)			1,260	1,260
	- ค่าวัสดุ			1,000	1,000
	- ค่าเอกสารและวัสดุ	600			600
	- ค่าวิทยากร (1 คน x 600 บาท)		1,000		1,000
	- สรุป/รายงานผลโครงการ				
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	600	16,120	2,260	18,980
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพและยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน (ผู้เข้าร่วม/กรรมการ/วิทยากร)				
	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 1 วัน /65 คน		11,700		11,700

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (65 คน x 180 บาท x 1 วัน)			675	675
	- ค่าอุปกรณ์ (45 คน x 15 บาท)			1,345	1,345
	- ค่าเอกสารและวัสดุ	600			600
	- ค่าวิทยากร (1 คน x 600 บาท)		1,000		1,000
	- สรุป/รายงานผลโครงการ				
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	600	12,700	2,020	15,320
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,800	52,920	5,280	60,000

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูผู้ช่วย มีทักษะในการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ จัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และมีเครือข่ายวิชาการ	1. การทดสอบ 2. ประเมินการเตรียมความพร้อม	- แบบประเมิน - นิเทศ /ติดตามผล หลังพัฒนา
2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.ลย.1 ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	1. การร่วมกิจกรรม 2. การสร้างกิจกรรม 3. การนำเสนอใบงาน	- การจัดกิจกรรม PLC - แบบประเมิน
3. ร้อยละการเข้าร่วมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลการปฏิบัติงานและผลงานเชิงประจักษ์	1. การร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวลัดดาวัลย์ สอนสุภาพ)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกนกกร ดวงพรม)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวแฉวีรัตน์ อาจแก้ว)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนพล นาสาห์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพรวพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้างและการขอรับบำเหน็จบำนาญข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง เทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเดือนใจ ยลวิลาศ นางวิไลภรณ์ ชี้อตรง และนางสาวพิชญา โสมาศรี
โทรศัพท์/โทรสาร	062-9923017, 093-0943544
งบประมาณ	60,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2568 - มิถุนายน 2569

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2567

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) แผนระดับที่ 1

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนร่วม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม
จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ได้
ดำเนินการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติด้านการเงิน การบัญชี การ
จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
มากยิ่งขึ้น สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ และเป้าหมายทางยุทธศาสตร์ที่วางไว้

แผนระดับที่ 2

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท 200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บท 20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(3) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y1) 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อ ประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

4) เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับที่ 3

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) วัตถุประสงค์ที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2) เป้าหมายรวมที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

3) ยุทธศาสตร์ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

2.7 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่.....ไม่มี.....

2. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ.....ไม่มี.....

3.เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....ไม่มี.....

4. ตัวชี้วัด.....ไม่มี.....

5. กลยุทธ์.....ไม่มี.....

2.6 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 16 มกราคม 2567)

1. แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

- ☒ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.8 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

2.8.1 นโยบายและจุดเน้น

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง

ศีลธรรม และประชาธิปไตย

- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ☒ 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใส และตรวจสอบได้

2.8.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☒ 1. ลดภาระครู
- ☒ 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

2.9 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.9.1 เป้าหมาย

- ☐ 1. คุณภาพของผู้เรียน (Smart Students)
- ☒ 2. คุณภาพของครู (Smart Teachers)
- ☒ 3. คุณภาพของผู้บริหาร (Smart Administrators)
- ☐ 4. คุณภาพของโรงเรียน (Smart Schools)
- ☒ 5. คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Office)

2.9.2 นโยบายและจุดเน้น

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคล
- ☐ 2. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 3. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ☐ 4. พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.9.3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☒ 1. ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classrooms)
- ☐ 2. ห้องเรียนอนุบาลคุณภาพ (Quality Kindergarten Classrooms)
- ☐ 3. โรงเรียนขยายโอกาสคุณภาพ (Quality Opportunity Expansion Schools)
- ☐ 4. โรงเรียนขนาดเล็กคุณภาพ (Quality Small Schools)

