



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



จัดทำโดย

นางนิราพร โสดาวิชิต

ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทนำ

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เล่มนี้จัดทำขึ้น ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น ซึ่งแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารโครงการ

คาดหวังว่า แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับนี้จะเป็นฐานข้อมูลและเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ที่มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ขอขอบคุณ ผู้ให้ข้อมูลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้เสนอแนะให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับนี้ จนแล้วเสร็จเป็นเอกสารที่ปรากฏ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑ - ๗

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘ - ๑๙

ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารโครงการ

๑๐ - ๑๑

ภาคผนวก

- แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๑๓ - ๑๔

- สรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๕ - ๑๗

- แบบสำรวจความต้องการพัฒนาตนเอง และสรุปผลสำรวจฯ

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนฯ

- โครงการ “แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ”

๑๘ - ๓๐

- คณะผู้จัดทำ

๓๑

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) โดยเป็นเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

๒. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco- System : TE๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ข้อ๖) ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แต่ละกลุ่มเป้าหมายและใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษา (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับเป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ ข้อ๑๒) การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น ข้อ๑๓) การศึกษายกกำลังสอง โดย พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC), จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามี

ทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP), ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ขึ้น ตอบสนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) สนองนโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดัง ที่กล่าวมาข้างต้น และเพื่อพัฒนาครูสู่ครูคุณภาพ ตามแผนการขับเคลื่อน Loei ๑ MODEL ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

ทิศทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

วิสัยทัศน์

สร้างคนคุณภาพ สู่วิถีใหม่ที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างค่างของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัย จากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development : SDGs)

๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ค่านิยม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เด็กเลย ๑ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน LOEI 1 TO BE 1

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น สำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจสามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการทำงาน และสามารถในการปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัล ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์ตามบริบท

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ จึงกำหนดยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู โดยส่งเสริมพัฒนาให้ข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพในการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง และมีจิตวิญญาณความเป็นครู และส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีทักษะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะทางวิชาชีพครู

๑.๒ ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ ๑ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนแยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน		
		ประถมศึกษา	ขยายโอกาสทางการศึกษา	รวม
๑	เมืองเลย	๔๙	๑๒	๖๑
๒	เชียงคาน	๓๔	๘	๔๒
๓	ปากชม	๒๘	๘	๓๖
๔	ท่าลี่	๒๒	๕	๒๗
๕	นาด้วง	๙	๕	๑๔
รวม		๑๔๒	๓๘	

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๒ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนแยกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	เกณฑ์จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
ขนาดเล็ก	นักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน	๘๑
ขนาดกลาง	นักเรียน ๑๒๑ - ๖๐๐ คน	๕๔
ขนาดใหญ่	นักเรียน ๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน	๓
	ไม่มีนักเรียน	๔
รวม		๑๔๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๓ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก

จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
๐ คน	๔
๑ - ๔๐ คน	๒๗
๔๑ - ๘๐ คน	๔๐
๘๑ - ๑๑๙ คน	๙
รวม	๘๐

คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๓๔ จากโรงเรียนทั้งหมด ๑๔๒ โรงเรียน ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกเป็นรายชั้น

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๑๖๓	๑๖๓	๓๒๖	๒๕
อนุบาล ๒	๘๗๐	๗๙๕	๑๖๖๕	๑๒๘
อนุบาล ๓	๘๒๙	๘๒๕	๑๖๕๔	๑๓๗
รวมอนุบาล	๑,๘๖๒	๑,๗๘๓	๓,๖๔๕	๒๙๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๑๖๔	๑,๐๖๕	๒,๒๒๙	๑๕๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๑๗๑	๑,๐๒๗	๒,๑๙๘	๑๕๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๒๒๘	๑,๑๑๒	๒,๓๔๐	๑๖๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๓๔๐	๑,๓๑๙	๒,๖๕๙	๑๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๓๐๓	๑,๒๒๖	๒,๕๒๙	๑๖๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๓๑๒	๑,๒๐๐	๒,๕๑๒	๑๖๐
รวมประถมศึกษา	๗,๕๑๘	๖,๙๔๙	๑๔,๔๖๗	๙๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒๖	๒๔๘	๕๗๔	๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๙๐	๒๕๐	๕๔๐	๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๔๕	๒๔๕	๕๙๐	๓๕
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๙๖๑	๗๔๓	๑,๗๐๔	๑๐๕
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๓๔๑	๙,๔๗๕	๑๙,๘๑๖	๑,๓๐๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๕ ข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด

