



การขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



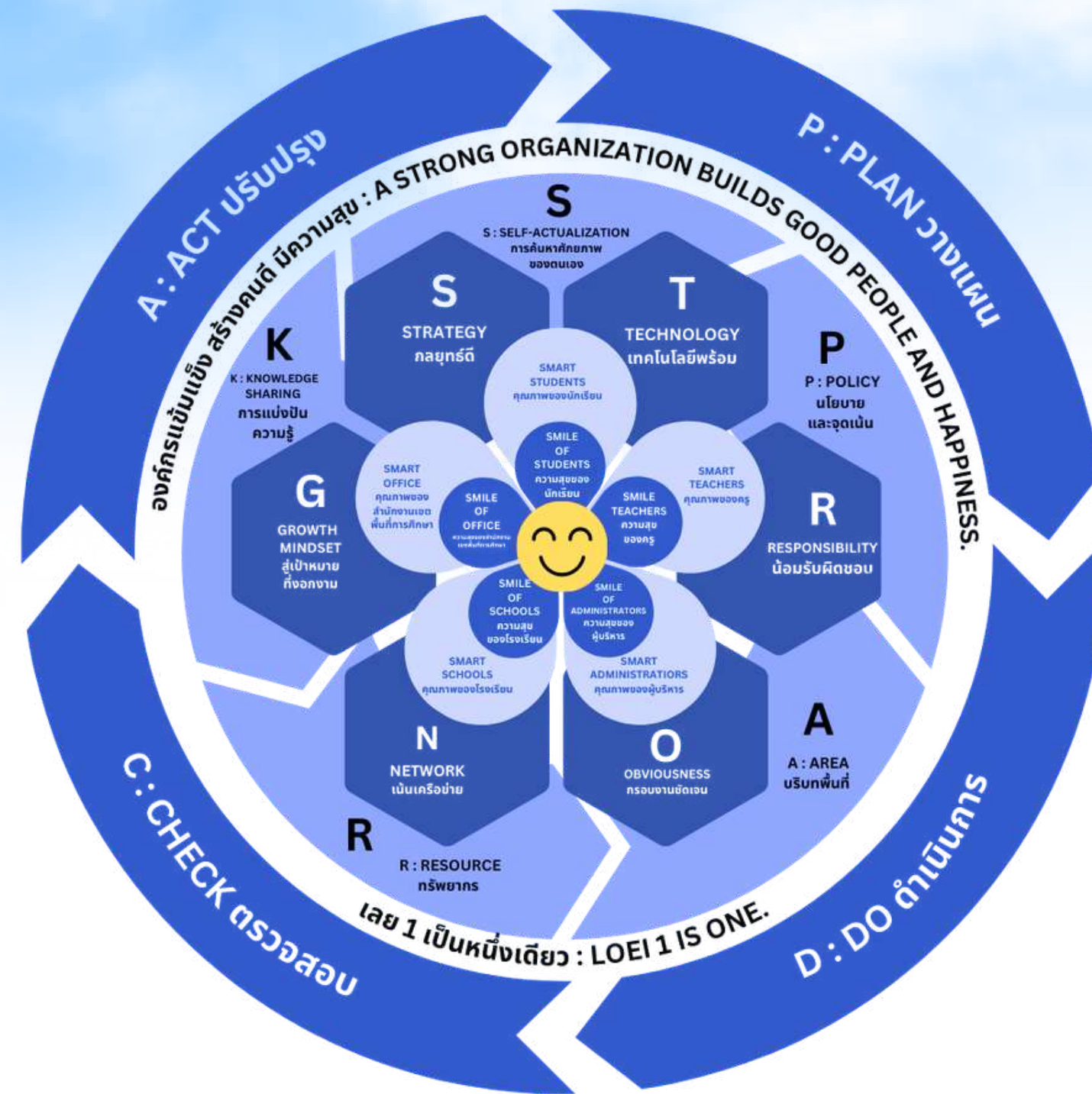
เลย 1 เป็นหนึ่งเดียว : LOEI 1 IS ONE





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ภายใต้แนวคิด “องค์กรเข้มแข็ง สร้างคนดี มีคุณธรรม”