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

งานด้านการเงิน การบัญชี และการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษาต้องอยู่ภายใต้กฎหมายระเบียบ และข้อบังคับที่ภาครัฐกำหนด เช่น ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่าย การเก็บรักษาเงิน และและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.2562 และแก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ รวมถึงมติคณะรัฐมนตรีและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จากผลการติดตามการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่า สถานศึกษาหลายแห่งมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุเป็นประจำทุกปี เนื่องจากการโยกย้าย มอบหมายหน้าที่ หรือการเปลี่ยนตัวครูผู้รับผิดชอบ ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานใหม่จำนวนมาก ยังขาดความเข้าใจและความชำนาญ ในการปฏิบัติงานตามระเบียบ ส่งผลให้เกิดข้อผิดพลาดในการจัดทำเอกสาร การเบิกจ่าย และการจัดซื้อจัดจ้าง ต้องแก้ไขซ้ำหลายครั้ง ทำให้ล่าช้าและส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของสถานศึกษา

เพื่อลดความคลาดเคลื่อนและเสริมสร้างความถูกต้องตามมาตรฐานราชการ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องจัดให้มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจของบุคลากรผู้รับผิดชอบ โดยการอบรมเชิงบรรยาย การให้คำปรึกษา คำแนะนำ และการฝึกปฏิบัติจริง อีกทั้งควรมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้เพื่อให้การอบรม มีความทันสมัย สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน ปัญหา และเชื่อมโยงการทำงานร่วมกับสำนักงานเขต ได้อย่างสะดวกยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากร รวมถึงลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการจำนวนมาก จำเป็นต้องได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ เงินบำเหน็จ บำนาญ ระบบการขอรับเงิน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

- พระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. 2494
- พระราชบัญญัติกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. 2539

เพื่อให้ผู้ที่จะเกษียณสามารถเตรียมความพร้อมและยื่นเรื่องได้ถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลาองค์ประกอบเหล่านี้สอดคล้องกับ จุดแข็ง ขององค์กรที่เน้นความซื่อสัตย์ โปร่งใส และยึดมั่นในคุณธรรม รวมทั้งมี โอกาส จากนโยบายภาครัฐที่สนับสนุนงบประมาณและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบการอบรม การปรับใช้เทคโนโลยี และการยกระดับการบริหารราชการยุคใหม่

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำ โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง และการขอรับบำเหน็จบำนาญ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย มีความมั่นใจ ลดข้อผิดพลาด เพิ่มความคล่องตัวในการบริหารงาน และยกระดับคุณภาพการให้บริการทางการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วัดดูประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติด้านการเงินการบัญชี และงานพัสดุ สามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทางด้านการเงิน การบัญชีและงานพัสดุ ของสถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทักทาย และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเสนอแนะปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานร่วมกัน อันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ

3. เพื่อชี้แจงสำหรับข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณพ.ศ. 2569 ทำความเข้าใจให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติ บำเหน็จบำนาญ ข้าราชการ พ.ศ. 2494 และพระราชบัญญัติกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. 2539 และยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญได้ครบถ้วน

3.3 เป้าหมาย

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษา จำนวน 128 โรงเรียน จำนวน 128 คน
2. ผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุของสถานศึกษา จำนวน 128 โรงเรียน จำนวน 128 คน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 50 คน



3.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ผลผลิต OUTPUT

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนครู/บุคลากรที่เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่า 120 คน
2. จำนวนครั้งของการจัดอบรม/ประชุมชี้แจงอย่างน้อย 2 ครั้ง
3. จำนวนแบบฟอร์ม/คู่มือ/แนวปฏิบัติที่ได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาขึ้นใหม่ 2 รายการ
4. จำนวนผู้เข้าร่วมที่สามารถทดสอบหลังอบรมผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า 90%
5. จำนวนข้อผิดพลาดด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ลดลงไม่น้อยกว่า 30%

เมื่อเทียบกับปีก่อน

6. จำนวนคำร้องขอบำเหน็จบำนาญที่จัดทำและส่งได้ครบถ้วนถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 95 %