บุคลากร สพป.ลย. ๑	จำนวน (คน)	ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา	จำนวน(คน)
ผอ.สพป.	๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๒๐
รอง ผอ.สพป.	๓	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๒
บุคลากรทางการศึกษา ๓๘๐. (๒)	๕๕	ครูผู้สอน	๑,๑๗๖
ศึกษานิเทศก์	๑๓	พนักงานราชการ	๔๗
พนักงานราชการ	๒	ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการโรงเรียน)	๑๒๓
ลูกจ้างประจำ	๑	ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	๖๓
ลูกจ้างชั่วคราว	๕	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	๖๒
		พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๔๑
		ครูวิทย์-คณิต	๕
		ครูอัตราจ้างรายเดือนชั้นวิฤต	๑๖
		ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๓
รวม	๘๐	รวม	๑,๖๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

๑.๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

- ๑) โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่มีครูไม่ครบชั้น
- ๒) โรงเรียนส่วนหนึ่งมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ครบวิชาเอก
- ๓) ศึกษานิเทศก์ มีวิชาเอกไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้าย ทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง
- ๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดทักษะด้านเทคโนโลยีด้านดิจิทัล
- ๖) สภาพภูมิประเทศ ส่วนมากเป็นพื้นที่สูง ภูเขา ทำให้การสื่อสาร และสัญญาณอินเทอร์เน็ต ไม่มีคลื่นสัญญาณ ต้องอาศัยในพื้นที่ใกล้เคียง ทำให้การอบรมในระบบออนไลน์ไม่สะดวกในบางโรงเรียน

สภาพที่พึงประสงค์ ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ จำแนกได้ ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. มีกระบวนการที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) มีระบบข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๒) มีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
 - ๓) มีวิธีการหรือรูปแบบ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น
 - ๔) มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนกลยุทธ์สู่สังคมโลกศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผลที่ได้รับจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย
- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะ และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้จัดการเรียนรู้ ผู้บริหารเป็นผู้เอื้ออำนวย ในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือนวัตกรรมที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับ
 - ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๑.๔ จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ กำหนดจุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนี้

๑. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning/ Co-creation ให้กับผู้เรียน ในทุกระดับชั้น การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑.๕ ครูเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๖ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๔. องค์กร คณะบุคคล (กตปน.) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง แก้ปัญหา วางแผนอัตรากำลัง และสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับสถานศึกษาที่ขาดแคลนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา และสังคม

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	สอดคล้องกับ		ผู้รับผิดชอบ
				นโยบาย รณว. ศธ. จุดเน้นที่	จุดเน้น สพฐ. ด้านที่	
๑	โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพและ สมรรถนะในการ ปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาให้มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑.ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑๕๐ คน ได้รับการพัฒนาด้าน สมรรถนะในวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เกษียณอายุในปี งบประมาณ ๒๕๖๔ ได้รับการ เตรียมความพร้อมด้านคุณภาพ ชีวิตสู่เส้นทางที่ ๖๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาใน สพป.เลย.๑ จำนวน ๘๐ คน ได้รับการพัฒนา ด้านทักษะ ความรู้ การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๑๐,๐๐๐	✓	✓	นิราพร โส ดา วิจิต
๒	การพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนสู่การเป็น Coach	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจำนวน ๑๔๐ คนมีการเปลี่ยน บทบาทจากครูผู้สอน เป็น Coach ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการ เรียนรู้ ผู้อำนวยการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐	๙๐,๐๐๐	✓	✓	ปัทมา จิรภา
๓	โครงการพัฒนา ครูผู้สอนศิลปะสู่การ จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	๑.ครูผู้สอนศิลปะร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมการ ปฏิบัติจริง Active Learning ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๕,๐๐๐	✓	✓	นาย ทวีศักดิ์