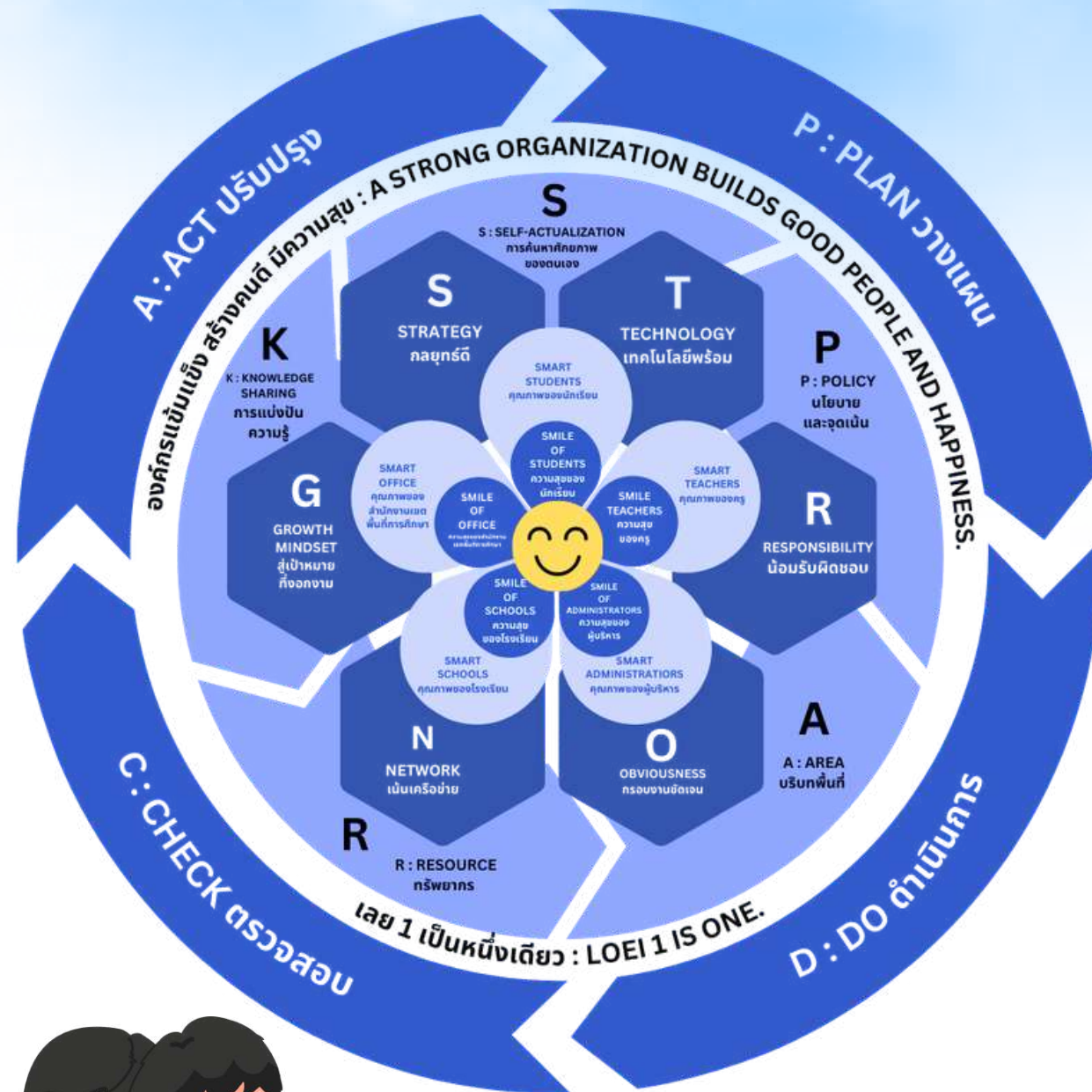
กระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ 4S STEPS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ภายใต้แนวคิด “องค์กรเข้มแข็ง สร้างคนดี มีคุณธรรม”



กระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ 4S STEPS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