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจขั้นตอน กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ และงานบำเหน็จบำนาญเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน
2. ผู้รับผิดชอบงานสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง แม่นยำ และเป็นระบบมากขึ้นตามมาตรฐานของหน่วยงาน
3. การจัดทำเอกสารและหลักฐานทางการเงินมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ลดความเสี่ยงในการทุจริต
4. การให้บริการด้านการเบิกจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง และการจัดทำเอกสารบำเหน็จบำนาญมีความรวดเร็วและเป็นมิตรต่อผู้รับบริการ
5. ผู้บริหารและผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียน/หน่วยงานเพิ่มขึ้น
6. เกิดวัฒนธรรมการทำงานที่มีความรับผิดชอบ โปร่งใส และปฏิบัติตามระเบียบราชการอย่างเคร่งครัด

ผลลัพธ์ OUTCOME

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า 120 คน
2. ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผ่านการทดสอบภายหลังอบรม
3. จำนวนเอกสาร/คู่มือ/แบบฟอร์มมาตรฐานที่พัฒนาขึ้นไม่น้อยกว่า 2 รายการ
4. จำนวนข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุลดลงไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30
5. จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการตรวจติดตามโดยไม่มีข้อบกพร่องเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้ปฏิบัติงานมีความเข้าใจระเบียบ แนวปฏิบัติ และขั้นตอนงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และบำเหน็จบำนาญมากขึ้นอย่างชัดเจน
2. คุณภาพการจัดทำเอกสาร การรายงาน และการจัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้อง ครบถ้วน และตรวจสอบได้
3. ผู้บริหารและหน่วยงานกำกับติดตามมีความเชื่อมั่นในระบบงานและกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
4. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการอบรม เนื้อหา วิทยากร และสื่อการสอนอยู่ในระดับ “ดี” ถึง “ดีมาก”
5. การทำงานของโรงเรียนมีความคล่องตัว ลดข้อผิดพลาด และมีประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ครูและบุคลากรผู้รับบริการ

3.5 การประเมินความเสี่ยง

ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ได้มีการปรับเปลี่ยน โยกย้ายผู้รับผิดชอบงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุบ่อยครั้ง

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติ ด้านการเงิน การบัญชีและงานพัสดุ สามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. ผู้เข้าร่วมการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเสนอแนะปัญหา อุปสรรค ตลอดจนแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานร่วมกัน อันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เข้าใจเกี่ยวกับระบบการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ บำเหน็จลูกจ้าง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเกษียณอายุราชการ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพและยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญครบจำนวน 50 ราย ถูกต้องครบถ้วน

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาจำนวน 128 คน
2. ผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุของสถานศึกษาจำนวน 128 คน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 50 คน

3.8 พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และสถานศึกษา
ในสังกัด

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 60,000 บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ค.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มิ.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้แก่ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การ บัญชีของสถานศึกษาในสังกัด (บรรยาย+ปฏิบัติ)		✓			128 โรงเรียน
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้แก่ ผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุของ สถานศึกษาในสังกัด (บรรยาย+ ปฏิบัติ)		✓			128 โรงเรียน
3.	กิจกรรมที่ 3 อบรมชี้แจงเกี่ยวกับ การขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ และ เงินบำเหน็จรายเดือน สำหรับผู้ที่ จะเกษียณอายุราชการใน ปีงบประมาณพ.ศ.2569			✓		50 ราย
4.	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา นักวิชาการเงินและบัญชี นักวิชาการพัสดุ -พัฒนาทักษะและสร้าง ความเข้มแข็งด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ ร่วมกับเครือข่าย	✓	✓	✓	✓	



4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น...60,000 บาท.....(ถ้วนทุกรายการ)

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	อบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้าน งานการเงิน บัญชีของสถานศึกษาใน สังกัด (บรรยาย+ปฏิบัติ) -ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่มคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 148 คน X 180 บาท X 1 มื้อ		26,640		26,640
2	อบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้าน งานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด (บรรยาย+ปฏิบัติ) -ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่มคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 148 คน X 180 บาท X 1 มื้อ		26,640		26,640
3	อบรมชี้แจงเกี่ยวกับการขอรับเงิน บำเหน็จบำนาญ และเงินบำเหน็จ รายเดือน สำหรับ ผู้ที่จะ เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ) - อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วม อบรมและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 70 คน X 35 บาท X 1 มื้อ		2,450		2,450
4.	การพัฒนาข้าราชการการเงินและบัญชี นักวิชาการพัสดุ -พัฒนาทักษะและสร้างความเข้มแข็ง ด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ ร่วมกับ เครือข่าย		4,270		
	รวม		60,000		60,000