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	สอดคล้องกับ		ผู้รับผิดชอบ
				นโยบาย รพว. ศธ. จุดเน้นที่	จุดเน้น สพฐ. ด้านที่	
๔	โครงการพัฒนาครูผู้สอนเครือข่ายสาระการเรียนรู้ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Coed) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐	✓	✓	นราพงษ์ ณิชญา นันท์
๕	การพัฒนาความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย วิทยาการคำนวณ (Coding) และสะเต็มศึกษาสำหรับครูปฐมวัย	๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้แนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย วิทยาการคำนวณและสะเต็มศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	๒๐,๐๐๐	✓	✓	จิรภิญญา ณิชญา นันท์
๖.	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ อย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	๗๐,๐๐๐	✓	✓	นิราพร โสดาวิชิต

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	สอดคล้องกับ		ผู้รับผิดชอบ
				นโยบาย รพว. ศธ. จุดเน้นที่	จุดเน้น สพฐ. ด้านที่	
๗	การพัฒนาภาษาไทย เพื่อการอ่านออก เขียนได้ การอ่านการ เขียนเพื่อการสื่อสาร (อ่านเข้าใจ)	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียน ได้ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไปอ่าน คล่องเขียนคล่อง อ่านเข้าใจ ๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย มีองค์ความรู้ เทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยเพิ่มขึ้น	๑๐,๐๐๐	✓	✓	นาง วารุณี ทีนา
๘	เพิ่มประสิทธิภาพ สำหรับผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงินการบัญชี และงานพัสดุของ โรงเรียน	๑. สถานศึกษาในสังกัด สามารถ จัดทำทะเบียนคุมเงินประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง มีหลักฐานการ จ่ายเงิน และบันทึกบัญชีครบถ้วน ถูกต้องทุกรายการ ๒. สถานศึกษาในสังกัด สามารถ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตาม ระเบียบที่กำหนดมีหลักฐานการ เบิกจ่ายเงินถูกต้อง ครบถ้วน	๓๑,๗๐๐	✓	✓	ท น วั ย ตรวจสอบ ภายใน / กลุ่ม บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์
๙	การพัฒนาระดับ การเรียนรู้ เพื่อยกระดับ การประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน โดยใช้ กระบวนการ PLC	๑. พัฒนาครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ที่สูงขึ้น	๕,๐๐๐	✓	✓	น.ส.จิร ภิญญา น.ส.พิมพ์ พิชชช
๑๐	การพัฒนาระดับ การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา โดยใช้กระบวนการ PLC	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามี ผลสัมฤทธิ์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕,๐๐๐	✓	✓	น.ส.กิง นภา สกุลตั้ง

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	สอดคล้องกับ		ผู้รับผิดชอบ
				นโยบาย รพว. ศธ. จุดเน้นที่	จุดเน้น สพฐ. ด้านที่	
๑๑	การพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้วิทยา ศาสตร์และเทคโนโลยี แบบ Active learning ในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้าน วิทยาการคำนวณ โดยใช้เกมส์เป็นฐาน	๑.ร้อยละ ๘๐ของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ย ผลการ ทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-Net) สูงขึ้น	๑๐,๐๐๐	✓	✓	นาย นรา พงษ์
๑๒	พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้อุปกรณ์ การงาน อาชีพ โดยใช้ กระบวนการ PLC	๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในกลุ่มสาระฯ ระดับ๓ ขึ้นไป	๕,๐๐๐	✓	✓	นาย สุ วิจักขณ์
๑๓	พัฒนาครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์โดยใช้ การนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) ดั ว ย กระบวนการ PAOCR	๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ย ผลการ ทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-Net) สูงขึ้น	๑๐,๐๐๐	✓	✓	นาย นรา พงษ์
๑๔	พัฒนาการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้อุปกรณ์ ภาษาต่างประเทศ โดยกระบวนการPLC	๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ย ผลการ ทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-Net) สูงขึ้น	๑๐,๐๐๐	✓	✓	น.ส. พิมพ์พิช ชา
๑๕	เพิ่มศักยภาพครูให้มี สมรรถนะของครูยุค ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีพร้อมต่อ การจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ (PISA)	๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.ร้อยละ ๗๐ของสถานศึกษาที่ สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับ การเตรียมความพร้อมด้านวิทยา คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการ ประเมินระดับนานาชาติ	๑๐,๐๐๐	✓	✓	นาย นรา พงษ์

