


เอกสารประชุมปฏิบัติการ  
 การพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลกลางภาครัฐ (BIG DATA)  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1  
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

\*\*\*\*\* bigdata.loe1.go.th + bigdata.loe1.go.th . bigdata.loe1.go.th \*\*\*\*\*

1. ที่มา

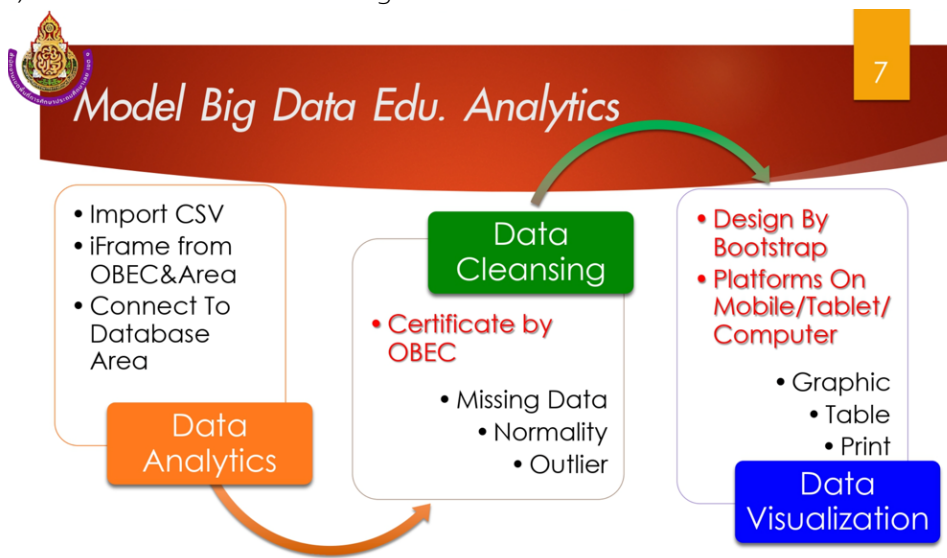
- การดำเนินการภายใต้การพัฒนากองการรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ e-Government และกฎหมายที่เกี่ยวข้องดังนี้
- 1) พรบ.ว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560
  - 2) พรบ.การรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ พ.ศ.2562 .Cyber Security
  - 3) พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 .PDPA : Personal Data Protection Act

2. การเข้าใช้งาน

URL	QR-CODE
loei1.go.th or bigdata.loe1.go.th	

3. แนวทางการพัฒนา

- 1) ออกแบบระบบภายใต้โมเดล Big Data Edu.Analytics



อ้างอิง. <https://dlict.loe1.go.th/project-list/bigdata-EDU>

- 2) พัฒนาโปรแกรมระบบด้วย Frontend Framework Bootstrap รองรับการทำงานบนอุปกรณ์ Computer, Tablet และ Mobile

#### 4. การเผยแพร่ข้อมูล

ภายใต้กรอบการปฏิบัติงาน 4 ด้าน คือ ด้านบริหารทั่วไป, ด้านบริหารบุคคล, ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารวิชาการ โดยแบ่งหมวดหมู่ชุดข้อมูลออกเป็น ส่วน ดังนี้

The image shows a screenshot of a Big Data dashboard with several panels. The top row includes a search bar, a navigation menu, and an overview section with various charts and KPIs. Below the dashboard, there are several dropdown menus for filtering data:

- ข้อมูลนักเรียน**
  - สรุป นร.รายชั้นเรียน
  - นร.จำแนกช่วงชั้น
  - นร.จำแนกรายชั้นเรียน
  - นร.จำแนกตามอายุ
  - นร.จำแนกตามความพิการ
  - นร.จำแนกความด้อยโอกาส
  - นร.จำแนกตามสัญชาติ
  - นร.จำแนกตามศาสนา
- ข้อมูลทั่วไป**
  - ทะเบียนโรงเรียน
  - ข้อมูลที่อยู่และการติดต่อ
  - แผนที่ภูมิศาสตร์/การเดินทาง
  - เครือข่ายเว็บไซต์โรงเรียน
  - โครงการพิเศษ
  - ผลงาน/วีรปฏิบัติที่เป็นเลิศ
  - ข้อมูล.เล็กสถานศึกษา
- ข้อมูลด้านบุคลากร**
  - ครูและบุคลากรฯ
  - ตารางจำแนก.เพศ
  - ตารางจำแนก.ตำแหน่ง
  - ตารางจำแนก.วิทยฐานะ
  - ตารางจำแนก.วุฒิการศึกษา
  - แผนอัตรากำลังข้าราชการ
  - บุคลากรเกษียณอายุ
- ข้อมูลด้านงบประมาณ**
  - รายงานบริหารงบประมาณ
  - อาคารและสิ่งปลูกสร้าง
- วิเคราะห์ EDU.Analytics**
  - แนวโน้ม จำนวน นร.
  - แนวโน้ม จำนวนห้องเรียน
  - แนวโน้ม ขนาดโรงเรียน
  - สถิติ/บริการ
  - คณะกรรมการ
- ข้อมูลด้านวิชาการ**
  - O-Net ป.๖/ม.๓
  - NT ป.๓
  - RT การอ่าน ป.๑
  - ตรวจสอบผลการเรียน นร.

#### 5. ปัญหาอุปสรรค/การแก้ไข

ปัญหาอุปสรรคหลัก คือ กระบวนการได้มาซึ่งข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน สามารถนำไปวิเคราะห์เชิงพยากรณ์ได้ ดังนั้นการดำเนินงานจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกกลุ่มงานทั้ง 10 กลุ่มงาน/และโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลเป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ภายใต้ความต้องการจำเป็น (Needs Assessment) ด้วยความร่วมมือจากทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่ และทุกโรงเรียนในสังกัด ระบบดังกล่าว จึงจะสำเร็จตามวัตถุประสงค์