5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติด้านการเงิน การบัญชี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับวิธีปฏิบัติด้านงานพัสดุ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ผู้เข้าร่วมการอบรมขอรับบำนาญ และเงินบำเหน็จรายเดือนเข้าใจเกี่ยวกับระบบการขอรับเงินบำเหน็จ บำนาญ บำเหน็จลูกจ้าง และยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญได้ถูกต้องครบถ้วน	ระบบ e - Filing	ระบบ e - Filing
4. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดอบรมโครงการฯ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
5. การพัฒนานักวิชาการการเงินและบัญชี นักวิชาการพัสดุ -พัฒนาทักษะและสร้างความเข้มแข็งด้านการเงิน การบัญชี พักตร์ ร่วมกับเครือข่าย	การรายงานผล	การนำไปใช้

 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชฎา โสมาศรี)
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอ้นยพงศ์ งอยปัดพันธ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิติกร ศิรินิกร)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแพวิศา กุลจัต)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ	การพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมด้านการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ภายใต้แผนงาน	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กลยุทธ์	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ความเกี่ยวข้อง	(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะ สูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยนัฐ อนุบุตร
โทรศัพท์/โทรสาร	042-813112 E-mail dlict@loe1.go.th
งบประมาณ	60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2567

แผนระดับที่ 1

2.1 ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (Z) แผนระดับที่ 1

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาระบบการบริหารงานภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ข้อย่อย 1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล โดยการพัฒนาและใช้ข้อมูล ขนาดใหญ่ (BIGDATA) ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และ การพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและ ภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่ม โอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐาน เดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และ ผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลได้ เพื่อเสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมด้าน การศึกษา การเป็นภาครัฐทันสมัย และการเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูงที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล และรองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน ที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนนำมาประยุกต์ใช้ในการจัด การศึกษาทางไกลและการให้บริการต่าง ๆ ให้มีความสะดวก รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการ โดยผู้ใช้งานทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับที่ 2

2.2 ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

* เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

* การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล โดยการพัฒนาและใช้ข้อมูล ขนาดใหญ่ (BIGDATA) ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และ การพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและ ภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่ม โอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐาน เดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และ ผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลได้ เพื่อเสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมด้าน การศึกษา การเป็นภาครัฐทันสมัย และการเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูงที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี



ประสิทธิภาพ คมมีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล และรองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาทางไกลและการให้บริการต่าง ๆ ให้ความสะดวก รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(1.2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นแผนย่อยของแผนแม่บท

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ

- * เป้าหมาย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
- * การบรรลุตามเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล โดยการพัฒนาและใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (BIGDATA) ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลได้ เพื่อเสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมด้านการศึกษา การเป็นภาครัฐทันสมัย และการเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูงที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล และรองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาทางไกลและการให้บริการต่าง ๆ ให้ความสะดวก รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

2.3.1 ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 7 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) ประเด็นการปฏิรูปที่ 7.2 ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education)

2) ประเด็นการปฏิรูปที่ 7.3 การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (Digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (Information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (Media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (Learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้ กติกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

แผนระดับที่ 3

2.4 ความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 2.4.1 หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 2.4.2 เป้าหมาย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว
- 2.4.3 ยุทธศาสตร์ที่เป้าหมายหลักของแผน การเสริมสร้างความสามารถของประเทศ

ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

หมวดประเด็นความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

ประเทศไทยมีความพร้อมต่อการป้องกัน รับมือความเสี่ยงกับภัยคุกคามทางไซเบอร์อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการป้องกันการโจมตีทางไซเบอร์และอาชญากรรมทางไซเบอร์

2.7 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่เกี่ยวข้อง

- 1. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.7 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

- ☒ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.8 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

2.8.1 นโยบายและจุดเน้น

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง

ศีลธรรม และประชาธิปไตย

- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

- ☐ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ☒ 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใสและตรวจสอบได้

2.8.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☒ 1. ลดภาระครู
- ☐ 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม

2.9 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.9.1 เป้าหมาย

- ☒ 1. คุณภาพของผู้เรียน (Smart Students)
- ☒ 2. คุณภาพของครู (Smart Teachers)
- ☒ 3. คุณภาพของผู้บริหาร (Smart Administrators)
- ☒ 4. คุณภาพของโรงเรียน (Smart Schools)
- ☒ 5. คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Office)

2.9.2 นโยบายและจุดเน้น

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคล
- ☐ 2. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 3. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ☒ 4. พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน
- ☒ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.9.3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ☐ 1. ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classrooms)
- ☐ 2. ห้องเรียนอนุบาลคุณภาพ (Quality Kindergarten Classrooms)
- ☒ 3. โรงเรียนขยายโอกาสคุณภาพ (Quality Opportunity Expansion Schools)
- ☒ 4. โรงเรียนขนาดเล็กคุณภาพ (Quality Small Schools)



ส่วนที่ 3 : รายละเอียดโครงการ M-M

3.1 หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม หน่วยงานภาครัฐจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อให้การบริหารจัดการและการให้บริการมีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและใช้ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (BIG DATA) และระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพท.) (BIGDATA.DL) เพื่อสนับสนุนการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาและใช้ระบบหรือแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เชื่อมโยงการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอย่างเป็นระบบและมาตรฐานเดียวกัน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ตัวอย่างระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลสำคัญ

1. ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (SMART OFFICE) เป็นระบบที่มุ่งเน้นการลดขั้นตอนการทำงาน การจัดเก็บ รับและการส่งเอกสารที่ปลอดภัย และการเชื่อมโยงข้อมูลภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Website) เป็นศูนย์กลางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประกาศและเอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา

3. แพลตฟอร์มเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Media) เป็นช่องทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์ และสร้างการมีส่วนร่วมกับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

การพัฒนาและการประยุกต์ใช้ระบบและแพลตฟอร์มสำคัญดังกล่าวนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาวัฒนธรรมการทำงานของภาครัฐให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างโปร่งใส และสอดคล้องกับหมวดหมู่ที่ 13 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่มุ่งพัฒนาภาครัฐให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ โดยพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา



ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมด้านการศึกษา โดยมุ่งหวังให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อน ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ

3.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในสังกัดให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ (SMART SCHOOLS)
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ (SMART SCHOOLS, SMART OFFICE)
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (SMART TEACHERS, SMART ADMINISTRATOR, SMART SCHOOLS, SMART OFFICES)
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (BIG DATA) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ให้มีความพร้อมใช้งานสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ (SMART SCHOOLS, SMART OFFICE)

3.3 เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1.1 โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (BIG DATA) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศวก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้องให้มีความพร้อมใช้งานสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.1 โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด มีรูปแบบหรือแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพ เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การบริหาร และการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (BIG DATA) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศวก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ที่มีความพร้อมใช้งานสำหรับการบริหาร และการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ผลผลิต (OUTPUT)

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1.1 โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด ร้อยละ 100 บุคลากรได้รับการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 ผ่านการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 ผ่านการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)

1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพ เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การบริหาร และการจัดการศึกษา



2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

2.1 โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด มีบุคลากรที่มีสมรรถนะการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนา มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)

2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพ เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษา

ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1.1 โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด ร้อยละ 100 สามารถจัดการศึกษาทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ให้มีความพร้อมใช้งานสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

2.1 โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด มีรูปแบบหรือแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด สามารถใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ที่มีความพร้อมใช้งานสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

3.5 การประเมินความเสี่ยง

1. การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรวดเร็ว

ความเสี่ยง เทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องอาจทำให้บุคลากรขาดทักษะหรือความรู้ในการใช้งานเทคโนโลยีใหม่

แนวทางแก้ไข การวางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เช่น การฝึกอบรม การพัฒนาองค์ความรู้ และการสร้างความพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง

2. ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพท.) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง สำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด อาจถูกโจมตีทางไซเบอร์

ความเสี่ยง การไม่มีระบบป้องกันที่เพียงพอ อาจทำให้ข้อมูลถูกโจรกรรมหรือใช้งานโดยไม่ได้รับอนุญาต