๒.๒ รายละเอียดโครงการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.๖๓-ธ.ค.๖๔	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. ๖๔-มี.ค.๖๔	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. ๖๔-มิ.ย.๖๔	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.๖๔-ก.ย.๖๔
๑. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑. ประชาสัมพันธ์โครงการ (รางวัลครูชนคนดี ศรีเลย ๑ ,ครูดีศรีเมืองเลย และรางวัลอื่น ๆ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ๓. ดำเนินการคัดเลือกประกาศผล	๑ จัดพิธีมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณ	๑. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชฯ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดพิธีมอบเครื่องราชฯ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมมุทิตาจิต ๒. แจกบุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการ และผู้เกี่ยวข้องทราบ ๓. จัดพิธีมุทิตาจิตเกษียณอายุราชการ ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๒. กิจกรรมการอบรมพัฒนาตามความต้องการ		๑. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรอบรมฯ ๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรอบรมฯ		สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๓.โครงการพัฒนาครูผู้สอนศิลปะสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning		๑. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรอบรมฯ ๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรอบรมฯ		สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๔. โครงการพัฒนาครูผู้สอนเครือข่ายสาระการเรียนรู้ให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้	-ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ๑๐ โรงเรียน	-ขับเคลื่อนเทคนิควิธีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สู่		-นิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.๖๓-ธ.ค.๖๔	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. ๖๔-มี.ค.๖๔	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. ๖๔-มิ.ย.๖๔	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.๖๔-ก.ย.๖๔
(Coad) เพื่อยกระดับ คุณภาพผู้เรียนและ เตรียมผู้เรียนให้ สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑	-ประชุมชี้แจง ผู้บริหาร/ครู วิชาการ ๑๐ โรงเรียน	ระดับห้องเรียน โดย การ Coaching -พัฒนาเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ -พัฒนาสื่อ นวัตกรรม		-กิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ -สรุปรายงานผล
๕. การพัฒนา ความสามารถในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ตาม โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย วิทยาการ คำนวณ(Coding) และ สะเต็มศึกษาสำหรับครู ปฐมวัย	ประชุม คณะทำงานเพื่อ วางแผนการ ดำเนินการ	ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการ ดำเนินการ	อบรมเชิง ปฏิบัติการครูสอน ภาษาอังกฤษ	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลสรุป รายงานผล
๖. กิจกรรมยกย่องเชิดชู เกียรติ		แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมวางแผนการ จัดทำหนังสืออนุสรณ์ และวีดิทัศน์ผู้ เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๕	แจ้งผู้เกษียณอายุ ราชการส่งประวัติ และรูปภาพเพื่อ จัดทำหนังสือ อนุสรณ์และวีดิ ทัศน์	๑.ประชุม วางแผน ๒.แต่งตั้งคณะ กรรมการ ๓.ดำเนินการจัด กิจกรรม ๔.สรุปรายงาน ผล
๗. การพัฒนาภาษาไทย เพื่อการอ่านออกเขียนได้ การอ่านการเขียนเพื่อ การสื่อสาร (อ่านเข้าใจ)	๑. นิเทศการ จัดการเรียนการ สอนภาษาไทย/ กิจกรรมส่งเสริม รักการอ่าน	๑. กิจกรรมส่งเสริม รักการอ่าน ๒. นิเทศการจัดการ เรียนการสอน ภาษาไทย/กิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน		๑. จัดการแข่งขัน วิชาการ ภาษาไทย การ แต่งโคลง กลอน การอ่านจับ ใจความ ๒. รายงานผล การดำเนินงาน