	SMART STUDENTS 1. STANDARD GROUP นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเท่าเทียม 2. SMART GROUP นักเรียนในแต่ละระดับการศึกษามีคุณภาพตามเป้าหมายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ได้แก่ 2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.2 ป.1 อ่านออก เขียนได้ (RT) 2.3 ป.2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง 2.4 ป.3 มีทักษะภาษาไทย และคณิตศาสตร์ระดับดีขึ้นไป 2.5 ป.6 และ ม.3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) บรรลุตามค่าเป้าหมายตามสถานศึกษาที่กำหนด 2.6 ป. 4-6 มีทักษะชีวิต 2.7 ม.1-3 มีทักษะอาชีพ 3. SPECIAL GROUP นักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความเป็นเลิศอย่างเต็มตามศักยภาพของนักเรียน
	SMART TEACHERS 1. ครูจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน (Active Learning) ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล (Assessment for Learning) 2. ครูส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ 3. ครูเน้นการพัฒนาตนเองและวิชาชีพที่เน้นสมรรถนะด้านภาษาไทยด้านภาษาอังกฤษและด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
	SMART ADMINISTRATORS 1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษามุ่งเน้นการบริหารวิชาการและการเป็นผู้นำทางวิชาการ 2. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมตามบริบทขององค์กร
	SMART SCHOOLS 1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาพัฒนาด้านกายภาพให้เป็น “สถานศึกษาอบอุ่น ปลอดภัย รู้เท่าทัน Cyber มีความสุข เชื่อมต่อการเรียนรู้” 2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน พระบรมราโชบายด้านการศึกษาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้าง Soft Power 3. สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School
	SMART OFFICE 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นองค์กรที่มีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้



เลย 1 เป็นหนึ่งเดียว : LOEI 1 IS ONE



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ภายใต้แนวคิด “องค์กรเข้มแข็ง สร้างคนดี มีคุณธรรม”



กลยุทธ์หลักตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- 1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาด้านที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

- 2.1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- 2.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู
- 2.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)



เลย 1 เป็นหนึ่งเดียว : LOEI 1 IS ONE



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ภายใต้แนวคิด “องค์กรเข้มแข็ง สร้างคนดี มีคุณธรรม”



กลยุทธ์หลักตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 3.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
- 3.4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 3.5 สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

4

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- 4.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 4.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 4.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ



เลย 1 เป็นหนึ่งเดียว : LOEI 1 IS ONE



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ภายใต้แนวคิด “องค์กรเข้มแข็ง สร้างคนดี มีคุณธรรม”



แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2569-2570

1

คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

1.1 Work Smart : ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู ยุบโครงการที่ซ้ำซ้อน และใช้ระบบดิจิทัลบริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบ

แนวทาง

1) การจัดการระบบโครงการสู่แผนปฏิบัติการเดียวแบบบูรณาการ (Integrated Project System)

โดยบูรณาการกิจกรรมให้อยู่ในโครงการที่มีอยู่แล้วในแผนปฏิบัติการประจำปี หรือผนวกรวมโครงการที่มีวัตถุประสงค์ซ้ำซ้อนให้เป็นโครงการเดียว (กลุ่มนโยบายและแผน)

2) การบริหารจัดการเอกสารดิจิทัลเพื่อลดภาระงานครู (Digital Document Management for Teacher Workload Reduction)

โดยปรับการจัดเก็บและรายงานข้อมูลของสถานศึกษาเข้าสู่ระบบดิจิทัล ใช้ข้อมูลชุดเดียวเชื่อมโยงทุกภารกิจอย่างเป็นระบบ พร้อมจัดทำ E-Portfolio รายบุคคลของครู และระบบบริหารฐานข้อมูลกลางภาครัฐ (Big Data) เป็นฐานข้อมูลกลาง ลดการจัดทำเอกสารซ้ำซ้อน และใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหลักในการรายงาน การประเมิน และการพัฒนาวิชาชีพครูในทุกมิติ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และกลุ่มบริหารงานบุคคล)

1.2 Cloud Kitchen: นำร่องครัวกลางร่วมกับองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อจัดเตรียมอาหารกลางวันและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องแทนครู

แนวทาง

การพัฒนาครัวกลางร่วมกับองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น (Central Kitchen Collaboration)

โดยบูรณาการความร่วมมือกับองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดตั้งและบริหารจัดการ ครัวกลาง เพื่อสนับสนุนอาหารกลางวันของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ลดภาระงานของครู และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรอาหารในสถานศึกษา (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และหน่วยตรวจสอบภายใน)

1.3 Result-based Evaluation: ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา โดยประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนแทนการจัดทำเอกสารโครงการและรางวัลที่ได้รับ