แนวทางแก้ไข การวางแผนรับมือและป้องกัน โดยติดตั้งระบบรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์ที่ได้มาตรฐาน เพิ่มความปลอดภัยของข้อมูล และการฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้เรื่อง การป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์

3. ความเสี่ยงด้านการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)

ความเสี่ยง ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพท.) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง อาจเสี่ยงต่อการละเมิดพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 (PDPA) หากไม่มีการจัดการข้อมูลที่เหมาะสม

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำและประกาศใช้นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

2. สร้างระบบจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลที่เป็นไปตามมาตรฐานของนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

3. จัดการฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดและการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 (PDPA) และนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

3.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด มีรูปแบบหรือแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีความต่อเนื่องและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในทุกพื้นที่ได้อย่างทั่วถึง



2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพ เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษามีความทันสมัย เพิ่มประสิทธิภาพ และสามารถสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีแก่ผู้เรียน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมั่นใจ ปลอดภัย และส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษา

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (BIG DATA) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ที่มีความพร้อมใช้งานสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การตัดสินใจและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ มีข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน รองรับการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด
2. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

3.8 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

4.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 60,000 บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ค.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.- มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.- มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
1	ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมคณะทำงาน 3. วิเคราะห์ความต้องการ จำเป็น	✓				ตามตัวชี้วัด เชิงปริมาณ และคุณภาพ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.- มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.- มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
	ออกแบบและวางแผน แนวทางการพัฒนา					
2	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ กำกับ และ ติดตาม การจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)		✓	✓	✓	
3	กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมพัฒนา สมรรถนะ การซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์การจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)		✓	✓	✓	
	กิจกรรมที่ 3 การฝึกอบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้ การ บริหาร และการจัดการศึกษา		✓	✓	✓	
	กิจกรรมที่ 4 การฝึกอบรมพัฒนาการสร้าง ความรู้ความเข้าใจ ด้านความมั่นคงและความ		✓	✓	✓	



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.- มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.- มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.	ผลลัพธ์
	ปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)					
	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาระบบสำหรับการ บริหารและการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด (SMART OFFICE / Website / Social Media)		✓	✓	✓	
	กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาระบบบริการ ฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) และระบบฐานข้อมูลกลาง การจัดการศึกษาทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL)		✓	✓	✓	
	กิจกรรมที่ 7 การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา งานกลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร		✓	✓	✓	
	รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ				✓	

4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) (ตัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมหลักที่ 1 การนิเทศ กำกับ และติดตามการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 1.1 การนิเทศ ครั้งที่ 1 1.1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 120 บาท 10 วัน 4 คน $= 120 \times 10 \times 4$ $= 4,800$ บาท 1.1.2 ค่าเช่ารถยนต์ 4 บาท 550 กิโลเมตร (ไป- กลับ) $= 4 \times 550$ $= 2,200$ บาท 1.2 การนิเทศ ครั้งที่ 2 1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 120 บาท 10 วัน 4 คน $= 120 \times 10 \times 4$ $= 4,800$ บาท 1.2.2 ค่าเช่ารถยนต์ 4 บาท 550 กิโลเมตร (ไป- กลับ)		4,800		
			2,200		
			4,800		
			2,200		

ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	$= 4 \times 550$ $= 2,200$ บาท				
	รวมงบประมาณกิจกรรมหลักที่ 1	-	14,000	-	14,000
2	กิจกรรมหลักที่ 2 การฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับวิทยาลัยเทคนิคเลย 2.1 ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม วันละ 180 บาท 100 คน $= 180 \times 100$ $= 18,000$ บาท 2.2 ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท 6 ชั่วโมง $= 600 \times 6$ $= 3,600$ บาท		18,000		
	รวมงบประมาณกิจกรรมหลักที่ 2	3,600	18,000	-	21,600
3	กิจกรรมหลักที่ 3 การฝึกอบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษา 3.1 ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม วันละ 180 บาท				

ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	140 คน $= 180 \times 26$ $= 4,680$ บาท 3.2 ค่าวัสดุ $= 1,000$ บาท		4,680	1,000	
	รวมงบประมาณกิจกรรมหลักที่ 3	-	4,680	1,000	5,680
4	กิจกรรมหลักที่ 4 การฝึกอบรมพัฒนาการสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านความมั่นคงและ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) 4.1 ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม วันละ 180 บาท 26 คน $= 180 \times 26$ $= 4,680$ บาท 4.2 ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท 6 ชั่วโมง $= 600 \times 6$ $= 3,600$ บาท	3,600	4,680		
	รวมงบประมาณกิจกรรมหลักที่ 3	3,600	4,680	-	8,280
5	กิจกรรมหลักที่ 5 การพัฒนาระบบสำหรับการบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด (SMART OFFICE / Website / Social Media)				

ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	5.1 ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม วันละ 180 บาท 10 คน $= 180 \times 10$ $= 1,800$ บาท		1,800		
	รวมงบประมาณกิจกรรมหลักที่ 5	-	1,800	-	1,800
6	กิจกรรมหลักที่ 6 การพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูล ภาครัฐ (Big Data) และระบบ ฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษา ทางไกล (ศพก.) (BIGDATA.DL) 6.1 ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม วันละ 180 บาท 10 คน $= 180 \times 10$ $= 1,800$ บาท		1,800		
	รวมงบประมาณกิจกรรมหลักที่ 6	-	1,800	-	1,800
7	กิจกรรมหลักที่ 7 การศึกษาคูงานเพื่อพัฒนางานกลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 3 วัน 2 คืน 7.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง มื้อละ 240 บาท 2 วัน 3 คน $= 240 \times 2 \times 3$ $= 1,440$ บาท		1,440		

ที่	กิจกรรม/รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	7.2 ค่าขุดเขื่อนน้ำขึ้นเขื่อนเพิงกิโลเมตร ละ 4 บาท 500 กิโลเมตร (ไป-กลับ) $= 4 \times 500$ $= 2,000$ บาท 7.3 ค่าที่ปัก $=$ พักคู่ ห้องละ 850 บาท 2 ห้อง 2 คีน $= 850 \times 2 \times 2$ $= 3,400$ บาท		2,000		
			3,400		
	รวมงบประมาณกิจกรรมหลักที่ 7	-	6,840	-	6,840
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,200	51,800	1,000	60,000

5. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในโครงการการจัดการ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด ร้อยละ 100 สามารถจัด การศึกษาทางไกลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใน สังกัด มีรูปแบบหรือแนวทางการจัด การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่มี คุณภาพและประสิทธิภาพ	1.1 การนิเทศและ ติดตาม การจัดการศึกษา ทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ของ โรงเรียน ในโครงการ 1.2 การประเมิน ผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษา ทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ของ โรงเรียนในโครงการ	1.1 แบบนิเทศและติดตาม การจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียน ในโครงการ 1.2 แบบประเมิน ผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของ โรงเรียนในโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 2. ร้อยละของโรงเรียนในโครงการการจัดการ จัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด ร้อยละ 100 บุคลากรได้รับการ การฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะการ ช่อม บำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เชิงคุณภาพ 2. โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใน สังกัด มีบุคลากรที่มีสมรรถนะการช่อม บำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	2.1 การตรวจสอบ รายการ การลงทะเบียน ของบุคลากรที่เข้า ร่วม การฝึกอบรมพัฒนา สมรรถนะการช่อม บำรุงรักษาอุปกรณ์ การจัดการศึกษา ทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) 2.2 การประเมินผล การปฏิบัติงานของ บุคลากรที่เข้าร่วม การฝึกอบรมพัฒนา สมรรถนะการช่อม บำรุงรักษา อุปกรณ์การจัด การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)	2.1 แบบลงทะเบียน ของบุคลากรที่เข้าร่วม การฝึกอบรมพัฒนา สมรรถนะการช่อม บำรุงรักษาอุปกรณ์ การจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 2.2 แบบประเมินผล การปฏิบัติงานของ บุคลากรที่เข้าร่วม การฝึกอบรมพัฒนา สมรรถนะ การช่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์การจัด การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)
เชิงปริมาณ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 และ โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 สามารถ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ดิจิทัลที่มีคุณภาพ เป็นเครื่องมือสำหรับ การเรียนรู้ การบริหารและการจัด การศึกษา เชิงคุณภาพ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียน ในสังกัด มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ดิจิทัลที่มี	3.1 การสำรวจการ พัฒนาและสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัด การศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด	3.1 แบบสำรวจการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ดิจิทัล สำหรับการ เรียนรู้ การบริหารและการจัด การศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
คุณภาพ เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการศึกษา		
เชิงปริมาณ 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 และ โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 สามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ การ บริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนใน สังกัด สามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือสำหรับ การเรียนรู้ การบริหารและการจัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.1 การสำรวจการใช้ และสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้ การบริหารและการ จัดการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด	4.1 แบบสำรวจการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ดิจิทัล สำหรับการ เรียนรู้ การบริหารและการจัด การศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด
เชิงปริมาณ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ร้อยละ 100 ผ่านการ ฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล เชิงคุณภาพ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนา มี สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	5.1 การตรวจสอบ รายการการลงทะเบียน ของบุคลากรที่เข้า ร่วมการฝึกอบรมพัฒนา สมรรถนะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล 5.2 การประเมินผล การปฏิบัติงานของ บุคลากรที่เข้าร่วม การฝึกอบรมพัฒนา สมรรถนะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล	5.1 แบบลงทะเบียน ของบุคลากรที่เข้าร่วม การฝึกอบรมพัฒนา สมรรถนะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล 5.2 แบบประเมินผล การปฏิบัติงานของ บุคลากรที่เข้าร่วม การฝึกอบรมพัฒนา สมรรถนะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล
เชิงปริมาณ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ร้อยละ 100 ผ่านการ ฝึกอบรมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และ ความตระหนักรู้ด้านความมั่นคง ปลอดภัยทาง	6.1 การตรวจสอบ รายการการลงทะเบียน ของบุคลากรที่เข้าร่วม การฝึกอบรมพัฒนา การสร้างความรู้ ความ เข้าใจ และความ	6.1 แบบลงทะเบียน ของบุคลากรที่เข้าร่วม การฝึกอบรมพัฒนา การสร้างความรู้ ความ เข้าใจ และความ ตระหนักรู้ด้านความ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ไซเบอร์ (Cyber Security) เชิงคุณภาพ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)	6.2 การทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเรื่องความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)	มั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) 6.2 แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเรื่องความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)
เชิงปริมาณ 7. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพท.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ให้มีความพร้อมใช้งานสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพท.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ที่มีความพร้อมใช้งานสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7.1 การตรวจสอบรายชื่อโรงเรียนที่ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาข้อมูลในระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) 2) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพท.) (BIGDATA.DL) 3) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง 7.2 การตรวจสอบรายการความพร้อมใช้งานของระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) 2) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษา	7.1 แบบตรวจสอบรายชื่อโรงเรียนที่ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาข้อมูลในระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) 2) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพท.) (BIGDATA.DL) 3) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง 7.2 แบบตรวจสอบรายการความพร้อมใช้งานของระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) 2) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	ทางไกล(ศพท.) (BIGDATA.DL) 3) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง	การศึกษาทางไกล (ศพท.) (BIGDATA.DL) 3) ระบบ และแพลตฟอร์ม ดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง
เชิงปริมาณ 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ใช้งานระบบ มีระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจภาพรวม สูงกว่า 4.50 ต่อการใช้งานระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพท.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง สำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด เชิงคุณภาพ 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความพึงพอใจภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ต่อการใช้งานระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) ระบบฐานข้อมูลกลาง การจัดการศึกษาทางไกล (ศพท.) (BIGDATA.DL) ระบบและแพลตฟอร์ม ดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง สำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด	8.1 การประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ใช้งานระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) 2) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพท.) (BIGDATA.DL) 3) ระบบและแพลตฟอร์ม ดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง	8.1 แบบประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีต่อการใช้งานระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data) 2) ระบบฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกล (ศพท.) (BIGDATA.DL) 3) ระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปิยนันท์ ธนบุตร)

ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิติกร ศิรินิกร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแพวิพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