๘. อบรมเชิงปฏิบัติการ เพิ่มประสิทธิภาพสำหรับ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและงานพัสดุ	๑. เสนอขออนุมัติ ดำเนินการ ๒. ขออนุมัติ โครงการ	๑. จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการเพิ่ม ประสิทธิภาพสำหรับ ผู้ปฏิบัติงานด้าน	๑. ตรวจสอบ รายงานทางการเงิน ประจำเดือน ๒. ตรวจสอบ	๓. ติดตามและ ประเมินผลการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.๖๓-ธ.ค.๖๔	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. ๖๔-มี.ค.๖๔	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. ๖๔-มิ.ย.๖๔	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.๖๔-ก.ย.๖๔
ของโรงเรียน	๓. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	การเงินการบัญชีและ งานพัสดุของ โรงเรียน งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	การเงิน การบัญชี พักของ สถานศึกษา	
๙.การพัฒนาจัดการ เรียนรู้ เพื่อยกระดับการ ประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน โดยใช้ กระบวนการ PLC	๑.สร้างความ ตระหนัก จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ ในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ขั้นที่ ๒ มุ่งมั่นสู่ ความสำเร็จ (DO) แต่ละกลุ่มเป้าหมาย จัดทำ PLC	ขั้นที่ ๓ นิเทศให้ ความช่วยเหลือ	ขั้นที่ ๔ ลู่วง ด้วยดีมีรางวัล
๑๐.การพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษาโดยใช้ กระบวนการ PLC			สร้างความ ตระหนัก -ประชุม คณะกรรมการ -ประชุมเชิง ปฏิบัติการ -กลุ่มเป้าหมาย จัดทำ PLC -นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	
๑๑.การพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแบบ Active learning ในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้าน วิทยาการคำนวณ โดยใช้ เกมส์เป็นฐาน	๑ วิเคราะห์สภาพ ปัญหาผู้เรียน	๒.ประชุมชี้แจง โครงการ สร้างความ เข้าใจ	จัดทำพัฒนา จัดหา สื่อ/นวัตกรรมครู ออกแบบการ เรียนรู้	-พัฒนาศักยภาพ ด้านการจัดการ เรียนรู้ -สรุปรายงานผล
๑๒.พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มฯ การงานอาชีพ โดยใช้กระบวนการ PLC		๑.สร้างความ ตระหนัก -ประชุม คณะกรรมการ -ประชุมเชิง	-ดำเนินการประชุม -กลุ่มเป้าหมาย จัดทำ PLC	- ครูและ กลุ่มเป้าหมาย จัดทำ PLC ใน กระบวนการ จัดการเรียนรู้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.๖๓-ธ.ค.๖๔	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. ๖๔-มี.ค.๖๔	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. ๖๔-มิ.ย.๖๔	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.๖๔-ก.ย.๖๔
		ปฏิบัติการ -กลุ่มเป้าหมายจัดทำ PLC		แบบActive Learning รูปแบบโครงงาน -แลกเปลี่ยน เรียนรู้ -ยกย่องเชิดชู เกียรติ
๑๓.พัฒนาครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์โดยใช้การ นิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) ด้วย กระบวนการ PAOCR	-เพิ่มศักยภาพ ด้านการคิดขั้นสูง -วิเคราะห์สภาพ ปัญหา -ประชุมชี้แจง	-จัดทำพัฒนา จัดหา สื่อ -ครูออกแบบการ เรียนรู้	-จัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้	-นิเทศติดตาม การจัด กระบวนการ เรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียน -สรุปรายงานผล
๑๔.พัฒนาการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ โดย กระบวนการPLC	-เพิ่มศักยภาพ ด้านการคิดขั้นสูง -วิเคราะห์สภาพ ปัญหา -ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี -วิเคราะห์ มาตรฐานตัวชี้วัด	-จัดทำพัฒนา จัดหา สื่อ -ครูออกแบบการ เรียนรู้	-จัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้	-นิเทศติดตาม การจัด กระบวนการ เรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียน -สรุปรายงานผล
๑๕.เพิ่มศักยภาพครูให้มี สมรรถนะของครูยุคใหม่ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีพร้อมต่อการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ (PISA)			-เพิ่มศักยภาพครูให้ มีสมรรถนะของครู ยุคใหม่ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีตาม แนวทางประเมิน Pisa -จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ ตาม แนวทาง PISA	-นิเทศติดตาม การจัด กระบวนการ เรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียน ตาม แนวทาง PISA