แนวทาง

การประเมินผลตามผลลัพธ์ผู้เรียน (Result-Based Evaluation)

โดยกำหนดตัวชี้วัดจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก เช่น สมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ลดการจัดทำเอกสารเพื่อประกวดหรือรับรางวัลที่ไม่จำเป็น และใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์จากการเรียนรู้จริงเป็นฐานในการประเมินและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (กลุ่มนี้เทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และกลุ่มบริหารงานบุคคล)



เลย 1 เป็นหนึ่งเดียว : LOEI 1 IS ONE



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ภายใต้แนวคิด “องค์กรเข้มแข็ง สร้างคนดี มีคุณธรรม”



แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

2

رؤีสตวรรษที่ 21

2.1 ปรับปรุงโครงสร้างงบประมาณใหม่ จัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นและบริบทของพื้นที่เป็นสำคัญ

แนวทาง

การจัดสรรงบประมาณตามบริบทพื้นที่และความเสี่ยงภัยพิบัติ (Area-Based and Risk-Informed Budget Allocation)

โดยวิเคราะห์ข้อมูลความจำเป็นของแต่ละสถานศึกษา ทั้งด้านขนาดโรงเรียน จำนวนผู้เรียน ความขาดแคลนทรัพยากร และความเสี่ยงจากภัยพิบัติในพื้นที่ พร้อมทั้งลงพื้นที่จริง แล้วนำข้อมูลเชิงประจักษ์ มาจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม เป็นธรรม และยืดหยุ่น รองรับสถานการณ์ฉุกเฉิน ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา (กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่การศึกษา ควบคู่กับการปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น

แนวทาง

1) การติดตามและช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout Support System)

โดยจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล คัดกรองกลุ่มเสี่ยง และจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเลย ศึกษาธิการจังหวัดเลย ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง เพื่อบูรณาการการติดตามช่วยเหลือ และนำผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)

2) 1 โรงเรียน หลายรูปแบบการเรียนรู้ (One School, Multiple Learning Pathways)

โดยปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา ผ่านการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน เช่น การเรียนรู้แบบ On-site Online On-demand การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-Based Learning) การเรียนรู้ผ่านอาชีพ และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ลดภาวะการหลุดออกจากระบบการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

2.3 ยกย่องทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ และทุนการศึกษาทุกประเภท กระจายสู่ทุกอำเภออย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ

และสร้างโอกาสให้เกิดความเป็นธรรม

แนวทาง

การคัดเลือกและกระจายโอกาสทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง (Equitable Scholarship Allocation)

โดยพิจารณาเลือกนักเรียนในแต่ละอำเภอ อย่างน้อยอำเภอละ 1 ทุน เน้นผู้เรียนที่มีความสามารถโดดเด่น ความเป็นเลิศทางวิชาการหรือทักษะเฉพาะด้าน หรือขาดแคลนทุนทรัพย์ และมีคุณลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการทุนการศึกษา เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เช่น โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี โครงการทุนการศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ และโครงการทุนการศึกษากองทุนช่วยเหลือเพื่อน้องเลย 1 เป็นต้น (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)



เลย 1 เป็นหนึ่งเดียว : LOEI 1 IS ONE



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ภายใต้แนวคิด “องค์กรเข้มแข็ง สร้างคนดี มีคุณธรรม”



แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

3

ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง

3.1 AI for All: ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะทางเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม และวิจารณ์ญาณ (AI Literacy)

แนวทาง

- 1) การนิเทศส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ด้วย AI (AI Instructional Development Supervision)
โดยส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หรือการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Learning) ที่บูรณาการ AI ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และการใช้ AI อย่างรู้เท่าทัน พร้อมให้คำปรึกษา แนะนำ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)
- 2) การพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อ AI เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (AI Learning Platform for Anywhere Anytime)
โดยพัฒนาและส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และสื่อ AI เช่น ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ห้องเรียนออนไลน์ และ E-Portfolio เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบรายบุคคล (Personalized Learning) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ สร้างผลงาน และเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

3.2 Global Partnerships: แลกเปลี่ยนหลักสูตร องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีอย่างเป็นระบบ กับ OECD UN บริษัทเทคโนโลยีชั้นนำ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทาง

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับพื้นที่เชื่อมโยงสู่สากล (Local-to-Global Academic Network)
โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย หน่วยงานทางการศึกษา และองค์กรในพื้นที่ที่มีความเชื่อมโยงกับต่างประเทศ ในรูปแบบของการทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น โครงการอบรม งานวิจัย หรือเวทีวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ แล้วพัฒนาต่อยอดสู่ความร่วมมือในระดับสากล (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) เข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับการประเมิน PISA 2029

แนวทาง

การส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ข้อสอบแนว PISA (PISA-Based Learning Development)
โดยนำข้อสอบหรือสถานการณ์ตามแนว PISA มาใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ในบริบทจริง พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครูใช้ข้อสอบแนว PISA เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา)

3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ผลักดันระบบธนาคารหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank) ระบบแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียน (E-portfolio) และปรับหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

แนวทาง

การพัฒนากระบวนธนาคารหน่วยกิตและแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้เรียน (Credit Bank and E-Portfolio System)
โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานประกอบการ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบการศึกษา ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank) และ/หรือระบบแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio) อันนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต (กลุ่มส่งเสริมการศึกษา และกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา)



เลย 1 เป็นหนึ่งเดียว : LOEI 1 IS ONE



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ภายใต้แนวคิด “องค์กรเข้มแข็ง สร้างคนดี มีคุณธรรม”



แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

4

โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

4.1 จัดตั้งศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพเพื่อปกป้องผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความเสี่ยงทุกรูปแบบ บูรณาการการทำงานร่วมกับทีมนักกฎหมาย นักจิตวิทยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบ (Anti Online Operation Center: AOC) ตลอด 24 ชั่วโมง

แนวทาง

- 1) การจัดระบบแจ้งเหตุและช่วยเหลือเร่งด่วนด้านความปลอดภัย (Rapid Response Safety System)
โดยกำหนดช่องทางการแจ้งเหตุเร่งด่วนผ่านกลุ่มไลน์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และหมายเลขโทรศัพท์สายตรงของผู้ดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อรองรับการแจ้งเหตุด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมสั่งการช่วยเหลือและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างทันทั่วถึง และติดตามแก้ไขปัญหาย่างต่อเนื่อง (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)
- 2) การฟื้นฟูและเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ (Recovery and Rehabilitation Support System)
โดยดำเนินการช่วยเหลือ ฟื้นฟู และเยียวยาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิทางกฎหมาย โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ และหน่วยงานด้านกฎหมาย พร้อมติดตามดูแลอย่างต่อเนื่องจนสามารถกลับสู่ภาวะปกติได้อย่างเหมาะสม (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และกลุ่มกฎหมายและคดี)

4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา: ระบบสุขาภิบาล ระบบไฟฟ้า และอาคารสถานที่

แนวทาง

- 1) การวางแผนและจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัย (Infrastructure Safety Planning and Budgeting)
โดยสำรวจและประเมินความเสี่ยงด้านโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา เช่น ระบบสุขาภิบาล อาหารและน้ำ ระบบไฟฟ้า และอาคารสถานที่ จัดลำดับความเร่งด่วน พร้อมบรรจุในแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบ ปลอดภัย และยั่งยืน (กลุ่มนโยบายและแผน)
- 2) การวางแผนและดำเนินการดูแล ซ่อมบำรุง และรักษาความปลอดภัยของระบบสาธารณูปโภคและอาคารสถานศึกษา (School Infrastructure Maintenance and Safety Management)
โดยกำหนดมาตรการตรวจสอบ ดูแล ซ่อมบำรุง และบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า ระบบประปา อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพมั่นคง ปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ รวมทั้งจัดทำระบบเฝ้าระวังแจ้งเหตุ และติดตามความเสี่ยงด้านความปลอดภัย เพื่อป้องกันอุบัติเหตุและลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (กลุ่มอำนวยการ กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)



เลย 1 เป็นหนึ่งเดียว : LOEI 1 IS ONE



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ภายใต้แนวคิด “องค์กรเข้มแข็ง สร้างคนดี มีคุณธรรม”



แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

5

สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

5.1 ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และคุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย

แนวทาง

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและตอบสนองผู้เรียนรายบุคคล (Flexible and Inclusive Curriculum Development) โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น ความถนัด ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมถึงนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและนักเรียนด้อยโอกาส บูรณาการทักษะอนาคต เช่น AI Digital Literacy และทักษะชีวิต พร้อมคุ้มครองสิทธิผู้เรียนให้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม เหมาะสม และไม่ถูกทิ้งไว้ข้างหลัง โดยคำนึงถึงศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียนแต่ละคนเป็นสำคัญ (กลุ่มนี้เทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)

5.2 สนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

แนวทาง

การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครูในรูปแบบที่หลากหลาย (Diverse Professional Development for Teachers) โดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงการพัฒนาวิชาชีพผ่านรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การอบรมออนไลน์ (Online Learning) การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง (On-the-Job Training) และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เป็นต้น พร้อมสนับสนุนการใช้ E-Portfolio เพื่อบันทึก สะท้อนผล และรวบรวมหลักฐานการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงสู่การประเมินผลการปฏิบัติงาน การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและยั่งยืน (กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา)



เลย 1 เป็นหนึ่งเดียว : LOEI 1 IS ONE



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ภายใต้แนวคิด “องค์กรเข้มแข็ง สร้างคนดี มีคุณธรรม”



นโยบายเร่งด่วน (QuickWin) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

1

ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classrooms)

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาห้องเรียนของสถานศึกษาทุกห้องเรียนในสังกัด ให้เป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หรือจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2

ห้องเรียนอนุบาลคุณภาพ (Quality Kindergarten Classrooms)

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาห้องเรียนอนุบาลของสถานศึกษาทุกห้องเรียนในสังกัด ให้เป็นห้องเรียนอนุบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หรือจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Learning) ได้อย่างเหมาะสม ตามช่วงวัยและสอดคล้องกับพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาคุณภาพ (Quality Educational Opportunity Expansion Schools)

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด ให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หรือจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Learning) ที่เชื่อมโยงกับบริบทชุมชน ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียน ตลอดจนพัฒนาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และยั่งยืน

4

โรงเรียนขนาดเล็กคุณภาพ (Quality Small Schools)

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด ให้เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หรือจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Learning) ควบคู่กับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) หรือการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดความคุ้มค่า และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และยั่งยืน



เลย 1 เป็นหนึ่งเดียว : LOEI 1 IS ONE



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ภายใต้แนวคิด “องค์กรเข้มแข็ง สร้างคนดี มีคุณธรรม”



แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (QuickWin) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569-2570

1

ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classrooms)

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาห้องเรียนของสถานศึกษาทุกห้องเรียนในสังกัด ให้เป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หรือจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทาง

- 1) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุกและฐานสมรรถนะ (Teacher Capacity Development for Active and Competency-Based Learning)
โดยส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Learning) ผ่านกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การนิเทศและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Best Practice) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อผู้เรียน ในโลกยุคพลิกผัน (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)
- 2) การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนห้องเรียนคุณภาพ (Educational Media, Technology, and Innovation for Quality Classrooms)
โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาและครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงสนับสนุนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) การจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) และ/หรือแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียน และยกระดับห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพอย่างทั่วถึงและยั่งยืน (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร)

2

ห้องเรียนอนุบาลคุณภาพ (Quality Kindergarten Classrooms)

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาห้องเรียนอนุบาลของสถานศึกษาทุกห้องเรียนในสังกัด ให้เป็นห้องเรียนอนุบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หรือจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Learning) ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัยและสอดคล้องกับพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทาง

- การพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย (Early Childhood Learning Experience and Environment Development)
- โดยส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาห้องเรียนอนุบาลให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน ผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หรือการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Learning) การใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับวัย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย มีความสุข และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)



เลย 1 เป็นหนึ่งเดียว : LOEI 1 IS ONE



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ภายใต้แนวคิด “องค์กรเข้มแข็ง สร้างคนดี มีคุณธรรม”



แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (QuickWin) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569-2570

3

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาคุณภาพ (Quality Educational Opportunity Expansion Schools)

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด ให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หรือจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Learning) ที่เชื่อมโยงกับบริบทชุมชน ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียน ตลอดจนพัฒนาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และยั่งยืน

แนวทาง

- 1) การพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (Best Practice and Innovation Development for Educational Opportunity Expansion Schools)
โดยส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเผยแพร่ผลงานในระดับต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นมืออาชีพของครู และสร้างโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน (กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
- 2) การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (Collaborative Network Development for Quality Educational Opportunity Expansion Schools)
โดยส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา สถานประกอบการ ภาคเอกชน ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และยั่งยืน (กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)



เลย 1 เป็นหนึ่งเดียว : LOEI 1 IS ONE



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ภายใต้แนวคิด “องค์กรเข้มแข็ง สร้างคนดี มีคุณธรรม”



แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

4

โรงเรียนขนาดเล็กคุณภาพ (Quality Small Schools)

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด ให้เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หรือจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Learning) ควบคู่กับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) หรือการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดความคุ้มค่า และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และยั่งยืน

แนวทาง

1) การพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก (Best Practice and Innovation Development for Quality Small Schools)

โดยส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กให้มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กและชุมชน ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเผยแพร่ผลงานในระดับต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นมืออาชีพของครู และสร้างโรงเรียนต้นแบบ ด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน (กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร)

2) การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก (Collaborative Network Development for Quality Small Schools)

โดยส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก หน่วยงานทางการศึกษา ภาคเอกชน ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และยั่งยืน (กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)



เลย 1 เป็นหนึ่งเดียว : LOEI 1 IS ONE

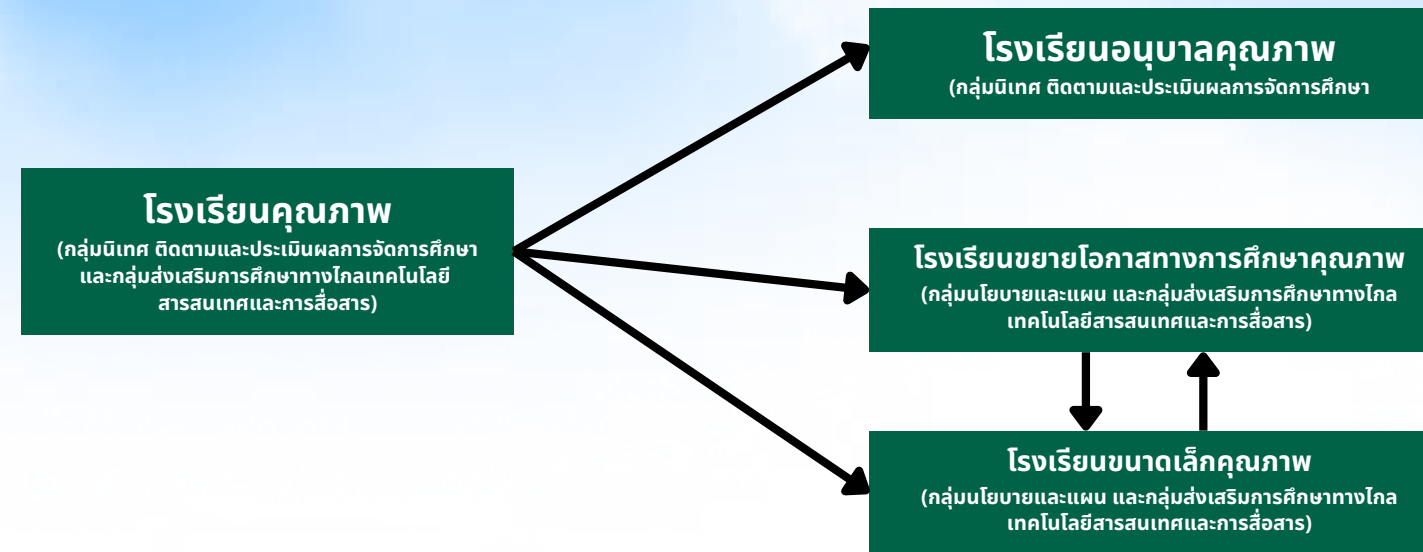


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ภายใต้แนวคิด “องค์กรเข้มแข็ง สร้างคนดี มีคุณธรรม”



แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (QuickWin) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570



เลย 1 เป็นหนึ่งเดียว : LOEI 1 IS ONE



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

“องค์กรเข้มแข็ง สร้างคนดี มีคุณธรรม”