ส่วนที่ ๓

แนวทางการบริหารโครงการ

๓.๑ การบริหารโครงการและงบประมาณ

เพื่อให้การบริหารโครงการและงบประมาณแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดแสดงความต้องการการอบรมพัฒนาตนเองผ่านแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์

๒. เชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหารือ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ผู้ที่รับผิดชอบเสนอแผนงานโครงการ/กิจกรรม ตามตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ และสอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. ผู้รับผิดชอบนำโครงการ/กิจกรรม ที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ บันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๕. ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมนำผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๖. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามในแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ก่อนสิ้นปีงบประมาณ

๗. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ภายในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อมนำรายงานผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ การติดตามและการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยกำหนดเป้าหมายไว้ ดังนี้

๓.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อติดตามและประเมินโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่ตั้งไว้ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๒) จัดทำเอกสารข้อมูลสำหรับประกอบการรับการตรวจติดตาม ประเมินผลงานทุกครั้งหลังจากที่มีการ ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จากคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ จำนวน ๑ เล่ม พร้อม สำเนา ๕ ชุด สำหรับรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ได้รับการตรวจติดตามและประเมินผลงานตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ จากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ เมื่อดำเนินงานตามโครงการเสร็จ

๒) ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในระบบ eMENSCR

๓.๓ การรายงานผลการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ จึงได้กำหนดแบบรายงานผลการประเมินโครงการไว้ ดังแนบในภาคผนวก

๓.๔ อื่นๆ

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ

.....

๒. สอดคล้องกับนโยบาย

- () จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่.....
- () ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่.....
- () นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน.....ข้อที่.....

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

- ๓.๑ วัตถุประสงค์ ☐ ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์
- ☐ ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

เพราะ.....

.....

๓.๒ เป้าหมาย

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....

.....

๓.๓ กิจกรรมการดำเนินงาน

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....

.....

- ๒ -

๓.๔ งบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.		
๒.		
๓.		

๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

๕. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบโครงการ

(.....)

(ลงชื่อ)

รองฯ/ผอ.กลุ่ม/หรือผู้ควบคุม

(.....)

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ชื่อโครงการ.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

๑. คำนำ

๒. สารบัญ

๓. บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาของโครงการ

๑.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๓ ขอบเขตโครงการ

(๑). เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

(๒) กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๓) งบประมาณ

(๔) การประเมิน

๔.๑ ผลผลิต(Outputs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

๔.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

(๕) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

๔. บทที่ ๒ การดำเนินงานโครงการ

๑. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

๕. บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๓.๑ ผลการดำเนินงานจากเอกสารการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

๓.๒ เขียนผลการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณที่ตั้งไว้		งบประมาณที่ใช้จริง	

๓.๓ สรุปผลการดำเนินงาน

๖. บทที่ ๔ สรุปผลและข้อเสนอแนะ

๔.๑ สรุปผลตามเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

๔.๒ ค่าใช้จ่าย

๔.๓ สรุปผลความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการและข้อเสนอแนะความพึงพอใจ

๔.๔ ข้อเสนอแนะ

๕. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๗. ภาคผนวก

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑
ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ๑. นายกัมปนาท ศรีเชื้อ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ |
| ๒. นายวรรณที ศรีโนนยาง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ |
| ๓. นางกัญญาณัฐ สิมสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพี้ยช้างพิทยาศาสตร์ |
| ๔. นางสาวกิงนภา สกุลตั้ง | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๕. นางปัทมา สิมพลา | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๖. นางสมัย ปริบาล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๗. นายนราพงษ์ อาษารินทร์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๘. นางวารุณี ทีนา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๙. นางสาวพิมพ์พิชชา แสงศรีเรือง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๐. นางพรนิภา จำปานิล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๑. นางสาวจิรภิญญา ศรีเพี้ยแก้ว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๒. นายสุวิจักขณ์ ชัยมงคล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๓. นางสาวณัฏฐานันท์ มั่งคละโยธิน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| ๑๔. นางนิราพร โสดาวิจิต | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ รักษาการ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ |